

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi yang demikian cepat sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat di berbagai bidang, Hampir semua instansi pemerintah dan perusahaan swasta memanfaatkan peralatan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu dalam menyelesaikan pekerjaan dengan cepat. Begitu juga dalam dunia pendidikan yang sekarang ini sudah banyak yang memanfaatkan teknologi informasi tersebut untuk membantu dalam menyelesaikan pekerjaannya, seperti halnya pekerjaan untuk menghitung point pelanggaran tata tertib siswa di sekolah.

Perhitungan point pelanggaran tata tertib siswa pada sekolah sangat diperlukan untuk mengetahui tingkat ketidaksiplinan siswa dalam lingkungan sekolah, sehingga pihak sekolah akan dapat melakukan kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan kepribadian siswa. Pembinaan-pembinaan dan tindakan/sanksi terhadap para siswa yang melanggar dengan tujuan untuk menekan seminimal mungkin tingkat pelanggaran siswa di sekolah dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Berikut ini tabel jumlah pelanggaran yang dilakukan siswa pada tahun ajaran 2018/2019.

<b>Bulan</b>	<b>Jumlah Pelanggaran</b>
Januari	50 Pelanggaran
Februari	23 Pelanggaran
Maret	70 Pelanggaran
April	41 Pelanggaran
Mei	65 Pelanggaran
Juni	80 Pelanggaran
Juli	86 Pelanggaran
Agustus	93 Pelanggaran

September	100 Pelanggaran
Oktober	112 Pelanggaran
November	140 Pelanggaran
Desember	150 Pelanggaran

Upaya menegakkan disiplin Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung diberlakukan penghitungan point pelanggaran/kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Jumlah point kesalahan yang dihitung kemudian ditindak lanjuti dalam berbagai tingkatan, mulai dari teguran lisan, peringatan I oleh wali kelas, peringatan II sampai III oleh wali kelas dengan pihak Bimbingan Konseling (BK), panggilan I orang tua/wali oleh wali kelas/pihak BK, panggilan II sampai ke III kali orang tua/wali dengan membuat surat perjanjian diketahui oleh pihak BK, panggilan II orang tua/wali dengan membuat surat perjanjian diketahui oleh kepala sekolah, sampai pada tingkat yang paling tinggi dengan bobot/jumlah point kesalahan paling besar dikembalikan kepada orang tua/ wali. Sebagian besar kegiatan pemasukan data masih dilakukan secara manual, yaitu pencatatan point pelanggaran siswa dan monitoring data siswa yang disimpan dalam buku induk, oleh karena itu tidak jarang guru bimbingan konseling kebingungan dalam mencari data pribadi dan historis siswa, selain itu laporan data pribadi dan laporan kegiatan siswa yang seharusnya diserahkan pada wali kelas maupun wali murid sering kali terlambat. Dan orang tua siswa tidak mendapatkan informasi mengenai prestasi dan pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya selama belajar di SMK PU Negeri Bandung.

Dalam rangka membantu Bimbingan Konseling (BK) untuk pengawasan orang tua/wali dalam penanganan siswa yang bermasalah, diperlukan suatu sistem yang bertujuan mempermudah kerja pihak Bimbingan Konseling (BK) guna melakukan dokumentasi data, monitoring, dan memberi tindakan selanjutnya. Oleh karena itu penulis mengambil judul

skripsi “**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA PELANGGARAN DISIPLIN SISWA PADA SMK PU NEGERI BANDUNG BERBASIS WEBSITE**”.

## **1.2. Identifikasi dan rumusan masalah**

Adapun identifikasi dan rumusan masalah dari latar belakang diatas antara lain :

### **1.2.1. Identifikasi masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah :

1. Kegiatan pemasukan data masih dilakukan secara manual, yaitu pencatatan point pelanggaran siswa dan monitoring data siswa yang disimpan dalam buku induk, oleh karena itu tidak jarang guru bimbingan konseling kebingungan dalam mencari data pribadi dan historis siswa.
2. Laporan data pribadi dan laporan kegiatan siswa yang seharusnya diserahkan pada wali kelas maupun wali murid sering kali terlambat.
3. Orang tua siswa tidak mendapatkan informasi mengenai prestasi dan pelanggaran yang dilakukan oleh anaknya selama belajar di SMK PU Negeri Bandung.

### **1.2.2. Rumusan masalah**

Seperti yang terdapat dalam masalah-masalah yang teridentifikasi di atas maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana Sistem Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa Pada SMK PU Negeri Bandung yang sedang berjalan saat ini.
2. Bagaimana Perancangan istem Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa yang Diusulkan Pada SMK PU Negeri Bandung yang dapat membantu memudahkan dalam

proses manipulasi data, pengelolaan transaksi, pencarian data dan memudahkan dalam proses pembuatan laporan.

3. Bagaimana Pengujian Sistem Informasi yang dibangun dapat membantu proses pengolahan data pelanggaran disiplin siswa di SMK PU Negeri Bandung.
4. Bagaimana Implementasi rancangan terhadap bahasa pemrograman sehingga menghasilkan Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa Di SMK PU Negeri Bandung.

### **1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian**

Dalam membangun perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa Berbasis Web Pada SMK PU Negeri Bandung ini penulis mempunyai maksud dan tujuan tertentu. Adapun maksud dan tujuan tersebut sebagai berikut :

#### **1.3.1. Maksud penelitian**

Penelitian yang dilakukan bermaksud untuk membuat sebuah perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa Berbasis Web yang diharapkan dapat berguna untuk membantu memudahkan dan memperlancar proses pengolahan data pelanggaran dan prestasi siswa pada SMK PU Negeri Bandung sehingga lebih efektif dalam segi waktu pengerjaan dan efisien dalam segi penyimpanan data.

#### **1.3.2. Tujuan penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Sistem yang sedang berjalan di SMK PU Negeri Bandung, lalu mengevaluasi serta menemukan permasalahan yang menghambat kegiatan tersebut.
2. Untuk membuat dan merancang program Sistem Informasi Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK PU Negeri Bandung sehingga dapat memberikan gambaran jelas mengenai kebutuhan sistem yang akan dibangun.

3. Untuk melakukan Pengujian Sistem Informasi Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK PU Negeri Bandung, apakah sistem yang telah dibuat sesuai dengan kebutuhan sistem di sana.
4. Untuk mengimplementasikan Sistem Informasi Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK PU Negeri Bandung, agar dapat memecahkan permasalahan yang ada.

#### **1.4. Kegunaan Penelitian**

Berikut adalah kegunaan penelitian yang dilakukan oleh penulis di SMK PU Negeri Bandung :

##### **1.4.1. Kegunaan Praktis**

Kegunaan atau manfaat penelitian ditinjau dari kegunaan praktis adalah Sistem Informasi Pengolahan Data Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK PU Negeri Bandung, diharapkan dapat membantu sekolah ini dalam kegiatan pengolahan dan pemrosesan data dengan menggunakan sistem terkomputerisasi sehingga meningkatkan kualitas pelayanan secara cepat dan akurat.

##### **1.4.2. Kegunaan Akademis**

Kegunaan atau manfaat penelitian ditinjau dari kegunaan akademis adalah sebagai berikut :

###### **a) Bagi Penelitian**

Berguna dalam menambah wawasan pengetahuan terapan dalam pengolahan data dan menganalisa permasalahan – permasalahan baik secara teori ataupun praktek dan mengaplikasikan ilmu – ilmu yang telah didapat selama kuliah.

###### **b) Bagi Peneliti Lain**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber informasi studi kepustakaan dalam penelitian yang sama dengan bidang yang dibahas dalam penelitian ini.

### c) Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini dapat memberikan suatu karya penelitian baru yang dapat mendukung dalam pengembangan sistem informasi.

#### **1.5. Batasan Masalah**

Untuk mengkaji suatu permasalahan yang dihadapi oleh SMK PU Negeri Bandung, penulis membatasi masalah yang akan dibahas dan penyusunan dapat dilakukan secara terarah dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Adapun batasan masalah yang diambil oleh penulis yaitu :

1. Sistem Informasi yang penulis bangun meliputi pengolahan data pelanggaran, prestasi dan konseling siswa.
2. Pengolahan data kredit point siswa berdasarkan point yang diterima jika melakukan pelanggaran dan akan dikurangi pointnya jika berprestasi.
3. Point dengan 1-49 maka akan mendapat sanksi teguran lisan, point dengan 50-74 akan mendapat surat peringatan 1, point dengan 75-99 akan mendapat surat peringatan 2, point dengan 100-149 akan mendapat surat peringatan 3 dan point dengan  $\geq 150$  akan dilakukan pengembalian kepada orang tua atau dikeluarkan dari sekolah.
4. Penentuan point pelanggaran yang diterima dan point prestasi yang diterima ditetapkan sesuai dengan pedoman pembinaan peserta didik SMK PU Negeri Bandung.
5. Sistem ini hanya diperuntukan untuk SMK PU Negeri Bandung.
6. Sistem ini dibangun dengan bahasa pemrograman PHP, HTML dan database MYSQL.

#### **1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penulis melakukan penelitian di SMK PU Negeri Bandung yang beralamat di jalan Garut no.10 Bandung telepon/fax 022-7203817. Adapun jadwal dari rangkaian kegiatan penelitian tersebut dapat dilihat pada tabel 1.1 dibawah ini.

**Tabel 1. Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Oktober 2019				November 2019				Desember 2019				Januari 2020	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.	Pengumpulan kebutuhan	■	■	■	■	■									
2.	Membangun prototyping					■	■	■	■						
3.	Evaluasi prototyping								■	■					
4.	Mengkodekan sistem									■	■	■	■		
5.	Menguji sistem											■	■	■	■
6.	Evaluasi sistem											■	■	■	■
7.	Penggunaan sistem											■	■	■	■

### 1.7. Sistem Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini, penulisannya dalam beberapa bab, yang mana pada setiap bab menjelaskan secara terperinci isi dari bab-bab tersebut. Dalam sistematika penulisan ini, terdiri dari 5 bab yang terdiri dari :

#### BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang : Latar Belakang Penelitian, Identifikasi dan Rumusan Masalah. Maksud dan Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Batasan Masalah, Lokasi dan Waktu Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

#### BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung penganalisaan dan pengembangan sistem, yang meliputi: pengembangan sistem, perancangan sistem, konsep dasar sistem, konsep dasar informasi,

konsep dasar sistem informasi, pengertian penjualan pembelian, serta teori-teori lainnya yang digunakan untuk mendukung penganalisaan dan pengembangan sistem baru yang diusulkan.

### **BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan secara singkat profil perusahaan, metode penelitian yang mencakupi design penelitian, metode pengumpulan data, serta pengujian software, dan analisis sistem yang sedang berjalan di SMK PU Negeri Bandung.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini merupakan penjabaran hasil desain yang diusulkan oleh peneliti, perancangan sistem yang akan dibuat, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, implementasi, dan pengujian sistem.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi tentang kesimpulan hasil analisa dan rancangan sistem dalam rangka menjawab tujuan penelitian yang diajukan, serta saran-saran yang penulis berikan untuk lebih memaksimalkan kinerja sistem.