BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Seiring perkembangan zaman, perkembangan teknologi informasi telah berkembang sangat pesat. Saat ini komputer menjadi salah satu alat pengolah data yang wajib dimiliki oleh suatu perusahaan atau instansi untuk mendukung kinerja sehari - hari. Dengan adanya teknologi komputer yang sedang berkembang pesat saat ini memungkinkan instansi atau perusahaan menggunakan teknologi komputer sebagai alat untuk melakukan suatu proses pengolahan dan penyimpanan data dengan baik. Khususnya pada instansi pendidikan yaitu sekolah. Sekolah membutuhkan pengelolaan sebuah data dengan teknologi komputer karena pada kesehariannya sekolah memerlukan proses pengolahan data yang cepat dan tepat.

Sekolah merupakan instansi pendidikan yang diharapkan mempunyai sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan ilmu pengetahuan yang tinggi. Akan tetapi selalu ada kendala yang berhubungan dengan sumber daya manusia itu sendiri. Kualitas tenaga didik menjadi salah satu hal penting bagi sumber daya manusia di sekolah. Kualitas dalam hal memberikan didikan pada siswa yang sangat penting bagi kualitas pendidikan dan generasi selanjutnya. Sistem penilaian kinerja tenaga didik merupakan hal yang seharusnya dilakukan untuk mendukung sekolah dalam membantu peningkatan kualitas tenaga didik. Salah satu unit kerja di SMA Negeri 12 Bandung adalah guru, kepala sekolah dan bagian IT yang mengelola sistem penilaian

kinerja pegawai. Sistem penilaian pada tenaga kerja di sekolah memiliki suatu sistem, yaitu Penilaian Kinerja Guru (PKG). PKG dilaksanakan untuk mengidentifikasi kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugasnya melalui pengukuran penguasaan kompetensi yang ditunjukan dan Sasaran kinerja pegawai (SKP).

SMA Negeri 12 Bandung pada dasarnya sudah menggunakan teknologi komputer dalam melaksanakan penilaian kinerja guru. Namun penggunaan teknologi tersebut masih kurang efektif dan efisien, salah satu nya adalah pengunaan file yang terpisah pisah dan akses pengguna atau tim penilai yang sulit, Selain itu juga tidak terintegrasi langsung data induk pegawai.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka pada kesempatan ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) Pada SMA Negeri 12 Bandung**"

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi masalah adalah suatu cara untuk melihat dan menganalisa suatu permasalahan yang diteliti pada sebuah objek penelitian dan gambaran permasalahan yang akan diteliti dalam rumusan masalah. Adapun identifikasi dan rumusan masalah pada sistem Penilaian Kinerja Guru dan Sasaran Kerja Pegawai SMA Negeri 12 Bandung adalah sebagai berikut :

1.2.1 Identifikasi Masalah

Sebuah sistem dengan data yang kompleks di suatu instansi pendidikan dimana pengelolaannya melibatkan banyak orang tentu tidak terlepas dari permasalahan yang mengganggu proses berjalannya sebuah sistem maka dari itu dibutuhkan sebuah sistem yang dapat mempermudah dalam pengelolaannya.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Data PKG yang tidak terintegrasi dengan data lain karena berupa masih *file excel*.
2. Kurang efektifnya proses SKP karena penggunaan *file* excel yang terpisah pisah dan harus dikumpulkan kembali satu persatu kepada bagian IT.
3. Penggunaan lembaran PKG berbentuk kertas yang terlalu banyak.
4. Bagian IT harus melakukan *input* kembali nilai PKG ke *file* excel, sehingga memakan waktu lebih banyak lagi.

1.2.2 Rumusan Masalah

Sedangkan berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dijelaskan di atas maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana Sistem informasi PKG yang sedang berjalan di SMA Negeri 12 Bandung
2. Bagaimana perancangan Sistem Informasi PKG di SMA Negeri 12 bandung
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi PKG yang telah di rancang di SMA Negeri 12 Bandung
4. Bagaimana implementasi Sistem Informasi PKG yang telah dirancang di SMA Negeri 12 Bandung

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penelitian di SMA Negeri 12 Bandung sebagi berikut:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah membangun sistem informasi PKG di SMA Negeri 12 Bandung untuk memecahkan permasalahan sistem dan memaksimalkan pemanfaatan teknologi informasi yang sudah dilakukan SMA Negeri 12 Bandung beberapa tahun terakhir.

1.3.2 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana Sistem PKG yang sedang berjalan di SMA Negeri 12 Bandung
2. Untuk merancang Sistem Informasi PKG di SMA Negeri 12 Bandung
3. Untuk mengetahui hasil pengujian Sistem PKG yang dilakukan di SMA Negeri 12 Bandung
4. Untuk mengimplemantasikan Sistem Informasi PKG yang dilakukan di SMA Negeri 12 Bandung

1.4 Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang bisa diambil berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

1.4.1 Kegunaan Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi sub unit kerja tata usaha dalam mengelola PKG untuk menjaga kualitas penilaian pegawai sekolah.

1.4.2 Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembangan Ilmu

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pembandingan antara ilmu Sistem Informasi (teori) dengan keadaan yang terjadi langsung di lapangan (praktek). Sehingga dengan adanya perbandingan tersebut akan lebih memajukan ilmu Sistem Informasi yang sudah ada untuk ditahapkan pada dunia nyata dan dapat mengutungkan berbagai pihak.

2. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada peneliti lain atau para akademisi yang akan mengambil skripsi atau tugas akhir dalam kajian yang sama sekaligus sebagai referensi di dalam penulisan.

1.5 Batasan Masalah

Agar perancangan sistem informasi dapat terfokus, maka penulis membuat beberapa batasan masalah pada penelitian ini, berikut batasan masalah tersebut :

1. Penilaian Kinerja Guru (PKG) hanya untuk guru mata pelajaran dan guru mata pelajaran yang memiliki tugas tambahan atau jabatan.
2. Penilaian Kinerja Guru (PKG) hanya dilakukan dengan tujuan mendapatkan angka kredit untuk pengisian Sasaran kerja pegawai (SKP).
3. Proses SKP dilakukan hanya untuk Pegawai Negeri Sipil Guru.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi

Penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 12 Bandung Jalan sekejati IV no.36 kota Bandung.

1.6.2 Waktu Penelitian

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

Kegiatan	September 2015				Oktober 2015				November 2015				Desember 2015			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengumpulan kebutuhan																
Membangun prototyping																
Evaluasi prototyping																
Pengkodean sistem																
Menguji sistem																
Evaluasi sistem																
Menggunakan sistem																

1.7 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang informasi umum yaitu latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, waktu dan tempat penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan teori yang diambil dari beberapa kutipan buku, yang berupa pengertian dan definisi. Bab ini juga menjelaskan konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi, dan definisi lainnya yang berkaitan dengan sistem yang dibahas.

BAB III. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan gambaran dan sejarah singkat , struktur organisasi, pembahasan tugas dan wewenang, permasalahan yang dihadapi, Metode Pendekatan dan Pengembangan Sistem, analisa proses, sistem yang berjalan

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan analisa sistem yang diusulkan dari sistem yang diimplementasikan, serta rancangan perangkat sistem yang diusulkan, terdiri dari *hardware* dan *software*.

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan optimalisasi sistem berdasarkan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.