BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan dianalisa pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. **Tujuan Komunikasi Antarpersona** antara guru SLBC Nurani Cimahi dengan muridnya adalah untuk mendidik dan membangun tingkat kecerdasan yang dimliki para siswa, sehingga segala tujuan yang diterapkan dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. **Rencana Komunikasi Antarpersona**, antara guru SLBC Nurani Cimahi dengan muridnya adalah Para murid bisa menerima rencana yang dibuat oleh pihak guru.sehingga sebuah rencana dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan oleh pihak sekolah.
3. **Kegiatan Komunikasi Antar Persona**, antara guru SLBC Nurani Cimahi dengan muridnya adalah dimana para guru memiliki sebuah kegiatan yang dapat merangsang pola pikir anak, seperti mengadakan pembelajaran diluar sekolah, sehingga para murid dapat bersosialisasi dengan lingkungan.
4. **Proses Komunikasi Antar Persona**, antara guru SLBC Nurani Cimahi dengan muridnya adalah para guru memiliki sebuah proses komunikasi antar persona dengan para murid terbelakang mental/tunagrahita, para guru menggunakan sebuah proses secara

primer dan sekunder sehingga para murid dapat memahami pesan komunikasi yang disampaikan oleh guru.

5. **Umpan Balik Komunikasi Antar Persona**, antara guru SLBC Nurani Cimahi dengan muridnya adalah para murid melakukan apa yang diperintahkan oleh guru, memberikan respon dan memahami pesan yang disampaikan oleh guru.
6. **Strategi Komunikasi Antar Persona**, antara guru SLBC Nurani Cimahi dengan muridnya berjalan sesuai dengan rencana, terbukti sengan adanya sebuah tujuan, rencana, kegiatan, proses dan umpan balik di SLBC Nurani Cimahi.
7. **Dalam kesimpulan akhi**r, uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa komunikasi antarpersona yang dilakuakn di SLBC Nurani Cimahi berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh para guru dan orang tua. Terbukti dengan adanya sebuah Tujuan, Rencana, Kegiatan, Proses dan Umpan Balik ketika kegiatan komunikasi antar persona berlangsung.

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau lembaga serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah:

5.2.1 Saran Bagi Sekolah

1. Ruangan kelas sebaiknya ditambah, sehingga proses pembelajaran murid tunagrahita dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Guru lebih aktif lagi dalam berkomunikasi dengan muridnya secara personal untuk membantu perkembangan motorik anak tunagrahita.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan kegiatan peneliti dalam bidang komunikasi sebelumnya harus memiliki gambaran tentang apa yang ingin diteliti. Selain itu peneliti yang akan melakukan penelitian diharapkan memiliki koleksi buku untuk referensi dalam melakukan penelitian, memahami metode penelitian dan mempersiapkan permasalahan sejak dini.
2. Bagi peneilti selanjutnya disarankan untuk meningkatkan ketelitian baik dalam kelengkapan data perusahaan maupun data penelitian dan lebih spesifik dalam menganalis permasalahan yang ada dalam penelitian

DAFTAR PUSTAKA

A Buku :

Bratanata, S. A, 1997, *Pendidikan Anak Terbelkang Mental*, Depdikbud, Jakarta.

Davito, A.Y. *Human Comunication : The Basic Course. Harper Collins Publisher, New York*, 1991.

Deddy Mulyana, 2005*, Ilmu Komunikasi*: Suatu Pengantar, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Effendy. Onong Uchjana. *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.1986.

_____ Ilmu Komunikasi, *Teori Dan Filsafat Komunikasi*. Penerbit PT, Citra Aditya Bakti, Bandung,1993.

_____ Ilmu Teori & Filsafat Komunikasi. Penerbit PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1993.

Harid Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi* PT. Remaja Rosdakarya, Bandung 1960.

Kincaid, L & Wilbur, S. *Azas-Azas Komunikasi Manusia*. Diterjemahkan oleh Setiadi. A. LP3ES, Jakarta 1987.

Krik, A.S & Gallanger, J.J. *Pendidikan Anak Luar Biasa II*. Dewan Nasional Indonesia Untuk Kesejahteraan, Jakarta, 1986

Liliweli, Alo. 1997. *Komunikasi Antar Pribadi, Bandung* : Citra Aditiya Bakti.

Liliweri, Alo. 2004. *"Dasar-dasar Komunikasi Antar Budaya"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar._____. 1997. *"Komunikasi antarpribadi"*. Bandung: Citra Aditya Bakti

_____*Prespektif Teoritis Komunikasi Antarpribadi* , Bandung : Citra Aditiya Bakti. 1994.

Mulyana, Deddy. 2000 *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* yogyakarta : Graha Ilmu.

Mulyana, Deddy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja RosdaKarya. Bandung

Nasution, S. *Teknologi Pendidikan*. CV. Jemmars, Bandung, 1987.

Nasution, N. *Psikologi Pendidikan*. Dep. Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta, 1992.

Poerwadar Minta. W.J.S 2003, Kamus *Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi* PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 1996.

Ruslan. A.T., Kusnidar, A. Dan Arifin, Z. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Remadja Karya CV, Bandung, 1989.

Soetomo, Drs, 1995., *Masalah Sosial Dan Pembangunan*, Pustaka Jaya, Jakarta.

Soehartono, Irawan, 1995, *Metode Penelitian Sosial*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyo. 2005. "*Komunikasi Antarpribadi*". Semarang: UNNES Press

Surwono, Sarlito Wirawan. *Pengantar Umum Psikologi*. PT. Bulan Bintang, Jakarta, 1996.

Surachmand, Winarno. Bandung 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah*

Tarmansyah. *Gangguan Komunikasi*. Dep. Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta, 1995.

Yusup, Pawit. M. 1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

A. Sumber Lain :

1. Arsip SLBC Nurani Cimahi, 2010
2. UU No. 4 Tentang Kesejahteraan Anak.
3. Widyawati, Ika.”*Diagnosa Dan Penatalaksanaan Dari Segi Medis*”. Simposium Sehari Penanggulangan anak Dengan Pemusatan Perhatian,Bandung, 1999.
4. Nia Kurnia : Efektivitas Komunikasi Antarpersona *Costumer Care* RS. AL-Islam Bandung Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Inapnya.
5. Dokumentasi Pribadi, 2010.
6. ***http://www.depsos.go.id)*** Kementrian Sosial RI :Kerja Keras, Kerja Cerdas Kerja Mawas, 16 Feb 2009 PT.Surveyor Indonesia 12: 30 Indri Indarwati