BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi informasi banyak membawa dampak positif bagi kemajuan pada dunia pendidiakan. Khususnya teknologi komputer dan internet, baik dalam hal perangkat keras ataupun perangkat lunak, memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran. Penggunaan perangkat komputer sebagai perangkat pendukung dan pengolahan data adalah sangat tepat dengan mempertimbangkan perangkat komputer dalam setiap informasi sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam dunia pendidikan keberadaan teknologi informasi juga sangat berguna bagi pihak sekolah untuk mempermudah kinerja dalam kegiatan sehari-hari terutama dalam pembelajaran.

Pada saat ini semua sekolah baik negeri/swasta dituntut dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi agar dapat diperoleh informasi secara cepat, tepat, dan akurat. Dilihat dari hal tersebut diharapkan setiap sekolah di Indonesia dapat memanfaatkan potensi yang dimiliki dan mengikuti perkembangan teknologi.

Kegiatan belajar mengajar merupakan proses untuk memberikan pengalaman atau mempelajari gagasan-gagasan serta memecahkan berbagai

masalah dan menerapkan apa yang mereka pelajari. Belajar aktif sangat diperlukan oleh siswa khususnya untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Saat ini banyak guru yang belum memanfaatkan perkembangan teknologi dengan baik.

Padahal para peneliti melihat keuntungan tentang penggunaan teknologi dalam belajar. Mereka melihat bahwa belajar dengan teknologi dapat membangun keterampilan menyelesaikan masalah dan menyediakan ruang yang cukup luas untuk pelajar mengumpulkan informasi dari berbagai disiplin ilmu.[1]

Teknologi memiliki peranan penting baik dalam cara pengemasan ataupun dalam penyampaian dan menerima pesan. Internet memiliki kemampuan jangkauan yang luas dalam mengatasi masalah jarak. Salah satu proses belajar mengajar yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi internet adalah pembelajaran *e-learning. E learning* adalah salah satu proses belajar mengajar dengan menggunakan media elektronik yang dapat membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien tanpa harus bertatap muka secara langsung dengan guru yang bersangkutan.

Dengan demikian guru dan siswa dapat mengaksesnya kapan saja dan dimana saja. *E learning* merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya.

E learning dapat mempermudah interaksi antara siswa dengan materi, siswa dengan guru maupun dengan siswa lainnya. Siswa dapat saling berbagi

informasi dan dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang. Dengan kondisi demikian, siswa dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran. *E learning* diharapkan bisa menjadi media/sarana yang digunakan untuk membantu menyediakan waktu dan tempat yang lebih luas, serta menjadi inovasi media pembelajaran yang menarik.

Perkembangan *e learning* diharapkan sebagai hal yang menguntungkan karena sangat berpotensi untuk dimanfaatkan sebagai media penyampaian bahan pengajaran. Menurut hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh psikolog *Ebbinghans* dalam serisa diperoleh hasil bahwa materi pembelajaran di dalam ingatan siswa yang dirangsang dengan media tepat guna dapat bertahan lama karena sifat media mempunyai daya stimulus yang kuat.

SMA Nasional Bandung merupakan salah satu sekolah yang berada di Jl.Sadang Serang No.17 Bandung dan sudah memiliki sarana teknologi yang memadai yaitu adanya internet (wi-fi) untuk mengakses atau mencari informasi yang dibutuhkan ataupun kepentingan lainnya. Akan tetapi untuk melengkapi pembelajaran di dalam kelas SMA Nasional Bandung belum mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana tersebut dalam proses belajar mengajar.

Ketika guru berhalangan hadir dan tidak sempat menyampaikan materi pelajaran atau tidak sempat menitipkan kepada bagian yang berwenang mengakibatkan proses belajar mengajar untuk mata pelajaran tertentu dari guru yang bersangkutan tidak dapat berjalan dengan baik.

Di SMA Nasional Bandung, dalam proses penyampaian materi dan pengumpulan tugas sering kali guru berhalangan hadir dan tidak sempat menyampaikan materi pelajaran yang mengakibatkan proses belajar mengajar untuk mata pelajaran tertentu dari guru yang bersangkutan tidak dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, maka penulis memutuskan untuk mengambil judul : "Sistem Informasi *E-Learning* untuk Membantu Proses Kegiatan Belajar Mengajar Guru dan Siswa di SMA Nasionl Bandung".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah penulis bahas di atas, penulis memiliki beberapa masalah untuk diselesaikan adalah sebagai berikut :

1. Sebagai pelengkap untuk melengkapi pembelajaran di dalam kelas, dengan penggunaan sarana dan prasarana teknologi internet (wi-fi) yang ada tetapi, belum sepenuhnya digunakan untuk pembelajaran.
2. Ketika guru berhalangan hadir dan tidak sempat menyampaikan materi pelajaran atau tidak sempat menitipkan kepada bagian yang berwenang mengakibatkan proses belajar mengajar untuk mata pelajaran tertentu dari guru yang bersangkutan tidak dapat berjalan dengan baik.
3. Alternatif lain dalam penyampaian materi selain yang diberikan guru di dalam kelas, bisa juga melalui media lain.

4. Alternatif lain dalam pengumpulan tugas, selain dapat memberikan secara langsung di kelas, bisa juga melalui media lain.

1.2.2 Rumusan masalah

Dari identifikasi masalah yang telah didefinisikan di atas, maka penjabaran rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMA Nasional Bandung.
2. Bagaimana merancang sistem informasi *E Learning* di SMA Nasional Bandung.
3. Bagaimana menguji sistem informasi *E Learning* di SMA Nasional Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi *E Learning* di SMA Nasional Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud penelitian

Adapun maksud pembuatan aplikasi *e learning* adalah untuk mempermudah guru dan siswa dalam hal pembelajaran. Penggunaan waktu yang efisien dan dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.

1.3.2 Tujuan penelitian

Sedangkan tujuan dari pembuatan sistem informasi ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui sistem pembelajaran yang sedang berjalan di SMA Nasional Bandung.

2. Untuk merancang sistem informasi *E-Learning* di SMA Nasional Bandung.
3. Untuk menguji sistem informasi *E-Learning* di SMA Nasional Bandung.
4. Untuk implementasi sistem informasi *E-Learning* di SMA Nasional Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan praktis

Kegunaan Praktis Penelitian ini bagi pihak sekolah adalah untuk memudakan dalam pembelajaran antara guru dan siswa serta untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin maju.

1.4.2 Kegunaan akademis

a. Bagi pengembangan ilmu

   Kegunaan penelitian ini dalam bidang pengembangan ilmu adalah dapat mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang teknologi dan informasi yang berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan hal pembelajaran online.

b. Bagi peneliti

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah sebagai indikator untuk mengambangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, meningkatkan skill dalam melakukan penelitian dan sebagai bahan evaluasi terhadap skill dan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian.

c. Bagi peneliti lain

   Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

1.5 Batasan Masalah

Sistem yang akan dibangun oleh peneliti berbentuk aplikasi berbasis web yang dapat dijadikan arahan bagi guru dan siswa yang berada di SMA Nasional Bandung. Berdasarkan gambaran tersebut, maka batasan masalah dalam penelitian ini diantaranya :

1. User untuk masuk kedalam sistem informasi ini dibuatkan oleh admin, sehingga tidak sembarang user dapat mengaksesnya.
2. Sistem informasi ini hanya dapat digunakan oleh guru dan siswa.
3. Ruang lingkup sistem informasi ini hanya mencakup materi dan tugas.
4. Sistem informasi ini telah disesuaikan dengan kebutuhan dan ketentuan dari pihak sekolah.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi penelitian

Lokasi yang menjadi Objek pada Penelitian ini adalah di SMA Nasional Bandung merupakan salah satu sekolah yang berada di Jl.Sadang Serang No.17 Bandung.

1.6.2 Waktu penelitian

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Kebutuhan																
2	Analisis Kebutuhan																
3	Perancangan Sistem																
4	Pengkodean																
5	Implementasi & Pengujian																
6	Evaluasi																

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

BAB III. METODE PENELITIAN

Bab ini membahas objek penelitian, metodologi penelitian yang digunakan, dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas perancangan sistem, perancangan antara muka, perancangan arsitektur jaringan, implementasi dan pengujian.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas kesimpulan dan saran