ABSTRAK

HESTU ADI NUGROHO, Peranan *Australia-Indonesia Basic Education Program* (AIBEP) dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia (Studi kasus : Propinsi Kalimantan Selatan). Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Komputer Indonesia, Bandung 2009.

Penelitian ini adalah mengenai seberapa besar AIBEP dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Kalimantan Selatan, periode 2006-2008. Upaya peningkatan kualitas pendidikan oleh *Australia Indonesia Partnership* (AIP) dalam pemerataan akses layanan pendidikan dasar yang bermutu tinggi dan dikelola secara lebih baik. Dalam kerangka kerjasama AIP ini menghasilkan kesepakatan dalam bentuk AIBEP yang akan mendukung Pemerintah Indonesia dalam meningkatkan kualitas dan tata pemerintahan sistim pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis, dimana dengan menggunakan metode ini dapat menggambarkan bagaimana sebuah proses kerjasama internasional serta peran dari organisasi internasional dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di Kalimantan Selatan.

Kerangka Pemikiran yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya ditunjang oleh teori-teori sebagai berikut: teori Ilmu Hubungan Internasional, , Kerjasama International, dan Perjanjian Internasional. Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Deskriptif Analisis dengan teknik pengumpulan data melalui Studi Kepustakaan. Sehingga dari metode penelitian dan cara pendekatan tersebut dapat ditarik Hipotesis sebagai berikut: **"Jika bantuan pembangunan pendidikan yang diberikan melalui *Australia-Indonesia Basic Education Program* (AIBEP) dapat dimaksimalkan, maka proses peningkatan kualitas pendidikan dasar berdasarkan empat pilar pengembangan yaitu meningkatkan pemerataan akses layanan pendidikan, peningkatan mutu dan efisiensi internal, peningkatan tata kelola, dan jaminan mobilisasi sumberdaya pendidikan dasar dapat meningkatkan kualitas pendidikan sekolah dasar sesuai dengan standar pendidikan nasional"**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa AIBEP memiliki peranan yang penting dalam upaya meningkatan kualitas pendidikan yang ditunjukkan oleh adanya peningkatan keberhasilan yang signifikan dari setiap pilar yang dilaksanakan untuk proses peningkatan kualitas dan tata pemerintahan sistim pendidikan di Kalimantan Selatan.

Kata Kunci: AIBEP, Kualitas Pendidikan, dan Pendidikan Sekolah Dasar Kalimantan Selatan.