BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada masa sekarang ini, hampir di semua negara baik di Negara Indonesia maupun Negara lain tidak luput dari pengaruh globalisasi. Era globalisasi yang telah menjangkau berbagai aspek kehidupan ini pun menuntut dunia pendidikan untuk lebih maju dan berkembang. Lembaga pendidikan harus dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahun, salah satunya dalam bidang teknologi, yang menuntut untuk bekerja lebih cepat, baik dalam proses pengolahan data maupun dalam penyajian informasi, semuanya itu harus tersaji dengan tepat, cepat dan akurat serta berkualitas.

SMK Daarut Tauhiid Boarding School merupakan salah satu lembaga pendidikan di Bandung yang sistemnya sebagian telah menggunakan komputer, maka dari itu di SMK Daarut Tauhiid Boarding School masih mengalami kendala diantaranya adanya kekurangan di bidang akademik, misalnya pengolahan data pembayaran siswa dilakukan secara manual yang tidak dapat langsung dikomputerisasikan karena kurangnya secara teknologi pengarsipannya, tapi hal ini dapat menghindari kesalahan pencatatan di komputer karena data di arsip secara manual terlebih dahulu pada saat pembayaran dari siswa.

Komputer yang ada di SMK Daarut Tauhiid Boarding School belum saling terintegrasi yaitu data yang ada di ruang tata usaha tidak dapat digunakan dan dilihat langsung oleh kepala sekolah.

Penyimpanan data siswa masih menggunakan arsip yaitu data siswa dicatat di buku, sehingga pada saat pembagian kelas bagian kesiswaan harus mencari data siswa di arsip-arsip tersebut.

Dalam penilaian setiap mata pelajaran siswa tidak efektif dikarenakan guru melakukan pengolahan data nilai murid antara lain : nilai ulangan dan tugas dijumlahkan dengan nilai uts serta uas, dilakukan dengan cara pencatatan, sehingga nilai yang dihasilkan memakan waktu yang cukup lama.

Permasalahan - permasalahan tersebut mengakibatkan informasi yang dihasilkan menjadi tidak tepat dan akurat dan memakan waktu yang lama sehingga pembuatan laporan agak terlambat. Maka dari itu sistem yang ada di SMK Daarut Tauhiid Boarding School kurang efektif dan efisien dalam mengolah data akademiknya.

Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk mengambil judul "SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL"

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan, penyebab dari semua masalah pada sistem informasi di SMK Daarut Tauhiid Boarding School adalah:

1. Pengolahan data pembayaran siswa berupa arsip dan dokumen, sehingga terjadi kesalahan pada saat proses pengolahan data siswa
2. Sistem Informasi akademik di SMK Daarut Tauhiid Boarding School belum terintegrasi, yaitu data yang ada di ruang tata usaha tidak dapat digunakan dan dilihat langsung oleh kepala sekolah.
3. Penyimpanan data siswa masih menggunakan arsip yaitu data siswa dicatat di buku, sehingga pada saat pembagian kelas bagian kesiswaan harus mencari data siswa di arsip-arsip tersebut.
4. Penilaian setiap mata pelajaran siswa tidak efektif dikarenakan guru mencatat nilai keseharian murid yang diantaranya nilai ulangan dan tugas serta dijumlahkan dengan nilai uts dan uas, sehingga nilai yang dihasilkan akan lama dan tidak akurat.

1.2.2 Rumusan Masalah

Dari beberapa permasalahan yang penulis temukan dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana bentuk Sistem Informasi Akademik di di SMK Daarut Tauhiid Boarding School dalam bentuk input dan output, agar dapat berfungsi secara efektifitas dan efisien.
2. Bagaimana bentuk apilikai program komputer yang dapat mendukung kinerja pegawai di SMK Daarut Tauhiid Boarding School.
3. Bagaimana pengaruh Sistem Informasi Akademik dalam mencapai kepuasan bagi pegawai di di SMK Daarut Tauhiid Boarding School.

1.3 Maksud Dan Tujuan

1.3.1 Maksud Kerja Praktek

Maksud dari Kerja Praktek ini adalah membangun Sistem Informasi akademik di Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhiid Boarding School untuk mengetahui bagaimana pengolahan database yang terjadi di Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhiid Boarding School, dan untuk memberikan kepuasan terhadap kepala sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhiid Boarding School, pegawai, dan guru.

1.3.2 Tujuan Kerja Praktek

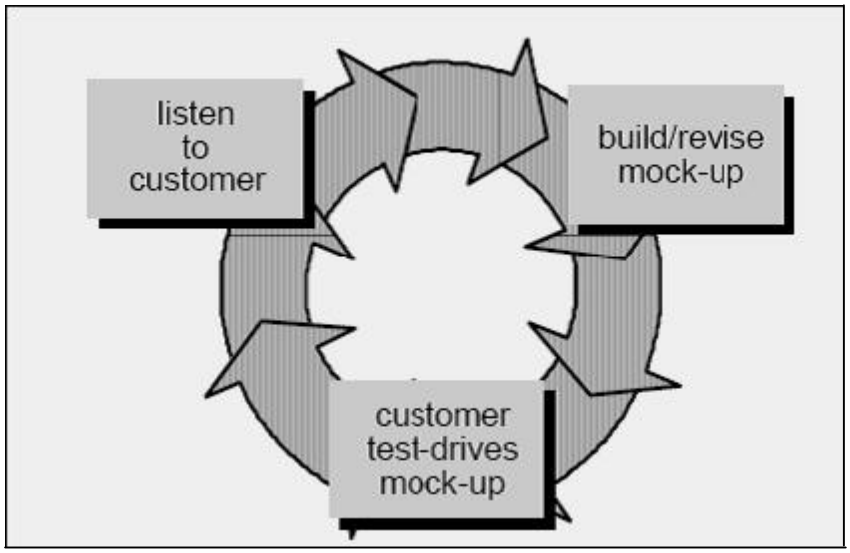
Adapun tujuan dari Kerja Praktek ini yang penulis lakukan sebagai salah satu mata kuliah praktek yang harus ditempuh di Universitas Komputer Indonesia yaitu :

1. Salah satu syarat dalam menyelesaikan Tugas Akhir program Strata 1 Manajemen Informatika.
2. Menerapkan ilmu yang telah penulis dapatkan selama kuliah di Universitas Komputer Indonesia.
3. Untuk membangun Sistem Informasi Akademik Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhiid Boarding School dalam bentuk input dan output, agar dapat berfungsi secara efektifitas dan efisien.
4. Untuk membangun aplikasi program komputer yang dapat memberikan kepuasan bagi pengguna di Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhiid Boarding School.
5. Untuk mengetahui pengaruh Sistem Informasi Akademik terhadap kepuasan pengguna di Sekolah Menengah Kejuruan Daarut Tauhiid Boarding School.

1.4 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Prototype Paradigma menurut Roger S. Pressman. yaitu terdiri dari :

1. Pengumpulan kebutuhan : yaitu pengembang dan pelanggan bertemu kemudian pengembang mengidentifikasikan kebutuhan dari pelanggan.
2. Perancangan : yaitu dilakukan perancangan kilat Perancangan kilat berfokus pada penyajian dari aspek-aspek perangkat lunak yang akan nampak bagi pelanggan.
3. Evaluasi prototype : yaitu dievaluasi oleh pelanggan dan dipakai untuk menyaring kebutuhan pengembangan perangkat lunak agar pengembang dapat memahami secara lebih baik apa yang harus dilakukan.



Gambar 1.1 Alir Pengembangan Prototype

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah perlu dinyatakan secara khusus agar laporan menjadi lebih terarah. Batasan yang digunakan dalam laporan ini yaitu :

1. Sistem Informasi Akademik adalah sistem yang memberikan layanan informasi yang berupa data dalam hal yang berhubungan degan akademik. Dimana dalam hal ini pelayanan yang diberikan yaitu seperti : pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, pembuatan jadwal pelajaran dan penginputan nilai.
2. Efektifitas kerja yang diukur adalah pegawai atau user
3. Nilai yang di inputkan sudah berupa nilai komulatif persemester untuk setiap mata pelajaran dan nilai tugas hanya ada dua yaitu T1 (Tugas 1) dan T2 (Tugas 2).
4. Jadwal mata pelajaran tidak dibuat secara otomatis.
5. Aturan Akademik telah ditetapkan sesuai aturan yang berlaku.

1.6 Lokasi dan jadwal Kerja Praktek

1.6.1 Lokasi Kerja Praktek

Lokasi Kerja Praktek Penulis bertempat di SMK DAARUT TAUHIIDBOARDING SCHOOL Bandung yaitu tepatnya di Jl. GegerKalong Girang No. 38 Bandung.

1.6.2 Jadwal Kerja Praktek

Jadwal Kerja Praktek Penulis dilaksanakan pada bulan Juli 2009. Yaitu tercatat dari tanggal 06 Juli 2009 sampai dengan 31 Agustus 2009.