# ABSTRAK


**Makna Pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-anak**
**(Studi Fenomenologi mengenai Makna Pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-anak Keluarga Prasejahtera di Taman Kanak-Kanak Indriyasana Bandung)**

Oleh :

Azis Mutaqin
NIM. 41808040

Penelitian ini dibawah bimbingan :
Drs.Alex Sobur. M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana makna pengalaman guru sukarelawan dalam pembinaan anak-anak dari keluarga prasejahtera di taman kanak-kanak Indriyasana Bandung melalui pertanyaan mikro seperti persepsi ,berfikir dan perasaan informan yang dialami secara sadar dan kesengajaan (*intentionality*) atas sebuah fenomena yang ada. data yang didapat untuk melengkapi penelitian ini yaitu melalui dokumentasi, studi kepustakaan, internet searching (*Skunder*), dan wawancara secara mendalam (*primer*).

Metodelogi yang digunakan yaitu fenomenologi, dengan cara wawancara informan secara mendalam untuk mendapatkan pembentukan makna pengalaman seseorang dalam hal ini ialah guru sukarelawan dalam pembinaan anak-anak secara alamiah dan peneliti mengurung dalam-dalam asumsinya sehingga tidak boleh ikut campur terhadap subjek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, makna pengalaman guru sukarelawan dalam pembinaan sangat ditentukan oleh pengalaman subjek yang mengalaminya secara sadar,sehingga hasil dari proses persepsi,berfikir dan pikiran informan berbeda-beda. Menunjukan makna dari para guru ialah Senang dan gembira dengan anak-anak,Luar biasa,bimbinglah anak dengan hati yang gembira,hidup lebih berarti,ingin menjadi orang baik dan anak-anak adalah surgawi.



*Kata kunci: Persepsi,Berfikir,Perasaan,Makna,pengalaman,Guru Sukarelawan*

*ABSTRACT*

*Experience the meaning of Volunteer Teachers in Children's Development (Regarding the Meaning of Phenomenology Studies Teacher Experience Volunteers in Fostering Children Families Pre in playgroup Indriyasana Bandung)*

*by:*

Azis Mutaqin
NIM. 41808040

*This research under the guidance:*
Drs.Alex Sobur. M.Si

*This study aims to determine how the meaning of volunteer teachers experience in coaching children in kindergarten Indriyasana through questions such as the micro-processes of perception, thinking and feeling Bandung subjects experienced a conscious and deliberate action (intentionality) of a phenomenon. complement the data obtained for this study is through the documentation, library research, internet searching (secondary), and in-depth interviews (primary).*

*Methodology used is phenomenology, by way of in-depth informant interviews to get one's experience of meaning in this case is a volunteer teacher in fostering children's natural and researchers in the locked-in assumptions that may not interfere on the subject.*

*The results showed that, the meaning of volunteer teachers in coaching experience is largely determined by the subject experiences the object, so the outcome of the process of perception, thinking and thinking of different informants. Shows the significance of the teachers are nice and happy with the kids, Excellent, bear a child with a happy heart, life is more meaningful, like being a good person and children are heavenly.*

*Keyword: Perception, Thinking, feeling, meaning, Experince,Teachers Volunteers*