PROFILE LEMBAGA BERBASIS WEBSITE PADA PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Laporan Praktek Kerja Lapangan

Diajukan untuk memenuhi syarat matakuliah Praktek Kerja Lapangan
Program strata satu Jurusan Manajemen Informatika

Oleh :

Selamet Riyadi NIM. 10505040



JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
BANDUNG

2009

LEMBAR PENGESAHAN

PROFILE LEMBAGA BERBASIS WEBSITE PADA PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Laporan Praktek Kerja Lapangan

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Matakuliah Kerja Praktek
Program Strata 1 Jurusan Manajemen Informatika

Oleh

Selamet Riyadi NIM. 10505040

Bandung, Oktober 2009

Pembimbing Jurusan,

Citra Noviyasari, S.Si, MT.
NIP : 4127.70.26.012

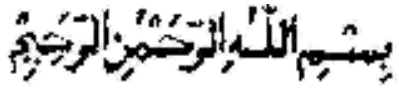
Pembimbing Lapangan,

Drs. Agus Djaja D,M.Pd
NIP : 131909214

Ketua Jurusan Manajemen Informatika,

Dadang Munandar, S.E, M.Si.
NIP : 4127.70.26.019

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Kuasa.

Pertama, penulis ucapkan syukur sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas selesainya penulisan laporan Kerja Praktek yang berjudul PROFILE LEMBAGA BERBASIS WEBSITE PADA PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga atas segala bantuan dan bimbingan moral yang telah diberikan kepada penulis, yaitu :

1. Allah SWT yang selalu barada di setiap hembusan nafas yang selalu memberi rahmat serta hidayahNya.
2. Bapak Ir. Eddy Suryanto Soegoto, M.Sc, selaku Rektor Universitas Komputer Indonesia Bandung.
3. Ibu Citra Noviyasari, S.Si, MT selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan petunjuk serta pengarahan yang sangat membantu dalam penulisan laporan kerja praktek ini.
4. Ibu Dra. Hj. Teriska R. , M.Ed. sebagai kepala P4TK TK dan PLB yang telah memberikan izin dan memberi kesempatan kepada saya untuk

melaksanakan kerja praktek di P4TK TK dan PLB.

5. Ibu Drs.lina Herlina,M.Ed. sebagai kepala bagian divisi data dan informasi yang senantiasa membimbing saya dalam setiap tugas-tugas kami dilapangan.
6. Orang tua penyusun yang selalu memberi do'a restu bagi penyusun dalam menuntut ilmu.

Akhirnya atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan laporan kerja praktek ini berbalas dikemudian hari dan semoga penyusunan laporan kerja praktek ini bermanfaat bagi pembaca serta bermanfaat bagi kepentingan perkembangan teknologi informasi khususnya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, Oktober 2009

Penyusun

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN
Kata Pengantar…….……..……..……..….. i
Daftar Isi……..……...……. iii
Daftar Table……..……...…… v
Daftar Gambar…….……..……..…… vi
BAB I PENDAHULUAN……..……..……..... 1
1.1. Latar Belakang……..…….. 1
1.2. Identifikasi…….…….…… 2
1.3. Maksud dan Tujuan……..… 3
1.4. Batasan Masalah……...…..…… 3
1.5. Lokasi dan Waktu……..……. 4
BAB II LANDASAN TEORI…….……..… 5
2.1. Internet…….……...… 5
2.2.World Wide Web(WWW)…….....… 6
2.3.Hyper Text Markup Language(HTML)……..... 7
2.4. MySQL……..…….. 7
2.5. Web Server……..…….….. 7
2.6. Konsep Data Base……..……..… 8
2.7. Pengertian Joomla……... 9
BAB III PROFIL PERUSAHAAN……...…..… 12
3.1. Tinjauan Umum……..……...… 12
3.1.1. Sejarah Singkat…….…… 12
3.1.2. Tugas Pokok…….…….…… 13
3.1.3. Fungsi PPPPTK TK dan PLB……. 14
3.1.4. Visi……..…. 14
3.1.5. Misi…….……. 14
3.2. Struktur Organisasi…….…… 15
3.3. Deskripsi Kerja Divisi DATA dan INFORMASI……..… 16
3.3.1. Pengelolaan Teknologi dan E-learning……...… 16
3.3.2. Pengelolaan Sistem Informasi dan Manjemen..…… 16
3.3.3. Pengelolaan Laboratorium Komputer……..… 16
3.3.4. Pengelolaan Videografi……..…… 16
3.3.5. Pengelolaan Fotografi……...……..…. 17
BAB IV PEMBAHASAN……..... 18
4.1. Analisis sistem……... 18
4.2. Pembahasan Joomla…… 18
4.2.1. Struktur File dan Direktori Joomla……. 19
4.2.2. Istilah-istilah Penting Pada Joomla……. 22
4.2. Tampilan Web P4TK TK dan PLB…… 23
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN…….…..…. 42
5.1. Kesimpulan……...……. 42
5.2. Saran…….……..…. 42
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Kerja Praktek……. 4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Struktur Organisasi……..…….. 16

Gambar 4.1. Tampilan Halaman Utama Web P4TK TK dan PLB..... 24

Gambar 4.2 Tampilan Halaman Profil Lembaga Web P4TK TK dan PLB……. 25

Gambar 4.3. Tampilan Halaman Sejarah Web P4TK TK dan PLB..... 26

Gambar 4.4. Tampilan Halaman Tupoksi Web P4TK TK dan PLB..... 27

Gambar 4.5.Tampilan Halaman Visi dan Misi Web P4TK TK dan PLB……..…. 28

Gambar 4.6. Tampilan Halaman SDM Web P4TK TK dan PLB……...…... 29

Gambar 4.7. Tampilan Halaman Jejaring Web P4TK TK dan PLB……..... 30

Gambar 4.8. Tampilan Halaman Berita Pendidikan Web P4TK TK dan PLB..… 31

Gambar 4.9. Tampilan Halaman E-Learning Web P4TK TK dan PLB……..… 32

Gambar 4.10. Tampilan Halaman Links Web P4TK TK dan PLB……..…….. 33

Gambar 4.11. Tampilan Halaman Permainan Tradisional Web P4TK TK dan PLB……..... 34

Gambar 4.12. Tampilan Halaman Permainan Backlen Web P4TK TK dan PLB.. 35

Gambar 4.13. Tampilan Halaman Permainan Congklak Web P4TK TK dan PLB 35

Gambar 4.14. Tampilan Halaman Permainan Cublak Web P4TK TK dan PLB.... 36

Gambar 4.15. Tampilan Halaman Permainan Petak umpat Web P4TK TK dan PLB …… 36

Gambar 4.16. Tampilan Halaman Permainan Kuda-kudaan Web P4TK TK dan PLB..... 37

Gambar 4.17. Tampilan Halaman Permainan Perang-perangan Web P4TK TK

dan PLB……..……..…… 37

Gambar 4.18. Tampilan Halaman Galeri Photo Web P4TK TK dan PLB…… 38

Gambar 4.19. Tampilan Halaman Renstra Web P4TK TK dan PLB……. 39

Gambar 4.20. Tampilan Halaman Warta Web P4TK TK dan PLB…… 39

Gambar 4.21. Tampilan Halaman Polling Web P4TK TK dan PLB…….. 40

Gambar 4.22. Tampilan Halaman Pencarian Artikel Web P4TK TK dan PLB… 41

Gambar 4.23. Tampilan Halaman Online Web P4TK TK dan PLB……..... 42

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa **(**P4TK TK dan PLB) merupakan bagian terpadu dari system Pendidikan Nasional di bawah naungan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional. P4TK TK dan PLB yang sedang berkembang dan membutuhkan fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan diklat. Salah satu kebutuhan yang sangat diperlukan adalah teknologi informasi yang pada saat ini tidak dapat dihindari fungsinya baik secara lokal maupun secara global. Teknologi informasi ini akan sangat membantu para peserta diklat dalam melakukan aktivitas dengan lebih efisien dikarenakan informasi yang ada dapat di akses dari mana saja tanpa mengenal ruang dan waktu. Informasi yang diberikanpun akan selalu *up to date.* Pembuatan web di P4TK TK dan PLB terus berkembang dan salah satu web yang sedang dibuat adalah web P4TK TK dan PLB didalamnya memuat mengenai informasi P4TK itu sendiri dan informasi mengenai diklat bagaimana mengikuti diklat, didalamnyapun tersaji mengenai berita mengenai pendidikan. Internet saat ini telah menjangkau dunia dengan tujuan memberikan informasi tanpa batas. Informasi mengenai P4TK TK dan PLB ini akan memanfaatkan teknologi internet untuk menjangkau seluruh calon para peserta diklat yang memerlukan informasi

tentang P4TK TK dan PLB. Peran aktif divisi Data dan Informasi sangat diperlukan dalam web ini karena sumber informasi pada web ini berasal dari P4TK TK dan PLB. Informasi ini akan diberikan oleh karyawan di bagian Data dan Informasi khususnya dan dapat diakses oleh guru-guru para calon peserta diklat setiap saat serta dapat bermanfaat dan memberikan kemudahan bagi P4TK TK dan PLB atau calon peserta diklat dengan meningkatkan efektifitas waktu dan biaya. Dengan berdasarkan latar belakang tersebut maka diambil judul "**PROFILE LEMBAGA BERBASSIS WEBSITE PADA PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**" sebagai topik laporan materi kuliah ini.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

a. Identifikasi masalah

Adapun identifikasi masalah dalam pelaksanaan kerja praktek

adalah sebagai berikut :

1. Belum adanya web site lembaga P4TK TK dan PLB dan informasi masih diberikan secara manual yaitu melalui brosur.
2. Lembaga P4TK TK dan PLB ingin memberikan informasi secara cepat kepada para calon peserta diklat diseluruh pelosok kawasan indonesia.
3. Memudahkan para calon peserta diklat untuk mengethui informasi yang diperlukan tanpa datang langsung ke lembaga P4TK TK dan PLB.

b. Rumusan masalah

Adapun rumusan masalah didasarkan identifikasi masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana informasi dapat diakses secara cepat.
2. Bagaimana informasi agar dapat diakses di seluruh indonesia.
3. Bagaimana pemberian informasi yang dapat menghemat waktu, biaya, dan tempat.

1.3 Maksud dan Tujuan Kerja Praktek

Adapun maksud dan tujuan pembuatan desain web P4TK TK dan PLB adalah :

a. Meningkatkan peranan lembaga dalam memberikan informasi kepada para calon peserta diklat.
b. Meningkatkan minat calon peserta diklat dalam menerima informasi yang diberikan oleh lembaga P4TK TK dan PLB.
c. Meningkatkan efektifitas waktu dan biaya dalam pemberian informasi, maksud dan tujuannya kepada calon peserta diklat.
d. Meminimalkan kesulitan para calon peserta diklat dalam mendapatkan informasi.

1.4 Batasan Masalah

Banyaknya data dan hal-hal yang mempengaruhi dapat mempersulit pembuatan Web dan penyelesaian kerja praktek. Untuk itu perlu adanya batasan-batasan masalah yang mencegah pembahasan dan pembuatan web tidak telalu meluas. Batasan-batasan tersebut adalah:

a. Menu dalam web adalah Halaman utama, Profil lembaga, Berita pendidikan, E-learning, Links, Permainan tradisional, Galeri photo, Renstra, Warta.

b. Isi web dapat di ubah yaitu dengan penambahan menu dll sesuai kebutuhan.

1.5 Lokasi dan Waktu

Kerja praktek ini dilaksanakan di lembaga dibawah naungan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional. Lembaga ini bernama P4TK TK dan PLB yang bertempat di Jl. Dr. Cipto No 9 Bandung, 40171, telp – fax : 022-4230068. Waktu kerja praktek selama 4 Minggu mulai pada tanggal 13 juli – 7 Agustus 2009.

Table 1.1

Jadwal kegiatan kerja praktek

No	Aktivitas	Waktu			
		Tgl 13-17	Tgl 20-24	Tgl 27-31	Tgl 3-7
1.	Pembelajaran program				
2.	Membantu membuatkan web				
3.	Pengambilan data				
4.	Seting jaringan				

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Internet

Perkembangan teknologi sekarang ini telah melahirkan sumber daya informasi yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Sumber daya informasi tersebut adalah Internet. Internet dapat memberikan informasi-informasi yang kita butuhkan. Penemuan internet telah menjadikan solusi dimana individu-individu maupun organisasi-organisasi yang ada dapat berkomunikasi tanpa memerlukan biaya yang sangat mahal, sehingga penemuan internet dapat dianggap sebagai penemuan yang paling penting karena internet telah menciptakan lingkungan bagi bagain bentuk interaksi sosial baru, dan menyediakan akses informasi gratis untuk segala macam topik. Topik yang ditampilkan di internet bermacam-macam mulai dari masalah agama, politik, penelitian dibidang kedokteran, pertanian dan lain sebagainya. Tapi hampir seluruh kebebasan berbicara, hak kerahasiaan dan penyensoran tidak dibatasi.

Pengertian internet itu sendiri adalah metode yang dipakai oleh komputer untuk berkomunikasi dengan komputer lainnya. Internet juga merupakan tempat penampungan berbagai sarana yang dapat digunakan untuk berkomunikasi atau untuk menyimpan informasi. Internet memberi kesempatan berkomunikasi pada pemakai diseluruh dunia dengan memakai bersama sumberdaya informasi atau dengan mengirim dan menerima *electronic mail (E-mail)*

2.2 World Wide Web (WWW)

World Wide Web (WWW) dapat disebut juga dengan *Web*, yaitu perangkat yang digunakan untuk mencari informasi di internet yang mempunyai kemampuan untuk menampilkan kata-kata, tipografi, dan gambar di layar komputer yang lebih akrab dengan sebutan halaman *web* (*web page)*. *Web* dapat dengan mudah digunakan oleh pengguna komputer yang telah akrab dengan antarmuka grafis komputer *desktop* (PC). Aplikasi untuk membaca halaman *web* disebut *web browser*; antara lain adalah *Opera, Mosaic*, *Netscape Navigator* dan *Internet Explorer*. Untuk *Netscape Navigator* dan *Internet Explorer* dilengkapi dengan fasilitas untuk mengirim dan membaca *E-mail* sehingga dapat dikatakan *web* sangat cocok dipakai sebagai sarana menyebarkan segala macam bentuk informasi dan komunikasi tanpa batas.

Web memakai bahasa HTML (*Hyper-Text Markup Language*). Halaman-halaman *web* disimpan dalam *web server* dalam bentuk file HTML. Semua server *web* menggunakan HTTP (*HyperText Transfer Protocol*) untuk mengirim informasi hiperteks ke seluruh jaringan internet. Keunikan *web* adalah fleksibillitas dan kemudahan dalam penggunaannya sehingga teknologi internet ini dapat digunakan oleh seluruh kalangan tanpa melihat faktor-faktor tertentu secara khusus misalnya usia, pendidikan, pekerjaan dan lain-lain. Sistem informasi yang dirancang oleh penulis adalah sistem informasi yang berbasis *web* karena sistem ini sangat cocok sebagai sarana untuk memberikan informasi materi kuliah yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa secara luas didukung dengan sedang *trend*-nya teknologi internet ini.

2.3 Hyper Text Markup Language (HTML)

HTML atau Hyper Text Markup Language adalah bahasa standard penulisan dokumen web. Semua informasi yang akan di letakan di web menggunakan format penulisan HTML. File HTML sendiri adalah file teks yang ditambahi simbol-simbol untuk keperluan display (Visual). Simbol-simbol tadi disebut dengan tag. Tag HTML akan dibaca oleh browser dan diinterpretasikan. Karena file HTML berupa file teks, maka editor teks yang sederhana dapat digunakan untuk membuatnya. Setiap file HTML akan memiliki extension .htm atau .html.

2.4 MySQL

MySQL merupakan salah satu perangkat lunak sistem pengelola basis data (*Data Base Management system*). MySQL juga dapat dikategorikan sebagai *Relational Data Base Management system* (RDBMS), karena dalam pembuatan basis data pada MySQL dapat dipilah-pilah ke dalam berbagai table 2 (dua) dimensi. Setiap tabel pada MySQL terdiri atas lajur horizhontal dan lajur vertical.

MySQL, pada saat ini, banyak digunakan oleh program web untuk membangun situs yang memerlukan basis data sebagai sumber data dan pengolahan data.

2.5 Web Server

Apache merupakan web server yang paling banyak digunakan saat ini. Apache digunakan karena faktor kecepatan, kinerja yang stabil, performansi dan tentu saja karena programnya yang gratisan.

Apache sebagai web server mempunyai fungsi untuk melayani permintaan data dalam protokol HTTP. Apache melayani permintaan data dalam bentuk/format teks, gambar, suara, animasi, video.

Apache dibutuhkan untuk menjalankan file PHP yang akan digunakan pada buku ini.

2.6 Konsep Database

Database (basis data) adalah sekumpulan data atau informasi yang saling terhubung atau terkait dan disimpan secara bersamaan dalam media penyimpanan. Kumpulan data ini harus mengandung informasi untuk mendukung suatu sistem. Penyimpanan data pada *database* (basis data) dikelola oleh satu atau banyak file. *Database* merupakan bagian penting dari Sistem Informasi. Penyimpanan-penyimpanan data secara konvensional akan memakan kerugian, maka disusunlah *database*.

Kriteria-kriteria dalam *database* adalah :

1. *Database* harus bersifat *Object Oriented* bukan *Program Oriented*. Maksudnya adalah dalam aplikasi data apabila diakses secara bersamaan, tidak terjadi perubahan pada struktur *database*.
2. Dapat dikembangkan dalam hal volume dan struktur.
3. Kerangkapan data (*Data Redudancy*) harus seminimal mungkin.

Bahasa yang digunakan dalam sistem *database* adalah SQL. Elemen-elemen yang terkait dalam sistem *database* adalah :

a. Database

b. Perangkat keras (*Hardware*)

c. Perangkat lunak (*Software*)

d. Personil pengguna basis data (*Brainware*), yaitu user dan sistem analis / administrator data.

2.7 Pengertian Joomla

Joomla adalah sebuah Content Management System (CMS) yang dibuat menggunakan bahasa PHP (PHP Hypertext Processor). Sejarah munculnya Joomla adalah karena ada sedikit "konflik" antara develop (pengembang) Mambo dengan founder (pembuat program) Mambo. Pihak founder berkeinginan untuk membentuk sebuah perusahaan bernama Mambo Foundation, namun para pengembang tidak setuju karena mereka beralasan bahwa jika Mambo sudah ditangani oleh sebuah perusahaan secara otomatis Mambo akan menjadi sebuah software yang komersial. Padalah tujuan awal dibuatnya Mambo adalah free (gratis) untuk semua orang dan siapapun boleh menggunakan, menduplikasi, atau bahkan memoddifikasi..

Kondisi seperti ini memicu para develop yang memiliki tanggung jawab dan hati nurani kepada user membuat mereka hengkang dari kepengurusan Mambo. Yang pada akhirnya para develop yang tidak setuju tersebut bergabung dan menciptakan sebuah software "tandingan" Mambo. Maka terciptalah sebuah sofware yang memiliki bentuk dan fungsi yang sama persis bernama Joomla.

Hampir seluruh modul maupun komponen untuk Mambo dapat pula digunakan pula pada Joomla. Meskipun program ini menggunakan bahasa php, bukan berarti harus paham seluruhnya tentang kode php. Bagi mereka tidak memahami kode HTML, Javascript, ASP, CGI, , maupun php tidak perlu takut untuk mempelajarinya karena meskipun tidak tahu tentang kode-kode tersebut,

orang bisa membuat sebuah web secara cepat dengan beberapa fitur yang sangat kompleks Joomla dapat digunakan untuk membuat situs:

1. Portal
2. Komersial
3. Non-profit
4. Pribadi

Aplikasi yang beragam dapat dibuat menggunakan Joomla karena memiliki beberapa kemampuan, diantaranya:

1. Dapat melakukan update halaman utama, halaman berita, halaman artikel, maupun halaman arsip secara cepat.
2. Dapat melihat file Microsoft Word, Excel, dan PDF.
3. Dapat menambahkan menu baru pada main menu, other menu, maupun top menu dengan mudah
4. Dapat mengatur weblink dengan cepat dan mudah.
5. Dapat mengatur banner (iklan).
6. Dapat mengatur FAQ (Frequently Asked Questions).
7. Dapat mengatur Newsflashes
8. Membuat arsip dan menampilkannya kembali
9. Dapat mencetak, mengirim artikel lewat email, dan membaca artikel dengan format PDF.
10. Dapat mengatur user dengan tingkat akses level yang berbeda.

11. Dapat menambah komponen, modul, dan template dari pihak ketiga (seperti: forum, calendar, reminder, agenda, guestbook (buku tamu), shopping cart, dan sebagainya).

Desain Joomla berbeda dengan aplikasi sejenis seperti Microsoft Frontpage maupun Macromedia Dreamweaver. Joomla sangat fleksibel, mudah digunakan, dan bentuknya sederhana, menjadikan software ini sangat friend user karena:

1. Mudah melakukan setup/instalasi.
2. Memiliki interface administrator yang sederhana untuk mengatur isi situs (website).
3. Mudah digunakan untuk mengedit (menambah, mengubah, dan menghapus) content dan gambar.
4. Fleksibel untuk mengatur tampilan front end.
5. Fleksibel untuk menambah komponen dan modul yang baru dari pihak ketiga.

Seperti telah diijelaskan sebelumnya bahwa Anda tidak perlu lagi mengetahui konsep pembuatan web dengan HTML, XML maupun DHTML, cukup memasukan content dan gambar yang ingin ditampilkan ke dalam situs. Bahkan webmaster tidak perlu memahami program FTP untuk melakukan upload data karena Joomla sudah dapat menanganinya.

BAB III

PROFIL PERUSAHAAN

3.1. Tinjauan Umum Perusahaan

3.1.1 Sejarah singkat perusahaan

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa (P4TK TK dan PLB) sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT)di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan, memiliki tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan khusus di bidang Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa serta turut berperan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan (*continous improvement*).

Dalam mendukung tujuan pemerintah melakukan upaya penjaminan mutu pendidikan sesuai dengan UUNo. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, lembaga ini harus tanggap menghadapi setiap tantangan dan perubahan yang ada melalui program-program unggulan untuk ketercapaian visi pendidikan Indonesia tahun 2009: Insan Indonesia yang cerdas, aktif, kreatif, dan kompetitif.

Guna mendukung upaya tersebut, P4TK TK dan PLB mempunyai strategi dengan memprioritaskan pada peningkatan mutu SDM internal, merekayasa program-program diklat dan non-diklat bagi pendidik dan tenaga kependidikan, serta menjalin kerjasama dengan mitra nasional dan Internasional.

P4TK TK dan PLB juga berhasil memperoleh sertifikat ISO 9001:2000 dalam melaksanakan Sistem Manajemen Mutu sebagai komitmen seluruh Sumber Daya Manusia lembaga ini untuk selalu memberikan layanan prima terhadap pelanggan.

PPPPTK TK dan PLB Bandung merupakan PPPPTK tertua diantara 12 PPPPTK yang ada di Indonesia. Awal mulanya merupakan Balai Kursus Tertulis Pendidikan Guru (BKTPG) yang didirikan pada tanggal 2 Juli 1950. Kemudian mengalami lima kali perubahan nama sebelum akhirnya menjadi PPPPTK TK dan PLB Bandung yaitu (BPG) Balai Pendidikan Guru (1954), (PPKMB) Pusat Penelitian Kurikulum Metodik dan Didaktik (1967), (BPG) Balai Pendidikan Guru (1970), Balai Penataran Guru Nasional Tertulis (1977), Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Tertulis Bandung (1979), dan sejak tanggal 8 Maret 2007 ditetapkan sebagai Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

3.1.2 Tugas pokok

Melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan kependidikan untuk meningkatkan mutu dan kompetensi kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) dalam kaitannya dengan usaha peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam lingkup Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan luar biasa (TK dan PLB).

3.1.3 Fungsi PPPPTK TK dan PLB Bandung

1. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan PTK TK dan PLB.
2. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi PTK TK dan PLB.
3. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi PTK TK dan PLB.
4. Evaluasi program dan fasilitas peningkatan PTK TK dan PLB.
5. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK TK dan PLB.

3.1.4 VISI

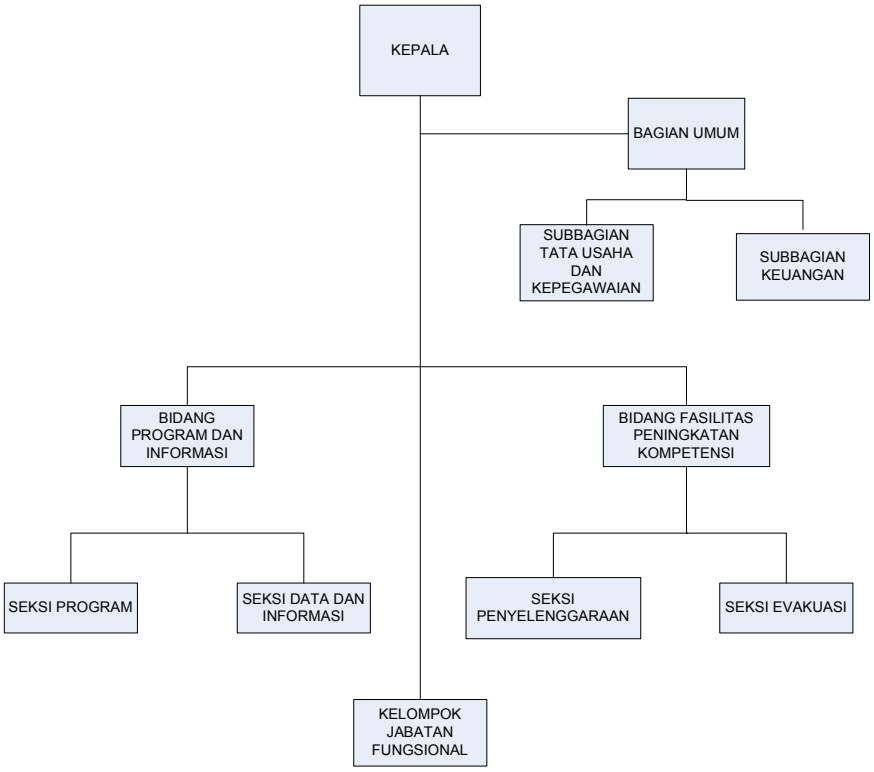
Menjadi lembaga professional,inovatif,dan inspiratif bagi peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan TK dan PLB.

3.1.5 MISI

1. Mengembangkan mutu sumber daya internal.
2. Mengembangkan kemitraan di tingkat nasional dan internasional.
3. Mengembangkan mutu PTK TK dan PLB melalui sistem pelayanan prima.
4. Mengembangkan sistem dan model pembelajaran melalui ICT.
5. Melakukan pengkajian, penelitian, dan pengembangan di bidang kependidikan.

3.2 STRUKTUR ORGANISASI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KERJA TAMAN KANAK-KANAK DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

STRUKTUR ORGANISASI
DIVISI DATA DAN INFORMASI
PPPPTK TK PLB BANDUNG



Gambar 1.1

Struktur organisasi divisi Data dan Informasi disahkan pada tahun 2005

3.3 Deskripsi Kerja Divisi Data dan Informasi

Melalui Divisi Data dan Informasi serta dukungan dari setiap unsur kerja dilingkungan PPPPTK TK dan PLB, PPPPTK TK dan PLB merupakan pelopor pengembangan model pembelajaran *E-Learning* dengan menerapkan pengembangan sistem dan model pembelajaran melalui ICT (*Information and Communication Technology*). Dengan prestasi tersebut, PPPPTK TK dan PLB melalui Divisi Data dan Informasi merupakan *leading sector* sekaligus secretariat KTI online yang diselenggarakan oleh Direktorat Profesi Pendidik dibawah naungan Departemen Pendidikan Nasional.

3.3.1 Pengelola Teknologi Informasi dan e-learning

Bagian ini bertanggung jawab atas jaringan di seluruh lembaga baik itu jaringan intranet dan internet, bgian ini juga bertanggung jawab atas website,data dan Informasi.

3.3.2 Pengelola Sistem Informasi dan Manajemen

Bagian ini bertanggung jawab atas sistem informasi diklat, sistem informasi kepegawaian dan keuangan, dan sistem informasi perpustakaan.

3.3.3 Pengelolaan Laboratorium Komputer

Bertanggung jawab atas pemeliharaan dan pemakaian laboratorium komputer juga bertanggung jawab atas jaringan *Trouble shooting* laboratorium komputer.

3.3.4 Pengelola Videografi

Bertanggung jawab *shoting* dan *editing* juga bertanggung jawab atas dokumentasi kegiatan dan pemeliharaan alat.

3.3.5 Pengelola Fotografi

Bertanggung jawab atas foto, *editing*, dan *printing*, dan penanggung jawab atas dokumentasi dan pemeliharaan alat.

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Analisis Sistem

Belum adanya sistem yang baik atau dapat memberikan informasi kepada para peserta diklat mengenai apa itu P4TK TK dan PLB. Segala permasalahan waktu, tempat, kemudahan dan biaya adalah hal mendasar mengapa perlunya peningkatan mutu sebuah sistem. Dengan kemajuan teknologi informasi pada saat ini diharapkan agar dapat diaplikasikan terhadap sistem informasi yang lama menjadi sebuah sistem yang baru yang dapat menawarkan kemudahan dan biaya yang sangat murah untuk penggunannya.

4.2 Pembahasan Joomla

Joomla adalah sebuah Content Management System (CMS) yang dibuat menggunakan bahasa PHP (PHP Hypertext Processor).

Desain Joomla berbeda dengan aplikasi sejenis seperti Microsoft Frontpage maupun Macromedia Dreamweaver. Joomla sangat fleksibel, mudah digunakan, dan bentuknya sederhana, menjadikan software ini sangat friend user karena:

1. Mudah melakukan setup/instalasi.
2. Memiliki interface administrator yang sederhana untuk mengatur isi situs (website).
3. Mudah digunakan untuk mengedit (menambah, mengubah, dan menghapus) content dan gambar.

4. Fleksibel untuk mengatur tampilan front end.

5. Fleksibel untuk menambah komponen dan modul yang baru dari pihak ketiga.

Seperti telah diijelaskan sebelumnya bahwa Anda tidak perlu lagi mengetahui konsep pembuatan web dengan HTML, XML maupun DHTML, cukup memasukan content dan gambar yang ingin ditampilkan ke dalam situs. Bahkan webmaster tidak perlu memahami program FTP untuk melakukan upload data karena Joomla sudah dapat menanganinya.

Joomla dapat berfungsi dengan baik jika didukung oleh program aplikasi lain seperti: Apache (sebagai web server), PHP (sebagai penterjemah kode) , dan MySQL (sebagai database). Ketiga unsur tersebut wajib terpasang dalam komputer Anda jika ingin menjalankan Joomla . Jadi, ketika Anda membuat situs secara offline (localhot) perlu sebuah server. Masing-masing aplikasi memiliki fungsi yang berbeda.

Ada beberapa program yang dapat berfungsi sebagai server mini (sering disebut sebagai server kit) yaitu Uniform Server (Uniserver), PHP Triad, Dongkrak (karya anak bangsa), dan AppServe. Keempat program tersebut mampu menjalankan Joomla karena di dalamnya terdapat komponen yang diperlukan Joomla. Dari sekian banyak server, penulis merekomen-dasikan Unform Server (Uniserver) karena dapat bekerja dengan stabil. Namun Anda juga bisa menggunakan program lain sesuai keinginan.

4.2.1 Struktur File dan Direktori Joomla

Pada bagian ini kita membahas tentang struktur file dan direktori yang digunakan oleh Joomla. Seperti kita ketahui Joomla adalah sebuah website content

management yang powerfull, maka sudah pasti mempunyai banyak file dan direktori.

a. Struktur File

File yang kita bahas adalah file-file penting yang terletak di root direktori server Joomla, yaitu :

1. Index.php, merupakan file utama untuk menampilkan halaman web Joomla. Beberapa pengaturan joomla terdapat pada file ini. Jika kita mengakses file ini, berarti kita membuka halaman depan website Joomla. Misalnya www.lintau.com/index.php.
2. Configuration.php, merupakan file yang terbentuk saat kita melakukan proses instalasi Joomla. Pada file ini terdapat pengaturan untuk koneksi ke database, dan pengaturan penting lainnya. Jika file ini rusak, website Joomla tidak akan berfungsi.
3. Copyright.php, file ini berisi tentang hak cipta website CMs Joomla, walaupun sebenarnya lebih tepat disebut copyleft.
4. License.php, file ini berisi informasi tentang lisensi website CMS Joomla
5. Mainbody.php, ini merupakan file pendukung yang sangat penting dalam mengatur tampilan berita di website.Joomla.
6. Pathway.php, sebuah file yang berfungsi untuk menggmbarkan urutan proses aplikasi yang ada di Joomla.

b. Struktur Direktori

Joomla mempunyai beberapa direktori yang mempunyai fungsi tersendiri. Setiap direktori mempunyai subdirektori dan file-file pendukung sesuai fungsinya. Berikut ini adalah struktur direktori Joomla.

1. Administrator, ini merupakan direktori khusus administrator untuk keperluan pengelolaan website Joomla. Mulai dari proses installasi modul, komponen. Mambot, bahasa sampai dengan proses maintenance web secara keseluruhan.
2. Cache, sebuah direktori khusus yang berfungsi untuk menyimpan data sementara di computer pengguna, tujuannya adalah mempercepat proses loading web jika dibuka pada waktu lain fungsinya sama dengan memori computer.
3. Components, merupakan direktori tempat menyimpan seluruh komponen yang terinstall di website Joomla.
4. Editor, sebuah direktori yang berfungsi untuk menyimpan berbagai editor yang diinstall pada website Joomla.
5. Help, sebuah direktori khusus untuk menampilkan bantuan jika kita menemukan Kendala dalam menggunakan Joomla.
6. Images, adalah direktori tempat menampung file-file gambar guna keperluan website Joomla.
7. Includes, ini merupakan direktori pendukung bagi aplikasi joomla yang lainnya.
8. Installation, direktori yang digunakan dalam proses installasi website Joomla. Jika proses installasi selesai, direktori ini sebaiknya dihapus, untuk mempertimbangkan keamanan web dimasa dating.

9. Language, sebuah direktori khusus untuk menampung jenis-jenis bahasa yang dapat digunakan di website yang multi bahasa.
10. Mambots, sebuah direktori untuk menampung tool tambahan dari Joomla, Misalnya, mos images, mos pagebreak,dll.
11. Media, sebuah direktori yang diperuntukkan untuk menyimpan dan mengupload file-file ke dalam website Joomla, baik file gambar maupun teks.
12. Modules, tempat menyimpan modul-modul yang terinstal di website Joomla.
13. Templates, tempat menyimpan semua template yang terinstal di website Joomla.

4.2.2 Istilah-Istilah Penting Pada Joomla

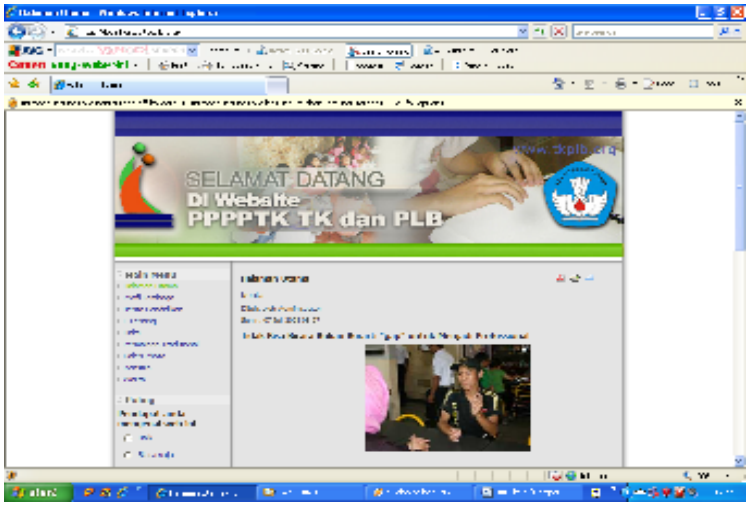
Banyak istilah-istilah yang kedengaran baru, jika kita betul-betul pemula dengan Joomla. Agar pemahaman kita terhadap Joomla lebih mudah, berikut ini diberikan penjelasan terhadap beberapa istilah yang akan sering digunakan nantinya.

1. Module, adalah bagian unit fungsi dari Joomla yang berguna untuk menampilkan fitur-fitur utam Joomla serta menampilkan beberapa komponen terkait. Secara default, Joomla telah menyediakan be berapa modul, seperti modul banner,menu, login, newsfeed, statistic, arsip,sindikasi, polling dan lain sebagainya serta modul yang disediakan oleh pihak ketiga.
2. Component, adalah sebuah aplikasi yang menambah nilai guna Joomla. Sebuah component mempunyai konfigurasi di bagian jendela administratornya. Misalnya komponen weblink, content form, polling dan lain sebagainya.

3. Mambots, sebuah unit fungsi Joomla yang disisipkan unutk memanipulasi ataupun menterjemahkan konten yang diproses sebelum ditampilkan. Seperti, Mambots editor, Mos image, dsb.
4. Template, sebuah aplikasi yang berfungsi untuk mengatur tampilan website Joomla secara keseluruhan. Template ini mirip dengan istilah Theme di Windows atau skin di Winamp. Pada template ini diatur sedemikian rupa sehingga website dapat tampil sesuai keinginan kita.
5. Content, semua berita/artikel/module/komponen yang terdapat dalam website secara keseluruhan.

Semua aplikasi pendukung Joomla terus dikembangkan oleh developer dan pihak ketiga, sehingga saat ini tersedia sampai dengan ratusan ribu module,component, mambots dan templates, add on yang dapat didownload secara gratis di internet,walaupun ada beberapa yang bersifat komersial.

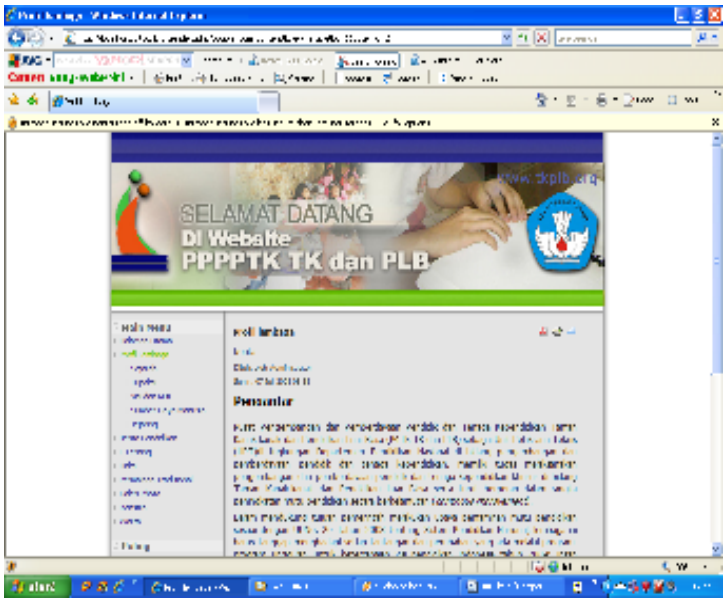
4.3 Tampilan Web P4TK TK dan PLB



Gambar 4.1. Tampilan Halaman utama Web P4TK TK dan PLB

1. Halaman utama

Menu ini menampilkan tampilan utama web dan berisi article mengenai kegiatan terakhir yang dilakukan oleh ibu kepala P4TK TK dan PLB.



Gambar 4.2. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB

Halaman profil lembaga

2. Profil Lembaga

Selain menampilkan profil lembaga, menu ini menampilkan beberapa sub menu yang terdiri dari sejarah, tupoksi, visi dan misi, sumberdaya manusia dan jejaring. Semua sub menu tersebut berisi artikel yang berhubungan dengan sub menu tersebut.



Gambar 4.3. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB

Halaman sejarah

3. Halaman Sejarah

Halaman ini merupakan halaman pendukung, atau halaman yang menjadi bagian dari profil lembaga. Pada halaman ini dibahas tentang sejarah lembaga PPPPTK TK dan PLB yang dimulai dari pertama berdirinya lembaga tersebut, yang dulunya lembaga ini bernama BKTPG sampai pada saat ini. Jadi pengunjung dapat mengetahui bagai mana perkembangan lembaga tersebut.

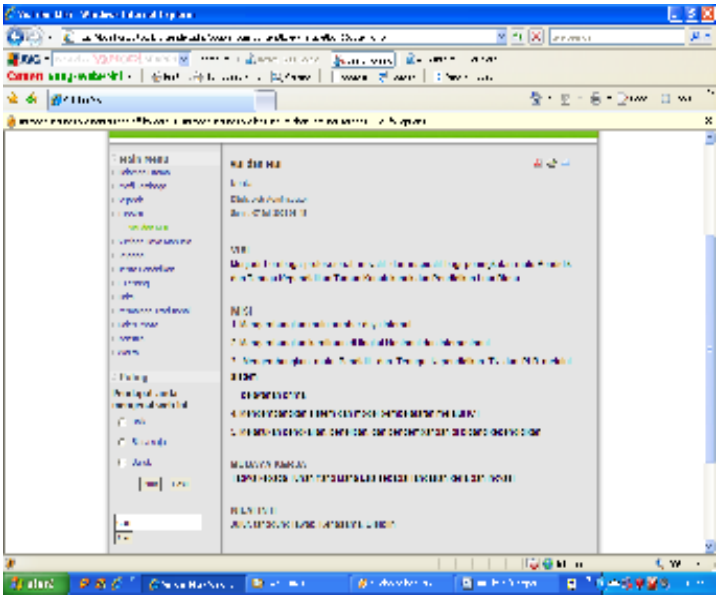


Gambar 4.4. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB Tupoksi

4. Halaman Tupoksi

Halaman ini juga merupakan halaman pendukung dari bagian profil lembaga. Halaman ini berisi tentang peranan lembaga dalam melaksanakan tugas-tugasnya untuk mendukung upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan undang-undang no 23 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Dengan adanya halaman ini pengunjung dapat mengetahui seberapa besar dan pentingnya peranan lembaga tersebut dalam melaksanakan tugas-tugasnya untuk membantu pemerintah.



Gambar 4.5. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB

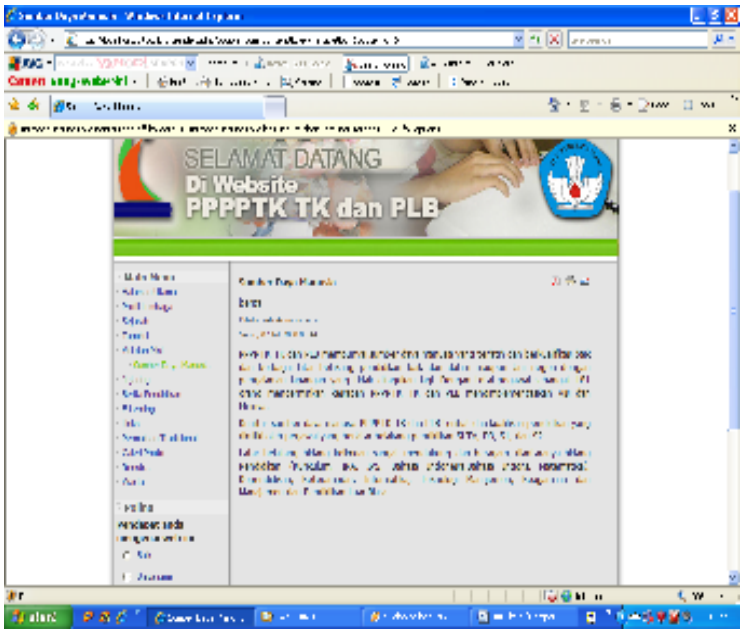
Visi dan Misi

5. Halaman Visi dan Misi

Visi merupakan keinginan suatu lembaga dalam mengembangkan atau meningkatkan kinerja lembaga, sedangkan misi adalah tujuan utama lembaga yang ingin di capai untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Halaman ini merupakan bagian dari halaman profil lembaga. Selain mengungkapkan visi dan misi, halaman ini juga mengangkat budaya kerja yang ada dalam lembaga serta menjunjung berbagai nilai inti yang di kandung oleh lembaga tersebut.

Oleh sebab itu pengunjung tau akan arah serta tujuan dari lembaga tersebut, budaya serta nilai-nilai luhur apa yang dimiliki dan di junjung tinggi oleh lembaga tersebut.



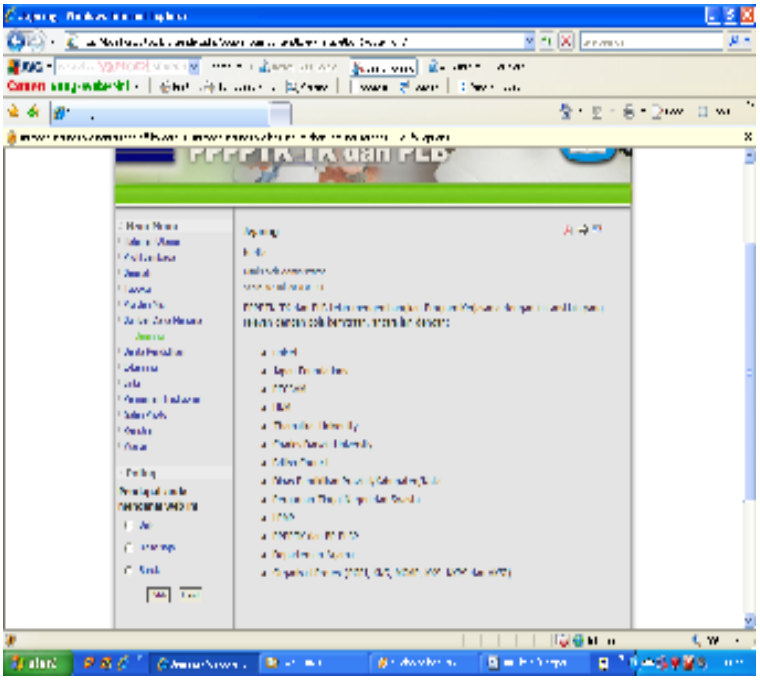
Gambar 4.6. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB Sumber Daya Manusia

6. Halaman Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia merupakan hal yang sangat mempunyai pengaruh penting dalam kelangsungan berjalannya suatu lembaga, bahkan jika suatu lembaga tidak memiliki sumber daya manusia, maka lembaga tersebut tidak akan pernah berjalan.

Halaman ini merupakan bagian dari halaman profil lembaga, dimana di dalamnya menjelaskan tentang sumber daya manusia yang dimiliki oleh lembaga tersebut. Mulai dari jabatan tertinggi sampai jabatan terrendah, jumlah dari sumber daya manusia, serta tingkat prestasi dan pendidikan sumber daya manusia tersebut. Dengan adanya halaman ini pengunjung dapat

mengetahui kualitas dan kuantitas dari lembaga tersebut dilihat dari sumber daya manusia yang dimiliki.



Gambar 4.7. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB Jejaring

7. Jejaring

Jejaring merupakan jaringan kerja atau jaringan kerjasama antara lembaga tersebut dengan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Pada halaman ini memuat beberapa lembaga pendidikan lain yang saling memiliki keterkaitan hubungan kerja atau hubungan kerjasama dengan lembaga ini.

Dengan halaman ini baik pengunjung dari internal ataupun eksternal lembaga bisa mengetahui perkembangan hubungan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan lainnya, baik yang bersifat swasta atau negeri.



Gambar 4.8. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB

Berita pendidikan

8. Berita Pendidikan

Menu ini menampilkan artickle yang berisi berita terutama berkaitan dengan berita pendidikan. Dengan ditampilkannya berbagai berita-berita seputar pendidikan, maka pengunjung website ini dapat memperoleh wawasan tentang pengetahuan seputar pendidikan, acara-acara yang diselenggarakan yang berkaitan dengan pendidikan, serta maju atau mundurnya perkembangan pendidikan yang ada di dalam negeri atau pun di luar negeri.

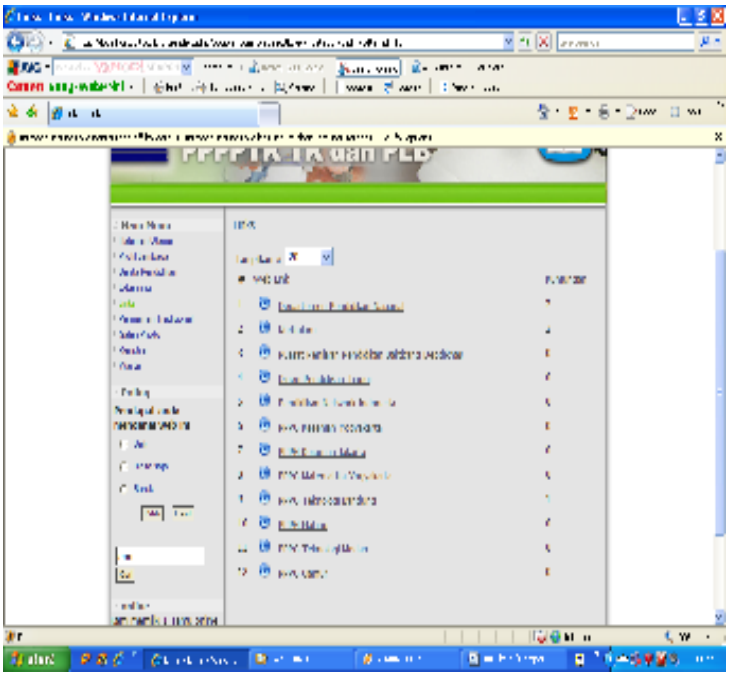


Gambar 4.9. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB E-Learning

9. E-Learning

E-learning merupakan suatu metode pembelajaran yang dilakukan di internet, sehingga pembelajaran ataupun pendidikan serta pelatihan yang dilakukan tidak terbatas oleh waktu dan tempat sehingga bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun.

Menu atau halaman ini memberikan informasi mengenai E-Learning bahwa lembaga P4TK TK dan PLB telah menyediakan diklat berbasis web yaitu diklat dengan menggunakan media internet atau banyak dikenal dengan e-training dan di halaman tersebut disediakan link untuk mengunjungi langsung web e-training.



Gambar 4.10. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB

Links

10. Links

Pada halaman ini terdapat beberapa link-link website yang berhubungan dengan departemen pendidikan. Halaman ini bermanfaat bagi pengunjung yang ingin mengunjungi berbagai situs-situs departemen pendidikan guna mendapatkan berbagai informasi yang diadakan oleh dinas-dinas pendidikan yang ada di seluruh Indonesia.

Oleh sebab itu para pengunjung tidak perlu lagi bersusah-susah untuk mencari-cari alamat situs departemen pendidikan, karena telah di cantumkan pada halaman ini, pengunjung tinggal mengklik alamat yang diinginkan maka kita akan masuk ke alamat situs departemen pendidikan yang kita inginkan.



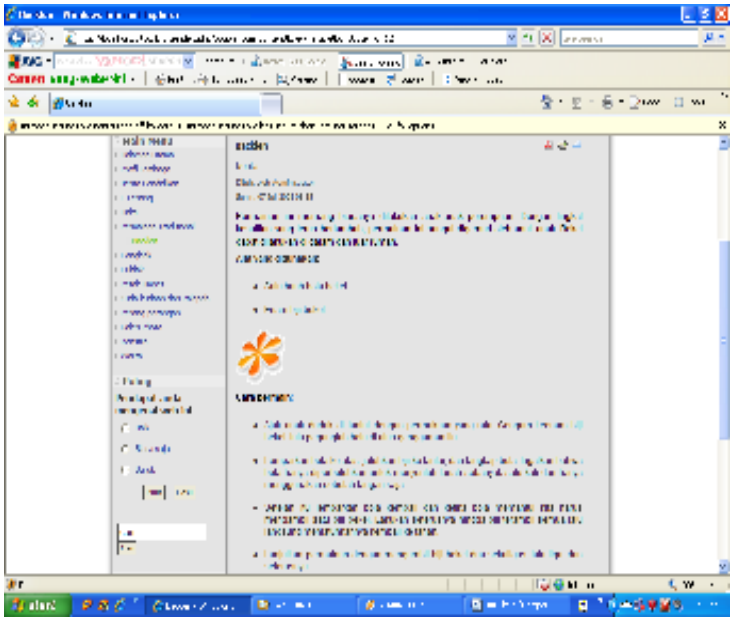
Gambar 4.11. Tampilan halaman Web P4TK TK dan PLB

Permainan Tradisional

11. Permainan Tradisional

Halaman ini menampilkan beberapa sub menu yaitu backlen, congklak, cublak, petak umpet, kuda-kudaan dari palepah dan perang-perangan semua sub menu tersebut berisi article yang menjelaskan permainan tersebut.

Sebetulnya pada halaman ini hanya mencantumkan beberapa artikel tentang permainan tradidional. Kenapa permainan tradisional, sebab sasaran utama melakukan pendidikan dan pelatihan adalah terhadap pendidik TK dan SLB. Oleh sebab itu untuk melestarikan budaya Indonesia, maka kami mencantumkan beberapa permainan tradisional dari berbagai daerah untuk di aplikasikan terhadap anak-anak didiknya.



Gambar 4.12. Tampilan halaman Mengenai permainan Becklen Web P4TK TK dan PLB



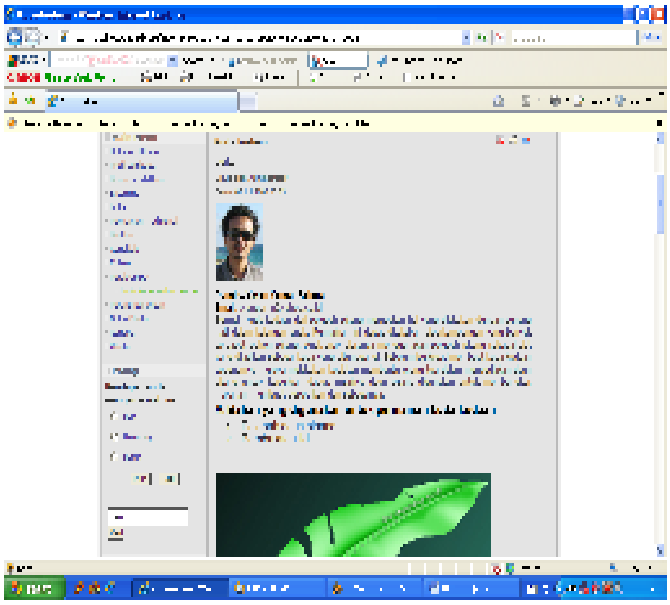
Gambar 4.13. Tampilan halaman Mengenai permainan Congkak Web P4TK TK dan PLB



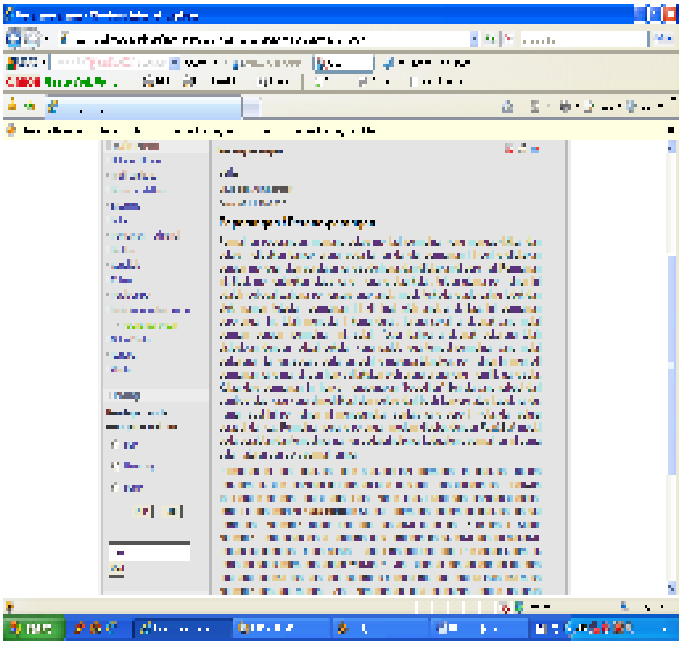
Gambar 4.14. Tampilan halaman Mengenai permainan Cublak Web P4TK TK dan PLB



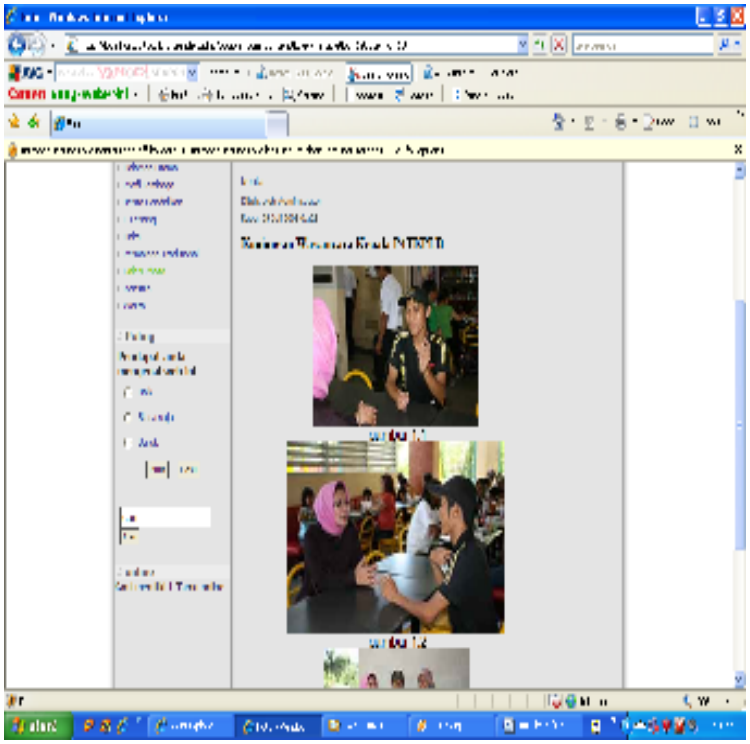
Gambar 4.15. Tampilan halaman Mengenai permainan Petak Umpat Web P4TK TK dan PLB



Gambar 4.16. Tampilan halaman Mengenai permainan Kuda-kudaan Web P4TK TK dan PLB



Gambar 4.17. Tampilan halaman Mengenai Permainan Perang-perangan Web P4TK TK dan PLB

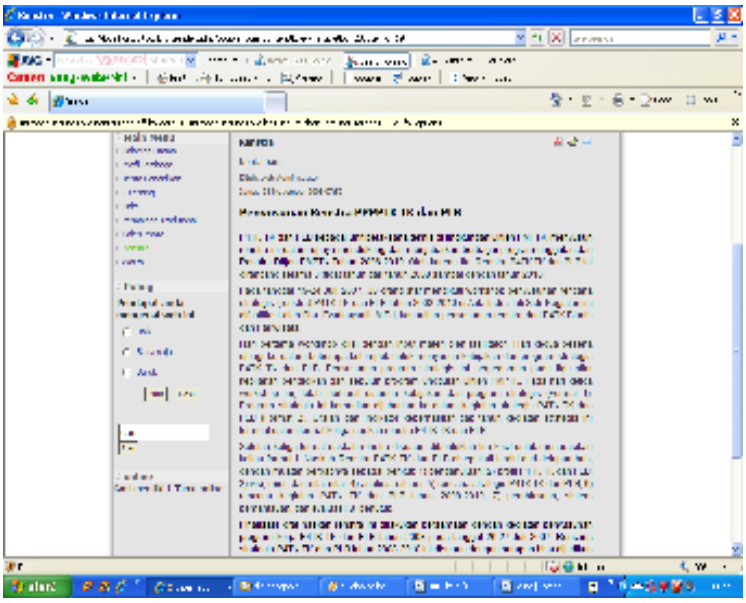


Gambar 4.18. Tampilan Galeri photo Web P4TK TK dan PLB

7. Galeri Photo

Halaman ini menyajikan berbagai photo yang telah di dokumentasikan dari berbagai kegiatan yang dilakukan oleh lembaga PPPPTK TK dan PLB, baik berupa kegiatan yang bersifat social, kunjungan kerjasama terhadap lembaga pendidikan lain, studi banding, kegiatan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan di seluruh Indonesia, serta yang lainnya.

Dengan halaman ini lembaga tersebut akan lebih dikenal dan diketahui oleh orang lain berbagai bukti atas realisasi dari peranan lembaga tersebut dalam membantu usaha pemerintah, yang salah satunya adalah meningkatkan mutu pendidikan baik bagi pendidik dan anak didiknya.



Gambar 4.19. Tampilan halaman Renstra Web P4TK TK dan PLB

8. Renstra

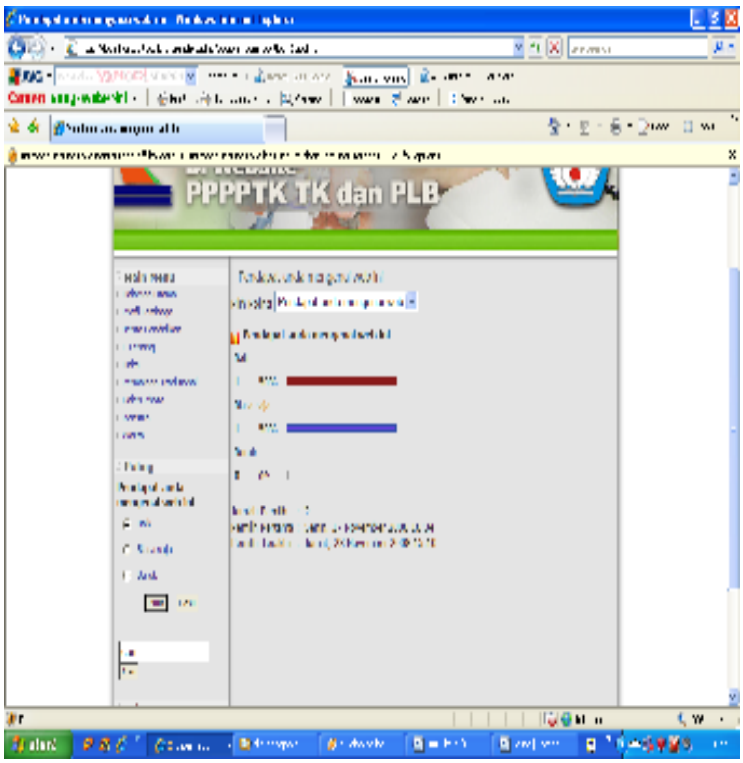
Menu ini menampilkan article rencana dan strategi P4TK TK dan PLB.



Gambar 4.20. Tampilan halaman Warta Web P4TK TK dan PLB

9. Warta

Menu ini menampilkan article mengenai penyusunan renstra.

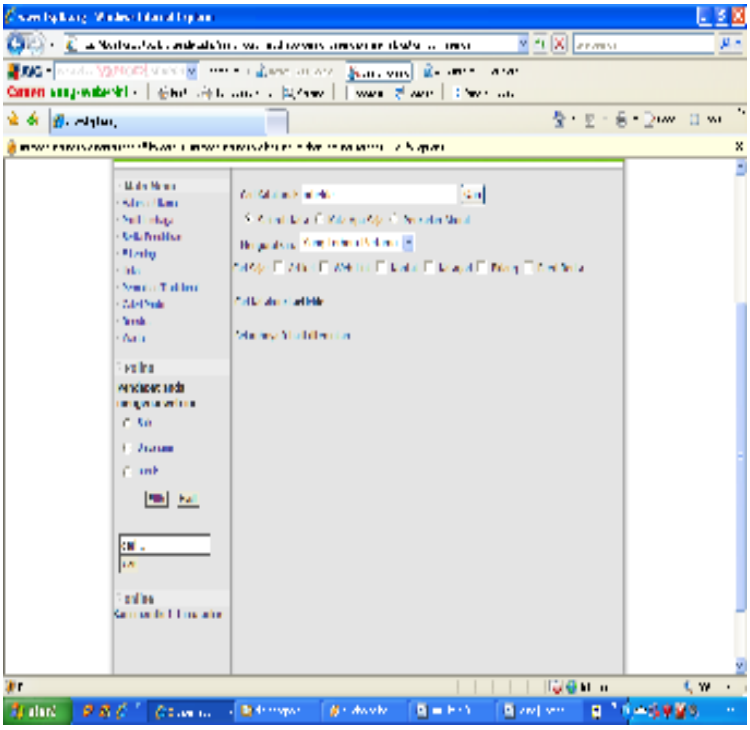


Gambar 4.21. Tampilan halaman Polling Web P4TK TK dan PLB

10. Poling

Website ini juga menampilkan fasilitas untuk mencurahkan berbagai pendapat dari para pengunjung website atau penilaian terhadap website yang telah penulis buat, untuk mengetahui seberapa minat kah para pengunjung dalam mengunjungi website tersebut.

Selain itu juga lembaga dapat mengetahui seberapa baiknya dari website yang telah di buat.

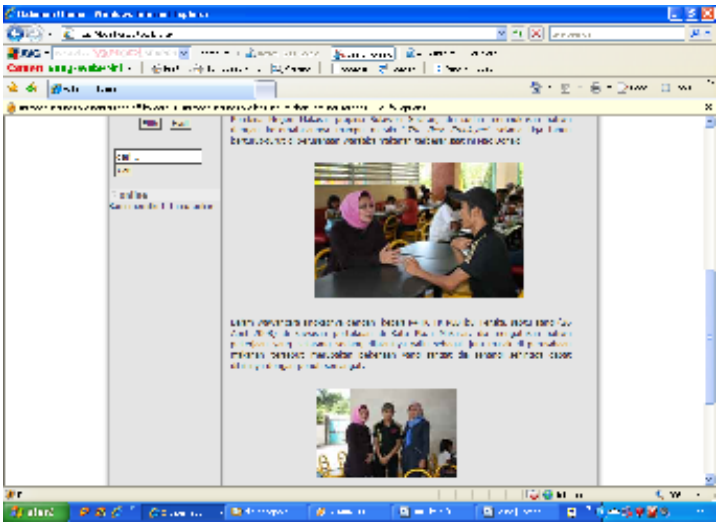


Gambar 4.22. Tampilan halaman Pencarian Artikel Web P4TK TK dan PLB

11. Pencarian

Menu ini menyediakan pencarian Artikle, Web Link, Kontak, Kategori, Bidang, Feed Berita, dan tersedia parameter pencariannya dan juga pengurutannya mulai dari yang terbaru, terlama, paling populer, berdasarkan abjad dan bidang/kategori.

Search engine ini terbatas hanya mencari kata-kata yang ada dalam website yang telah di buat. Mesin pencari ini tidak dihubungkan dengan pencarian ke luar, seperti search engine yang dimiliki google. Jadi hanya berkaitan dengan seputar pendidikan.



Gambar 4.23. Tampilan halaman Online Web P4TK TK dan PLB

12. Tamu Online

Fasilitas ini disediakan sebagai sarana informasi bagi pengunjung, bahwa setip pengunjung yang telah mengunjungi website ini akan dihitung dan di informasikan kepada setiap pengunjung website ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan hasil Kerja Praktek yang penulis lakukan di P4TK TK dan PLB Bandung dan berdasarkan pembahasan yang penulis uraikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Setelah dirancang aplikasi web ini semoga tingkat kefektifan kerja dapat meningkat serta efisiensi waktu dan biaya dapat lebih ditekan.
2. Bahwa dengan dibuatkannya web ini dapat mempermudah pencarian informasi mengenai P4TK TK dan PLB bagi para peserta diklat.
3. Dapat memperkenalkan lembaga pada masyarakat luas khususnya guru TK dan PLB di seluruh Indonesia.

5.2. SARAN

Kami penulis dengan ini memberikan saran kepada perusahan lembaga P4TK TK dan PLB agar rutin dalam melakukan pembaharuan data dan melakukan pemeliharan agar web ini dapat terus memikat para pengunjung yang melihatnya.

DAFTAR PUSTAKA

[Har02] Jogiyanto Hartono.2002. *Pengenalan Komputer*. Andi Offset. yogyakarta

[ZBR06] Zaharuddin G. Djalle, Bambang P. Reksowardojo, Ibnu Mahardhika.. Flash MX 3 in 1. Informatika Bandung, Bandung 2006

[Sup08] Dodit Suprianto.2008.Buku Pintar Pemograman PHP, OASEMEDIA, Malang

http://www.google.com /Pengertian-internet-dan-web, 01 Oktober 2009

http://ilmukomputer.org/wp-content/ pengantar-joomla-slametriyanto, 2009/01/