

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.2.1 Rumusan Masalah Makro .....	8
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro .....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9

1.4.2.1 Kegunaan Bagi Peneliti.....	9
1.4.2.2 Kegunaan Bagi Universitas.....	10
1.4.2.3 Kegunaan Bagi Masyarakat .....	10

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	11
2.1.2 Tinjauan Tentang Anak Autis .....	13
2.1.2.1 Pengertian Anak Autis .....	13
2.1.2.2 Psikologis awal Anak Autis .....	14
2.1.2.3 Karakteristik Anak Autis.....	18
2.1.2.4 Komunikasi Anak Autis .....	22
2.1.2.5 Interaksi Anak Autis.....	24
2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi .....	26
2.1.3.1 Definisi Komunikasi .....	26
2.1.3.2 Unsur Komunikasi.....	27
2.1.3.3 Proses Komunikasi.....	28
2.1.3.4 Fungsi Komunikasi.....	29
2.1.3.5 Bentuk Komunikasi.....	32
2.1.3.6 Tujuan komunikasi .....	36
2.1.4 Tinjauan Tentang Perilaku .....	38
2.1.4.1 Pengertian Perilaku .....	38
2.1.4.2 Bentuk Perilaku .....	38
2.1.4.3 Proses Pembentukan Perilaku .....	39

2.1.5 Kerangka Pemikiran.....	40
-------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian.....	45
3.2 Desain Penelitian .....	47
3.2.1 Fenomenologi.....	47
3.3 Informan Penelitian.....	52
3.3.1 Informan Kunci .....	53
3.3.2 Informan Pendukung .....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1 Studi Pustaka .....	56
3.4.2 Studi Lapangan.....	58
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
3.6 Uji Keabsahan Data.....	60
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
3.7.1 Lokasi Penelitian .....	61
3.7.2 Waktu Penelitian .....	62

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	63
4.1.1 Proses Pendekatan Informan .....	65
4.1.1.1 Informan Kunci .....	66
4.1.1.2 Informan Pendukung .....	68
4.1.2 Deskripsi Identitas Informan .....	70
4.1.2.1 Informan Kunci .....	70

4.1.2.2	Informan Pendukung.....	72
4.1.3	Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.1.3.1	Komunikasi Verbal Guru pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Putra Berlian dalam Proses Belajar Mengajar....	75
4.1.3.2	Komunikasi Non Verbal Guru pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Putra Berlian Cicalengka. ....	83
4.1.3.3	Hambatan Komunikasi Guru Pengajar dan Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Putra Berlian .....	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	95

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	106
5.2	Saran.....	107
5.2.1	Saran Bagi Guru Pengajar. ....	108
5.2.2	Saran untuk Peneliti selanjutnya .....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
----------------------	------------

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Data Informan Kunci .....	54
Tabel 3.2 Data Informan Pendukung .....	55
Tabel 3.3 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	62
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Alur Pikir .....	44
Gambar 3.1	Komponen Dalam Analisis Data : Model Kualitatif .....	57
Gambar 4.1.	Fahmi ( guru pengajar di Sekolah Luar Biasa Putra Berlian ) .....	70
Gambar 4.2	Dadan Rahmat (Kepala Sekolah Sekolah Luar Biasa Putra Berlian) .....	71
Gambar 4.3	Heni Surheni (orang tua dari anak penderita autis) .....	72
Gambar 4.4	Martha Harlia (Guru Bimbingan Konseling) .....	73
Gambar 4.5	Model Proses Komunikasi Verbal Guru pada Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar.....	98
Gambar 4.5	Model Proses Komunikasi Nonverbal Guru pada Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar.....	101
Gambar 4.5	Model Hambatan Komunikasi Guru pada Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar.....	104
Gambar 4.5	Model Perilaku Komunikasi Guru dan Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Luar Biasa Cicalengka .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	111
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	112
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	113
Lampiran 4. Surat Berita Acara Bimbingan SUP .....	114
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Mengikuti SUP .....	115
Lampiran 6. Surat Pengajuan Pendaftaran SUP.....	116
Lampiran 7. Lembar Revisi SUP .....	117
Lampiran 8. Lembar Revisi Sidang Skripsi .....	118
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Sidang Sarjana.....	119
Lampiran 10. Surat Pengajuan Pendaftaran Sidang Sarjana.....	120
Lampiran 11. Transkrip Observasi.....	121
Lampiran 12. Pedoman Wawancara .....	129
Lampiran 13. Transkrip Wawancara.....	155
Lampiran 14. Dokumentasi.....	158
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	161
Lampiran 16. Surat Keterangan Publikasi .....	162