DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN……..…i

LEMBAR PERNYATAAN……ii

ABSTRAK……...iii

ABSTRACK……..…iV

LEMBAR PERSEMBAHAN…….....V

KATA PENGANTAR……Vi

DAFTAR ISI……..iX

DAFTAR TABEL…….XiV

DAFTAR GAMBAR……XV

DAFTAR LAMPIRAN……...XVi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah……1

1.2 Rumusan Masalah…….7

1.2.1 Pertanyaan Makro……...7

1.2.2 Pertanyaan Mikro……...8

1.3. Maksud dan Tujuan.....8

1.3.1Maksud Penellitian.....8

1.3.2 Tujuan Penelitian 8

1.4. Kegunaan Penelitian.....9

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....9

1.4.2 Kegunaan Praktis……9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan tentang Komunikasi 10

2.1.1 Pengertian Ilmu Komunikasi 11

2.1.2 Tujuan Komunikasi.....13

2.1.3 Fungsi Komunikasi 15

2.1.4 Unsur-Unsur dalam Proses Komunikasi.....15

2.2. Tinjauan Komunikasi Interpribadi.....17

2.2.1 Pengertian Interpribad……17

2.3 Tinjauan Komunikasi Antar Pribadi……..19

2.4 Tinjauan tentang Makna…..……..21

2.5 Tinjauan tentang Pemaknaan……23

2.6 Tinjauan tentang Guru…….……...25

2.7 Tinjauan tentang Sukarelawan……27

2.8 Tinjauan tentang Keluarga Prasejahtera…….29

2.11 Kerangka Pemikiran.....31

2.12 Kerangka Konseptual…….....37

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1.Tinjauan Taman Kanak-Kanak Indriyasana 41

3.1.1 Latar Belakang Taman Kanak-Kanak Indriyasana 41

3.1.2 Visi Taman Kanak-Kanak Indriyasana 43
3.1.3 Misi Taman Kanak-Kanak Indriyasana.....43
3.1.4 Struktur Taman Kanak-Kanak Indriyasana.....44
3.1.5 Peserta Taman Kanak-Kanak Indriyasana 45
3.1.6 Jadwal Kegiatan Belajar……47
3.1.7 Profil Guru Taman Kanak-Kanak Indriyasana……..45
3.2 Metode Penelitian 49
3.2.1 Desain Penelitian 49
3.2.2 Teknik Pngumpulan Data…….54
3.2.2.1 Studi Kepustakaan……..54
3.2.2.2 Studi Lapangan……..54
3.2.3 Teknik Penentuan Infrorman…….58
3.2.3.1 Informan…….58
3.2.4 Teknik Analisis Data……..59
3.2.5 Teknik Validasi Data……..61
3.2.5.1 Triangulasi Data…….61
3.2.6 Lokasi dan Waktu penelitian……....63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi tentang Informan…….65
4.1.1 Profil Informan……...69
4.2 Hasil Penelitian……....73
4.2.1 Persepsi Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-Anak
dari Keluarga Prasejahtera di TK Indriyasana……74
4.2.2 Berfikir Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-Anak
dari Keluarga Prasejahtera di TK Indriyasana……84

4.2.3 Perasaan Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-Anak
dari Keluarga Prasejahtera di TK Indriyasana……93
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian……...99
4.3.1 Persepsi……101
4.3.2 Berfikir……....102
4.3.3 Perasaan……..105
4.3.4 Makna dan …….....106

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan……110
5.2 Saran……...112
5.2.1 Saran bagi Guru-Guru Sukarelawan di TK Indriyasana…….112
5.2.2 Sara bagi Peneliti Selanjutnya……..113

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3.1.Materi-Materi Binaan Guru 46

Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Mengajar Permata Hati……47

Tabel 3.3 Daftar Informan……..61

Tabel 3.4 Waktu Penelitian…..……67

Tabel 4.2 Makna Pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak……109

DAFTAR GAMBAR

Hal

2.1 Kerangka Pemikiran…….37

2.2 Kerangka Konseptual……40

3.1 Struktur Taman Kanak-Kanak Indriyasana……..44

3.2. Pengumpulan Data…….61

3.3 Tringulasi Data……...67

4.1 Proses pembentukan makna……..104

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Pengajuan Sidang Skripsi…….....122

Lampiran 2. Surat Rekomendasi Seminar Usulan Penelitian…….. 123

Lampiran 3. Lembar Revisi Seminar Usulan Penelitian…….....124

Lampiran 4. Surat Observasi…….....125

Lampiran 5.Lembar Berita Acara Bimbingan……..126

Lampiran 6.Rekomendasi Pembimbing Sidang Skripsi……..127

Lampiran 7.Dokumentasi Observasi……128

Lampiran 8.Transkip Wawancara……133

Lampiran 9.Identitas Informan 1…….152

Lampiran 10.Identitas Informan 2……...153

Lampiran 11.Identitas Informan 3……...154

Lampiran 12.Identitas Informan 4……...155

Lampiran 13.Identitas Informan 5……..156

Lampiran 14 Pedoman Observasi……157

Lampiran 14.Daftar Riwayat Hidup…….1