BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar prestasi didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Sehingga dalam melaksanakan prinsip penyelenggaraan pendidikan harus sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu, mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pemilihan jurusan bagi siswa SMA/MA sederajat merupakan awal dari pemilihan karir ke depannya. Hal ini dikarenakan jurusan studi lanjut sebelum akhirnya kita menentukan, memilih pekerjaan atau karir ke depannya. Penjurusan diperkenalkan sebagai upaya untuk lebih mengarahkan siswa berdasarkan minat dan kemampuan akademiknya. Siswa yang mempunyai kemampuan sains dan ilmu eksakta yang baik, biasanya akan memilih jurusan IPA, dan memiliki minat pada sosial dan ekonomi akan memilih jurusan IPS, lalu yang gemar berbahasa akan memilih Bahasa.

Di sekolah – sekolah SMA, kebanyakan penentu penjurusan itu berdasarkan 3 faktor. Pertama yaitu berdasarkan referensi orang tua siswa. Kedua, pemilihan jurusan berdasarkan mengikuti teman dan berdasarkan tren jurusan masa kini.

Faktor ketiga yaitu prestasi akademik siswa itu sendiri. Penentuan penjurusan berdasarkan ketiga faktor tersebut tentunya akan membuat penyesalan bagi siswa yang penjurusannya tidak sesuai dengan bakat, minat serta kesukaan mereka terhadap jurusan tersebut.

Pada proses penjurusan siswa yang akan di arahkan dalam penjurusan biasanya dalam jumlah yang cukup besar, dan selama ini yang menentukan keputusan dalam proses penjurusan adalah guru. Guru di anggap sebagai orang yang berkompeten untuk menentukan keputusan dalam proses penjurusan siswa, hal ini karena guru dianggap mengetahui bakat, minat dan kemampuan dari siswa tersebut secara langsung.

Dengan adanya masalah tersebut diatas, maka diperlukan sarana yang dapat mengatasi kekurangan – kekurangan tersebut, yang diharapkan dapat memperoleh keputusan secara cepat, tepat dan lebih efisiensi waktu, tenaga dan biaya.

Oleh karena itu dibutuhkan sebuah pendukung keputusan yang dapat merekomendasikan penjurusan bagi siswa terhadap bakat, minat dan kemampuan dari nilai siswa SMA Negeri 1 Bandung menggunakan dua metode dari sistem pendukung keputusan yakni AHP data yang masih bersifat subjektif dan Fuzzy AHP data yang sudah dianggap jelas. Di dalam Penelitian ini akan dibangun sistem yang berjudul “SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN JURUSAN PADA SMA NEGERI 1 BANDUNG MENGGUNAKAN METODE AHP DAN FUZZY AHP”.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas maka peneliti menentukan identifikasi dan rumusan masalah dalam memecahkan masalah yang terjadi pada proses sistem pendukung keputusan penjurusan siswa di SMA Negeri 1 Bandung.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telat dikemumakakan di atas, ditemukan berbagai masalah sebagai berikut :

1. Ketidakseimbangan antara minat siswa dan kemampuan siswa.dalam memilih jurusan.
2. Sulitnya guru memberikan arahan tentang penjurusan kepada siswa agar bisa disesuaikan dengan minat dan kemampuan siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas maka dapat disimpulkan rumusan masalah tersebut begai berikut :

1. Bagaimana menerapkan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) meliputi minat dan bakat siswa untuk menentukan jurusan pada SMA Negeri 1 Bandung.
2. Bagaimana menerapkan metode *Fuzzy AHP* (FAHP) dengan data nilai siswa untuk menentukan jurusan pada SMA Negeri 1 Bandung.
3. Bagaimana hasil dari kedua metode AHP dan *Fuzzy* AHP dalam mengambil keputusan penjurusan siswa pada SMA Negeri 1 Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut.

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini berdasarkan permasalahan yang di teliti adalah melakukan perbandingan dari minat dan bakat siswa, dan data nila siswa menggunakan dua metode yaitu metode AHP dan FAHP dalam pengambilan keputusan penjurusan pada SMA Negeri 1 Bandung.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai penulis dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk menghasilkan perhitungan penjurusan yang ditinjau dari minat dan bakat siswa dengan menggunakan metode AHP.
2. Untuk menghasilkan perhitungan penjurusan yang ditinjau dari data nilai siswa dengan metode *Fuzzy* AHP.
3. Melakukan perhitungan penggabungan dari kedua metode AHP dan *Fuzzy* AHP yang ditinjau dari data nilai siswa dalam penjurusan siswa pada SMA Negeri 1 Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam kegunaan penelitian ini terdapat dua kegunaan yaitu kegunaan Akademis dan Praktis, agar dapat mengimplementasikan teori yang bermanfaat.

1.4.1 Kegunaan Akademis

Kegunaan akademis dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan mampu untuk menambah keilmuan khususnya dalam bidang sistem informasi dan menjadi ilmu yang bermanfaat.
2. Penelitian ini dapat berfungsi sebagai menambah wawasan dan pengalaman bagi penulis untuk menganalisis fakta yang terjadi dan dapat dijadikan suatu kesimpulan yang dapat di pertanggung jawabkan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk peneliti lain sebagai bahan referensi untuk pembuatan penelitian lain khususnya pada bidang sistem pendukung keputusan menggunakan metode AHP dan FAHP.

1.4.2 Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

   Mempermudah dan mengetahui keinginan siswa dalam mengambil sebuah keputusan proses penjurusan minat siswa yang akan diperoleh pada kenaikan dari kelas X ke kelas XI.

2. Bagi siswa

   Hasil dari kusioner penelitian yang dilakukan oleh siswa, diharapkan siswa dapat mampu mengambil keputusan dengan cepat dalam memilih jurusan menuju ke kelas XI yang di minati oleh siswa, agar sesuai dengan kemampuan siswa.

1.5 Batasan Masalah

Adapun beberapa batasan masalah yang peneliti tinjau agar masalah yang di teliti lebih terarah dan mencapai sasaran yang telah ditentukan yaitu sebagai berikut :

1. Pemilihan jurusan siswa hanya ditujukan kepada siswa/i kelas X yang akan naik ke kelas XI.
2. Sistem pengambilan keputusan penjurusan menggunakan dua metode yaitu AHP dan FAHP, dimana AHP meliputi dari minat dan bakat siswa, sedangkan FAHP meliputi dari data nilai siswa.
3. Bobot metode AHP menggunakan data dari kuesioner, sedangkan FAHP data dari rata - rata nilai siswa kelas X.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Berikut adalah jadwal dan lokasi penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti.

1.6.1 Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanan di SMA Negeri 1 Bandung yang beralamat di Jl. Ir. H. Djuanda No. 93 Bandung

1.6.2 Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	2015															
		Mar				Apr				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi Kepustakaan dan Dokumentasi																
2	Menentukan Metode dan Proses Sistem yang Berjalan																
3	Pengumpulan Data dengan Wawancara dan kuesioner																
4	Melakukan Hasil Analisis Sistem Pendukung Keputusan																
5	Penyusunan Rekomendasi																

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan perancangan ini terdiri dari beberapa bab. Keseluruhan bab ini berisi uraian tentang usulan pemecahan masalah secara berurutan. Uraian berikut ini adalah uraian singkat mengenai bab – bab tersebut.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang Latar Belakang Penelitian, Identifikasi Masalah dan Rumusan masalah, Maksud dan Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Batasan Masalah, Lokasi dan Waktu Penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang penjelasan, pengertian, landasan teori yang melandasi penulisan skripsi ini.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang Objek Penelitian, Metodologi Penelitian dan Analisis Sistem Yang Berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang Pembahasan analisis yang dibuat, Penilaian dan perhitungan kusioner dan Hasil evaluasi dan rekomendasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas kesimpulan dan saran dari penulis selama membuat skripsi yang dibahas oleh penulis, dan saran – saran yang disampaikan kepada pihak yang sudah dijadikan tempat penelitian.