BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG PENELITIAN

Dewasa ini teknologi informasi merupakan sarana informasi yang sangat penting bagi suatu perusahaan/organisasi dalam skala kecil, sedang ataupun besar. Informasi diharapkan dapat mempermudah dan memperlancar pekerjaan/kegiatan serta tujuannya dapat tercapai secara optimal dan maksimal. Hal demikian merupakan iklim yang positif bagi perkembangan perusahaan/organisasi itu sendiri, dimana masing-masing perusahaan/organisasi ingin maju lebih cepat dan lebih baik dari yang lain.

Dalam dunia pendidikan, kemajuan teknologi yang terus berkembang selalu memberikan perubahan-perubahan baru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan profesionalisme dan kualitas pendidikan serta pelayanan yang ditawarkan oleh suatu lembaga pendidikan merupakan salah satu daya tarik yang menjadi perhatian masyarakat sebagai salah satu kriteria dalam memilih suatu lembaga pendidikan.

Pendidikan merupakan usaha yang harus dilaksanakan secara teratur dan berencana untuk menyiapkan peserta didik melalui berbagai kegiatan baik berupa bimbingan, pengajaran maupun latihan. Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan dengan maksimal apabila didukung dengan sarana prasarana, dan persiapan rencana yang matang terutama penguasaan materi dan perangkat pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Pada SMA Budaya Jakarta, kurangnya teknologi informasi yang digunakan menjadikan semua pengerjaan dilakukan secara tertulis. Dimana dalam proses pengolahan nilai dan pembagian jurusan untuk siswa-siswi masih ditentukan berdasarkan rata-rata nilai rapor nya. SMA Budaya juga telah menerapkan sebuah tes potensi akademik yang bertujuan untuk mengetahui bakat dan kemampuan, serta tingkat kecerdasan dari siswa-siswi dalam menentukan penjurusan IPA dan IPS.

Secara umum sistem penjurusan yang di terapkan di SMA Budaya Jakarta sudah memenuhi standar pendidikan, hanya saja masih terdapat beberapa kelemahan dan dalam pengolahannya masih belum terkomputerisasi, khususnya dalam pengolahan data penjurusan, Sehingga perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk dapat mengatasi kekurangan-kekurangan tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, penulis mencoba menjawab tantangan dan berusaha mengembangkan kemampuan dibidang informatika untuk membuat sebuah aplikasi (*software*) yang berbasis web, yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan dan memberikan kemudahan dalam pengolahan sebuah informasi.

Dari persoalan di atas, untuk membangun sebuah aplikasi yang dapat mengatasi kekurangan-kekurangan yang ada maka penulis mengangkatnya untuk dijadikan sebagai Skripsi dengan judul "**APLIKASI TES POTENSI AKADEMIK BERBASIS WEB UNTUK MENENTUKAN PENJURUSAN (IPA/IPS) PADA SMA BUDAYA JAKARTA**".

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat diidentifikasikan beberapa masalah yang kerap kali terjadi dalam tes potensi akademik adalah sebagai berikut :

1. Media untuk mengetahui kemampuan, minat dan tingkat kecerdasan yang sedang berjalan saat ini masih tertulis.
2. Kurangnya penyediaan media tentang tes potensi akademik secara komputerisasi.
3. Proses pengerjaan soal dan jawab kurang efektif dan efisien.
4. Belum ada media yang efektif sebagai media penyampaian berita dan informasi penentuan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya.

1.2.2. Rumusan masalah

Sesuai denagn uraian dalam identifikasi masalah dan latar belakang maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem tes potensi akademik saat ini yang sedang berjalan pada SMA Budaya.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi tes potensi akademik berbasis web untuk menetukan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya.

3. Bagaimana cara pengujian yang dilakukan terhadap aplikasi tes potensi akademik berbasis web untuk menetukan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya
4. Bagaimana implementasi aplikasi tes potensi akademik berbasis web untuk menetukan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah ingin memberikan kemudahan pada siswa SMA Budaya dalam mengerjakan soal secara cepat, tepat dan efisien, sehingga untuk mengetahui kemampuan, minat dan tingkat kecerdasan seorang siswa.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu memenuhi kebutuhan SMA Budaya seperti berikut :

1. Untuk mengetahui sistem tes potensi akademik yang sedang berjalan pada SMA Budaya.
2. Untuk merancang sistem informasi tes potensi akademik berbasis web untuk menetukan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya.
3. Untuk menentukan strategi pengujian, yang dilakukan terhadap aplikasi tes potensi akademik berbasis web untuk menetukan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya.

4. Untuk melakukan tahap implementasi yang sesuai pada aplikasi tes potensi akademik berbasis web untuk menetukan penjurusan (IPA/IPS) pada SMA Budaya.

1.4. Kegunaan Penelitian

1.4.1. Kegunaan Akademis

Dalam bidang akademis, penelitian ini dapat memberikan kegunaan sebagai berikut:

1. Bagi Ilmu Pengetahuan

Mengimplementasikan suatu ilmu yang bisa menambah khasanah ilmu pengetahuan.

2. Peneliti lain

Sebagai bahan acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dibidang yang sama.

3. Bagi Penulis

Penulis menambah pengalaman serta pengetahuan dalam merancang dan membangun suatu sistem informasi. Mengetahui bagaimana proses untuk melaksanakan tes potensi akademik dan cara penentuan jurusan.

1.4.2. Kegunaan Praktis

Sebagai bahan masukan yang dapat dipertimbangkan untuk mengetahui kemampuan, minat dan tingkat kecerdasan seorang siswa pada saat penjurusan di sebuah sekolah menengah atas.

1.5. BATASAN MASALAH

Batasan masalah yang digunakan dalam sebuah pembahasan, bertujuan agar dalam pembahasannya lebih terarah dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Hal-hal menjadi batasan masalah dalam aplikasi tes potensi akademik berbasis web untuk menentukan penurusan ini adalah :

1. Aplikasi yang dibangun hanya ditujukan untuk siswa – siswai kelas X SMA Budaya dalam menetukan penjurusan (IPA/IPS) ke kelas XI.
2. Metode pengembangan sistem yang digunakan penulis adalah *Prototype*.

1.6. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi yang menjadi objek penelitian adalah sebagai berikut :

Nama Lembaga : SMA BUDAYA JAKARTA

Jenis Lembaga : Sekolah Menengah Atas

Alamat : Jl.Dermaga Baru Klender Duren Sawit Jakarta Timur

Telepon : (021) 861352

Website http ://smabudaya.webs.com

Email : smabudaya@yahoo.com

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1.1

Estimasi Jadwal Penyelesaian Tugas Akhir

No	Kegiatan	2010																			
		Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Perizinan																				
2.	Pembuatan Proposal																				
3.	Perencanaan Sistem																				
4.	Pengumpulan Data																				
5.	Analisis Kebutuhan																				
6.	Desain																				
7.	Coding																				
8	Testing																				
9	Implementasi																				