BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju dewasa ini telah mendorong terciptanya kreasi dan inovasi baru di dalam menghasilkan suatu informasi yang berkualitas dan bermanfaat bagi kehidupan manusia. Dengan adanya teknologi, suatu informasi dapat dikelola secara cepat dan tepat sehingga akan memberikan manfaat yang besar bagi pihak yang membutuhkan informasi tersebut, hal ini terkait karena informasi merupakan unsur penting dalam manajemen yang berorientasi pada perencanaan, pengoperasian dan pengendalian di dalam suatu instansi. Tanpa informasi suatu instansi ataupun perusahaan akan sulit berkembang dan bahkan akan mengalami kendala dalam menjalankan kegiatan operasionalnya. Oleh karena itu diperlukan suatu sistem yang terkomputerisasi agar mampu menghasilkan informasi yang baik, guna menunjang kegiatan operasional suatu instansi secara *continue*.

Adapun informasi dalam hal ini sangat berguna bagi banyak pihak terutama bagi pimpinan ataupun pihak lainnya yang memiliki hak dan kewenagan untuk pengambilan suatu kebijakan atau keputusan di dalam suatu instansi. Kebijakan-kebijakan tersebut ditetapkan berdasarkan pertimbangan pada data yang telah diproses sehingga menghasilkan suatu informasi yang bermanfaat dan dapat diandalkan serta memiliki tingkat keakuratan yang baik, hal ini dimaksudkan agar keputusan yang diambil tidak melenceng dari tujuan yang akan

dicapai. Oleh sebab itu dibutuhkan suatu pemahaman, analisa dan perancangan sistem yang sesuai dengan permasalahan yang ada saat ini sehingga mampu menghasilkan sistem yang baik dan dapat memberikan kontribusi dalam memenuhi kebutuhan informasi yang diperlukan oleh sebuah instansi.

Sekolah SMAK BPPK Bandung merupakan sebuah instansi pendidikan yang setingkat dengan sekolah menengah atas yang berlokasi di kota Bandung. Di dalam aktifitasnya SMAK BPPK Bandung telah menerapkan penggunaan teknologi komputer untuk pengelolaan data menjadi informasi dalam keterkaitannya dengan berbagai kegiatan akademik, seperti pendataan siswa dan guru, serta pembuatan berbagai laporan operasional sekolah lainnya. Namun penggunaan teknologi komputer tersebut saat ini belum sepenuhnya menjawab semua kebutuhan informasi yang diperlukan, hal ini terkait karena sebagian besar aktifitas pengolahan data pada SMAK BPPK Bandung tersebut masih dikerjakan dengan menggunakan aplikasi *microsoft office* yaitu *microsoft office word* dan *microsoft office exce*l, sehingga informasi ataupun laporan yang dihasilkan masih belum maksimal.

Demikian juga halnya di dalam aktifitas proses kegiatan belajar-mengajar pelaksanaannya diatur berdasarkan pada jadwal pelajaran yang telah dikelola oleh pihak sekolah, namun tetap berpedoman pada ketentuan dan peraturan yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan. Saat ini proses penjadwalan pelajaran pada SMAK BPPK Bandung masih mengalami beberapa permasalahan, hal ini terkait karena jumlah kelas yang banyak sedangkan proses pengelolaan penjadwalannya masih dilakukan secara manual, sehingga proses pembuatan jadwal pelajaran

secara manual tersebut tidak efektif karena prosesnya cenderung membutuhkan waktu yang lama dan informasi jadwal yang dihasilkan kurang akurat. Demikian juga di dalam proses pembuatan laporannya masih dilakukan secara rekap sehingga dirasakan kurang efisien.

Adapun permasalahan lainnya yang dihadapi oleh sekolah pada sistem manual saat ini yaitu adanya beberapa guru honorer yang mengajar di SMAK BPPK Bandung menyebabkan sering terjadinya perubahan jadwal oleh karena ketidaksanggupan guru honorer tersebut mengajar pada jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya oleh karena berbagai alasan, hal ini akan ditanggapi pihak sekolah dengan cara memperbaharui kembali jadwal yang telah dibuat sebelumnya untuk kemudian disesuaikan dengan kesanggupan mengajar guru honorer yang bersangkutan, sehingga dengan proses penjadwalan manual seperti saat ini maka penyesuaian tersebut tidak mudah untuk dilakukan oleh bagian kurikulum karena prosesnya yang rumit, dan juga terkadang terdapat kesulitan dalam sosialisasi kembali jadwal yang telah diperbaharui tersebut karena belum adanya integrasi data yang baik dan juga sistem yang mendukung. Akibatnya jadwal menjadi terhambat sehingga menyebabkan proses kegiatan belajar-mengajar di sekolah menjadi terganggu.

Sehingga terkait dengan adanya permasalahan penjadwalan pada SMAK BPPK Bandung tersebut, penulis mengadakan suatu penelitian untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran tentang masalah yang terjadi pada objek yang diteliti, dan kemudian mengusulkan sistem baru yang terkomputerisasi dengan harapan sistem yang diusulkan tersebut dapat diterima dan diaplikasikan di

SMAK BPPK Bandung guna membantu dan mempermudah proses penjadwalan pelajaran di instansi tersebut.

Melihat latar belakang permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya maka penulis memberikan judul penelitian ini **"SISTEM INFORMASI PENJADWALAN PELAJARAN DI SMAK BPPK BANDUNG".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Setelah melihat tinjauan dari latar belakang dan mengamati sistem yang ada saat ini, maka ditemukan beberapa permasalahan yang sering terjadi oleh karena sistem yang sedang berjalan saat ini masih manual. Dapat di identifikasi beberapa masalah tersebut diantaranya adalah:

1. Sistem penjadwalan pelajaran yang masih manual pada SMAK BPPK Bandung belum menghasilkan informasi jadwal pelajaran yang memenuhi syarat akurat (*accuracy*) dan ketepatan waktu (*timeliness*).
2. Jadwal pelajaran yang sering berubah menyebabkan bagian kurikulum mengalami kesulitan dalam memperbaharui kembali jadwal yang baru karena prosesnya yang rumit, sehingga jadwal pelajaran menjadi terlambat yang mengakibatkan aktifitas belajar-mengajar menjadi terganggu.
3. Masih terdapat hambatan yang dialami oleh bagian kurikulum dalam sosialisasi informasi jadwal karena belum adanya integrasi data yang baik dan juga sistem yang mendukung.
4. Pembuatan laporan yang berhubungan dengan penjadwalan pelajaran masih dilakukan dengan cara rekap sehingga kurang efisien.

Berdasarkan uraian pada identifikasi masalah di atas, maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem penjadwalan yang sedang berjalan pada SMAK BPPK Bandung.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi penjadwalan pada SMAK BPPK Bandung.
3. Bagaimana implementasi *software* sistem informasi penjadwalan pada SMAK BPPK Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan ini memiliki maksud dan tujuan yang diharapkan akan dapat dicapai yaitu:

a. Maksud Penelitian

Maksud dilaksanakannya penelitian di SMAK BPPK Bandung ini adalah merancang suatu sistem informasi penjadwalan pelajaran yang terintegrasi, yaitu untuk mendukung proses penjadwalan pelajaran di sekolah, sehingga melalui sistem informasi yang diusulkan diharapkan instansi sekolah dapat meningkatkan mutu dan pelayanan akademik sekolah khususnya pada bagian kurikulumnya dibandingkan dengan penggunaan sistem manual sebelumnya.

b. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui sistem penjadwalan yang sedang berjalan pada SMAK BPPK Bandung.

2. Untuk membuat perancangan sistem informasi penjadwalan pada SMAK BPPK Bandung.
3. Untuk mengetahui implementasi sistem informasi pada SMAK BPPK Bandung.

1.4. Kegunaan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis mengharapkan sistem informasi yang diusulkan dapat memberikan manfaat yang berguna secara praktis dan akademik. Kegunaan yang diharapakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.4.1. Kegunaan Praktis

Bagi sekolah SMAK BPPK Bandung :

1. Untuk membantu bagian kurikuklum dalam melakukan proses penjadwalan pelajaran.
2. Informasi jadwal yang dihasilkan akan lebih cepat sehingga menunjang aktifitas belajar-mengajar di sekolah.
3. Sistem informasi yang telah terintegrasi akan mengasilkan informasi jadwal yang baik sehingga akan memudahkan pihak sekolah dalam pengambilan suatu keputusan.

1.4.2. Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembangan Ilmu

   Memberikan masukan untuk ilmu manajemen informatika dalam sistem informasi penjadwalan pada SMAK BPPK Bandung.
2. Bagi Peneliti Lain

Menjadi bahan masukan dan sumber informasi sebagai studi kepustakaan bagi penelitian yang sama dengan bidang yang di bahas dalam penelitian ini.

3. Bagi Penulis

   Mendapatkan tambahan ilmu dalam mendesain sistem informasi penjadwalan pada SMAK BPPK Bandung.

1.5 Batasan Masalah

Agar masalah pengolahan data pelajaran lebih terarah dan tidak jauh dari pembahasan, maka penelitian ini diberi batasan yaitu sebagai berikut :

1. Ruang lingkup pembahasan sistem lebih difokuskan pada proses pembuatan jadwal pelajaran di instansi sekolah.
2. Sistem informasi yang dibangun meliputi proses pembobotan mata pelajaran, alokasi kelas, kesanggupan mengajar guru dan pengaturan jadwal.
3. Pengolahan data di dalam program aplikasi meliputi data kelas, guru, kurikulum mata pelajaran, jadwal pelajaran dan acara satuan mengajar.
4. Proses pembagian kelas merupakan aktifitas yang terjadi diluar sistem aplikasi karena merupakan hak dan wewenang Wakasek Bagian Siswa, sehingga di dalam program aplikasi tidak dibahas tentang pembagian kelas, namun hanya dapat menginput dan menyesuaikan data kelas saja.
5. Program aplikasi yang dibangun tidak membahas tentang jadwal piket dan juga jadwal kegiatan ekstrakurikuler sekolah.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian yang penulis lakukan ini adalah pada SMAK BPPK Bandung yang berlokasi di Jl. Kebonjati No. 108 Bandung. Adapun penelitian ini dilaksanakan mulai pada bulan Oktober 2009 sampai dengan pada bulan Juni 2010.

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Waktu Kegiatan	Bulan/Tahun																			
		Oktober 2009				November 2009				Desember 2009				Maret 2010				Juni 2010			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Pengumpulan Data																				
2	Analisis Kebutuhan																				
3	Perancangan Sistem																				
4	Pembuatan Perangkat Lunak																				
5	Pengujian Perangkat Lunak																				