BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah menyajikan hasil penelitian dan pembahasan dari sub fokus-fokus atau pertanyaan mikro yang terdapat dalam identifikasi masalah pada bab I. Bagian ini peneliti ingin menyimpulkan hasil-hasil yang telah dianalisis pada bab IV dari para informan yang merupakan tujuan dari penelitian ini,sebagai berikut :

1. **Persepsi Pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-anak dari Keluarga Prasejahtera di Taman Kanak-kanak Indriyasana Bandung.**

   Kesimpulan yang didapatkan mengenai persepsi guru berbeda – beda ,yang awalnya kecemplung masuk indriyasana akhirnya menikmati membina anak-anak dan menghadapi anak yang hiperaktif dan pendiam (autis) merupakan kesulitan. Membina anak-anak melalui sikap saling menghormati dan menyayangi satu sama lain,dan kesulitan ketika menghadapi anak-anak yang aktif .Guru-guru lainya memiliki persepsi yang bebeda pula mengenai pembinaan pada anak-anak seperti, membuka cakrawala ,imajinasi,memotivasi dan menerapkan akhlak dan budi pekerti pada anak-anak binaanya.

2. **Berfikir pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-Anak dari Keluarga Prasejahtera di Taman Kanak-Kanak Indriyasana Bandung**

   Sesuai yang telah dibahas pada bab III ,kesimpulan yang didapat dari informan mengenai aktifitas berfikir yang menganggap *Golden age* merupakan usia penting dalam binaan dan masuk kedalam dunia anak sebagai upaya menyesuaikan diri dengan anak-anak , memberikan perhatian lebih pada anak autis dan mengikuti kemauan anak-anak. Tidak membeda-bedakan dalam membina anak-anak,semua harus dianggap anak sendiri dan bertingkah laku seperti anak-anak pada saat menyesuaikan diri dengan anak.

3. **Perasaan Pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-anak dari Keluarga Prasejahtera di Taman Kanak-kanak Indriyasana Bandung.**

   Kesimpulan yang didapat dari bagian terakhir ini ialah termotivasi untuk mengajar, kesenagan luar biasa ,bangga. senang,suka ,duka , rasa kepuasan batin,tulus dan ihklas.

4. **Makna Pengalaman Guru Sukarelawan dalam Pembinaan Anak-anak dari Keluarga Prasejahtera di Taman Kanak-kanak Indriyasana Bandung.**

Setelah melalui tahap persepsi,berfikir dan perasaan yang telah diutarakan oleh para informan itu akhirnya membentuk makna dari pengalamanya sendiri ,seperti yang akan disimpulkan ,sebagai berikut ,senang dan gembira dengan anak-anak,luar biasa selama membina bagi kehidupan pribadi, lingkungan dan anak-anak,bimbinglah anak-anak dengan hati yang gembira,hidup lebih berati dan merasa damai dan terlalu cinta dengan anak,karena dunia adalah dunia yang bersih ,tidak hanya itu makna pengalaman bagi selama membina ialah ingin menjadi orang baik selama hidup dan memberikan yang terbaik untuk pendidikan anak,dan anak-anak adalah surgawi.

5.2 Saran

Pada dasarnya dalam sebuah penelitian, seorang peneliti tidak hanya harus mampu memberikan sesuatu yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau lembaga yang berkaitan dengan penelitiannya tetapi lebih berkembang lagi jika peneliti mampu menemukan ragam-ragam metodelogi yang masih dianggap berkaitan dengan penelitian komunikasi. Ada pun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti adalah:

5.2.1 Saran Bagi Guru-guru Sukarelawan di Taman Kanak-Kanak Indriyasana

1. Guru-guru tetap mengajar tanpa membeda-bedakan status sosial dan agama pada anak-anak di taman kanak-kanak Indriyasana.

2. Mengajarkan anak-anak terhadap toleransi antar sesama teman-teman di taman kanak-kanak Indriyasana.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Cermat dalam memilih pendekatan dan metode yang digunakan dan memperluas pengetahuan akan metedolegi komunikasi yang digunakan.

2. Merelevansikan hasil penelitian dengan bidang kajian komunikasi yang digunakan sehingga tetap memperdalam kajian komunikasi.