BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat dan pesat menjadi tantangan berat bagi sebuah perusahaan ataupun lembaga pendidikan, baik itu negeri maupun swasta. Setiap sektor pendidikan diharapkan dapat memanfaatkan teknologi informasi sebagai penunjang kegiatan operasional dalam menghasilkan suatu informasi. Setelah adanya sistem informasi harus diperhatikan dari segi pemanfaatan dan pengamanan nya, agar hasil yang di dapat sesuai dengan tujuan dan kebutuhan pengguna teknologi itu sendiri. Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk mendapatkan, menyusun, memproses, menyimpan dan memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas.

Sehubungan dengan perkembangan teknologi informasi khususnya komputer, maka sangatlah berpengaruh pada dunia pendidikan khususnya SMAN 1 Lohbener. Sekolah Menengah Atas Negri (SMAN) SMAN 1 Lohbener adalah salah satu Lembaga Pendidikan milik Negara yang ingin menerapkan kecanggihan teknologi informasi yang berkembang pesat pada saat ini. Pada SMAN 1 Lohbener memiliki jumlah kelas keseluruhan berjumlah 23 ruang kelas dengan jumlah tenaga pengajar 40 orang. Dalam dunia pendidikan, sistem komputer

sangat di perlukan untuk membantu dalam proses belajar mengajar serta dalam mengolah data seperti pengolahan data akademik

No	Tahun	Jmlh siswa	Kls 1	Ipa kls 2	Ips kls 2	Ipa kls 3	Ips kls 3	Tenaga pengajar
1	2009	800	200	100	280	100	200	27
2	2010	900	260	80	285	80	245	33
3	2011	969	280	85	295	80	240	37
4	2012	980	300	90	250	90	250	40
5	2013	990	350	140	200	240	200	42
6	2014	1.200	400	150	250	150	250	44

Tabel 1.1 data siswa setiap tahun

.Berdasarkan table di atas maka setiap tahun nya data siswa bakal bertambah setiap tahun nya, sehingga untuk pengolahaan data nya juga semakin banyak. Adapun kegiatan operasional yang dilakukan di SMAN 1 Lohbener yaitu diantaranya penerimaan siswa baru dengan pendaftaran pendidikan melalui penyeleksian ujian masuk, melakukan regristasi bagi siswa baru, absensi siswa dan guru, pembagian kelas, pembagian jadwal pelajaran, pembagian wali kelas, dan proses penilaian. Hal ini menyebabkan document yang ada terlalu banyak sehingga menyulitkan pihak tertentu saat melakukan pengolahan data seperti pengolahan data absensi, data nilai, data siswa, data guru, dan data jadwal. Sementara untuk kegiatan pendaftaran siswa baru masih diperlukan waktu yang banyak untuk mengolah data karena masih dilakukan secara pencatatan juga. Begitu pula pada kegiatan pembagian kelas dan pengolahan nilai yang dilakukan secara pencatatan memungkinkan terjadinya kesalahan dan membutuhkan waktu untuk mengoreksi kembali. Sistem seperti ini tidak efisien dan efektif untuk dijadikan sistem akademik sekolah di jaman sekarang melihat perkembangan

teknologi sudah begitu pesat. Sistem akademik yang baik harus dapat memudahkan segala kegiatan akademik dan mempersingkat waktu pengolahan. Oleh karena itu berawal dari masalah yang telah di sebutkan diatas, maka dalam penyusunan skripsi ini penyusun tertarik untuk mengambil judul "**SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMAN 1 LOHBENER INDRAMAYU ".**

1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka perumusan masalah yang diangkat adalah bagaimana Membangun Sistem Informasi Akademik Pada SMAN 1 Lohbener .

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mencoba untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Sistem Informasi Akademik Pada SMAN 1 Lohbener yaitu :

1. Pengolahan data pendaftar, data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, dan data jadwal pada saat ini masih dilakukan secara pencatatan dan media penyimpan arsip yang ada pada saat ini kurang terorganisir sehingga rentan terjadi kehilangan data.
2. Proses pembagian kelas dan penjadwalan pada saat ini masih sering terjadinya bentrok dikarenakan proses masih dilakukan secara pencatatan.
3. Masih besarnya kemungkinan kesalahan dalam hal penilaian di karenakan mengandalkan pengimputan dari beberrapa dokumen yang

berbeda dari setiap guru dalam pengolahan nisi yang terkadang salah daam pengimputan nya..

1.2.2 Rumusan Masalah

Atas dasar identifikasi masalah yang telah dipaparkan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana caranya menggambarkan sistem informasi akademi yang diusulkan pada SMAN 1 LOHBENER
2. Bagaimana caranya membuat sistem informasi akademik yang diusulkan di SMAN 1 LOHBENER
3. Bagaimana caranya pengujian system informasi akademik yang diusulkan di SMAN 1 LOHBENER
4. Bagaimana caranya mengimplementasikan pembagian kelas secara otomatis yg di usulkan di SMAN 1 LOHBENER

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan dari Sistem Informasi Akademik Pada SMAN 1 Lohbener ini adalah sebagai berikut :

1.3.1 Maksud

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sebuah Sistem Informasi Akademik Pada SMAN 1 Lohbener, dan agar dapat membantu mengatasi eberapa hambatan yang dihadapi pihak sekolah dalam pemilihan kelas, penilaian, penjadwalan.

1.3.2Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangun "SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMAN 1 LOHBENER INDRAMAYU". Adalah sebagai berikut :

:

1. Untuk mencari cara agar menggambarkan sistem informasi akademi yang di usulkan pada SMAN 1 LOHBENER
2. Untuk mencari cara agar membuat sistem informasi akademik yang di usulkan di SMAN 1 LOHBENR
3. Untuk mencari cara agar melakukan pengujian sistem informasi akademik yang di usulkan di SMAN 1 LOHBENER
4. Untuk mencari cara agar mengimplementasikan pembagian kelas secara otomatis yg di usulkan di SMAN 1 LOHBENER

1.4 Kegunaan Penelitian

Dari kegiatan penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat yang positif dan berguna bagi dunia ilmu pengetahuan, dari pihak SMAN 1 Lohbener dan bagi penulis sendiri. Adapun kegunaan yang bisa diberikan dari penelitian ini adalah:

1.4.1 Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis yang dapat diperoleh lembaga pendidikan sendiri dalam hal ini SMAN 1 Lohbener dan para siswanya adalah :

1. Bagi bagian kurikulum

Memudahkan dalam mengelola data jadwal dan nilai disebabkan karena penggunaan sistem informasi akademik dibuat, sehingga dapat dengan cepat dan efisien.

2.Bagi Guru

Dapat membantu penilaian siswa selama berjalan nya mata pelajaran yang ada di sekolah tersebut.

3.Bagi bagian kesiswaan

Dapat membantu pemilihan kelas secara otomatis agar tidak adanya murid yang tidak memiliki kelas satupun.

4.Bagi Siswa

Dapat membantu untuk menilai hasil kinerja yang telah di lakukan oleh pihak sekolah baik atau buruk nya sistem yg ada di sekolah.

1.4.2 Kegunaan Akademis

Adapun kegunaan akademis yang didapat dari penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Penyusun

   Untuk menambah wawasan serta pengetahuan penulis serta sapat membandingkan ilmu yang di peroleh di bangku kuliah.

2. Bagi Pengembangan Ilmu

   Memberi masukan ilmu bagi jurusan sistem informasi tentng aplikasi pengolahan data.

3. Bagi Peneliti Lain

Menjadi bahan masukan dan sumber informasi bagi peneliti sebagai studi kepustakaan bagi peneliti yang sama dengan tema yang dibahas dalam penelitian ini.

1.5 Batasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang tidak relevan dengan ruang lingkup penelitian yang diangkat, maka ruang lingkup penelitian ini dibatasi hanya pada:

1. Sistem informasi akademik di SMAN 1 LOHBENER ini meliputi pendaftaran siswa baru, pembagian kelas dan wali kelas, penjadwalan dan penilaian
2. Sistem informasi akademik ini hanya meliputi untuk pembagian x di mulai dari masuk hingga di terima menjadi siswa kelas x.
3. Sistem informasi akademik ini tidak meliputi siswa pindahan atau mutasi

1.6 Lokasi dan waktu penelitian

1.6.1 Lokasi Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu Perancangan Sistem Informasi Akademik di SMAN 1 Lohbener, maka tempat diamana akan dilakukan penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Lohbener, Jalan Raya Utara Lohbener Indramayu.

1.6.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian dan tabel yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.	Identifikasi Kebutuhan Sistem														
2.	Pengembangan Prototype :														
	a. Analisis														
	b. Design														
	c. Pengujian														
3.	Evaluasi dan revisi														
4.	Implementasi														

1.2 Tabel jadwal penelitian

1.7. Sistematika Penulisan

Pada bagian 1.7. ini penulis akan menguraikan garis besar isi dari bab yang akan penulis tulis, dalam skripsi ini terdapat 5 bab yang penulis buat.

BAB I PENDAHULIUAN

Pendahuluan akan memaparkan tentang latar belakang masalah penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian yang penulis lakukan, kegunaan penelitian dari segi kegunaan praktis maupun akademis, batasan-batasan masalah yaitu menjelaskan tentang batas maksimum dari kinerja

sistem informasi yang penulis buat, dan yang terakhir yaitu lokasi penelitian dan waktu penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Landasan Teori akan menjelaskan tentang teori-teori yang relevan yang digunakan sebagai bahan referensi pembuatan skripsi ini. Pada bab ini juga menjelaskan tentang jurnal dan hasil penelitian yang sudah dipublikasikan untuk dijadikan referensi.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Objek Dan Metode Penelitian akan menjelaskan tentang objek penelitian, metode penelitian metode pendekatan dan pengembangan sistem serta pengujian sistem informasi yang telah penulis rancang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Dan Pembahasan di dalamnya menjelaskan tentang analisis sistem yang berjalan pada sistem informasi yang penulis buat dan juga perancangan sistem dari sistem informasi yang telah penulis buat pada bab ini akan penulis buat ini berisi tentang implementasi sistem informasi yang penulis buat baik dari perangkat lunak yang penulis gunakan, perangkat keras, struktur database, instaasi perogram serta penggunaan penggunaannya. Di bab ini juga menjelaskan pengujian sistem informasi yang telah penulis buat.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan Dan Saran pada bab terakhir ini memaparkan tentang kesimpulan serta saran.