

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti maka pada bab ini peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Proses Komunikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti maka pada bab ini peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa hal tentang proses komunikasi yang terjadi antara terapis dan anak berkebutuhan khusus di Edufa Autism Therapy Centre. Terapis dan anak berkebutuhan khusus melakukan komunikasi setiap harinya selama sesi terapi dilakukan. Proses komunikasi sendiri memiliki beberapa unsur didalamnya, yaitu komunikator, pesan, penggunaan media, komunikan dan efek.

Kelima unsur tersebut tidak bisa terlepas dari proses komunikasi itu sendiri, khususnya antara terapis dan anak berkebutuhan khusus di Edufa Autism Therapy Centre. Dimana terapis di Edufa Autism Therapy Centre ini berkomunikasi dengan anak mengikuti program-program yang dibutuhkan oleh anak pada asesmen dan konsultasi awal anak sebelum melakukan terapi. Untuk

komunikasi dapat berjalan efektif, maka diperlukannya *join attention* dan imitasi yang didapat oleh anak.

Dapat ditarik suatu kesimpulan, bahwa proses komunikasi yang dilakukan antara terapis dan anak berkebutuhan khusus di Edufa Autism Therapy Centre mengandung lima unsur yang terdapat dari proses komunikasi tersebut yang berdampak dalam komunikasi yang efektif antara komunikator dan komunikan.

5.1.2 Hambatan Komunikasi

Peneliti dalam penelitian ini juga menemukan beberapa hal yang bersangkutan tentang hambatan komunikasi yang terjadi antara terapis dan anak berkebutuhan khusus di Edufa Autism Therapy Centre. Meskipun sebenarnya hambatan tersebut akan selalu terjadi ketika proses komunikasi itu terjalin apalagi di antara terapis dan anak berkebutuhan khusus yang mempunyai kebutuhan dan kemampuan masing-masing. Pada komunikasi antara terapis dan anak berkebutuhan khusus hambatan komunikasi yang terjadi dibagi menjadi tiga, yaitu gangguan fisik, gangguan emosional, dan perbedaan persepsi atau bahasa.

5.2. Saran

Dalam penelitian yang dilakukan ini, peneliti harus mampu memberikan suatu masukan berupa saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

5.2.1. Saran Bagi Peneliti

Diharapkan setelah melakukan penelitian yang membahas mengenai komunikasi antara terapis dan anak berkebutuhan khusus atau anak dengan gangguan spektrum autisme ini dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman serta penerapan ilmu yang diperoleh selama penelitian tersebut dilakukan.

5.2.2. Saran Bagi Akademik

Bagi Peneliti yang akan melakukan Penelitian selanjutnya, khususnya pada bidang Komunikasi Antarpribadi dan terkhusus lagi pada anak berkebutuhan khusus. Sebaiknya memperbanyak membaca buku-buku yang berkaitan dan buku-buku umum agar menambah pengetahuan dan kosakata dalam penyusunan penelitian. Membaca referensi karya ilmiah juga disarankan, sehingga memungkinkan hasil penelitian menjadi lebih baik lagi.

5.2.3. Saran Bagi Perusahaan

1. Edufa Autism Therapy Centre sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya merupakan pusat layanan penanganan untuk anak autisme. Untuk kemajuan dari Edufa Autism Therapy Centre itu sendiri menjadi lebih baik lagi, di sarankan untuk memperbanyak pusat layanan dalam membantu anak autisme sehingga mereka dapat hidup lebih baik di masyarakat.
2. Dipertahankan dan lebih menjaga hubungan di dalam perusahaan baik secara internal maupun dengan eksternal untuk mempertahankan rasa kekeluargaan yang lebih baik lagi sehingga hubungan akan terjalin dengan lebih harmonis.

3. Menjadikan pusat layanan terapi yang lebih baik lagi sehingga membantu para orang tua diluar sana yang mempunyai anak dengan gangguan spektrum autisme agar dapat membuktikan bahwa antara orang tua dan anak adanya kebanggaan dalam rasa saling memiliki meskipun adanya kekurangan, namun hal tersebut dapat dijadikan suatu yang positif di mata masyarakat.