

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR MODEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.2.1. Rumusan Masalah Makro	12
1.2.2. Rumusan Masalah Mikro	12
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.3.1. Maksud Penelitian	13
1.3.2. Tujuan Penelitian	13
1.4. Kegunaan Penelitian	14
1.4.1. Kegunaan Teoritis	14
1.4.2. Kegunaan Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Tinjauan Pustaka	16

2.1.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	16
2.1.2. Tinjauan Komunikasi	18
2.1.3. Tinjauan Komunikasi Antarpribadi	23
2.1.4. Tinjauan Guru	29
2.1.5. Tinjauan <i>Deafblind</i>	32
2.1.6. Tinjauan <i>Parenting</i>	34
2.1.7. Model Hubungan Lima Tahap	37
2.2. Kerangka pemikiran.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	43
3.2. Informan Penelitian	44
3.3. Teknik Pengumpulan Data	47
3.3.1. Studi Pustaka.....	48
3.3.2. Studi Lapangan	49
3.4. Uji Keabsahan Data	52
3.5. Teknik Analisis Data.....	54
3.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.6.1. Lokasi Penelitian.....	58
3.6.2. Waktu Penelitian	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	62
4.1.1. Gambaran Objek Penelitian	62
4.1.2. Deskripsi Identitas Informan.....	66
4.1.3. Analisa Hasil Penelitian	72
4.1.3.1. Analisa mengenai interaksi awal yang dibangun guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	73
4.1.3.2. Analisa mengenai keterlibatan yang dibangun guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	78

4.1.3.3. Analisa mengenai keakraban yang dibangun guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	83
4.2. Pembahasan	86
4.2.1. Pembahasan mengenai interaksi awal yang dibangun guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	88
4.2.2. Pembahasan mengenai keterlibatan yang dibangun guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	92
4.2.3. Pembahasan mengenai keakraban yang dibangun guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	96
4.2.4. Pembahasan mengenai komunikasi antarpribadi guru dalam membina hubungan baik dengan orang tua dari siswa penyandang <i>deafblind</i> melalui program <i>parenting</i>	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	109
5.2. Saran	110
5.2.1. Saran bagi Program <i>Parenting</i>	111
5.2.2. Saran bagi Sekolah Khusus Bina Citra Anak	112
5.2.3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	117
DOKUMENTASI.....	167
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174