BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini berhasil mengungkapkan beberapa nilai efektivitas yang dapat diukur dari keberadaan kuliah *online* ditengah-tengah civitas akademika yang ada di Universitas Komputer Indonesia. Aplikasi kuliah *online* UNIKOM telah memenuhi tujuan utama dari terbentuknya aplikasi ini, hal ini dapat terlihat dari tingkat pemahaman dan pengertian, daya tarik, keahlian yang ditimbulkan, rangsangan yang ditimbulkan, sikap yang ditimbulkan, waktu penyimpanan informasi, dan pengalaman mendapatkan informasi yang telah dipenuhi oleh aplikasi kuliah *online* sebagai media perkuliahan di Universitas Komputer Indonesia dan telah memenuhi kebutuhan penggunannya sehingga tertarik untuk terus menggunakan aplikasi ini.

Dari beberapa hal yang telah terpaparkan pada bab pembahasan akhirnya peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Dengan adanya aplikasi kuliah *online*, tingkat penyebaran informasi bagi kalangan civitas akademika di Universitas Komputer Indonesia telah mendapatkan tingkat pemahaman yang baik dari pengguna aplikasi tersebut.
2. Aplikasi kuliah *online* mempunyai beberapa faktor daya tarik yang membuat pengguna untuk terus menggunakan aplikasi kuliah *online* sebagai salah satu media perkuliahan.

3. Pada tingkat kemahiran dan keahlian yang ditimbulkan dari aplikasi kuliah *online* tidak memiliki perubahan besar, akan tetapi dengan adanya kuliah para pengguna mempunyai kelebihan mendapatkan informasi yang lebih jika dibandingkan dengan civitas akademika yang tidak menggunakan apliksi kuliah *online*.
4. Bentuk visualisasi yang digunakan oleh aplikasi kuliah *online*, telah menarik pengguna menggunakan aplikasi kuliah *online* dan mengikuti sesuai dengan intruksi yang diberikan dalam informasi yang ada di aplikasi kuliah *online*.
5. Kuliah *online* telah memberikan sebuah pandangan baru tentang penggunaan media dalam kegiatan perkuliahan di Universitas Komputer Indonesia sebagai media perkuliahan yang sangat dibutuhkan.
6. Informasi yang diberikan melalui aplikasi kuliah *online* mudah diingat kembali karena didukung dengan gambar dan *video tutorial*, sehingga segala bentuk informasi yang didapatkan pengguna tidak mudah hilang begitu saja dan mudah untuk didapatkan kembali ketika dibutuhkan.
7. Aplikasi kuliah *online* telah memberikan sebuah pengalaman baru bagi penggunanya bahwa kuliah *online* telah menjadi alternatif sistem perkuliahan yang selama ini menggunakan sistem konvesional bahwa kuliah bukan hanya terjadi ketika berada didalam kelas saja, akan tetapi bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja.

5.2. Saran

Berikut ini adalah saran dari penulis setelah melakukan penelitian dan memahami kasus efektivitas kuliah *online* sebagai media perkuliahan di Universitas Komputer Indonesia:

5.2.1. Saran Bagi Universitas Komputer Indonesia

Gambaran secara menyeluruh tentang aplikasi kuliah *online* yang diterapkan oleh Universitas Komputer Indonesia telah mencapai tujuan yang tepat. Kendatipun demikian, penulis memiliki saran yang mungkin akan bermanfaat bagi Universitas Komputer Indonesia.

1. Universitas Komputer Indonesia perlu untuk terus melakukan menjaga peningkatan kualitas dari aplikasi kuliah *online* karena mengingat bahwa dengan semakin meningkatnya jumlah mahasiswa yang menempuh pendidikan di Universitas komputer Indonesia, maka kualitas dari aplikasi perlu ditingkatkan lagi. Hal ini dapat dilakukan dengan penambahan fitur *video streaming* yang dinilai belum ada di aplikasi kuliah *online*. Fitur *video streaming* nantinya akan berguna jika suatu saat dosen dan mahasiswa tidak dapat bertemu pada suatu tempat akan tetapi dapat melakukan kegiatan perkuliahan dimana saja layaknya didalam kelas.
2. Jika dilihat dari jumlah sumber daya manusia yang bertanggung jawab atas aplikasi kuliah *online*, maka Universitas Komputer Indonesia perlu melakukan penambahan sumber daya manusia

sehingga kinerja dari tiap sumber daya manusia yang sudah ada akan lebih efektif. Perlu juga memberikan fasilitas yang lebih demi peningkatan kualitas aplikasi kuliah *online* seperti penambahan *server* agar jumlah data yang tersimpan dapat lebih banyak tanpa menghilangkan data yang lain.

3. Universitas Komputer Indonesia diharapkan perlu meningkatkan akan kesadaran menggunakan aplikasi kuliah *online* sebagai media perkuliahan kepada seluruh civitas akademika dengan terus memberikan penyuluhan akan keberadaan media perkuliahan ini.

5.2.2. Saran Bagi Peneliti Lanjutan

1. Diharapkan pada peneliti yang ingin menjadikan penelitian ini sebagai acuan penelitian selanjutnya agar dapat menggunakan informasi yang ada didalam penelitian ini sesuai dengan kaidah yang benar dalam mengkaji penelitian sebelumnya.
2. Meneliti faktor-faktor lain yang diduga mempunyai hubungan yang positif kuliah *online* sebagai media perkuliahan. Ini penting untuk mendapatkan gambaran yang lebih lengkap tentang faktor-faktor yang perlu mendapat perhatian dalam usaha meningkatkan kualitas aplikasi kuliah *online* di Universitas Komputer Indonesia.
3. Mencari cara–cara baru dalam upaya meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kuliah *online* sebagai media perkuliahan ,misalnya melalui penelitian kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Budi Sutedjo dharma oetomo, S.kom, MM e-education. 2002**. Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan**. Yogyakarta : ANDI.

Bungin, Burhan. 2001. **Metodologi penelitian sosial : Format-format Kuantitatif. dan Kualitatif**. Surabaya : Airlangga University Press

Dr.Hj. Syam, Nina Winangsih, M.S & Drs. Sugiana, Dadang, M.Si. 2002. **Materi Pokok Perencanaan Pesan dan Media**. Jakarta : Universitas Terbuka.

Effendy, Onong Uchjana. 2003. **Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi**. Bandung: Citra aditya bakti

Ibrahim, H, dkk. 2000. **Media Pembelajaran**. Malang: Universitas Negeri Malang

Jurusan IT UNPAS dengan Dep. IT ITB.2006.**Sistem Informasi Dalam Berbagai Perspektif**. INFORMATIKA BANDUNG

Michael, J. A. & Modell, H. I. 2003. ***Active Learning In Secondary and College Science Classrooms: A working model for helping the learner to learn***. Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates.

Sadiman, Arif.dkk. 2007. **Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya**. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Susanto, Astrid s, 1975. **Pendapat Umum**. Bandung : Bina Cipta

Widyadani, SB. 2008. **Media dan pembelajarannya**. Bandung: CV Media Perkasa

Internet:

Marshall dan Rossman. Kabalmay, 2002

Suranto Aw, Komunikasi Efektif untuk Mendukung Kinerja Perkantoran, www.uny.ac.id, 9 Febuari 2007

Thomas Toth, 2003; Athabasca University, Wikipedia

unikom.ac.id

kuliahonline.ac.id