BAB III

OBYEK PENELITIAN

3.1 Tinjauan Tentang SLBC Nurani

3.1.1 Sejarah SLBC Nurani

SLBC adalah khusus sekolah yang mendidik anak terbelakang mental/tunagrahita. Yang mana SLBC Nurani ini memiliki tujuan untuk mendidik dan melatih anak terbelakang mental/tunagrahita agar mereka dapat menolong diri sendiri serta berdiri sendiri sehingga dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat serta dapat hidup mandiri sesuai dengan kemampuannya.

Pada awal dirintis SLBC Nurani menumpang di salah satu sekolah dasar,diberikan 3 lokasi kelas saja untuk anak terbelakang mental, pertama kali SLBC Nurani diberikan izin oleh dinas Pendidikan dan Kebudayaan .

Sekolah SLBC Nurai merupakan sekolah lanjutan bagi anak terbelakang mental/tunagrahita, keberadaan SLBC Nurani Cimahi berada dibawah Departemen Pendidikan Nasional, sekolah SLBC Nurani dirintis pada tahun 1982 dan diberikan izin oprasional pada tahun tahun 1985, khususnya berdiri pada tanggal 05 Agustus 1985. Pertama kali didirikannya SLBC Nurani hanya memiliki tiga orang guru saja, dan hanya memiliki sedikit murid.

Seiring dengan berjalannya waktu SLBC Nurani mengalami peningkatan. Hingga pada tahun 1990 SLBC Nurani memiliki murid yang cukup banyak dan memiliki 24 orang guru yang siap mendidik anak terbelakang mental/ tunagrahita. dengan tenaga pendidikan yang sesuai dengan bidangnya.

Kemudian pada tahun 1993 SLBC Nurani dibagi menjadi tiga lokasi. Sampai saat ini jumlah tenaga pengajar di SLBC Nurani berjumlah 14 Orang guru pengajar. Pertama kali dirintis SLBC Nurani cimahi adalah oleh Bpk. Rahmatuloh beliau mendirikan sebuh yayasan Nurani seklaigus bekerja menjadi pegawai negri sipil.

Pada tahun 2008 SLBC Nurani pindah ke cibeurem menempati gedung baru yang telah disiapkan oleh pihak yayasan Nurani. Sehingga para murid dapat belajar secara layak dan sarana yang diberikan cukup menunjang bagi proses belajar.

3.2.2 Visi Dan Misi SLBC Nurani

A. Visi SLBC Nurani

” SLB B-C Nurani Kota Cimahi sebagai Fasilitator Dalam Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mandiri dan Berbudi Pekerti Luhur Melalui Program Keterampilan Tata Boga Yang Berkualitas pada tahun 2014”.

B. Misi SLBC Nurani

a. Membangun Koordinasi dan sinergitas antar warga sekolah
b. Meningkatkan kinerja sumber daya manusia dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan ketrampilan yang prima kepada siswa
c. Meningkatkan kompetensi guru dalam bidang keterampilan ketatabogaan.
d. Menumbuh kembangkan kreativitas dan kemampuan siswa dalam bidang keterampilan tata boga.
e. Menjalin kerjasama dengan lingkungan sekitar, terutama dengan kalangan pengguna jasa tata boga.

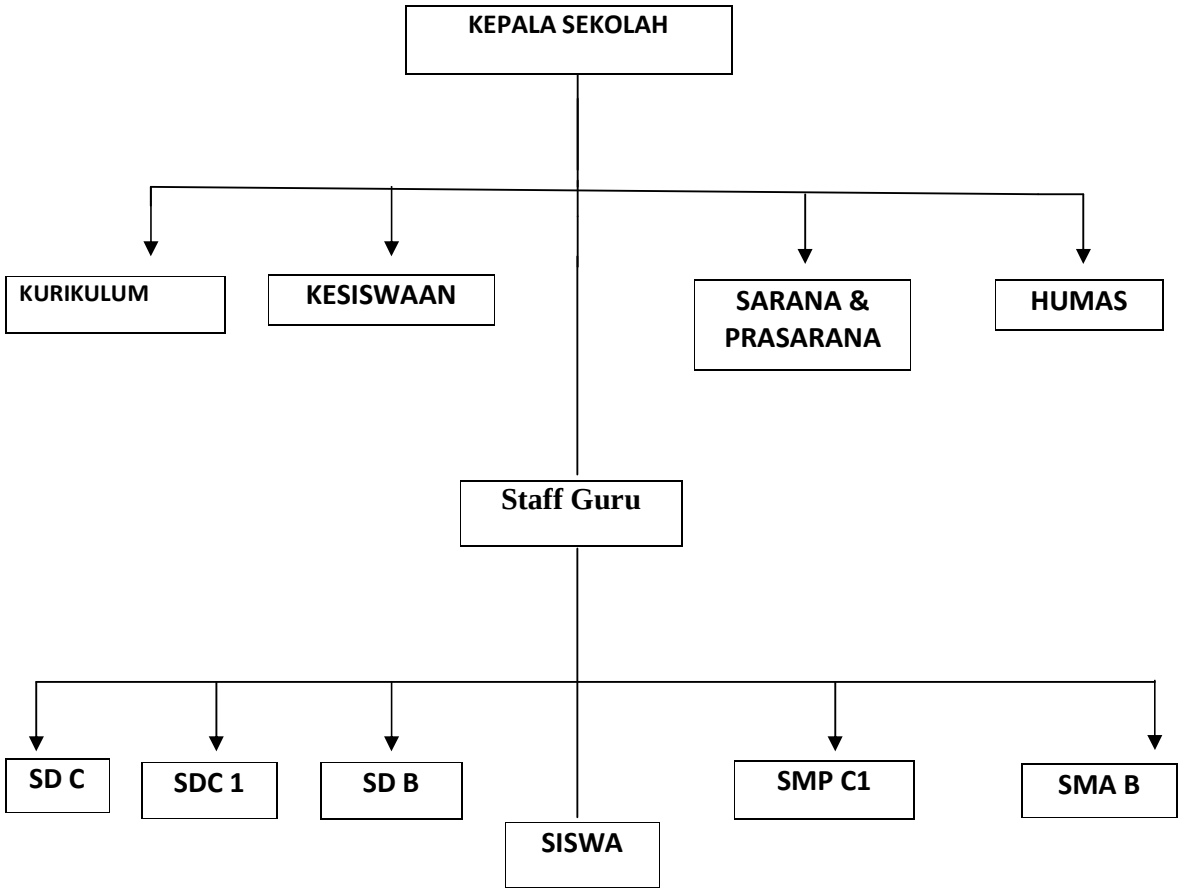
3.1.3 Struktur Organisasi SLBC Nurani

Pada umumnya SLBC memiliki struktur organisasi yang sama dengan SLBC lainnya. Dapat dilihat pada struktur organisasi SLBC Nurani sebagai berikut :

Gambar 3.1

Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI SLBC NURANI CIMAHI BANDUNG



Sumber : Arsip SLBC Nurani

SLBC Nurani adalah sebuah sekolah dengan status swasta sebagai sebuah lembaga pendidikan, SLBC Nurani berada dibawah pengawasan Departemen pendidikan dan Kebudayaan yang bekerja sama dengan Departemen Sosial.

SLBC Nurani dipimpin oleh seorang kepela sekolah yang mengepalai semua jenjang pendidikan mulai dari SDLB, SLTPLB, SMLB. Semua jenjang pendidikan itu setara dengan SD, SLTP dan SMU. Masing-masing jenjang pendidikan terbagi untuk dua tingkat ketunagrahitaan, yakni tunagrahita ringan dan tunagrahita sedang.

Kepala sekolah bertugas menangani masalah kegiatan pengajaran dan seluruhnya. Selanjutnya Kurikulum bertugas untuk mempersiapkan bentuk ajaran yang akan disampaikan kepada murid srta materi apa saja yang dipersiapkan bagi siswa didik, Kesiswaan bertugas sebagai pemecahan solusi permasalahan apabila murid mengalami suatu permasalahan, tidak mau belajar, berontak dan lain sebagainya.Srana dan Prasarana bertugas mempersiapkan segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan sekolah, seperti meja,kursi, alat peraga untuk membantu dalam proses belajar dan lain sebagainya. Humas bertugas membentu sekolah dalam keseluruhan.baik dalam mempromosikan sekolah dan dalam kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan kedepannya. Staff guru bertugas mendidik dan membina anak didik, bertanggung jawab atas kemajuan anak didik. Sehingga adanya perubahan dalam diri siswa

Adapun susunan pimpinan dan staff SLBC Nurani Sebagai berikut :

Kepala Sekolah : Drs. Suhartono.

Kurikulum : Hj. Siti Marsitoh, S.Pd.

Kesiswaan : Neti K. Hodijah, S.Pd.

Sarana Dan Prasarana : Heriyanto, S.Pd.

Humas : Anaraja, S.Pd.

Staff Guru : Hj. Siti Marsitoh, S.Pd.

Nanih Marliani, S.Pd.

Ibah Toyibah, S.Pd.

Hj. Sumiyati, S.Pd.

Marina, S.Pd.

Anaraja, S.Pd.

Neti K. Hodijah, S.Pd.

Eulis Turliah, S.Pd.

Siti Rostini, S.Pd.

Heriyanto, S.Pd.

Teti Kartini, S.Pd.

Dewi Widaningsih, S.Pd.

Riani Sophianty, Amd.TW, S.P

3.1.4 Program Pendidikan

Kegiatan pendidikan pada SLBC Nurani terdiri dari 3 program yakni :

1. **Pogram C untuk Anak Tunagrahita Ringan (Mampu Didik)**
   a. Isi pendidikan dan Pengajaran
      1. Program pendidikan agama dan budi pekerti
      2. Program mengajar akademik
      3. Program pengajaran sosialisasi
      4. Program pengajaran keterampilan
   b. Susunan Kelas
   1. Kelas Akademik
      a. Kelas Dasar 6 tahun (SDLB) bagi anak-anak yang berumur pada tingkatan SD kelas 1 sampai dengan kelas 6.
      b. Kelas Menengah Pertama (SLTPLB) bagi anak yang berumur pada tingkat SMP kelas 1 ampai kelas 3.
      c. Kelas Lanjutan (SMLB) bagi anak yang berumur tingkatan SMU kelas 1 sampai dengan 3.
2. **Program C 1 untu anak tunagrahita sedang (Mampu Latih)**
   a. Isi pendidikan
      1. Latih kegiatan menolong diri sendiri : makan, mandi, menggosok gigi, berpakaian dan lain-lain.
      2. Pekerjaan memelihara badan : menyapu, mengepel, membersihkan kaca dan lain sebagainya.
      3. Memahami aturan-aturan hidup dalam keluarga dan masyarakat.

4. Pengembangan bahasa.

b. Susunan Kelas.

Pada program ini kelas-kelas terdiri dari kelas biasa dan kelas khusus.

Kelas biasa meliputi :

a. Kelas Dasar 6 tahun (SDLB) bagi anak-anak yang berumur pada tingkatan SD kelas 1 sampai dengan kelas 6.
b. Kelas Menengah Pertama (SLTPLB) bagi anak yang berumur pada tingkat SMP kelas 1 ampai kelas 3.
c. Kelas Lanjutan (SMLB) bagi anak yang berumur tingkatan SMU kelas 1 sampai dengan 3.

Kelas Khusus :

Kelas khusus meliputi kelas-kelas yang berfungsi sebagai tempat latihan motorik, specch therapy, latihan keterampilan dan lain-lain.

3. Program Ekstrakulikuler

SLBC Nurani memberikan pula kegiatan ekstrakulikuler seperti : olahraga, kesenian, pembinaan rohani, keterampilan dan lain-lain.

3.1.5 Staf Pengajar

3.1.5.1 Prosedur Penerimaan Dan Penempatan Guru

Tenaga pengajar terdiri dari lulusan SPLB, D III PLB dan sarjana S 1 PLB dengan spesialisasi pendidikan tunagrahita. tetapi tidak juga menutup kemungkinan untuk diterimanya calon guru yang berasal dari spesialisasi lain, terutama dari spesialisasi D (tunadaksa), hal ini disebabkan karena ada beberapa

anak yang mengalami cacat ganda, yakni beberapa anak tunagrahita ada juga yang mengalami cacat tubuh (tunadaksa) dimana adanya gangguan pada perkembangan fungsi alat tubuh seperti cacat kaki, tangan dan sejenisnya.

Tetapi aturan diatas tidak berlaku untuk guru bidang studi agama. Hal ini disebabkan karena belum ada sekolah pendidik agama yang mengkhususkan perhatian pada pendidikan anak-anak cacat. Sehingga untuk bidang studi ini tetap dipegang oleh guru yang memiliki latar belakang pendidikan seperti pada umumnya.

Adapun prosedur penerimaan guru di SLBC Nurani ini sebagai berikut :

1. Calon guru membuat lamaran yang ditunjukan pada pihak yayasan.
2. Calon guru kemudian menjalani tes yang diajukan oleh pihak yayasan.
3. Kriteria kelulusan sebagai guru ditentukan berdasarkan hasil tes.

   Tes tersebut juga dilihat dari :

   a. Kesesuaian Lulusan.

      Kesesuaian lulusan adalah kesesuaian ijazah dengan kebutuhan guru di SLBC Nurani. Jadi guru yang diterima untuk menjadi guru adalah guru yang berasal dari SPLB dan sarjana S 1 PLB kemampuan plus.

   b. Kemampuan Plus.

      Seorang calon guru yang ingin mengajar di sekolah ini harus memiliki keterampilan akstra diluar kemampuan akademisnya. Kemampuan ini mencakup bidang keterampilan. Hal ini disebabkan karena disamping

memberikan pelajaran yang sifatnya akademis, mereka juga akan memberikan bimbingan dalam ketiga kegiatan diatas.

c. Kepribadian.

Kepribadian disini biasanya ditekankan pada hal yang menyangkut wawasan dan rasa optimis calon guru yang ingin membaktikan diri pada profesi tersebut.

4. Setelah calon guru berhasil lulus seleksi dari tes tersebut, maka yayasan kemudian akan mengirim mereka pada pihak sekolah.
5. Selanjutnya pihak sekolah akan mengatur penempatan mereka masing-masing guru tersebut. Adapun penugasan guru pada dasarnya dibedakan diatas :

a. Guru Kelas

Guru kelas bertanggung jawab terhadap semua kegiatan belajar mengajar, dan harus menguasai semua mata pelajaran yang akan diberikan.

b. Guru Bidang Studi

Guru yang memegang satu bidang studi tertentu, khususnya pada mata pelajaran agama

Setelah guru resmi diterima, maka pihak sekolah akan menempatkan guru pada kelas-kelas yang menjadi tanggung jawabnya.

Penempatan guru di SLBC Nurani ini berdasarkan atas :

1. Lama Mengajar

   Seorang guru yang memiliki pengalaman mengajar yang lebih lama biasanya akan ditempatkan pada kelas program C 1, untuk menangani anak-anak tunagrahita tingkat sedang, karena tingkat kesulitan lebih tinggi.untuk guru baru biasanya ditempatkan pada kelas program C, untuk menangani anak-anak tunagrahita ringan karena mereka umumnya baru berhadapan dengan anak-anak tunagrahita ringan kerena mereka umumnya baru berhadapan dengan anak didiknya dan tingkat kesulitan menghadapi anak-anaknya masih lumayan rendah.

2. Pengalaman

   Untuk menambah pengetahuan baru guru dan kemampuan mereka menghadapi anak tunagrahita serta untuk menghindari terjadinya ketergantungan seorang anak pada gurunya akan digilir sedemikian rupa setiap awal tahun ajaran baru. Dari guru kelas program C1 menjadi guru kelas C atau sebaliknya.

   Perpindahan (rotasi) guru ini tidak akan menyusahkan bagi guru untuk beradaptasi dengan lingkungan atau kelas barunya, karena pada dasarnya mereka telah memiliki dasar dan pengalaman ketika mereka menjalani praktek kerja lapangan.

   Adapun tambahan pelajaran untuk program C1 adalah pelajaran bina diri, karena anak-anak C1 adalah meraka yang kemandiriannya sangat kurang. Pelajaran Bina Diri adalah pelajaran bagaimana membina diri

sendiri , disamping itu pada dasarnya mata pelajaran yang diberikan masing-masing tingkatan, berbeda pada tingkatan kedalamannya.

3.1.6 Fasilitas Fisik

3.1.6.1 Keadaan Fasilitas Fisik

SLBC Nurani terletak di Jl. Haji Arsyad No. 187 Cimahi. Sekolah ini dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Sekolah ini terletak disalah satu kawasan yang cukup aman bagi anak-anak dan tidak ramai dilalui oleh berbagai kendaraan.

Lingkungan yang cukup tenang tetapi tidak terlalu luas menyebabkan anak lebih leluasa untuk bermain. Dengan tidak adanya batasan kompek untuk masing-masing tingkatan maka pada umumnya anak-anak saling mengenal satu sama lainnya dari semua tingkatan . demikian pula dengan para guru , umumnya anak-anak mengenal semua guru dan teman-temannya.

Tabel 3.1

Sarana Dan Prasarana

Nama Tempat	Jumlah	Kegunaan
Ruang Kelas	4 kelas yang dibagi menjadi beberapa kelas	Sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar di dalamkelas
Ruang Mushola	1 Ruangan	Tempat berlangsungnya kegiatan beragama umat Islam
Perpustakaan	1 Ruangan	Merupakan tempat penyediaan buku-buku yang bermanfaat untuk menjungjung pendidikan anak serta tempat menyimpan beberapa hasil penelitian yang pernah dilakukan terhadap sekolah ini
Ruang kepala Sekolah	1 Ruangan	Merupak tempat dimana seorang pimpinan atau kepala yang mengatur keseluruhan dari sekolah.

Sumber : Arsip SLBC Nurani

3.1.6.2 Tinjauan Tentang Guru SLBC Nurani

Guru merupakan salah satu pahlawan bagi bangsa, dimana jasa para guru sangatlah berharga, para guru mengabdi dan mendidik para murid dapat menambah segala pengetahuannya, memberikan ilmu yang secukupnya agar murid dapat menjadi anak yang diharapkan dan berguna baik bagi keluarga, lingkuan maupun bangsa.

Disini Para Guru SLBC Nurani mengabdi dengan dibekali ilmu yang cukup guna memberikan pengetahuan yang banyak bagi para murid terbelakang mental atau tunagrahita, dimana para guru SLBC Nurani memiliki jenjang pendidikan yang baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh SLBC Nurani.

Para Guru SLBC Nurani Cimahi berlatar belakang pendidikan S1 yang khusu pada bidang keilmuan PLB dimana para staf guru memilkiki sebuah bekal yang cukup untuk mengajar para murid terbelakang mental/tunagrahita. staf para pengajar yang berada di SLBC Nurani berjumlah 14 Orang guru pengajar.

Dari 14 guru pengajar yang berada di SLBC Nurani cimahi hanya terdapat 3 pengajar laki-laki dan sisanya adalah perempuan. Massa kerja para pengajar SLBC Nurani sangatlah berpariasi, tetapi semuanya sudah memiliki sebuah keterampilan atau pengalaman, sehingga para guru SLBC Nurani dapat menguasai berbagi jenis murid.

Para Guru SLBC Nurani berasal dari kultur atau kebudayaan yang berbeda, sehingga masing-masing dari guru SLBC Nurani memiliki sifat yang berbeda-beda, tetapi meskipun berbeda kultur maupun kebudayaan tetap saja tujuan para guru SLBc Nurani sama, yakni bagaimana cara memajukan SLBC Nurani serta memberikan ilmu bagi para murid terbelang mental/tunagrahita sehingga para murid dapat menambah pengetahuan maupun wawasannya, dapat lebih mandiri.

Dari semua guru yang mengajar di SLBC Nurani Cimahi berlatar belakang pekerjaan Pegawai Negri Sipil (PNS) yang dikirimakanoleh pemerintah, untuk dapat memberikan pendidikan bagi anak terbelakan mental/ tunagrahita. prinsip yang dipegang teguh oleh SLBC Nurani Cimahi ialah pendidikan merupakan faktor yang paling penting, sehingga faktor ekonomi bukanlah faktor yang paling utama untuk para murid yang ingin sekolah dan belajar.