BAB IV

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini akan dilakukan implementasi dan pengujian terhadap website SMAN 1 Ciparay yang dibangun. Tahapan ini dilakukan setelah perancangan selesai dilakukan dan selanjutnya akan diimplementasikan kedalam bahasa pemograman. Setelah implementasi maka dilakukan pengujian terhadap sistem yang baru dan akan dilihat kekurangan-kekurangan pada aplikasi yang baru untuk pengembangan sistem selanjutnya.

4.1 Implementasi sistem

Tahap implementasi merupakan tahap penciptaan perangkat lunak, tahap kelanjutan dari kegiatan perancangan sistem. Tahap ini merupakan tahap dimana sistem siap untuk dioperasikan, yang terdiri dari penjelasan mengenai lingkungan implementasi, dan implementasi program.

4.1.1 Perangkat Keras yang Digunakan

Spesifikasi perangkat keras yang digunakan dalam pembangunan website SMAN 1 Ciparay adalah tercantum pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1 Perangkat keras yang digunakan

Perangkat	Spesifikasi
Processor	Kecepatan 2.4 GHz
RAM	1,5 GHz
Harddisk	120 Gb

Monitor	Resolusi 1280 x 800
VGA	128 Mb

4.1.2 Perangkat Lunak yang Digunakan

Spesifikasi perangkat lunak yang digunakan dalam membangun aplikasi *website* SMAN 1 Ciparay adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2. Perangkat Lunak yang digunakan

No	Perangkat Lunak	Keterangan
1	Sistem Operasi	Windows XP SP 2
2	Bahasa Pemrograman	PHP
3	*DBMS*	MySQL 5.0.27
4	*Web browser*	Mozilla firefox 3.5.5
5	*Code editor*	Macromedia Dreamweaver 8
6	DFD modeler	Microsoft Visio 2007

4.2 Implementasi Database

Pembuatan *database* dilakukan dengan menggunakan aplikasi *DBMS MySQL*. Implementasi *database* dalam bahasa *SQL* adalah sebagai berikut:

1. Tabel Admin

```
CREATE TABLE `tbl_admin` (
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `username` varchar(10) NOT NULL,
  `password` varchar(32) NOT NULL,
  `log_admin` varchar(20) NOT NULL,
  PRIMARY KEY  (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=6 ;
```

2. Tabel Berita

```
CREATE TABLE `tbl_berita` (
  `id_berita` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `judul_berita` varchar(50) NOT NULL,
  `ringkasan_berita` text NOT NULL,
  `isi_berita` text NOT NULL,
  `tanggal_berita` datetime NOT NULL,
  PRIMARY KEY  (`id_berita`),
   KEY `FK_tbl_berita_tbl_admin` (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=6 ;
```

3. Tabel Berita Ekskul

```
CREATE TABLE `tbl_berita_ekskul` (
  `id_be` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_ekskul` int(10) unsigned NOT NULL,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `judul_be` varchar(50) NOT NULL,
  `ringkasan_be` text NOT NULL,
  `isi_be` text NOT NULL,
  `tanggal_be` datetime NOT NULL,
   UNIQUE KEY `id_be` (`id_be`),
   KEY `FK_tbl_berita_ekskul_tbl_ekskul` (`id_ekskul`),
   KEY `FK_tbl_berita_ekskul_tbl_admin` (`id_admin`)
   ) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=9 ;
```

4. Tabel E-Book

```
CREATE TABLE `tbl_ebook` (
  `id_ebook` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_guru` int(10) unsigned NOT NULL,
  `id_kelas` int(10) unsigned NOT NULL,
  `judul_ebook` varchar(50) NOT NULL,
  `keterangan_ebook` text NOT NULL,
  `file_ebook` varchar(30) NOT NULL,
  `tanggal_ebook` datetime NOT NULL,
   PRIMARY KEY  (`id_ebook`),
   KEY `FK_tbl_ebook_tbl_guru` (`id_guru`),
   KEY `FK_tbl_ebook_tbl_kelas` (`id_kelas`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=7 ;
```

5. Tabel Ekskul

```
CREATE TABLE `tbl_ekskul` (
  `id_ekskul` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `nama_ekskul` varchar(20) NOT NULL,
  `keterangan_ekskul` text NOT NULL,
  PRIMARY KEY  (`id_ekskul`),
  KEY `FK_tbl_ekskul_tbl_admin` (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=4 ;
```

6. Tabel Guru

```
CREATE TABLE `tbl_guru` (
  `id_guru` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `nip_guru` bigint(18) NOT NULL,
  `password` varchar(32) NOT NULL,
```

```
  `nama_guru` varchar(30) NOT NULL,
  `jabatan_guru` varchar(10) NOT NULL,
  `alamat_guru` text NOT NULL,
  `bidang_guru` varchar(20) NOT NULL,
  `pendidikan_guru` varchar(10) NOT NULL,
  `jurusan_guru` varchar(20) NOT NULL,
  `tahun_lulus_guru` int(4) NOT NULL,
  `universitas_guru` varchar(30) NOT NULL,
  `nuptk_guru` bigint(20) NOT NULL,
  `gambar_guru` varchar(30) NOT NULL,
  `log_guru` varchar(20) NOT NULL,
  PRIMARY KEY  (`id_guru`),
  KEY `FK_tbl_guru_tbl_admin` (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=8 ;
```

7. Tabel Karya Siswa

```
CREATE TABLE `tbl_karya_siswa` (
  `id_ks` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_siswa` int(10) unsigned NOT NULL,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `judul_ks` varchar(50) NOT NULL,
  `tulisan_ks` text NOT NULL,
  `file_ks` varchar(30) NOT NULL,
  `tanggal_ks` datetime NOT NULL,
  `status_ks` smallint(5) unsigned NOT NULL,
   PRIMARY KEY  (`id_ks`),
   KEY `FK_tbl_karya_siswa_tbl_siswa` (`id_siswa`),
   KEY `FK_tbl_karya_siswa_tbl_admin` (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=9 ;
```

8. Table kelas

```
CREATE TABLE `tbl_kelas` (
  `id_kelas` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `nama_kelas` varchar(15) NOT NULL,
   PRIMARY KEY  (`id_kelas`),
   KEY `FK_tbl_kelas_tbl_admin` (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=5 ;
```

9. Tabel Kontak

```
CREATE TABLE `tbl_kontak` (
  `id_kontak` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `nama_lengkap` varchar(30) NOT NULL,
  `email` varchar(30) NOT NULL,
  `telepon` varchar(20) NOT NULL,
  `pesan` text NOT NULL,
  `tanggal` datetime NOT NULL,
  `status` smallint(5) unsigned NOT NULL,
   PRIMARY KEY  (`id_kontak`),
   KEY `FK_tbl_kontak_tbl_admin` (`id_admin`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=5 ;
```

10. Tabel Siswa

```
CREATE TABLE `tbl_siswa` (
  `id_siswa` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `id_kelas` int(10) unsigned NOT NULL,
  `id_ta` int(10) unsigned NOT NULL,
  `nis_siswa` int(9) NOT NULL,
```

```
  `password` varchar(32) NOT NULL,
  `nama_siswa` varchar(30) NOT NULL,
  `kelamin_siswa` smallint(5) unsigned NOT NULL,
  `alamat_siswa` text NOT NULL,
  `telepon_siswa` varchar(20) NOT NULL,
  `kelas_1` int(10) unsigned NOT NULL,
  `kelas_2` int(10) unsigned NOT NULL,
  `kelas_3` int(10) unsigned NOT NULL,
  `gambar_siswa` varchar(30) NOT NULL,
  `log_siswa` varchar(20) NOT NULL,
   PRIMARY KEY  (`id_siswa`),
   KEY `FK_tbl_siswa_tbl_admin` (`id_admin`),
   KEY `FK_tbl_siswa_tbl_kelas` (`id_kelas`),
   KEY `FK_tbl_siswa_tbl_tahun_ajaran` (`id_ta`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=6 ;
```

11. Tabel Tahun Ajaran

```
CREATE TABLE `tbl_tahun_ajaran` (
  `id_ta` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_admin` int(10) unsigned NOT NULL,
  `tahun_ajaran` int(4) NOT NULL,
   PRIMARY KEY  (`id_ta`),
   KEY `FK_tbl_tahun_ajaran_tbl_admin` (`id_admin`),
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=3 ;
```

12. Tabel E-book kelas

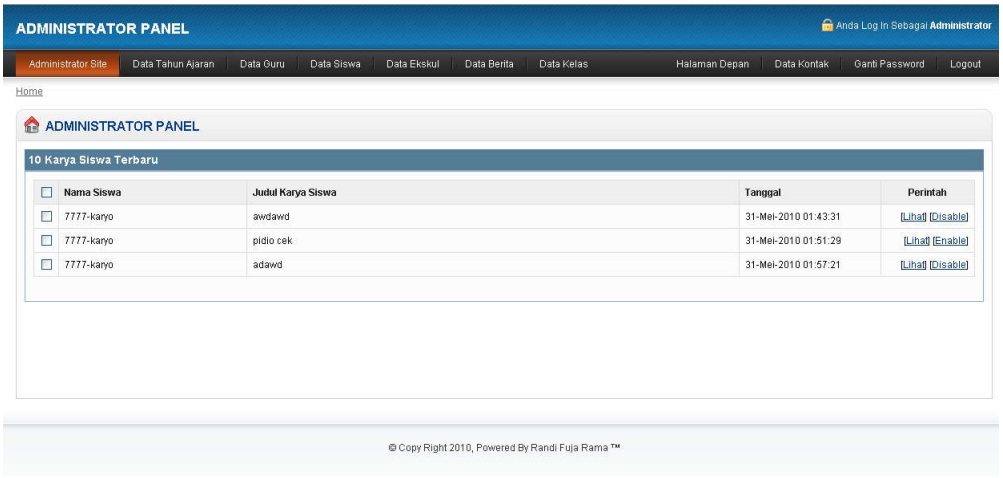
```
CREATE TABLE `tbl_ebook_kelas` (
  `id_ebook_kelas` int(10) unsigned NOT NULL auto_increment,
  `id_ebook` int(10) unsigned NOT NULL,
  `id_kelas` int(10) unsigned NOT NULL,
  PRIMARY KEY  (`id_ebook_kelas`),
```

```
KEY `FK_tbl_ebook_kelas_tbl_ebook` (`id_ebook`),
KEY `FK_tbl_ebook_kelas_tbl_kelas` (`id_kelas`)
) ENGINE=MyISAM  DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=4 ;
```

4.3 Implementasi Antar Muka

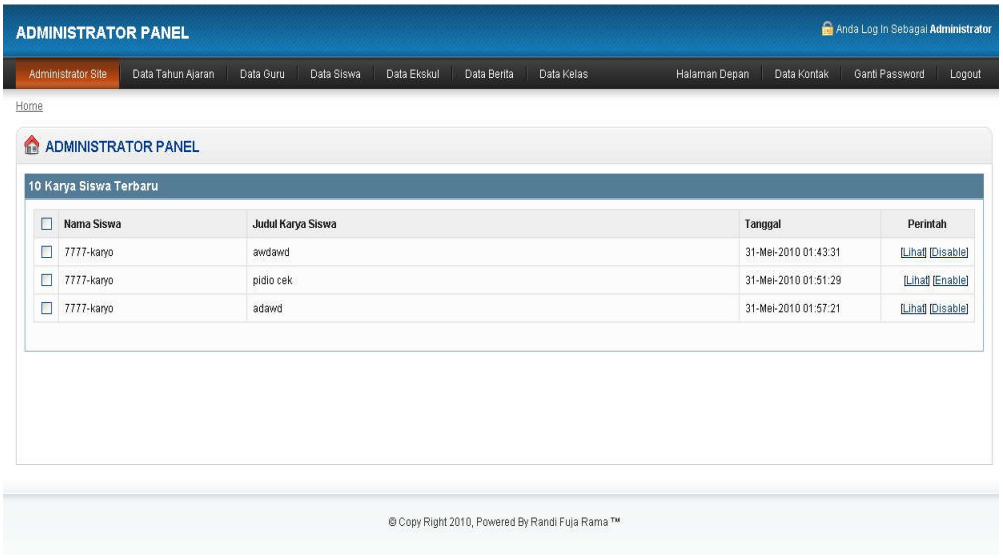
Implementasi antar muka dilakukan dengan setiap tampilan program yang dibangun dan pengkodeannya dalam bentuk *file* program. Berikut ini adalah implementasi antarmuka pada website SMAN 1 Ciparay

Pilih karya siswa



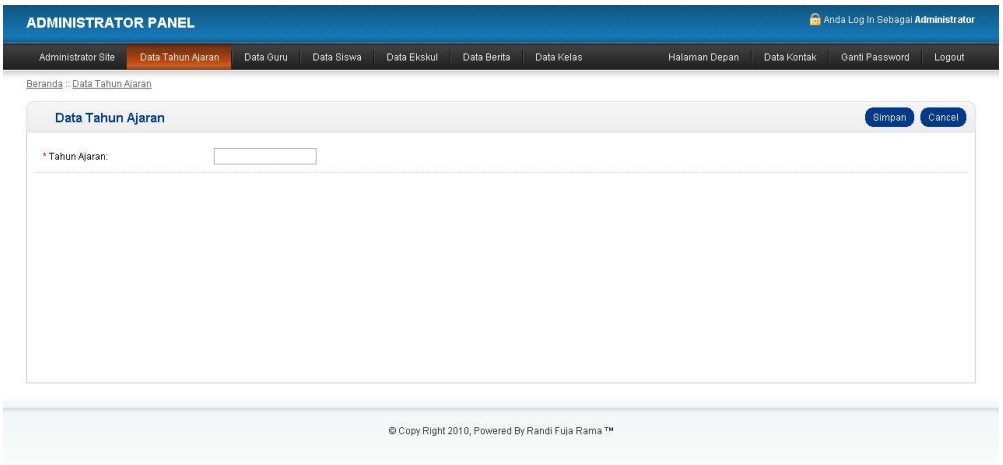
Gambar 4.1 Tampilan Pilih Karya Siswa

Data Tahun Ajaran



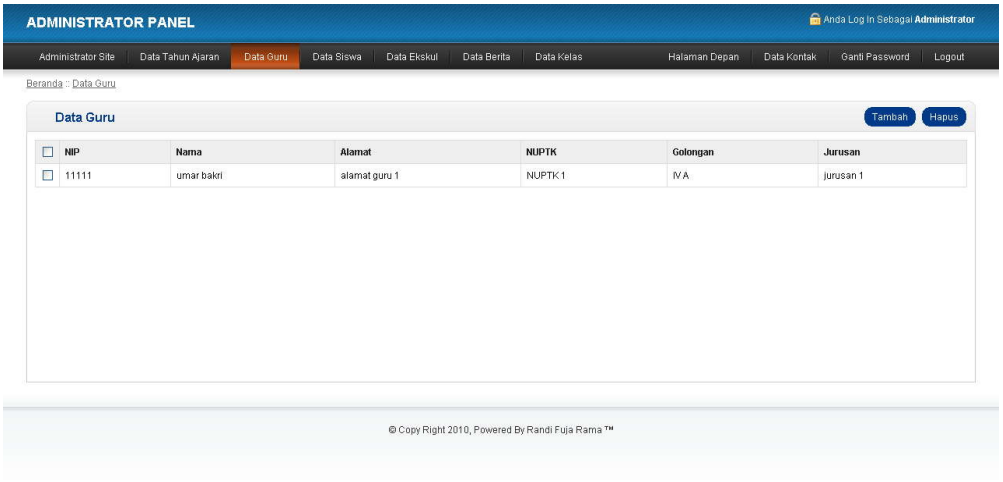
Gambar 4.2 Tampilan Data Tahun Ajaran

Tambah Data Tahun Ajaran



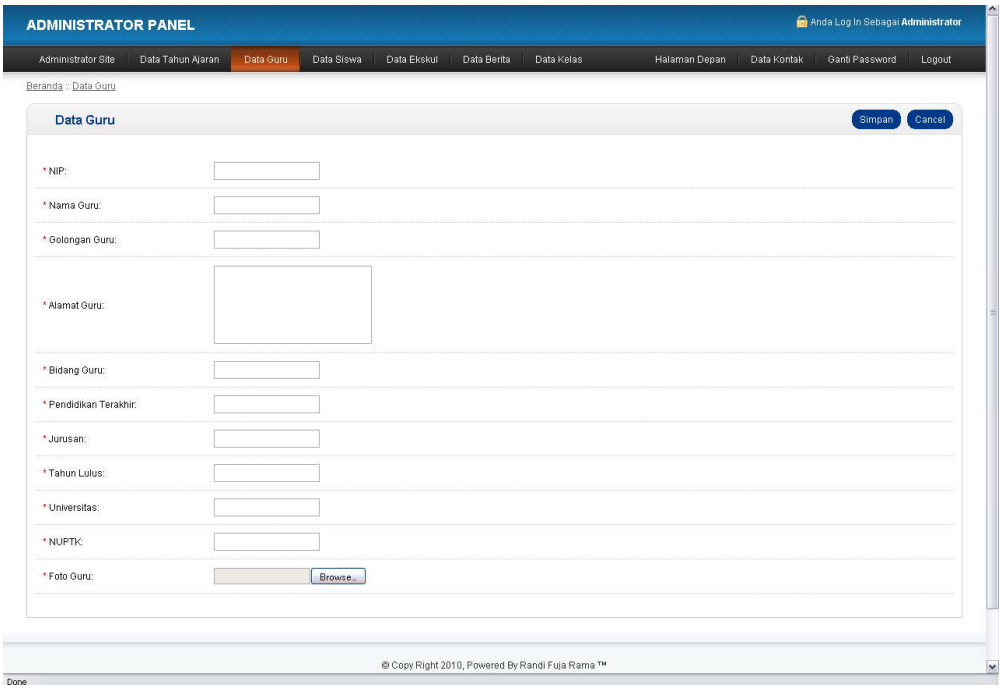
Gambar 4.3 Tampilan Tambah Data Tahun Ajaran

Data Guru



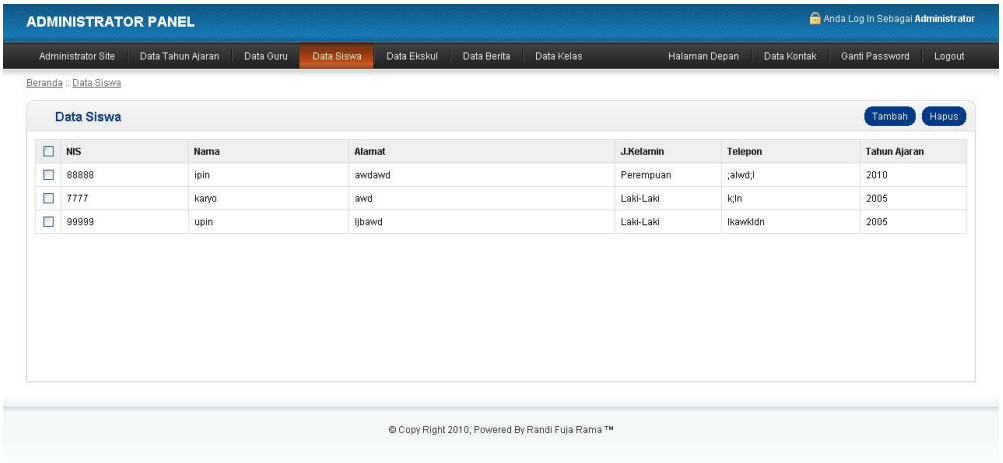
Gambar 4.4 Tampilan Data Guru

Tambah Data Guru



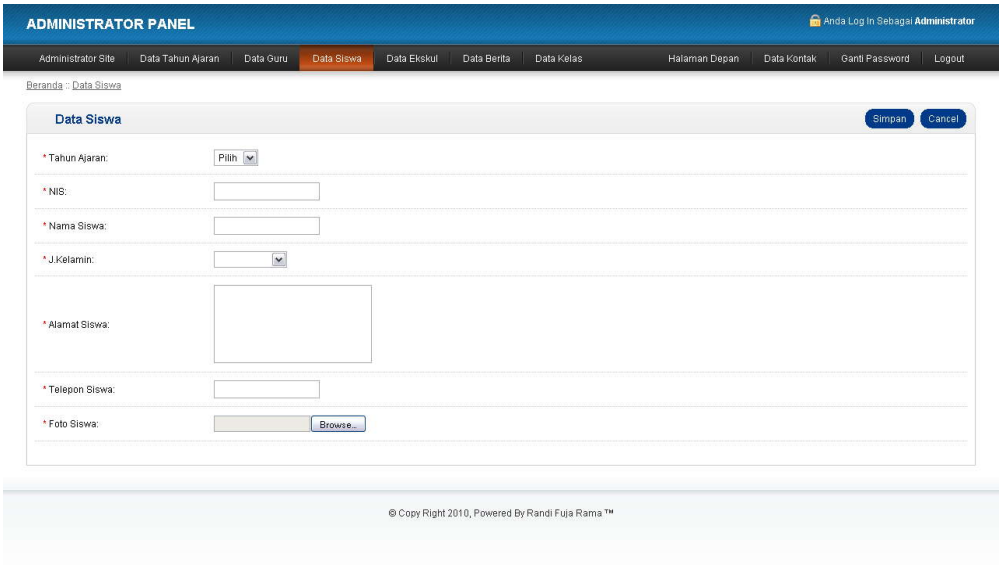
Gambar 4.5 Tampilan Tambah Data Guru

Data Siswa



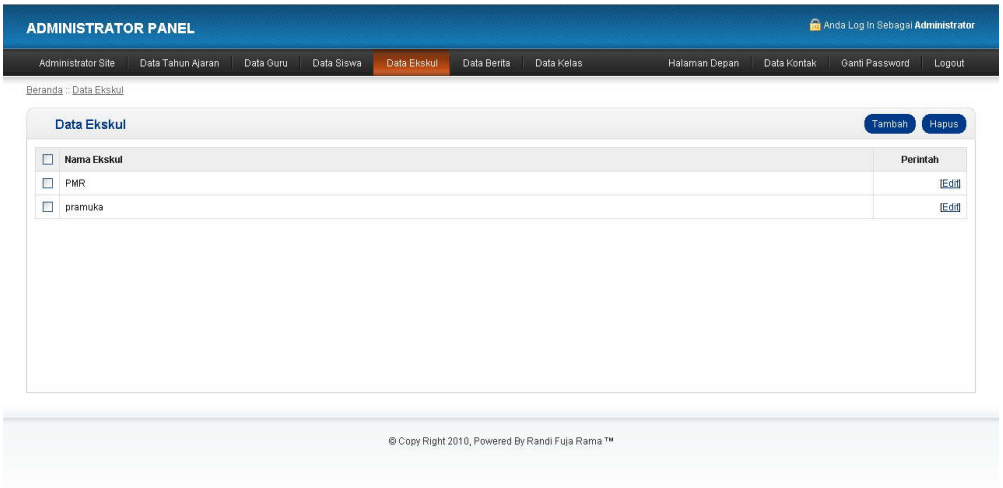
Gambar 4.6 Tampilan Data Siswa

Tambah Data Siswa



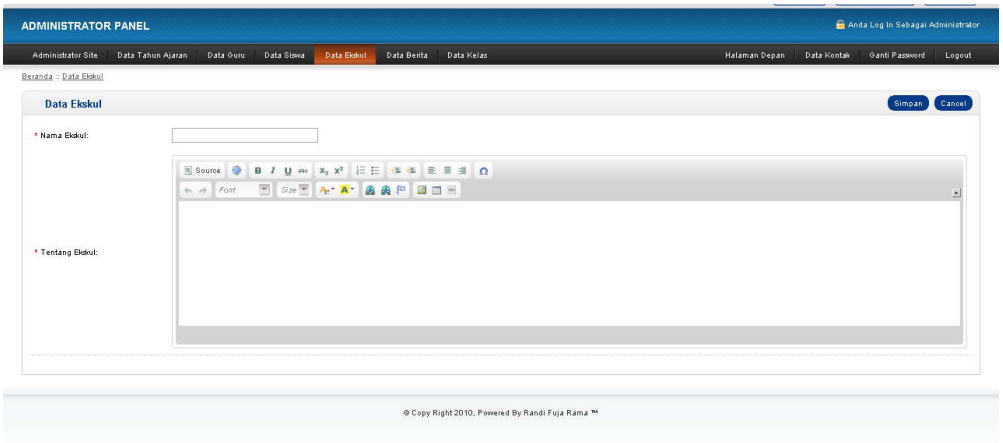
Gambar 4.7 Tampilan Tambah Data Siswa

Data Ekskul



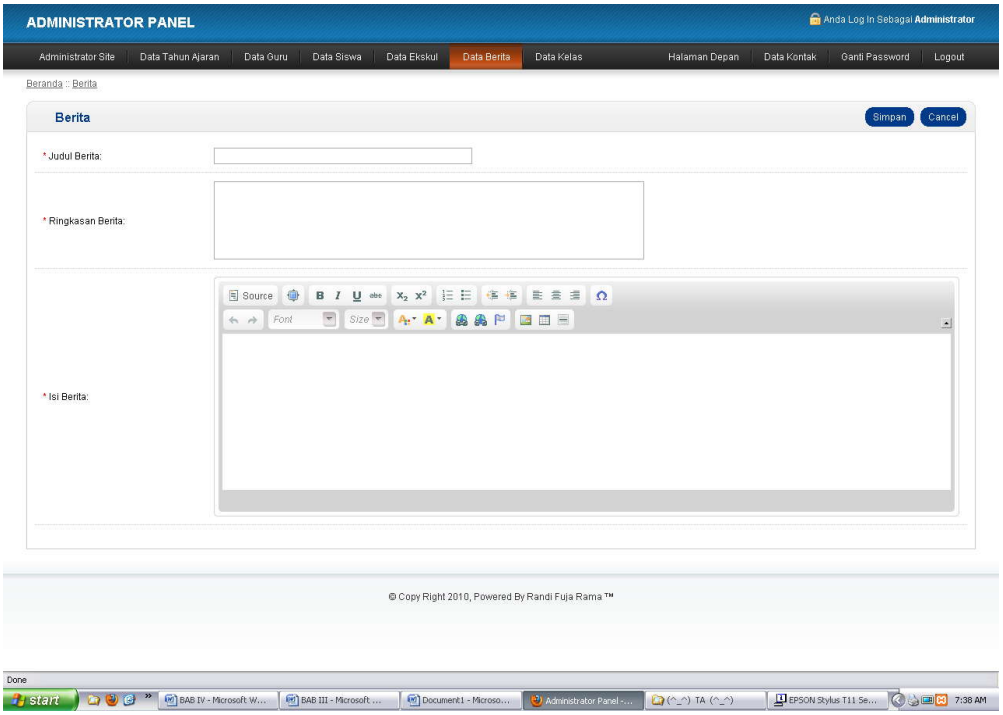
Gambar 4.8 Tampilan Data Ekskul

Tambah Data Ekskul



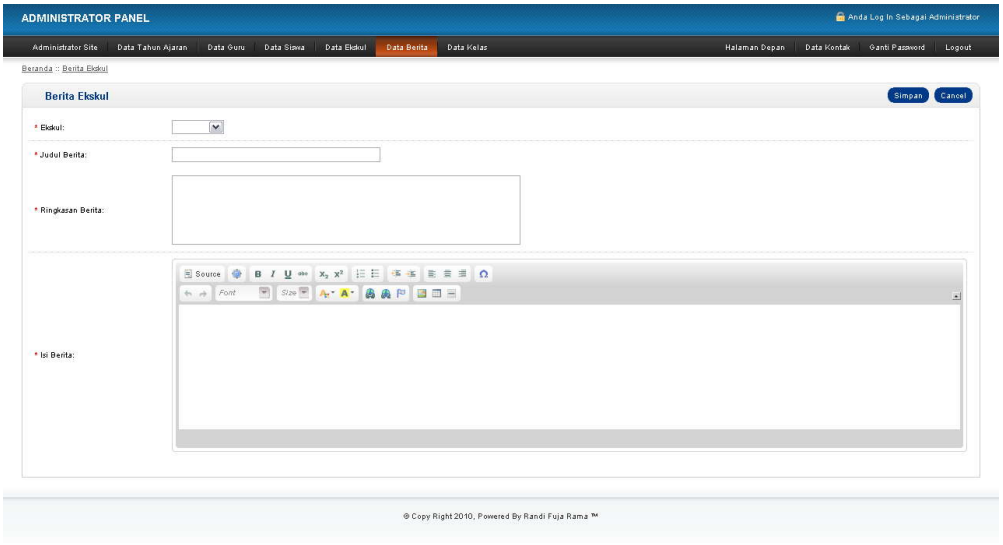
Gambar 4.9 Tampilan Tambah Data Ekskul

Tambah Berita



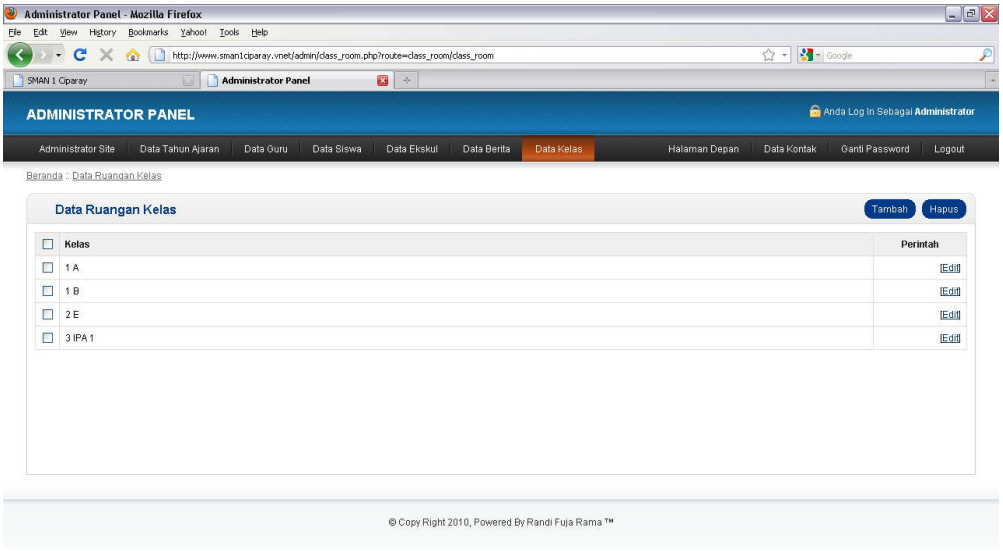
Gambar 4.10 Tampilan Tambah Berita

Tambah Berita Ekskul



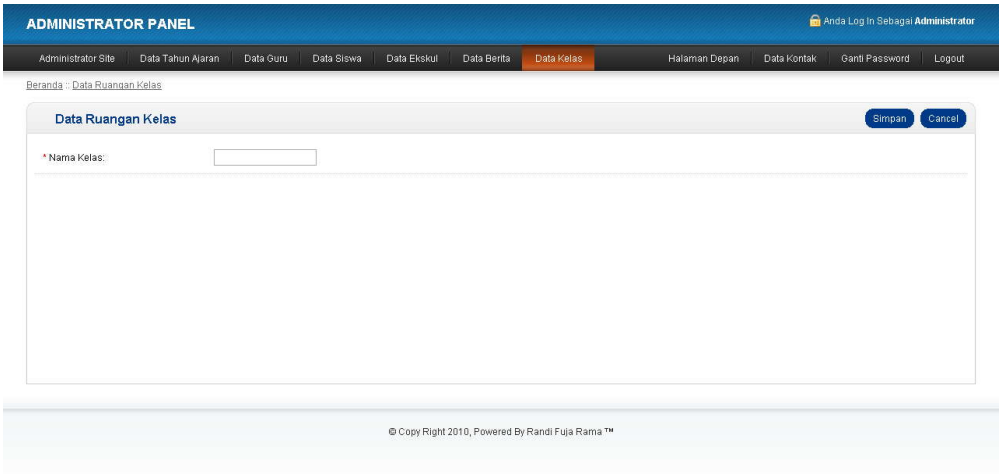
Gambar 4.11 Tampilan Tambah Berita Ekskul

Data Ruangan Kelas



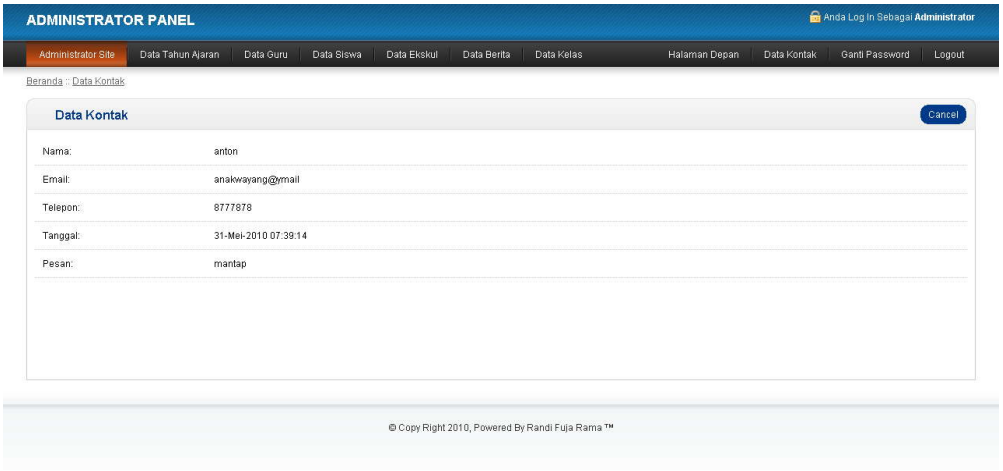
Gambar 4.12 Tampilan Data Ruangan Kelas

Tambah Ruangan Kelas



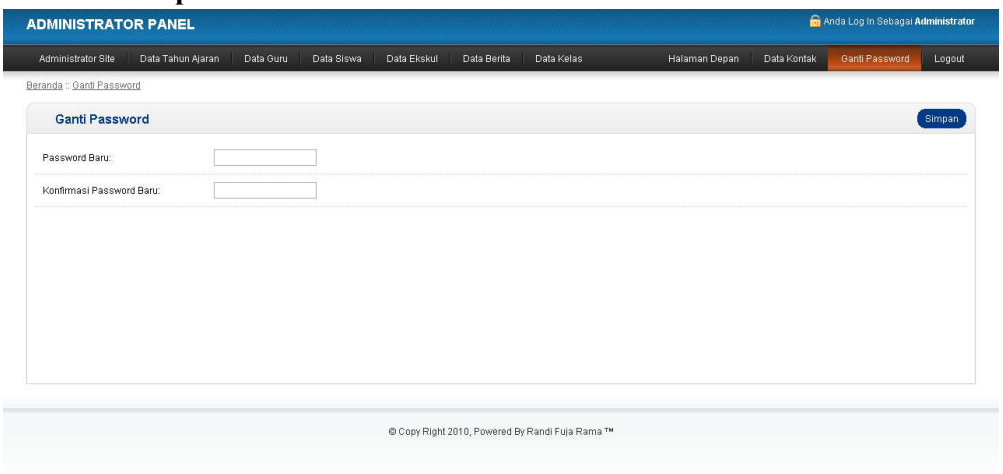
Gambar 4.13 Tampilan Tambah Ruangan Kelas

Hubungi Kami



Gambar 4.14 Tampilan Data Hubungi Kami

Ganti password



Gambar 4.15 Tampilan Ganti Password Admin

Beranda



Gambar 4.16 Tampilan Beranda

Berita Sekolah



Gambar 4.17 Tampilan Berita Sekolah

Berita Ekskul



Gambar 4.18 Tampilan Berita Ekskul

Guru



Gambar 4.19 Tampilan Profil Guru

Siswa



Gambar 4.20 Tampilan Profil Siswa

Karya Siswa



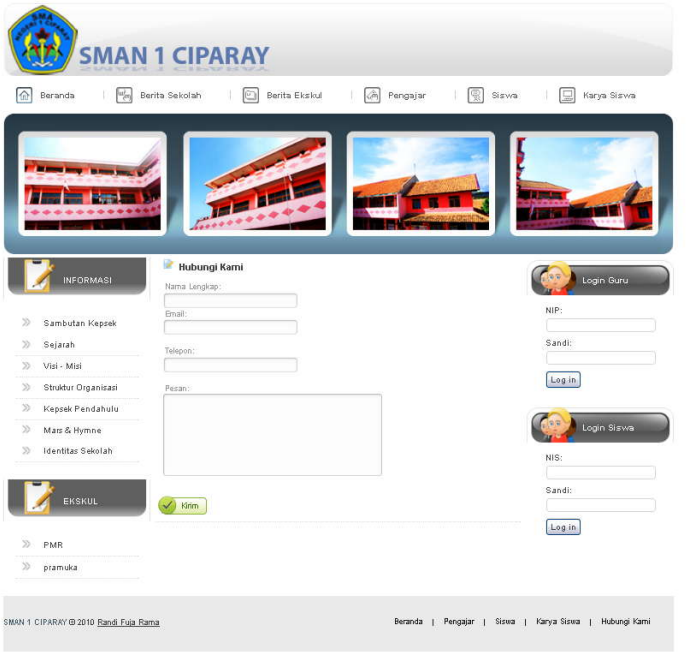
Gambar 4.21 Tampilan Karya Siswa

Ekskul



Gambar 4.22 Tampilan Ekskul

Hubungi Kami



Gambar 4.23 Tampilan Hubungi Kami

Edit Profil Siswa



Gambar 4.24 Tampilan Edit Profil Siswa

Upload karya Siswa



Gambar 4.25 Tampilan Upload Karya Siswa

Ganti Password Siswa



Gambar 4.26 Tampilan Ganti Password Siswa

Edit Profil Guru



Gambar 4.27 Tampilan Edit Profil Guru

Upload E-Book



Gambar 4.28 Tampilan Upload E-Book

4.4 Pengujian Perangkat Lunak

Pengujian sistem merupakan hal terpenting yang bertujuan untuk menemukan kesalahan – kesalahan atau kekurangan – kekurangan pada perangkat lunak yang diuji. Pengujian bermaksud untuk mengetahui perangkat lunak yang dibuat sudah memenuhi kriteria yang sesuai dengan tujuan perancangan perangkat lunak tersebut.

Pengujian perangkat lunak ini menggunakan pengujian *black box*. Pengujian *black box* berfokus pada persyaratan fungsional perangkat lunak.

4.5 Pengujian Alpha

Pengujian alpha dilakukan dengan menggunakan metode *black box*. Untuk pengujian alpha ini yaitu pada pengujian sebagai pengguna.

4.5.1 Skenario Pengujian Alpha

Tabel 4.3. Skenario pengujian alpha aplikasi

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Login	Login Admin	*Black Box*
	Login Guru	*Black Box*
	Login Siswa	*Black Box*
Pengolahan Berita	Tambah Berita	*Black Box*
	Hapus Berita	*Black Box*
Pengolahan Ekskul	Tambah Ekskul	*Black Box*
	Ubah Ekskul	*Black Box*
	Hapus Ekskul	*Black Box*
Pengolahan Berita Ekskul	Tambah Berita Ekskul	*Black Box*
	Hapus Berita Ekskul	*Black Box*
Pengolahan Data Admin	Ganti password Admin	*Black Box*
Pengolahan Data Guru	Tambah Data Guru	*Black Box*
	Edit Data Guru	*Black Box*
	Hapus Data Guru	*Black Box*
	Ganti password Guru	*Black Box*
Pengolahan Data Siswa	Tambah Data Siswa	*Black Box*
	Edit Data Siswa	*Black Box*
	Hapus Data Siswa	*Black Box*
	Ganti password Siswa	*Black Box*
Pengolahan Data E-Book	Tambah Data E-Book	*Black Box*
	Edit Data E-Book	*Black Box*
	Hapus Data E-Book	*Black Box*

Pengolahan Karya Siswa	Tambah Karya Siswa	*Black Box*
	Pilih Karya Siswa	*Black Box*
Pengolahan Buku Tamu	Tambah Buku Tamu	*Black Box*
	Lihat Buku Tamu	*Black Box*
	Hapus Buku Tamu	*Black Box*

4.5.2.Kasus dan Hasil Pengujian

4.5.2.1. Pengujian Login

Login Admin (valid)

Tabel 4.4. Login Admin (valid)

Data masukan	Username : admin, Password : admin
Data yang diharapkan	Masuk ke home Admin
Pengamatan	Memasukan username dan password admin lalu klik tombol login, maka admin akan masuk ke home admin
Kesimpulan	Diterima

Login Admin (invalid)

Tabel 4.5. Login Admin (invalid)

Data masukan	Username, Password yang salah
Data yang diharapkan	Masuk ke tampilan login untuk menglangi pengisian
Pengamatan	Memasukan username dan password admin yang salah lalu klik tombol login, maka admin akan masuk kembali ke tampilan login admin
Kesimpulan	Diterima

Login Guru (valid)

Tabel 4.6. Login Guru (valid)

Data masukan	NIP Guru : 1234, Password : 1234
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman profil Guru
Pengamatan	Memasukan NIP dan password Guru lalu klik tombol login, maka akan masuk ke halaman profil Guru
Kesimpulan	Diterima

Login Guru (invalid)

Tabel 4.7. Login Guru (invalid)

Data masukan	NIP guru dan password yang salah
Data yang diharapkan	Kembali ke halaman beranda dan muncul pesan login invalid
Pengamatan	Memasukan NIP dan password Guru yang invalid lalu klik tombol login, lalu muncul pesan login invalid
Kesimpulan	Diterima

Login Siswa (valid)

Tabel 4.8. Login Siswa (valid)

Data masukan	NIS Siswa: 1234, Password : 1234
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman profil Siswa
Pengamatan	Memasukan NIS dan password Siswa lalu klik tombol login, maka akan masuk ke halaman profil Siswa
Kesimpulan	Diterima

Login Siswa (invalid)

Tabel 4.9. Login Siswa (invalid)

Data masukan	NIS Siswa dan password yang salah
Data yang diharapkan	Kembali ke halaman beranda dan muncul pesan login invalid
Pengamatan	Memasukan NIS dan password Siswa yang invalid lalu klik tombol login, lalu muncul pesan login invalid
Kesimpulan	Diterima

4.5.2.2 Pengujian Data Master

Tambah Berita (Valid)

Tabel 4.10. Tambah Berita (valid)

Data masukan	Judul berita, keterangan berita, isi berita
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman berita dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Memasukan Judul berita, keterangan berita, isi berita lalu klik tombol

	simpan, Masuk ke halaman berita dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Berita (invalid)

Tabel 4.11. Tambah Berita (invalid)

Data masukan	Judul berita kosong, keterangan berita kosong, isi berita kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah berita dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Judul berita kosong, keterangan berita kosong, isi berita kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah berita dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus Berita (Valid)

Tabel 4.12. Hapus Berita (valid)

Data masukan	Pilih berita yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Berita terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih berita yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Berita terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Berita (invalid)

Tabel 4.13. Hapus Berita (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Berita tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih berita yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Berita tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

Tambah Ekskul(Valid)

Tabel 4.14. Tambah Ekskul (valid)

Data masukan	Nama Ekskul, Profil Ekskul
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Ekskul dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Memasukan Nama Ekskul, Profil Ekskul lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman Ekskul dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Ekskul (invalid)

Tabel 4.15. Tambah Ekskul (invalid)

Data masukan	Nama Ekskul kosong, Profil Ekskul kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah ekskul dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Nama Ekskul kosong, Profil Ekskul kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah ekskul dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus Ekskul (Valid)

Tabel 4.16. Hapus Ekskul (valid)

Data masukan	Pilih Ekskul yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Ekskul terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih Ekskul yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Ekskul terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Ekskul (invalid)

Tabel 4.17. Hapus Ekskul (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Ekskul tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih Ekskul yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Ekskul tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

Edit Ekskul (Valid)

Tabel 4.18. Edit Ekskul (valid)

Data masukan	Pilih Ekskul yang akan diedit lalu Klik tombol edit
Data yang diharapkan	Ekskul teredit dan muncul pesan data berhasil diedit
Pengamatan	Admin memilih Ekskul yang akan diedit lalu mengklik tombol edit, lalu Ekskul teredit dan muncul pesan data berhasil diedit
Kesimpulan	Diterima

Edit Ekskul (invalid)

Tabel 4.19. Edit Ekskul (invalid)

Data masukan	Klik tombol edit
Data yang diharapkan	Ekskul tidak teredit
Pengamatan	Admin tidak memilih Ekskul yang akan diedit lalu mengklik tombol edit, lalu Ekskul tidak teredit
Kesimpulan	Diterima

Tambah Berita Ekskul (Valid)

Tabel 4.20. Tambah Berita ekskul (valid)

Data masukan	Pilih ekskul, Judul berita ekskul, keterangan berita ekskul, isi berita ekskul
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman berita ekskul dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Memasukan Judul berita ekskul, keterangan berita ekskul, isi berita

	ekskul lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman berita ekskul dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Berita Ekskul (invalid)

Tabel 4.21. Tambah Berita ekskul (invalid)

Data masukan	ekskul tidak dipilih, Judul berita ekskul kosong, keterangan berita ekskul kosong, isi berita ekskul kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah berita ekskul dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Judul berita ekskul kosong, keterangan berita ekskul kosong, isi berita ekskul kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah berita ekskul dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus Berita Ekskul (Valid)

Tabel 4.22. Hapus Berita ekskul (valid)

Data masukan	Pilih berita ekskul yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Berita ekskul terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih berita ekskul yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Berita ekskul terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Berita Ekskul (invalid)

Tabel 4.23. Hapus Berita ekskul (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Berita ekskul tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih berita ekskul yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Berita ekskul tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

4.5.2.3 Pengujian Data User

Ganti Password Admin (Valid)

Tabel 4.24. Ganti Password Admin (valid)

Data masukan	Password lama, password baru, ulangi password baru
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman admin dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Admin memasukan Password lama, password baru, ulangi password baru lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman admin dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Ganti Password Admin (invalid)

Tabel 4.25. Ganti Password Admin (invalid)

Data masukan	Password lama kosong, password baru kosong, ulangi password baru kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman ganti password admin dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Admin memasukan Password lama kosong, password baru kosong, ulangi password baru kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman ganti password admin dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Tambah Guru (Valid)

Tabel 4.26 Tambah Guru(valid)

Data masukan	Nama, NIP, Golongan, NUPTK, Alamat Guru, bidang, Pendidikan terakhir, Jurusan, Tahun lulus, Universitas
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Guru dan muncul pesan data berhasil disimpan

Pengamatan	Memasukan Nama, NIP, Golongan, NUPTK, Alamat Guru, bidang, Pendidikan terakhir, Jurusan, Tahun lulus, Universitas lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman Guru dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Guru (invalid)

Tabel 4.27. Tambah Guru (invalid)

Data masukan	Nama kosong, NIP kosong, Golongan kosong, NUPTK kosong, Alamat Guru kosong, bidang kosong, Pendidikan terakhir kosong, Jurusan kosong, Tahun lulus kosong, Universitas kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah Guru dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Nama kosong, NIP kosong, Golongan kosong, NUPTK kosong, Alamat Guru kosong, bidang kosong, Pendidikan terakhir kosong, Jurusan kosong, Tahun lulus kosong, Universitas kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah Guru dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus Guru (Valid)

Tabel 4.28. Hapus Guru (valid)

Data masukan	Pilih Guru yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Guru terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih Guru yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Guru terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Guru (invalid)

Tabel 4.29. Hapus Guru (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Guru tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih Guru yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Guru tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

Edit Guru (Valid)

Tabel 4.30. Edit Guru (valid)

Data masukan	Pilih Guru yang akan diedit lalu Klik tombol edit
Data yang diharapkan	Guru teredit dan muncul pesan data berhasil diedit
Pengamatan	Guru memilih Guru yang akan diedit lalu mengklik tombol edit, lalu Guru teredit dan muncul pesan data berhasil diedit
Kesimpulan	Diterima

Edit Guru (invalid)

Tabel 4.31. Edit Guru (invalid)

Data masukan	Klik tombol edit
Data yang diharapkan	Guru tidak teredit
Pengamatan	Guru tidak memilih Guru yang akan diedit lalu mengklik tombol edit, lalu Guru tidak teredit
Kesimpulan	Diterima

Ganti Password Guru(Valid)

Tabel 4.32. Ganti Password Guru(valid)

Data masukan	Password lama, password baru, ulangi password baru
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Guru dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Guru memasukan Password lama, password baru, ulangi password baru

	lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman Guru dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Ganti Password Guru (invalid)

Tabel 4.33. Ganti Password Guru (invalid)

Data masukan	Password lama kosong, password baru kosong, ulangi password baru kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman ganti password Guru dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Guru memasukan Password lama kosong, password baru kosong, ulangi password baru kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman ganti password Guru dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Tambah Siswa (Valid)

Tabel 4.34. Tambah Siswa (valid)

Data masukan	Nama, NIS, Kelas, Alamat, Telepon, online contact, Tahun lulus, Pekerjaan
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Memasukan Nama, NIS, Kelas, Alamat, Telepon, online contact, Tahun lulus, Pekerjaan lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Siswa(invalid)

Tabel 4.35. Tambah Siswa (invalid)

Data masukan	Nama kosong, NIS kosong, Kelas kosong, Alamat kosong, Telepon kosong, online contact kosong, Tahun lulus kosong, Pekerjaan kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Nama kosong, NIS kosong, Kelas kosong, Alamat kosong, Telepon kosong, online contact kosong, Tahun lulus kosong, Pekerjaan kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus Siswa (Valid)

Tabel 4.36. Hapus Siswa (valid)

Data masukan	Pilih Siswa yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Siswa terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih Siswa yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Siswa terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Siswa(invalid)

Tabel 4.37. Hapus Siswa (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Siswa tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih Siswa yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Siswa tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

Edit Siswa (Valid)

Tabel 4.38. Edit Siswa (valid)

Data masukan	Pilih Siswa yang akan diedit lalu Klik tombol edit
Data yang diharapkan	Siswa teredit dan muncul pesan data berhasil diedit
Pengamatan	Siswa memilih Siswa yang akan diedit lalu mengklik tombol edit, lalu Siswa teredit dan muncul pesan data berhasil diedit
Kesimpulan	Diterima

Edit Siswa (invalid)

Tabel 4.39. Edit Siswa (invalid)

Data masukan	Klik tombol edit
Data yang diharapkan	Siswa tidak teredit
Pengamatan	Siswa tidak memilih Siswa yang akan diedit lalu mengklik tombol edit, lalu Siswa tidak teredit
Kesimpulan	Diterima

Ganti Password Siswa (Valid)

Tabel 4.40. Ganti Password Siswa (valid)

Data masukan	Password lama, password baru, ulangi password baru
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Siswa memasukan Password lama, password baru, ulangi password baru lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Ganti Password Siswa (invalid)

Tabel 4.41. Ganti Password Siswa (invalid)

Data masukan	Password lama kosong, password baru kosong, ulangi password baru kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman ganti password Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Siswa memasukan Password lama kosong, password baru kosong, ulangi password baru kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman ganti password Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

4.5.2.4 Pengujian Data E-Book

Tambah E-Book (Valid)

Tabel 4.42. Tambah E-Book (valid)

Data masukan	Judul E-Book, keterangan E-Book, file E-Book
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman E-Book dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Guru Memasukan Judul E-Book, keterangan E-Book, file E-Book lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman E-Book dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah E-Book (invalid)

Tabel 4.43. Tambah E-Book (invalid)

Data masukan	Judul E-Book kosong, keterangan E-Book kosong, file E-Book kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah E-Book dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Judul E-Book kosong, keterangan E-Book kosong, file E-Book kosong

	lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah E-Book dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus E-Book (Valid)

Tabel 4.44. Hapus E-Book (valid)

Data masukan	Pilih E-Book yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	E-Book terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Guru memilih E-Book yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu E-Book terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus E-Book (invalid)

Tabel 4.45. Hapus E-Book (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	E-Book tidak terhapus
Pengamatan	Guru tidak memilih E-Book yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu E-Book tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

4.5.2.5 Pengujian Karya Siswa

Tambah Karya Siswa (Valid)

Tabel 4.46. Tambah Karya Siswa(valid)

Data masukan	Judul Karya Siswa, keterangan Karya Siswa, file Karya Siswa
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Profil Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Siswa Memasukan Judul Karya Siswa, keterangan Karya Siswa, file Karya Siswa lalu klik tombol simpan, Masuk ke Profil Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Karya Siswa (invalid)

Tabel 4.47. Tambah Karya Siswa (invalid)

Data masukan	Judul Karya Siswa kosong, keterangan Karya Siswa kosong, file Karya Siswa kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah Karya Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Judul Karya Siswa kosong, keterangan Karya Siswa kosong, file Karya Siswa kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah Karya Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Pilih Karya Siswa (Valid)

Tabel 4.48. Pilih Karya Siswa(valid)

Data masukan	Pilih karya siswa, klik tombol pilih karya Siswa
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman pilih Karya Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Admin memilih Karya Siswa lalu klik tombol pilih karya Siswa, lalu Masuk ke halaman pilih Karya Siswa dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Pilih Karya Siswa (invalid)

Tabel 4.49. Pilih Karya Siswa (invalid)

Data masukan	klik tombol pilih karya Siswa
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman pilih Karya Siswa dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Karya Siswa belum dipilih lalu klik tombol pilih karya Siswa maka Masuk ke halaman pilih Karya Siswa

	dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Hapus Karya Siswa (Valid)

Tabel 4.50. Hapus Karya Siswa (valid)

Data masukan	Pilih Karya Siswa yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Karya Siswa terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih Karya Siswa yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Karya Siswa terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Karya Siswa (invalid)

Tabel 4.51. Hapus Karya Siswa (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Karya Siswa tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih Karya Siswa yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Karya Siswa tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

4.5.2.6 Pengujian Buku Tamu

Tambah Buku Tamu (Valid)

Tabel 4.52. Tambah Buku Tamu (valid)

Data masukan	Nama, email, pesan
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman Buku Tamu dan muncul pesan data berhasil disimpan
Pengamatan	Memasukan Nama, email, pesan lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman Buku Tamu dan muncul pesan data berhasil disimpan
Kesimpulan	Diterima

Tambah Buku Tamu (invalid)

Tabel 4.53. Tambah Buku Tamu (invalid)

Data masukan	Nama kosong, email kosong, pesan kosong
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman tambah Buku Tamu dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Pengamatan	Jika Nama kosong, email kosong, pesan kosong lalu klik tombol simpan, Masuk ke halaman tambah Buku Tamu dan muncul pesan data belum lengkap mohon periksa kembali
Kesimpulan	Diterima

Lihat Buku Tamu (Valid)

Tabel 4.54. Lihat Buku Tamu (valid)

Data masukan	Klik tombol lihat buku tamu
Data yang diharapkan	Masuk ke halaman buku tamu dan muncul nama pengirim,email pengirim,pesan
Pengamatan	Admin mengklik tombol lihat buku tamu maka akan Masuk ke halaman buku tamu dan muncul nama pengirim,email pengirim,pesan
Kesimpulan	Diterima

Hapus Buku Tamu (Valid)

Tabel 4.55. Hapus Buku Tamu (valid)

Data masukan	Pilih Buku Tamu yang akan dihapus lalu Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Buku Tamu terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Pengamatan	Admin memilih Buku Tamu yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Buku Tamu terhapus dan muncul pesan data berhasil dihapus
Kesimpulan	Diterima

Hapus Buku Tamu (invalid)

Tabel 4.56. Hapus Buku Tamu (invalid)

Data masukan	Klik tombol hapus
Data yang diharapkan	Buku Tamu tidak terhapus
Pengamatan	Admin tidak memilih Buku Tamu yang akan dihapus lalu mengklik tombol hapus, lalu Buku Tamu tidak terhapus
Kesimpulan	Diterima

4.5.2 Kesimpulan Pengujian Alpha

Berdasarkan hasil pengujian alpha (fungsional) dengan kasus uji diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembangunan Website SMAN 1 Ciparay bebas kesalahan dan secara fungsional mengeluarkan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan.

4.6 Pengujian Beta

4.6.1 Skenario Pengujian Beta

Pengujian beta ini dilakukan dengan cara melakukan pengujian langsung di tempat penelitian. Penelitian ini dilakukan di dua lingkungan :

1. Lingkungan SMAN 1 Ciparay

   Penelitian di lingkungan SMAN 1 Ciparay dilakukan karena SMAN 1 Ciparay menjadi tempat studi kasus untuk pengembangan web ini dan juga supaya dapat mengetahui sejauh mana sistem yang dibangun dapat menjadi alternatif penyelesaian permasalahan yang telah dijelaskan di awal.

2. Lingkungan Masyarakat Umum

Penelitian di lingkungan pada masyarakat umum di sekitar Ciparay khususnya yang sudah terbiasa dengan teknologi *internet*, dilakukan supaya dapat mengetahui sejauh mana sistem yang dibangun dapat memberikan kemudahan kepada masyarakat umum.

Untuk pemberian kuesioner ini dilakukan terhadap 4 kategori masyarakat yang disesuaikan dengan user atau pengguna di *website* ini diantaranya :

1. Admin
2. Guru.
3. Siswa.
4. Pengunjung / Masyarakat umum.

Hasil untuk penelitian kuesioner adalah sebagai berikut :

1. Admin

Pertanyaan kuesioner yang diberikan terdiri dari pertanyaan positive dan pertanyaan negative. Adapun poin-poin yang diteliti adalah :

a. Tampilan antar muka yang *user friendly.*
b. *Website* dapat memenuhi kebutuhan informasi.
c. *Website* dapat membantu dalam mendapatkan materi pelajaran.
d. Website dapat menjadi tempat siswa berkreasi.
e. Kelayakan *website* untuk dipublikasikan

Berdasarkan data hasil kusioner tersebut, dapat dicari prosentase masing-masing jawaban dengan menggunakan rumus : Y = P/Q * 100%

Keterangan :

P = Banyaknya jawaban responden tiap soal.

Q = Jumlah responden

Y = Nilai prosentase

Berikut ini adalah hasil persentase masing-masing jawaban yang sudah dihitung nilainya dengan menggunakan rumus diatas.

1. Tampilan menu admin mudah dipahami / *user friendly*?

Tabel 4.57 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 1

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
1	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	1	100
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan setuju, bahwa tampilan menu admin mudah dipahami / *user friendly*.

2. Apakah anda setuju bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.58 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 2

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
2	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	1	100

	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan setuju, bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran.

3. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya?

Tabel 4.59 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 3

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
3	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	1	100
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan setuju, bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

4. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa?

Tabel 4.60 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 4

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
4	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	1	100
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan setuju, bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa.

5. Apakah anda setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.61 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 5

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
5	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	1	100
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan setuju, bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan

6. Apakah anda setuju bahwa tampilan *website t*idak menarik dan sulit dipahami?

Tabel 4.62 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 6

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
6	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	1	100
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan tidak setuju, bahwa website ini *t*idak menarik dan sulit dipahami

7. Apakah anda setuju bahwa *website* ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.63 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 7

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
7	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0

	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	1	100
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan tidak setuju, bahwa website ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

8. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya

Tabel 4.64 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 8

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
8	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	1	100
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan sangat tidak setuju, bahwa *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

9. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini tidak merangsang kreatifitas siswa

Tabel 4.65 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 9

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
9	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	1	100
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan sangat tidak setuju, bahwa website ini tidak merangsang kreatifitas siswa.

10. Apakah anda setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.66 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 10

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
10	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	1	100
Jumlah			**1**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 1 atau 100% menyatakan sangat tidak setuju, bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan.

Berdasarkan pengujian beta diatas, bahwa dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tampilan website cukup mudah dipahami
2. Website ini memberikan solusi akan sulitnya mendapatkan materi pelajaran
3. Website ini dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi
4. Website ini dapat merangsang kreatifitas siswa untuk berkarya
5. Website ini sudah layak dipublikasikan

2. Guru

Pertanyaan kuesioner yang diberikan terdiri dari pertanyaan positive dan pertanyaan negative. Adapun poin-poin yang diteliti adalah :

a. Tampilan antar muka yang *user friendly.*
b. *Website* dapat memenuhi kebutuhan informasi.
c. *Website* dapat membantu dalam mendapatkan materi pelajaran.
d. Website dapat menjadi tempat siswa berkreasi.
e. Kelayakan *website* untuk dipublikasikan

Berdasarkan data hasil kusioner tersebut, dapat dicari prosentase masing-masing jawaban dengan menggunakan rumus : Y = P/Q * 100%

Keterangan :

P = Banyaknya jawaban responden tiap soal.

Q = Jumlah responden

Y = Nilai prosentase

Berikut ini adalah hasil persentase masing-masing jawaban yang sudah dihitung nilainya dengan menggunakan rumus diatas.

1. Tampilan mudah dipahami / *user friendly*?

Tabel 4.67 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 1

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
1	1	Sangat Setuju	14	47
	2	Setuju	16	53
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 14 atau 47% menyatakan sangat setuju, dan 16 atau 53 % menyatakan setuju bahwa tampilan menu admin mudah dipahami / *user friendly*.

2. Apakah anda setuju bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.68 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 2

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
2	1	Sangat Setuju	12	40
	2	Setuju	15	50
	3	Biasa Saja	3	10
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 12 atau 40% menyatakan sangat setuju, 15 atau 50% menyatakan setuju, dan 3 atau 10% menyatakan biasa saja bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran.

3. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya?

Tabel 4.69 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 3

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
3	1	Sangat Setuju	15	50
	2	Setuju	15	50
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0

	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan sangat setuju, dan 15 atau 50% menyatakan setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

4. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa?

Tabel 4.70 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 4

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
4	1	Sangat Setuju	12	40
	2	Setuju	18	60
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 12 atau 40% menyatakan sangat setuju, dan 18 atau 60% menyatakan setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa.

5. Apakah anda setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.71 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 5

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
5	1	Sangat Setuju	25	83
	2	Setuju	5	17
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 25 atau 83% menyatakan sangat setuju, dan 5 atau 17% menyatakan setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan

6. Apakah anda setuju bahwa tampilan *website t*idak menarik dan sulit dipahami?

Tabel 4.72 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 6

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
6	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	10	33
	5	Sangat Tidak Setuju	20	67
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 10 atau 33% menyatakan tidak setuju, dan 20 atau 67% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini *t*idak menarik dan sulit dipahami

7. Apakah anda setuju bahwa *website* ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.73 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 7

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
7	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	15	50
	5	Sangat Tidak Setuju	15	50
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan tidak setuju, dan 15 atau 50% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

8. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya

Tabel 4.74 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 8

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
8	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	20	67
	5	Sangat Tidak Setuju	10	33
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 20 atau 67% menyatakan tidak setuju, dan 10 atau 33% menyatakan sangat tidak setuju bahwa *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

9. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini tidak merangsang kreatifitas siswa

Tabel 4.75 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 9

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
9	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0

	4	Tidak Setuju	22	73
	5	Sangat Tidak Setuju	8	27
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 22 atau 73% menyatakan tidak setuju, dan 8 atau 27% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak merangsang kreatifitas siswa.

10. Apakah anda setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.76 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 10

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
10	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	15	50
	5	Sangat Tidak Setuju	15	50
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan tidak setuju, dan 15 atau 50% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan.

Berdasarkan pengujian beta diatas, bahwa dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tampilan website cukup mudah dipahami
2. Website ini memberikan solusi akan sulitnya mendapatkan materi pelajaran

3. Website ini dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi
4. Website ini dapat merangsang kreatifitas siswa untuk berkarya
5. Website ini sudah layak dipublikasikan

3. Siswa

Pertanyaan kuesioner yang diberikan terdiri dari pertanyaan positive dan pertanyaan negative. Adapun poin-poin yang diteliti adalah :

f. Tampilan antar muka yang *user friendly.*

g. *Website* dapat memenuhi kebutuhan informasi.

h. *Website* dapat membantu dalam mendapatkan materi pelajaran.

i. Website dapat menjadi tempat siswa berkreasi.

j. Kelayakan *website* untuk dipublikasikan

Berdasarkan data hasil kusioner tersebut, dapat dicari prosentase masing-masing jawaban dengan menggunakan rumus : Y = P/Q * 100%

Keterangan :

P = Banyaknya jawaban responden tiap soal.

Q = Jumlah responden

Y = Nilai prosentase

Berikut ini adalah hasil persentase masing-masing jawaban yang sudah dihitung nilainya dengan menggunakan rumus diatas.

1. Tampilan mudah dipahami / *user friendly*?

Tabel 4.77 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 1

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
1	1	Sangat Setuju	14	47
	2	Setuju	16	53
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 14 atau 47% menyatakan sangat setuju, dan 16 atau 53 % menyatakan setuju bahwa tampilan menu admin mudah dipahami / *user friendly*.

2. Apakah anda setuju bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.78 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 2

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
2	1	Sangat Setuju	12	40
	2	Setuju	15	50
	3	Biasa Saja	3	10
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 12 atau 40% menyatakan sangat setuju, 15 atau 50% menyatakan setuju, dan 3 atau 10% menyatakan biasa saja bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran.

3. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya?

Tabel 4.79 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 3

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
3	1	Sangat Setuju	15	50
	2	Setuju	15	50
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan sangat setuju, dan 15 atau 50% menyatakan setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

4. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa?

Tabel 4.80 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 4

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
4	1	Sangat Setuju	12	40
	2	Setuju	18	60
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 12 atau 40% menyatakan sangat setuju, dan 18 atau 60% menyatakan setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa.

5. Apakah anda setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.81 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 5

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
5	1	Sangat Setuju	25	83
	2	Setuju	5	17
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 25 atau 83% menyatakan sangat setuju, dan 5 atau 17% menyatakan setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan

6. Apakah anda setuju bahwa tampilan *website t*idak menarik dan sulit dipahami?

Tabel 4.82 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 6

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
6	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	10	33
	5	Sangat Tidak Setuju	20	67
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 10 atau 33% menyatakan tidak setuju, dan 20 atau 67% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini *t*idak menarik dan sulit dipahami

7. Apakah anda setuju bahwa *website* ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.83 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 7

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
7	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	15	50
	5	Sangat Tidak Setuju	15	50
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan tidak setuju, dan 15 atau 50% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

8. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya

Tabel 4.84 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 8

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
8	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	20	67

	5	Sangat Tidak Setuju	10	33
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 20 atau 67% menyatakan tidak setuju, dan 10 atau 33% menyatakan sangat tidak setuju bahwa *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

9. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini tidak merangsang kreatifitas siswa

Tabel 4.85 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 9

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
9	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	22	73
	5	Sangat Tidak Setuju	8	27
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 22 atau 73% menyatakan tidak setuju, dan 8 atau 27% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak merangsang kreatifitas siswa.

10. Apakah anda setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.86 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 10

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
10	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	15	50
	5	Sangat Tidak Setuju	15	50
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan tidak setuju, dan 15 atau 50% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan.

Berdasarkan pengujian beta diatas, bahwa dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tampilan website cukup mudah dipahami
2. Website ini memberikan solusi akan sulitnya mendapatkan materi pelajaran
3. Website ini dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi
4. Website ini dapat merangsang kreatifitas siswa untuk berkarya
5. Website ini sudah layak dipublikasikan

4. Pengunjung / masyarakat

Pertanyaan kuesioner yang diberikan terdiri dari pertanyaan positive dan pertanyaan negative. Adapun poin-poin yang diteliti adalah :

k. Tampilan antar muka yang *user friendly*.

l. *Website* dapat memenuhi kebutuhan informasi.

m. *Website* dapat membantu dalam mendapatkan materi pelajaran.

n. *Website dapat menjadi tempat siswa berkreasi.*

o. Kelayakan *website* untuk dipublikasikan

Berdasarkan data hasil kusioner tersebut, dapat dicari prosentase masing-masing jawaban dengan menggunakan rumus : Y = P/Q * 100%

Keterangan :

P = Banyaknya jawaban responden tiap soal.

Q = Jumlah responden

Y = Nilai prosentase

Berikut ini adalah hasil persentase masing-masing jawaban yang sudah dihitung nilainya dengan menggunakan rumus diatas.

1. Tampilan mudah dipahami / *user friendly*?

Tabel 4.87 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 1

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
1	1	Sangat Setuju	14	47
	2	Setuju	16	53
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 14 atau 47% menyatakan sangat setuju, dan 16 atau 53 % menyatakan setuju bahwa tampilan menu admin mudah dipahami / *user friendly*.

2. Apakah anda setuju bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.88 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 2

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
2	1	Sangat Setuju	12	40
	2	Setuju	15	50
	3	Biasa Saja	3	10
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 12 atau 40% menyatakan sangat setuju, 15 atau 50% menyatakan setuju, dan 3 atau 10% menyatakan biasa saja bahwa *website* ini akan lebih memudahkan dalam memperoleh materi pelajaran.

3. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya?

Tabel 4.89 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 3

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
3	1	Sangat Setuju	15	50
	2	Setuju	15	50
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan sangat setuju, dan 15 atau 50% menyatakan setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan lebih mudah menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

4. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa?

Tabel 4.90 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 4

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
4	1	Sangat Setuju	12	40
	2	Setuju	18	60
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 12 atau 40% menyatakan sangat setuju, dan 18 atau 60% menyatakan setuju bahwa dengan adanya website ini dapat merangsang kreatifitas siswa.

5. Apakah anda setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.91 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 5

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
5	1	Sangat Setuju	25	83
	2	Setuju	5	17
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	0	0
	5	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 25 atau 83% menyatakan sangat setuju, dan 5 atau 17% menyatakan setuju bahwa website ini telah layak untuk di-*online*-kan

6. Apakah anda setuju bahwa tampilan *website t*idak menarik dan sulit dipahami?

Tabel 4.92 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 6

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
6	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	10	33
	5	Sangat Tidak Setuju	20	67
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 10 atau 33% menyatakan tidak setuju, dan 20 atau 67% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini *t*idak menarik dan sulit dipahami

7. Apakah anda setuju bahwa *website* ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

Tabel 4.93 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 7

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
7	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	15	50
	5	Sangat Tidak Setuju	15	50
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan tidak setuju, dan 15 atau 50% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak mempengaruhi dalam memperoleh materi pelajaran

8. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya

Tabel 4.94 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 8

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
8	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	20	67

	5	Sangat Tidak Setuju	10	33
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 20 atau 67% menyatakan tidak setuju, dan 10 atau 33% menyatakan sangat tidak setuju bahwa *website* ini pihak SMAN 1 Ciparay akan kesulitan menyampaikan informasi kepada mayrakat dan siswanya.

9. Apakah anda setuju bahwa dengan adanya website ini tidak merangsang kreatifitas siswa

Tabel 4.95 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 9

Pertanyaan	**No.**	**Keterangan**	**Responden**	**Prosentase (%)**
9	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	22	73
	5	Sangat Tidak Setuju	8	27
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 22 atau 73% menyatakan tidak setuju, dan 8 atau 27% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak merangsang kreatifitas siswa.

10. Apakah anda setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan?

Tabel 4.96 Hasil pengujian kuesioner soal nomor 10

Pertanyaan	No.	Keterangan	Responden	Prosentase (%)
10	1	Sangat Setuju	0	0
	2	Setuju	0	0
	3	Biasa Saja	0	0
	4	Tidak Setuju	15	50
	5	Sangat Tidak Setuju	15	50
Jumlah			**30**	**100**

Berdasarkan hasil prosentase diatas maka dapat disimpulkan sebanyak 15 atau 50% menyatakan tidak setuju, dan 15 atau 50% menyatakan sangat tidak setuju bahwa website ini tidak layak untuk di-*online*-kan.

Berdasarkan pengujian beta diatas, bahwa dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tampilan website cukup mudah dipahami
2. Website ini memberikan solusi akan sulitnya mendapatkan materi pelajaran
3. Website ini dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi
4. Website ini dapat merangsang kreatifitas siswa untuk berkarya
5. Website ini sudah layak dipublikasikan

4.6.2 Kesimpulan Pengujian Beta

Berdasarkan pengujian beta diatas, bahwa dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. *Website* ini dapat memudahkan sekolah untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat dan siswa/i nya.
2. *Website* dapat membantu siswa untuk memperoleh materi yang diberikan oleh Guru.
3. *Website* dapat merangsang kreatifitas para siswa.
4. Proses pengolahan data dalam website ini mudah untuk dipahami.