BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setelah e-mail(*electronic mail*), SMS(*Short Message Service*) menjadi salah satu pilihan paling populer untuk berkomunikasi lewat media teks. *Hand Phone* atau ponsel atau yang lebih populer lagi masyarakat menyebutnya HP, memang bukan lagi benda *lux* (mewah) bagi kelompok masyarakat di Indonesia. HP dari jenis *low end* sampai dengan *high end* sudah banyak kita jumpai. Bahkan di pedalaman-pedalaman desa saat inipun tidak lepas dari serbuan produk ini, khususnya bagi anak-anak muda. HP inilah salah satu elektronik yang menyediakan fasilitas untuk berkomunikasi dalam bentuk teks.

Perkembangan fasilitas-fasilitas yang ditawarkan HP akhir-akhir ini tidak kalah menggiurkan dibandingkan dengan HP yang sebelumnya. Mulai dari kirim **sms, mms, GPRS(*General Packet Radio Service*), kamera digital, radio, games, film** dan lain-lain. Dan bisa dipastikan, HP adalah salah satu teknologi yang tidak pernah lepas dari pemiliknya, khususnya bagi mereka yang tinggal di kota-kota besar.

Kemudian muncul pemikiran bagaimana cara kita memaksimalkan fungsi HP ini. Tidak hanya sebatas sebagai alat komunukasi yang menggunakan suara atau alat hiburan multimedia, namun benar-benar bermanfaat bagi penggunanya. Sehingga muncul ide bagi penulis untuk merealisasikan judul skripsi tersebut.

Dalam usaha untuk merealisasikan judul tersebut kita juga membutuhkan kecanggihan teknologi komputer. Dengan memanfaatkan kedua teknologi tersebut

kita bisa membantu mempermudah para pelajar untuk mengetahui nilai-nilai hasil belajarnya dengan mudah. Khususnya bagi para orangtua atau wali apabila ingin mengetahui apakah anak-anaknya belajar dengan benar atau tidak, bisa dilihat nilainya hanya dengan ***sms*** saja. Mengingat bahwa pentingnya peran orangtua dalam membantu proses pendidikan, untuk itu kami mencoba membuatkan sarana yang praktis, efisien dan efektif untuk membantu para orangtua dan para pelajar untuk mengetahui hasil belajar mereka.

1.2 Identifikasi Masalah

Pendidikan bukan hanya proses belajar mengajar, baik itu pendidikan formal atau non formal. Perlu adanya bimbingan , pengarahan, dan yang paling penting adalah pengawasan (kontrol), baik pengawasan dari pendidik maupun pengawasan dari orangtua atau wali.

Mungkin bukan hal asing lagi bila ada orangtua masa kini, yang tidak pernah mengunjungi sekolah anak-anak mereka, apalagi berusaha untuk mengetahui nilai-nilai pelajaran anak-anak mereka. Kenyataan yang biasa terjadi di sekolah-sekolah adalah untuk pengambilan raport orang tua mempunyai kebiasaan mewakilkan kepada saudaranya yang bisa mengambil, karena orang tuanya sibuk atau bekerja sehingga tidak mempunyai waktu atau kesempatan untuk mengambil raport anak-anaknya. Dan yang paling menarik, pelajar-pelajar masa kini sudah semakin pandai menyembunyikan raport atau nilai sekolah mereka. Akhirnya, keduanya jadi saling menguatkan persepsi bahwa orangtua masa kini tidak pernah mengetahui kondisi yang sebenarnya untuk nilai anak-anak mereka.

Permasalahannya adalah bagaimana cara orangtua ini dapat mengontrol nilai anaknya dengan baik dan praktis dengan kondisi yang demikian. Solusi yang fleksibel saat ini adalah HP. Dengan menggunakan sms, para orangtua dapat dengan mudah mengontrol atau mengetahui nilai anak-anaknya. Dan bagi anak-anak juga, tidak mungkin bisa menyembunyikan nilai mereka yang sebenarnya dari orangtua.

Permasalahan berikutnya adalah bagaimana dengan orang tua yang berada jauh dari anak-anak mereka atau orang tua yang tinggal dilain daerah, berarti masalah yang bisa dianggap penting adalah keberadaan orang tua. Orang tua yang mempunyai aktivitas diluar rumah yang sangat padat, kerja misalnya, aktivitas ini juga merupakan masalah yang tidak kalah pentingnya yang harus ditemukan jalan keluarnya. Penulis mencoba menemukan solusi yang mungkin bisa membantu yaitu dengan membuat suatu program aplikasi sms.

Dari permasalahan diatas dapat disimpulkan bahwa identifikasi masalah yang mendasar yaitu:

1. Masalah tempat yaitu keberadaan orang tua yang berada jauh dari anak-anaknya atau tinggal dilain daerah.
2. Masalah waktu yaitu aktivitas atau kesibukan para orang tua yang menyebabkan tidak mempunyai waktu untuk mengontrol pendidikan anak-anaknya.

1.3 Batasan Masalah

Luasnya masalah-masalah yang berhubungan dengan implementasi teknologi sms pada kasus nilai, serta keterbatasan waktu dan kemampuan yang penulis miliki, maka dalam pembuatan software ini hanya terbatas pada:

1. Informasi yang diterima oleh pengguna berupa sms yang didalamnya memuat informasi nilai siswa, khususnya untuk informasi nilai pelajaran komputer siswa SMUN 4 Bandung pada CV. AMM.
2. Tampilan informasi yang diterima oleh pengguna untuk saat ini masih berbasis text, tanpa ada visual grafis apapun.
3. Software ini belum mampu mengidentifikasi pengguna, artinya setiap pengguna yang mengirim sms pasti dilayani tanpa melihat posisi pengguna sebagai yang berkepentingan atau bukan.
4. HP yang hanya bisa digunakan untuk operator saat ini adalah HP Siemens C35, karena selain HP ini penulis belum menguji cobanya apakah perintah AT Command yang ada didalamnya sama atau tidak.

1.4 Maksud Dan Tujuan

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi Sarjana (S-1). Adapun tujuan yang diharapkan dari pembuatan skripsi ini adalah:

1. Mengimplementasikan suatu teknologi SMS sebagai informasi nilai pelajaran siswa SMUN 4 Bandung.
2. Membantu mempermudah para orangtua/wali murid, dalam mengontrol nilai siswa SMUN 4 Bandung.

3. Menghasilkan aplikasi yang mampu meningkatkan nilai guna SMS.
4. Menghasilkan skripsi dan perangkat lunak (*software*) yang bermanfaat bagi yang menggunakannya.

1.5 Metodologi Penelitian

Teknik pengumpulan data/metode yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Melakukan kegiatan penelitian langsung terhadap objek yang diteliti, dengan cara membuat dan mengembangkan perangkat lunak yang dibutuhkan dalam penelitian tersebut.

2. Interview

Dialog langsung dengan dosen-dosen yang berkompeten dibidangnya, yaitu membicarakan bagaimana sistem yang akan dibuat dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk melengkapi data yang digunakan dalam pembuatan program aplikasi ini. Dengan interview langsung data yang dihasilkan lebih akurat.

3. Studi Kepustakaan

Dengan mempelajari dan mengumpulkan berbagai macam buku dan artikel-artikel yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dan pembuatan program aplikasi ini, dan juga digunakan untuk referensi atau daftar pustaka yang menjadi salah satu syarat penulisan skripsi.

4. Metode Pengembangan Sistem

Waterfall merupakan metode yang digunakan untuk penyelesaian Implementasi SMS untuk Kasus Nilai atau skripsi ini. Menggunakan waterfall, karena setiap

tahapan harus diselesaikan terlebih dahulu secara penuh sebelum meneruskan ke tahap berikutnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini disusun berdasarkan sistematika yang telah ditentukan oleh Jurusan Manajemen Informatika, Universitas Komputer Indonesia, tetapi pengembangannya berdasarkan data dan informasi yang diperoleh dari hasil interview, observasi dan studi kepustakaan.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjabarkan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjabarkan tentang beberapa teori yang digunakan sebagai landasan dalam pembuatan skripsi ini. Landasan teori ini diambil dari beberapa buku yang pernah dipelajari oleh penulis saat mengikuti matakuliah dan beberapa situs di internet. Landasan teori ini berguna agar pembahasan yang dilakukan tidak menyimpang dari kebutuhan yang telah ada.

BAB III ANALISA MASALAH

Bab ini menjabarkan tentang profil perusahaan/instansi yang bersedia diambil datanya dan struktur organisasi instansi tersebut, sistem nilai yang sedang berjalan di perusahaan, dan flow map untuk sistem nilai pada perusahaan yang bersangkutan.

BAB IV PERANCANGAN

Bab ini menajbarkan tentang perancangan sistem yang akan dibuat mulai dari bagaimana cara kerja SMS nilai, flow chart SMS nilai, perancangan input output SMS nilai, sampai dengan struktur program dan kebutuhan sistem.

BAB V IMPLEMENTASI

Bab ini menginformasikan hasil/output dari program yang telah berhasil dibuat. Implementasi ini berupa gambar dari interface program yang telah di running.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjabarkan tentang kesimpulan dari pembuatan dan penulisan skripsi yang telah berhasil diselesaikan oleh penulis, serta saran-saran yang sifatnya *konstruktif* (membangun) kepada instansi/perusahaan yang bersangkutan dan juga kepada teman-teman yang mungkin menghadapi *problem* (masalah) yang sama