# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang Penelitian

Pada masa seperti sekarang ini dengan teknologi yang serba canggih semua aspek dituntut bekerja lebih cepat, baik dalam proses pengolahan data ataupun dalam penyajian informasi semuanya harus tersaji dengan tepat, cepat dan akurat serta berkualitas. Namun pada kenyataannya,sampai saat ini masih banyak perusahaan atau lembaga pendidikan yang masih melakukan proses pengolahan data secara manual. Teknologi sangatlah penting agar perkembangan dalam budaya serta pendidikan bisa menjadi tolak ukur kemajuan dalam suatu bangsa dalam berbagai bidang.

Internet memiliki beberapa sumber daya diantaranya adalah *World Wide Wide* (WWW) atau biasa disebut web. Saat ini, informasi web didistribusikan melalui pendekatan *hyperlink,* yang memungkinkan suatu teks, gambar, suara maupun objek yang lain menjadi acuan untuk membuka halaman web yang lain. Halaman-halaman yang diakses pun dapat tersebar diberbagai jaringan internet dibelahan dunia manapun. Web berkembang menjadi alat bantu yang tidak hanya mampu menyediakan informasi, tetapi juga mampu untuk mengolah informasi. Proses pengolahan informasi yang menggunakan teknologi web bisa menjadi salah satu media informasi yang dinamis.

Lembaga pendidikan merupakan suatu wadah yang berfungsi untuk melaksanakan proses belajar-mengajar, pelatihan dan pengembangan terhadap siswanya, di era globalisasi ini diharapkan bisa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar dan proses-proses lainnya agar bisa menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan memanfaatkan teknologi komputer untuk melakukan proses pengolahan data ataupun dalam penyajian informasi secara cepat, tepat, akurat dan berkualitas.

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan merupakan suatu sumber utama data kependidikan yang sangat diperlukan oleh para pelaku pendidikan untuk melakukan tugas dan profesinya. Melalui pendidikan, manusia belajar menghadapi segala problematika yang ada di dalam kehidupannya. Pendidikan dalam kehidupan manusia mempunyai peranan yang sangat penting. Ia dapat membentuk kepribadian seseorang dan pendidikan diakui sebagai kekuatan yang dapat menentukan prestasi dan produktivitas seseorang.

Akan tetapi pada kenyataan sekolah dewasa ini, partisipasi warga sekolah dalam pengembangan dan pelaksanaan program sekolah masih relatif rendah dan pada umumnya masih belum begitu menyadari bahwa tugas dan tanggung jawab pendidikan anak-anak adalah juga tugas dan tanggung jawab orang tua disamping sekolah dan pemerintah. Hubungan antara guru dengan siswa dalam hal pendidikan merupakan sarana yang sangat berperan dalam membina serta mengembangkan pertumbuhan

pribadi peserta didik di sekolah. Masyarakat dan lembaga pendidikan memiliki hubungan yang sangat erat dalam mencapai tujuan atau pendidikan secara efektif dan efisien. Sebaliknya lembaga pendidikan juga harus menunjang pencapaian tujuan atau pemenuhan kebutuhan masyarakat, khususnya kebutuhan pendidikan.

PG-TK plus lestari merupakan play grup dan taman kanak-kanak yang beralamat JL.Terusan Mars Utara no 13 komp.Margahayu Raya-Bandung. PG-TK plus lestari merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sistem dan pengolahan datanya masih menggunakan cara manual masih ditulis dalam lembar kertas dan dilakukan oleh kepala sekolah dalam pengolaan pembagian kelas, jadwal pelajaran sehingga sering terjadi kehilangan data dan pengolahan datanya juga sering memakan waktu yang lama karena hanya kepala sekolah yang mengelolaa pembagian kelas, jadwal pelajaran, sedangkan guru melakukan penilaian anak setiap hari dan mengolah data raport siswa.

Berikut data-data pendaftaran, mata pelajaran perbulan dan laporan nilai di sekolah PG-TK plus lestari :

**Tabel 1.1 Data Jumlah Penerimaan Siswa Baru**

**(Sumber : Kepala Sekolah PG-TK PLUS Lestari)**

| Tahun Pelajaran | Jumlah Siswa (PG-TK A-TK B) | Play Grup | | | | Kelompok A | | | | Kelompok B | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | L | P | L+P | Rombel | L | P | L+P | Rombel | L | P | L+P | Rombel |
| 2008-2009 | 80 | 9 | 11 | 20 | 2 | 14 | 21 | 35 | 2 | 10 | 15 | 25 | 2 |
| 2009-2010 | 79 | 8 | 10 | 18 | 2 | 13 | 22 | 35 | 2 | 11 | 15 | 26 | 2 |
| 2010-2011 | 87 | 10 | 11 | 21 | 2 | 11 | 21 | 32 | 2 | 13 | 21 | 34 | 2 |
| 2011-2012 | 87 | 7 | 10 | 17 | 2 | 17 | 17 | 34 | 2 | 13 | 19 | 32 | 2 |
| 2012-2013 | 90 | 10 | 13 | 23 | 2 | 15 | 20 | 35 | 2 | 12 | 20 | 32 | 2 |

Seperti diketahui pada tabel jumlah penerimaan siswa baru Tabel 1.1 jumlah peminat untuk PG-TK Plus Lestari setiap tahunnya semakin bertambah dan banyaknya siswa yang berminat. Dengan begitu dibutuhkan keseimbangan dalam pelayanan yang diberikan kepada siswanya, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun administrasinya.

**Tabel 1.2 Pembagian Kelas PlayGrup dan Taman kanak-kanak berdasarkan umur dan guru yang mengajar**

**(Sumber : Kepala Sekolah PG-TK Plus Lestari)**

| PG | TK A | TK B | Guru |
|---|---|---|---|
| 3-4 Tahun | 4-5 Tahun | 5-6 Tahun | 12 |

**Tabel 1.3 Jadwal Pembelajaran**

**(Sumber : Kepala Sekolah PG-TK Plus Lestari)**

| JADWAL KURIKULUM 25-29 MEI (TEMA : LESTARI JUARA) | | |
|---|---|---|
| PG(25-29 mei 2015) | TK A(25-29 mei 2015) | TK B(25-29 mei 2015) |
| Senin : -menyanyi "mars lestari"<br>-Mengenal huruf R<br>Rabu : -Libur Setelah Wisata<br>Jumat : - Praktek Sholat<br>-Bermain Mencari Huruf Hijayah | Senin : - Menceritakan apa yang terjadi jika sampah dibuang sembarangan<br>- Membersihkan lingkungan sekolah<br>- Menjiplak Daun<br>Selasa : Wisata Ketaman Safari. | Senin : - Melompat zigzag<br>-Menggambar sekolah<br>-Berhitung Jumlah Jendela,Pintu dan Kelas yang ada di Sekolah<br>Selasa :- Wisata Ketaman Safari.<br>Rabu :- Libur Setelah |

| | | |
|---|---|---|
| | Rabu : Libur Setalah Wisata<br><br>Kamis : - senam bersama<br>-Mewarnain<br>-Bermain Bola<br>Jumat : - Praktek Sholat<br>-Bermain Mencari Huruf Hijaiyah | Wisata<br>Kamis : - senam bersama<br>-Mewarnain<br>-Bermain Bola<br>Jumat : - Praktek Sholat<br>-Bermain Tebak Gambar |

Dalam kegiatan pembagian penjadwalan kepada guru dibuat berdasarkan kemampuan guru masing-masing sehingga pihak kepala sekolah yang menentukan guru tersebut ditempatkan dikelas dan ruangan yang membutuhkan waktu yang lama dan menyebabkan keterlambatan proses belajar mengajar. Proses penilaian dari guru masih harus mencatat satu persatu dengan menunggu semua nilai terkumpul, dikarenakan menunggu laporan nilai dari guru yang mengajar pada kelas tersebut, sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk memproses nilai akhir siswa. Media penyimpanan berupa dokumen sehingga guru atau kepala sekolah menjadi kesulitan dalam pencarian data siswa atau nilai siswa.

Data diatas tersebut menunjukan bahwa PG-TK plus lestari membutuhkan sebuah sistem informasi akademik untuk melakukan proses pendataan siswa, pembagian kelas, pembagian kurikulum perbulan, penilaian atau rapot dan pembagian jadwal

mengajar untuk guru agar mengurangi kesalahan yang sering terjadi. Dengan adanya sistem informasi akademik penyimpanan data menjadi terjaga, memberikan dampak positif pada kemajuan teknologi dan menjadi pertimbangan untuk mengembangkan sistem yang menjadi lebih baik, sehingga proses-proses yang berhubungan dengan akademik akan berjalan lebih cepat dan mudah dilakukan dengan program yang mudah dioperasikan dan dapat diakses tanpa harus berada dilokasi. Oleh karena itu penulis mengambil judul **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA PG-TK PLUS LESTARI BANDUNG"** dengan menggunakan judul tersebut penulis bermaksud membangun sistem informasi yang dapat membantu mendapatkan informasi dengan mudah .

## 1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan identifikasi masalah dan rumusan masalah yang didapat, yaitu sebagai berikut.

### 1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis mencoba untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan sistem akademik PG-TK plus lestari diantaranya berikut :

1. Proses pendataan siswa baru maupun proses daftar ulang masih dilakukan secara langsung kepada guru berserta nama siswa lalu guru memberikan data

kepada kepala sekolah untuk mengarsipkan formulir siswa dalam bentuk berkas sehingga seringnya terjadi kehilangan data atau kerusakan data siswa.

2. Penjadwalan guru pada setiap kelas belum terotomatisasi memungkinkan guru yang mengajar tidak sesuai dengan kemampuannya.

3. Pengolahan nilai yang masih dilakukan secara manual dengan memungkinkan terjadinya kesalahan perhitungan data nilai siswa.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa permasahan, yaitu :

1. Bagaimana sistem pendataan siswa,pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian yang sedang berjalan di PG-TK Plus Lestari.
2. Bagaimana perancangan sebuah sistem informasi akademik yang nantinya akan diterapkan di PG-TK Plus Lestari.
3. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik di PG-TK Plus Lestari.
4. Bagaimana analisis dan pengujian sistem informasi Akademik di PG-TK Plus Lestari.

## 1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun Sistem Informasi Akademik di PG-TK Plus lestari yang menarik sebagai salah satu sarana atau media pembantu untuk mempermudah tugas guru dan kepala sekolah dalam melayani siswa/i.

1.3.1. Maksud Penelitian

Untuk membangun sistem informasi akademik di PG-TK plus lestari agar mempermudah dalam pengolahan pendaftara, data siswa, pembagian kelas, data guru, dan data penilaian atau raport.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui permasalahan sistem akademik yang sedang berjalan di PG-TK Plus Lestari yang meliputi pendataan siswa, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian.
2. Untuk mengetahui perancangan sistem informasi akademik di PG-TK Plus Lestari dan memberi kemudahan dalam pendataan, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian.
3. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik yang berdasarkan rancangan PG-TK Plus Lestari dan dapat menentukan kualitas sistem informasi yang telah dirancang.
4. Menganalisis dan menguji program akademik dan mengetahui kesesuaian sistem informasi di PG-TK Plus Lestari.

## 1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam Penelitian ini terdapat dua kegunaan penelitian, yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akdemis.

1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Bagi Penulis

   a) Hasil penelitian ini akan dapat menambah wawasan dan pengetahuan khusus yang ada hubungannya denga masalah – masalah sistem informasi

   b) Penelitian ini diharapkan sebagai bahan latihan bagi penulis dalam memperoleh informasi dan dapat memberikan gambaran atau masukan terhadap PG-TK plus lestari.

   c) Penelitian ini diharapkan dapat menambah masukan dan penggalaman penulis dalam mengaplikasikan atau mempraktekan ilmu yang telah didapat selama perkuliahan .

2. Bagi PG-TK plus lestari

   a) Hasil penelitian ini akan menghasilkan suatu kesimpulan dan saran terhadap masalah yang dihadapi PG-TK plus lestari sebagai masukan dan bahan pertimbangan.

   b) Untuk meningkatkan Kinerja Instansi dan mengoptimalkan teknologi yang semakin maju.

3. Bagi Pihak Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk memperkaya wawasan dan sebagai bahan referensi tambahan tambahan untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya .

1.4.2 Kegunaan Akademis

Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan sebagari referensi untuk penelitian lebih lanjut bagi rekan – rekan mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada bidang permasalahan yang sama.

## 1.5. Batasan Masalah

Penulis membatasi masalah dalam penulisan ini, sebagai berikut :

1. Sistem informasi akademik tidak mencakup perhitungan biaya seperti biaya daftar masuk dan daftar ulang.
2. Sistem informasi akademik ini hanya digunakan untuk kalangan sekolah .
3. Sistem informasi akademik ini hanya meliputi pendataan siswa, penjadwalan, pembagian kelas dan data nilai siswa.
4. Penginputan data siswa baru, guru baru, jadwal mengajar guru hanya dilakukan oleh kepala sekolah.

## 1.6. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian PG-TK plus lestari beralamat di jalan terusan mars utara no 13 komp. Margahayu raya bandung (022) 7501827.

1.6.2. Waktu Penelitian Penelitian

**Tabel 1.4 Jadwal Kegiatan Penelitian**

| KEGIATAN | Bulan | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Maret 2015 | | | April 2015 | | | | | Mei 2015 | | | | Juni 2015 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Mendengarkan Pelanggan** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. Observasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. Wawancara | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c. Pengumpulan Data | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d. Analisis Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Membangun dan memperbaiki Prototype** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. Perancangan Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. Pembuatan Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Pelanggan Menguji Coba Prototype** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. Pengujian Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. Evaluasi Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.7. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan laporan metode penelitian ini dibagi ke dalam beberapa bab dengan pokok sistematika umum dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

**BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini membahas tentang latar belakang, identifikasi masalah dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, batasan masalah, dan sistematikanya suatu penelitian di PG-TK plus lestari.

## BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembuatan sistem informasi yang dibangun oleh penulis.

## BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas objek penelitian, metodelogi penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang sedang berjalan dan analisis sistem yang sedang berjalan.