ABSTRAK
PERANAN GURU SEBAGAI PENGAJAR HURUF BRAILLE DENGAN MENGGUNAKAN METODE INSTRUKSIONAL DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SLB A NEGERI BANDUNG

Oleh :
VINA KRISTIANTI
41806005

Penelitian ini dibawah bimbingan :
Iin Rahmi Handayani S.Sos., M. I.Kom

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru sebagai pengajar huruf *braille* dengan menggunakan metode instruksional dalam memberikan motivasi belajar siswa di SLB A Negeri Bandung. Di dalam metode instruksional terdapat komunikasi yang dapat memberikan informasi khusus dan memberi keahlian dalam bidang tertentu, dalam hal ini adalah bagaimana bisa membaca *braille.*

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data dengan melakukan wawancara, observasi, studi pustaka, dan penelusuran online. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 5 informan. Berdasarkan hasil dari analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa para penyandang tunanetra dapat mengikuti dengan baik kegiatan belajar. Mereka bisa mengerti dengan baik maksud dari instruksi-instruksi atau arahan dari pengajar, sehingga mereka bisa mempelajari teknik perabaan huruf braille dengan baik walaupun membutuhkan waktu yang lama.

Dari penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode instruksional, dalam proses belajar di SLB A Negeri Bandung, guru dapat berperan memberikan motivasi, khususnya untuk kemajuan pendidikan mereka, sesuai dengan Teori Interaksi Simbolik dari Mead & Blummer.

Saran peneliti untuk tempat penelitian adalah supaya menambah fasilitas belajar siswa di SLB A Negeri Bandung dan untuk siswa tunanetra sebaiknya bisa lebih berkonsentrasi pada saat belajar, dan rajin untuk mengulang-ulang pelajaran yang sudah diberikan oleh pengajar.