

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku-Buku dan Literatur**

Abdurrahman Beny, (2014) MEDIA PEMBELAJARAN HURUF LATIN DAN HIJAIYAH BRAILLE DENGAN OUTPUT SUARA UNTUK SISWA TUNANETRA DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

Aditya Gigih, PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN HURUF BRAILLE MELALUI METODE SCRAMBLE PADA SISWA TUNANETRA KELAS 1 SLB A YPTN MATARAM. Pada Desember 2016

Aji, Baruna Wasita 2005, "Interior Auditorium Music Diantonis". UNS

Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Cosynala, W. R. (2019). *Perancangan Interior Sekolah Musik Tunanetra Dengan Konsep Landmark Perception di Surakarta* (Doctoral dissertation, INSTITUT SENI INDONESIA (ISI) SURAKARTA).

Faruk, Z. (2017). *RANCANG BANGUN ALAT BANTU JALAN TUNANETRA DENGAN TONGKAT CERDAS BERBASIS ARDUINO* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Nasional Malang).

Fikriyah, D. (2016). *IMPLEMENTASI HURUF BRAILLE DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA SISWA TUNANETRA DI KELAS VII SMPLB/A YPAB SURABAYA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA).

Hadi, Purwaka, (2005), "Kemandirian Tunanetra". Jakarta; Depdiknas Dirjen Dikti.

Harahap, R. R. (2015). Bustanuddin, "Perlindungan Hukum Terhadap Penyandang Disabilitas Menurut Convention on the Rights of Persons With Disabilities (CRPD)", *Jurnal Inovatif*, 8(1).

Kamus Besar Indonesia.[Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/sentra/>. Diakses pada Rabu 15 Januari 2020.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Kelas I Tematik Terpadu Kurikulum 13*. Jakarta: Kemendikbud.

Kirk, Samuel. et. al. (2009). *Educating Exceptional Children*. New York : Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

Lutfiani, I. *Agensi Penyandang Disabilitas Dalam Memperjuangkan Lapangan Pekerjaan (Studi Kasus Tunanetra di Yayasan Mitra Netra)* (Bachelor's thesis, FISIP UIN Jakarta).

Miarso, Yusufhadi (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta CV. Rajawali

Munawir ,Yusuf. (1996). Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir. Jakarta: Depdikbud

Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.

Nur Jabar, P. (2018). MEDIA BRAILLE PADA PEMBELAJARAN PIANO UNTUK SISWA TUNANETRA DI SMPLB-A (YPAB) SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 6(1).

Pratiwi, Y. S., & Rachmawati, M. (2016). Perancangan Pusat Komunitas Tunanetra Indonesia dengan Pendekatan Indera. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 5(2).

Rahmawati Rafika, Pengenalan Tulisan Braille untuk Siswa Reguler. Diakses pada Mei 2007

Rudiyati, Sari, *Pendidikan Anak Tunanetra: Buku Pegangan Kuliah*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2002.

Schellingerhout, R., Bongers, R. M., Van Grinsven, R., Smitsman, A. W., & Van Galen, G. P. (2001). Improving obstacle detection by redesign of walking canes for blind persons. *Ergonomics*, 44(5), 513-526.

Soekadi, Tirtonegoro.(1983). Ortodidaktik Anak Tunanetra untuk SGPLB/ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.

Suliha, Uha. 2002. Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan. Jakarta: EGC  
Suliha, Uha. 2002. Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan. Jakarta: EGC

Sunanto, Juang. Dkk. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Center for Reseach on International Cooperation In Education Development. University Tsukuba.

Tri Mulyani. 2000. Strategi Pembelajaran (Learning and Teaching Strategy). Yogyakarta.

Warni, T., & Damajanti, I. (2019). SENI LUKIS PENYANDANG TUNANETRA KOMUNITAS BALVI. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 12(1), 43-53.

Wasita Baruna, **PERENCANAAN DAN PERANCANGAN INTERIOR AUDITORIUM MUSIK DIATONIS DI SURAKARTA**. Pada 2005

Tarsidi, D. (2000). Pedoman Format Braille. *Makalah Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung*.