BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin moderen akan mendorong manusia untuk mencari kemudahan dalam mendapatkan informasi. Untuk mendapatkan informasi dari data-data yang kita miliki, perlu dibangun suatu sistem informasi pengolahan data dengan dukungan teknologi informasi yang berbasis komputer agar informasi yang kita inginkan itu dapat diperoleh secara cepat, tepat, dan akurat.

Penggunaan teknologi informasi sekarang ini sudah banyak digunakan di perusahaan-perusahaan ataupun lembaga-lembaga. Karena dengan peranan teknologi informasi, apalagi dengan sistem informasi yang terintegrasi pada perusahaan secara terkomputerisasi, dirasakan secara langsung dapat meningkatkan kinerja perusahaan tersebut. Peningkatan kinerja tersebut dapat terlihat dari pelayanan yang terarah dan terencana, keefektifan dalam bekerja dan kualitas kerja yang dihasilkan.

Pentingnya sistem informasi dan teknologi informasi sekarang ini, dirasa sangat perlu dengan adanya dukungan dari perusahaan atau lembaga untuk memberikan sebuah informasi yang dapat berguna bagi setiap aspek-aspek perusahaan atau lembaga sehingga mendorong peningkatan mutu perusahaan.

Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan taman kanak-kanak dan pendidikan luar biasa (P4TK TK dan PLB) sebagai unit pelaksana teknis (UPT) di lingkungan departemen pendidikan nasional di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan, memiliki tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan khusus di bidang taman kanak-kanak dan pendidikan luar biasa serta turut berperan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Lembaga P4TK TK dan PLB, dalam melaksanakan programnya tidak semata-mata dapat berjalan dengan lancar. Beberapa masalah sering dihadapi oleh lembaga, yaitu dikarenakan masih menggunakan cara manual dalam menyelesaikan pekerjaannya.

Data-data kegiatan yang sudah pernah dilakukan oleh lembaga diarsipkan, disimpan dan dibiarkan menumpuk yang kadangkala mengakibatkan ada beberapa arsip data kegiatan yang rusak atau hilang. Pihak lembaga sering merasa kesulitan apabila ingin melihat atau meninjau kembali nama-nama peserta kegiatan yang pernah mengikuti kegiatan dan dilakukan sebagai acuan untuk melakukan kegiatan dimasa mendatang.

Seringnya terjadi keterlambatan dalam pengajuan srtifikasi bagi peserta yang telah lulus dalam diklat sehingga menghambat dalam pencapaian target dan tujuan utama lembaga karena tidak sesuai dengan waktu yang telah di tentukan oleh lembaga untuk melaksanakan kegiatan diklat yang akan dilaksanakan.

Solusi dari permasalahan tersebut adalah diperlukannya perkembangan teknologi informasi. Dengan menggunakan sistem komputerisasi yang seoptimal mungkin, maka pekerjaan yang rumit dapat teratasi dengan mudah dan lancar. Oleh karena itu, semua pekerjaan dapat dilakukan secara sistematis untuk menghasilkan informasi yang sesuai dengan yang diinginkan oleh lembaga.

Dalam rangka mewujudkan solusi tersebut diatas, perlu adanya perancangan sistem informasi pengelolaan data kegiatan, dengan membuat sebuah sistem informasi dalam mengolah semua data kegiatan yang dilakukan oleh lembaga. Untuk dijadikan sebagai bahan penulisan laporan penelitian, maka penulis mengambil judul **"PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DIKLAT DI LEMBAGA PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA".**

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Setelah penulis melakukan pengamatan secara singkat terhadap sistem yang sedang berjalan pada lembaga tersebut maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan yang ada pada lembaga P4TK TK dan PLB.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Jika dilihat dari penjelasan latar belakang di atas, maka dapat di identifikasi masalah yang ada adalah sebagai berikut :

1. Lamanya proses perencanaan diklat guru yang dapat menyebabkan terlambatnya pelaksanaan diklat sehingga tidak tercapainya tujuan sesuai dengan waktu yang telah di tentukan oleh lembaga .
2. Seringnya terjadi keterlambatan dalam pengajuan srtifikasi bagi peserta yang telah lulus dalam diklat sehingga menghambat dalam pencapaian target dan tujuan utama lembaga karena tidak sesuai dengan waktu yang telah di tentukan karena tidak dapat mengetahui langsung hasil kelulusan karena lamanya proses pembuatan laporan peseta diklat yang telah lulus dan yang tidak lulus.

1.2.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah didasarkan identifikasi masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana perancangan sitem informasi pengelolaan diklat guru TK dan PLB.
2. Bagaimana sistem pengelolaan diklat guru TK dan PLB.
3. Bagaimana implementasi sistem informasi pengelolaan diklat guru TK dan PLB di P4TK TK dan PLB.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Adapun maksud kegiatan penelitian ini dilakukan dengan maksud, untuk membangun sistem guna membantu proses pengolahan data di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman

Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (P4TK TK dan PLB) sehingga dapat berjalan dengan optimal dengan kinerja yang efektif dan efisien.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan pembuatan aplikasi pengelolaan diklat adalah :

1. Untuk dapat mengetahui sistem yang sedang berjalan agar dapat diteliti dan diberikan solusi yang lebih baik.
2. Dengan dibuatkannya sistem informasi pengelolaan diklat ini dapat mempermudah dan lebih efektif dalam bekeja para karyawan lembaga P4TK TK dan PLB.
3. Semoga dengan dibuatkanya sistem informasi pengelolaan diklat ini tidak lagi terjadi kesalahan atau keterlambatan dalam pengolahan data diklat.

1.4 Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan Praktis

Bagi lembaga P4TK TK dan PLB yang diteliti diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan untuk kemajuan lembaga dan sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan perbaikan dalam masalah yang terkait dengan masalah yang penulis teliti.

1.4.2 Kegunaan Akademis

Bagi ilmu pengetahuan dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat, bagi peneliti lain dapat memberikan acuan atau manfaat bagi peneliti lain juga menjadi bahan pertimbangan, bagi peneliti dapat mempraktekan teori yang didapat selama

perkuliahan dan diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan baik teori maupun praktek, belajar menganalisa dan melatih berfikir didalam mengambil kesimpulan atas permasalahan yang ada didalam perusahaan.

1.5 Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah yang dilakukan dapat terarah dengan baik dan tidak menyimpang dari pokok masalah, maka penulis membatasi pembahasan permasalahan sebagai berikut :

1. Sistem informasi ini di gunakan untuk mengelola kegiatan diklat guru TK dan PLB saja.
2. Sistem informasi ini mengenai pemilihan panitia pelaksana diklat.
3. Sistem informasi ini mengenai pembuatan jadwal kegiatan diklat
4. Sistem informasi ini mengenai penyeleksian kelulusan peserta diklat untuk dijadikan laporan untuk pengajuan sertifikasi bagi peserta yang telah lulus diklat dan juga sebagai laporan nama-nama peserta diklat yang telah mengikuti diklat.
5. Tidak membahas mengenai penyeleksian peserta untuk mengikuti diklat selanjutnya.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lembaga dibawah naungan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional. Lembaga ini bernama P4TK TK dan PLB yang bertempat di Jl. Dr. Cipto No 9 Bandung, 40171, telp – fax : 022-4230068.

Adapun jadwal penelitian yang akan dilakukan penulis dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Gambar 1. Tabel jadwal penelitian.

No.	Waktu / Kegiatan	2009 - 2010																			
		Okt				Nov				Des				Jan				Feb			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Proposal																				
2	Pengambilan Data Penelitian																				
3	Perancangan Program																				
4	Bimbingan																				
5	Uji Program																				
6	Seminar																				
6	Sidang																				
7	Sidang Yudisium																				