DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **ii**

LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **iii**

ABSTRAK ..... **iv**

ABSTRACT ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 9

1.2.1 Pertanyaan Makro 9

1.2.2 Pertanyaan Mikro 9

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 10

1.3.1 Maksud Penelitian 10

1.3.2 Tujuan Penelitian 10

1.4 Kegunaan Penelitian... 10

1.4.1 Kegunaan Teoritis 10

1.4.2 Kegunaan Praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN 12

2.1 Tinjauan Pustaka 12

2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu 12

2.1.2 Hakikat dan Definisi Komunikasi 13

2.1.3 Proses Komunikasi 14

2.1.4 Fungsi Komunikasi 16

2.1.5 Sifat Komunikasi 17

2.1.6 Tujuan Komunikasi 18

2.1.7 Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi 18

2.1.7.1 Pengertian Komunikasi Antar Pribadi 18

2.1.7.2 Ciri-ciri Komunikasi Antar Pribadi 20

2.1.7.3 Jenis-jenis Komunikasi Antar Pribadi 21

2.1.7.4 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi 22

2.1.8 Tinjauan Tentang Persepsi 22

2.1.8.1 Pengertian Persepsi 21

2.1.8.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi 23

2.1.8.3 Proses Persepsi 24

2.1.9 Tinjauan Tentang Hubungan Komunikasi dengan Pendidikan 26

2.1.9.1 Proses Komunikasi Dalam Pendidikan 29

2.2 Kerangka Pemikiran 31

2.2.1 Alur Model Komunikasi 35

BAB III OBJEK PENELITIAN DAN METODE PENELITIAN 36

3.1 Objek Penelitian 36

3.1.1 Sejarah singkat SMA Pasundan 8 Bandung 36

3.1.2 Visi dan Misi SMA Pasundan 8 Bandung 38

3.1.3 Logo SMA Pasundan 8 Bandung 40

3.1.4 Struktur Organisasi 42

3.1.5 Job Description 45

3.2 Metode Penelitian 47

3.2.1 Desain Penelitian 47

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 48

3.2.2.1 Studi Pustaka 48

3.2.2.2 Studi Lapangan 49

3.2.3 Teknik Penentuan Informan 50

3.2.4 Teknik Analisa Data 51

3.2.5 Uji Keabsahan Data 52

3.2.6 Lokasi dan Waktu Penelitian 54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 55

4.1 Profil Informan..... 61

4.2 Hasil Penelitian 68

4.2.1 Proses seleksi siswa dalam metode pengajaran yang diterapkan di SMA Pasundan 8 Bandung 68

4.2.2 Proses menyusun siswa dalam metode pengajaran yang diterapkan di SMA Pasundan 8 Bandung 70

4.2.3 Penafsiran siswa dalam metode pengajaran yang diterapkan di SMA Pasundan 8 Bandung 72

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80

5.1 Kesimpulan 80

5.2 Saran ……..... 81

DAFTAR PUSTAKA..... 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 85

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan penelitian 50

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Logo SMA Pasundan 8 Bandung 37

Gambar 3.2 Struktur Organisasi SMA Pasundan 8 41

Gambar 4.1 Informan penelitian..... 61

Gambar 4.2 Informan penelitian..... 62

Gambar 4.3 Informan penelitian..... 64

Gambar 4.4 Informan penelitian..... 65

Gambar 4.5 Informan penelitian..... 66

Gambar 4.6 Model Proses persepsi komunikasi antarpribadi 79

Gambar 1. Gedung SMA Pasundan 8 Bandung 99

Gambar 2. Ruang RSBI 99

Gambar 3. Kelas RSBI..... 100

Gambar 4. Ruang Multimedia 100

Gambar 5. Alat-alat studio musik SMA Pasundan 8 101

Gambar 6. Fasilitas Parkir SMA Pasundan 8 101

Gambar 7. Ruang Komputer dan Internet..... 102

Gambar 8. Kelas Atas SMA Pasundan 8 102

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Persetujuan Pembimbing 86

Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian 87

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian 88

Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan 89

Lampiran 5. Pedoman Wawancara 90

Lampiran 6. Lembar Revisi Seminar Usulan Penelitian 98

Lampiran 7. Dokumentasi 99