BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan merupakan salah satu unsur yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia yang baik dan berkualitas, hal ini perlu ditunjang dengan fasilitas – fasilitas yang dapat memenuhi kebutuhan akan pendidikan. SMA Negeri 3 Purwakarta merupakan salah satu sekolah yang selalu berupaya untuk meningkatkan mutu baik dari segi akademik maupun pelayanannya. Dari sisi akademik misalnya, berupaya untuk meningkatkan jumlah lulusan yang dapat diterima di perguruan tinggi yang baik dan berkualitas sedangkan dari sisi pelayanan berupaya untuk memberikan kemudahan-kemudahan layanan, sesuai dengan Visi dan Misi yang berada pada sekolah tersebut. Selain itu, dengan adanya keputusan perundangan-undangan mengenai pendidikan, yakni Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, maka saat ini sekolah mulai meningkatkan dan mulai mengarahkan penjurusan untuk setiap siswanya lebih awal, yakni pada saat tahun kedua(kelas dua).

SMA memiliki kegiatan administrasi yang bersangkutan dengan data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai siswa, pengarsipan nilai yang masuk dari guru, penyelenggaraan kegiatan sekolah dan pengolahan data hasil belajar siswa berupa raport. Informasi mengenai kegiatan administrasi akademik diperlukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan belajar siswa.

Pengolahan informasi hasil akademik siswa yang berjalan pada saat ini SMA Negri 3 Purwakarta masih menggunakan sistem pengolahan informasi konvensional atau dengan kata lain masih manual. Maka pihak sekolah harus lebih memahami kemampuan akademik setiap siswanya. Terutama pada saat pemberian rekomendasi kepada para siswa mengenai penjurusan yang sesuai dengan kemampuan akademik mereka, dimana secara akademik, penjurusan ditentukan dari pembelajaran untuk mata pelajaran yang menjadi ciri khas penjurusan. Misalnya untuk jurusan ilmu alam (IA) ditentukan oleh mata pelajaran fisika, kimia dan biologi. Untuk jurusan ilmu sosial (IS) ditentukan oleh mata pelajaran ekonomi, geografi dan sosiologi. Untuk jurusan Bahasa ditentukan oleh mata pelajaran bahasa inggris dan bahasa Indonesia.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan rumusan latar belakang yang ada, terdapat beberapa permasalahan, yaitu :

1. Pengolahan data prediksi penjurusan (data hasil studi, psikotes serta minat dan bakat) masih dilakukan secra manual dan sering terjadi pencatatan yang berulang.
2. Sistem yang ada belum dapat menyajikan informasi mengenai pemilihan penjurusan siswa yang berfungsi sebagai perbandingan nilai siswa, nilai psikotes serta minat dan bakat siswa.
3. Belum tersediannya aplikasi untuk mengelola data prediksi penjurusan dan belum dapat menyajikan data berupa grafik sebagai tingkat perbandingan belajar antar siswa.

4. Belum tersedianya penyimpanan data yang memadai.

1.3 Maksud dan Tujuan

Berdasarkan permasalahan yang telah diteliti, maka maksud dari penulisan tugas akhir ini adalah mengembangkan sistem informasi pengolahan administrasi akademik dalam bentuk pembuatan *software* aplikasi penjurusan yang berkaitan dengan pemilihan penjurusan bidang peminatan siswa di SMA N 3 Purwakarta.

Adapun tujuan dari pelaksanaan pengembangan sistem ini adalah untuk memudahkan :

1. Dapat mempermudah pengolahan data prediksi penjurusan.
2. Penyajian data yang dapat digunakan sebagai pembantu pengambilan keputusan oleh BK dan Walikelas, seperti keputusan bagi siswa yang akan menentukan pilihannya.
3. Membantu guruBK dan Walikelas dalam membimbing siswa untuk memilih jurusan studi.
4. Penyajian Laporan serta penyajian informasi penjurusan dalam bentuk grafik.

1.4 Batasan Masalah

Agar pembahasan dan penyusunan tugas akhir ini dapat dilakukan secara terarah dan tidak menyimpang serta sesuai dengan apa yang diharapkan, maka perlu ditetapkan batasan-batasan dari masalah yang dihadapi, yaitu :

a. Pengolahan data siswa.
b. Pengolahan data penjurusan.
c. Penyajian informasi dan rincian sebagai berikut :
    1. Daftar prediksi penjurusan siswa per kelas.
    2. Kesesuaian hasil studi siswa dengan hasil psikotes
    3. Perbandingan jumlah peminat jurusan-jurusan di SMA.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Studi literatur, pengumpulan data dengan cara mengumpulkan literatur, jurnal, paper, dan bacaan-bacaan yang ada kaitannya dengan judul penelitian.
2. Studi observasi, yaitu Peninjauan secara langsung ke bagian Tata Usaha pada SMA Negeri 3 Purwakarta serta melihat pengolahan yang digunakan secara manual untuk kemudian dianalisis dan digunakan untuk pembentukan deskripsi masalah.
3. Interview (wawancara), yaitu dengan melakukan wawancara langsung dengan guru dan staff / karyawan di SMA Negeri 3 Purwakarta.

4. Studi pustaka, yaitu dengan mempelajari buku-buku, referensi-referensi yang ada kaitannya dengan pembuatan laporan ini.

Sedangkan untuk metodologi pengembangan sistem menggunakan pengembangan paradigma *waterfall*. Alasan dipakainya paradigma *waterfall* dalam pengembangan sistem ini adalah karena paradigma *waterfall* mempunyai tahapan pengembangan yang terstruktur, bertahap antara sub pengembangan pertama dengan yang berikutnya yang meliputi analisa sistem yang dilanjutkan dengan perancangan, implementasi hasil perancangan, pengujian dan pemeliharaan.

1.6 Sistematika Penulisan

Guna memperoleh gambaran secara jelas dari keseluruhan isi laporan tugas akhir ini, penulis menyusun suatu sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Berisikan latar belakang masalah, perumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Membahas berbagai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan topik masalah yang diambil dan hal-hal yang berguna dalam proses analisis permasalahan.

Bab III Analisis dan Perancangan

Bab ini membahas tentang penganalisaan dan perancangan sistem yang ada dan sistem yang baru dibangun meliputi prinsip kerja sistem lama, identifikasi masalah, analisis sistem serta hasil dari analisis tersebut.

Bab IV Implementasi

Membahas mengenai pengimplementasian aplikasi yang telah di buat ke perangkat yang akan digunakan serta melakukan pengujian terhadap aplikasi yang telah diimplementasikan tersebut.

Bab V Kesimpulan dan Saran

Berisi kesimpulan dan saran yang sudah diperoleh dari hasil penulisan tugas akhir.