BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang penelitian

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini berkembang semakin pesat, dapat kita lihat dengan semakin mudah dan cepat untuk kita memperoleh informasi yang dibutuhkan. Semakin mudahnya kita untuk memperoleh informasi tidak terlepas dari semakin banyaknya media pendukung informasi yang erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti komputer, internet dan lain-lain.

Komputer merupakan alat elektronik yang dapat atau mampu melakukan beberapa tugas, seperti mengolah data (*input*), menyimpan perintah (*proses*), menampilkan hasil (*output*) dalam bentuk informasi. Keuntungan dari komputer itu sendiri adalah memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi dengan cepat, dapat mengolah dan menyimpan data dalam jumlah yang besar, dan dengan komputer yang telah terkoneksi dengan jaringan internet maka kita dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan secara cepat.

Komputer juga memegang peranan penting dalam menunjang kelancaran aktivitas pekerjaan didalam suatu perusahaan atau instansi. Saat ini, komputer tidak hanya digunakan secara personal tetapi juga dapat dihubungkan pada suatu jaringan. Kebutuhan akan informasi yang cepat untuk menyajikan data-data yang lengkap sangat dibutuhkan oleh suatu perusahaan ataupun instansi lainnya.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan juga meningkatnya aktifitas di suatu perusahaan atau instansi ini, keberadaan komputer sebagai

pengolah data telah menarik berbagai perusahaan atau instansi untuk menggunakannya. Salah satu diantaranya adalah instansi pendidikan dalam hal ini sekolah. Pembangunan di dunia pendidikan yang mengalami perkembangan seiiring dengan laju perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat memerlukan peningkatan mutu dibidang pendidikan. Pengolahan sistem informasi akademik yang telah ada pun masih perlu dimaksimalkan, salah satunya pengolahan sistem informasi akademik yang bisa diakses melalui jaringan internet.

SMKN 9 Bandung merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sudah cukup lama berdiri. Sekolah ini cukup banyak diminati oleh para calon siswa didaerah Bandung khususnya yang mencari pendidikan ke jenjang selanjutnya setelah menempuh sekolah menengah pertamanya. Selama ini sistem yang berjalan di SMKN 9 Bandung ini dalam pengolahan data akademik yang dilakukan sudah cukup baik sebenarnya sudah terkomputerisasi seperti dalam pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaiannya. Namun dalam proses penyimpanan data akademik ini masih terdapat arsip-arsip yang bertumpuk dan bisa saja hilang. Dan terdapat data yang disimpan secara terpisah dan dicek secara berulang untuk melihat apakah data sudah sesuai atau belum, sehingga dapat memperlambat kinerja Waka Kurikulum, kesiswaan, tata usaha dan guru untuk menyajikan informasi secara cepat.

Pengolahan data akademik merupakan suatu pekerjaan yang membutuhkan ketelitian yang sangat besar karena terdapat banyak data yang harus diolah. Sering kali data tersebut tersebar tidak beraturan, sehingga memakan

waktu dalam pencarian. Padahal di era sekarang kita dituntut untuk bisa memberikan informasi yang cepat dan akurat.

Untuk memecahkan masalah diatas maka dibutuhkan suatu sistem yang bisa mengatasi masalah-masalah tersebut. Maka dari latar belakang yang telah di uraikan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMKN 9 Bandung untuk dapat ikut merancang dan mengembangkan proses pengolahan data akademik yang sudah ada menjadi sebuah sistem informasi akademik yang diharapkan dapat membantu dalam pengolahan data dan penyajian infomasi akademik dengan mudah. Maka dengan ini penulis menngambil judul "**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMKN 9 BANDUNG**"

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka identifikasi masalah yang penulis dapat simpulkan adalah sebagai berikut :

1. WAKA kurikulum mengalami kesulitan dalam mengolah data akademik yang berupa pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian.
2. Belum adanya sistem informasi akademik di sekolah untuk dapat mengakses informasi tentang penilaian secara online.
3. Data yang sudah disimpan secara terkomputerisasi masih ada yang di simpan secara terpisah.

4. Masih adanya arsip-arsip yang disimpan, ini dapat menyebabkan adanya penumpukan dokumen.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi, berikut adalah rumusan masalahnya :

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang sedang berjalan pada SMKN 9 Bandung.
2. Bagaimana merancang sistem informasi akademik pada SMKN 9 Bandung.
3. Bagaimana testing sistem informasi akademik pada SMKN 9 Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik pada SMKN 9 Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data yang berkaitan dengan Sistem Informasi Akademik di SMKN 9 Bandung.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem yang sedang berjalan di SMKN 9 Bandung.
2. Untuk merancang sistem informasi akademik yang diusulkan di SMKN 9 Bandung.

3. Untuk mengetahui bagaimana testing sistem informasi akademik yang telah dibangun di SMKN 9 Bandung.
4. Untuk mengetahui bagaimana mengimplementasikan sistem informasi akademik yang telah dirancang di SMKN 9 Bandung.

1.4. Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan Akademis

Kegunaan secara akademis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat diantaranya :

a. Bagi pengemban ilmu

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengemban ilmu sistem informasi khususnya mengenai perancangan sistem informasi akademik di SMKN 9 Bandung.

b. Bagi penulis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai tambahan pengetahuan dan pengalaman agar dapat mengaplikasikan teori yang dimiliki untuk mencoba menganalisis fakta dan peristiwa yang ada secara ilmiah bagdan objektif sehingga dapat ditarik kesimpulan yang dapat dipertanggung jawabkan.

c. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang dibahas oleh penulis.

1.4.2. Kegunaan Praktis

a. Bagi pengelola akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan salah satu contoh manfaat teknologi informasi dikehidupan sehari-hari, serta mempermudah dan mempercepat pengelolaan akademik di sekolah dalam pelayanan terhadap siswa.

b. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa terhadap pengenalan aplikasi sistem komputer dan siswa mengerti apa manfaat dan pentingnya menguasai ilmu teknologi informasi.

c. Bagi WAKA kurikulum dan wali kelas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah dalam mengolah data akademik secara cepat dan efisien.

1.5. Batasan Masalah

Agar pembatasan masalah ini dapat dilakukan secara terarah dan tercapai tujuannya, maka perlu ditetapkan batasan dari masalah yang akan dibahas. Batasan-batasan dari penelitian ini adalah :

1. Sistem infomasi akademik ini hanya untuk mengolah data pembagian kelas siswa baru, jadwal pelajaran, dan nilai di SMKN 9 Bandung.
2. Sistem informasi akademik yang akan dibangun hanya dapat diakses oleh WAKA kurikulum, guru dan siswa di SMKN 9 Bandung.
3. Sistem informasi akademik ini tidak membahas proses pendaftaran siswa baru karena sudah memiliki sistem informasi tersendiri.
4. Sistem informasi akademik ini tidak membahas tentang pembagian ruang kelas dan ruang praktek.
5. Sistem informasi akademik ini tidak membahas tentang absensi guru dan siswa.
6. Ketentuan penilaian : nilai harian 10%, nilai uts 30%, nilai uas 40%, dan nilai praktek 20%. Untuk mata pelajaran yang tidak ada praktek maka presentase praktek ditambahkan ke nilai uas menjadi 60%.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi pelaksanaan penelitian dilakukan di SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 Bandung, Jl. Soekarno hatta KM.10 bandung.

1.6.2. Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

Kegiatan	Waktu															
	September				Oktober				November				Desember			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Identifikasi																

kebutuhan																
a. Pengumpulan data																
b. Analisis data dan system																
2. Membuat *Prototype*																
a. Membuat rancangan antar muka																
b. Implementasi rancangan antar muka																
c. Membuat rancangan program																
d. Membuat rancangan basis data																
e. Membangun program pengkodean																
f. Pengujian program																
3. Evaluasi *prototype*																
a. Testing *input*, proses, *output*																
b. Evaluasi sistem dengan kebutuhan pengguna																

4. Menggunakan *prototype*															

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan TA atau Skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

BAB 3 OBJEK dan METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas tentang penjelasan hasil pendefinisian kebutuhan dan permasalahan yang dijadikan topik TA atau Skripsi berikut pemodelannya.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas proses dari pengembangan perangkat lunak dan hasil yang di dapat pada tahap implementasi dan berisi rincian sistem yang dibangun dengan metode *black box*.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi hasil yang berhasil diselesaikan sesuai dengan batasan masalah dan saran terhadap masalah yang belum dapat terselesaikan sebagai pengembangan dan perbaikan.