BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi yang berkembang sangat pesat mempengaruhi dalam semua aspek kehidupan manusia. Teknologi mengubah manusia dalam menyelesaikan pekerjaannya mencakup hal mencari , mengambil keputusan, membuat penilaian dan perkiraan untuk merencanakan dan pengendalian. Perencanaan sistem memungkinkan penyimpanan data-data konversional digantikan ke dalam bentuk data-data yang dapat disimpan dalam bentuk digital sehingga meningkatkan efisiensi dalam pencarian data dan perawatan data. Balai Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Pekerjaan Umum (PU) adalah sebuah organisasi pemerintahan yang berfungsi sebagai penyelenggaraan pendidikan dan latihan untuk meningkatkan kompetensi pegawai Pekerjaan Umum (PU). Balai Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Pekerjaan Umum yang terletak di jalan Jawa nomor 8-10 Bandung,melaksanakan pendidikan dan pelatihan dengan pesertanya adalah pegawai yang telah direkomendasikan oleh atasan masing-masing ditempat dia bekerja. Peserta yang mengikuti kegiatan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum pada umumnya berasal dari daerah Jawa Barat.

Dalam menjalankan tugas sebagai penyelenggara pendidikan dan pelatihan (Diklat) Pekerjaan Umum (PU), untuk meningkatkan kompetensi peserta yang sesuai dengan visi dan misi serta mempertahankan mutu hasil pendidikan dan pelatihan diperlukan sistem Monitoring Pengajar pada pendidikan dan pelatihan (Diklat) terhadap pengajar karyawan yang mengikuti Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum (PU). Monitoring merupakan suatu proses pengawasan terhadap suatu kegiatan untuk mendapatkan data atau dari berbagai sumber. Evaluasi merupakan kegiatan pengolahan data dari monitoring untuk mengetahui hasil suatu kegiatan. Evaluasi terhadap pengajar sangat diperlukan untuk mendapatkan tentang kompetensi pengajar yang sangat menentukan keberhasilan program yang sesuai dengan visi dan misi balai pendidikan dan pelatihan (Diklat) Pekerjaan Umum (PU). Pengajar menyampaikan materi atau modul dalam penguasaan materi membuat peserta tidak dapat menyerap materi

yang disampaikan oleh pengajar. Evaluasi terhadap materi atau modul sangat perlukan seberapa kulitas materi atau modul tersebut. Materi atau modul yang kurang berkualitas akan mengakibatkan pada peserta yang kurang menyerap materi, sehingga nilai peserta dibawah standar kelulusan.

Dalam memenuhi kebutuhan yang menyangkut pengolahan data di balai diklat PU terdapat beberapa kendala diantaranya pengolahan data evaluasi pengajar yang masih dilakukan secara manual. Bidang evaluasi pengajar balai diklat PU masih menggunakan kuesioner tulis dalam mengevaluasi kinerja pengajar diklat, sehingga mereka membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mengolah hasil kuesioner tersebut. Hal ini berdampak pada terlambatnya pembuatan Laporan evaluasi pengajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan sistem yang dapat menangani proses pengolahan data evaluasi pengajar diklat agar lebih efisien.Berdasarkan pemaparan permasalahan tersebut, maka penulis mengadakan penelitian tentang Sistem Monitoring Pengajar pada pengajar pada Kegiatan Diklat di balai PU Bandung.

1.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah dari skripsi ini adalah bagaimana Sistem Monitoring Pengajar pada Pengajar pada Kegiatan Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum (PU) Bandung.

1.3 Maksud Dan Tujuan

Maksud dari penelitian ini adalah untuk Merancang dan Membangun Sistem Monitoring Pengajar pada Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum (PU) Bandung.

Tujuan dilakukannya pembangunan Sistem Monitoring Pengajar pada Kegiatan Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum (PU) Bandung adalah

1. Untuk mempermudah kepala program dan pelayanan dalam proses monitoring pengajar.

2. Untuk mempermudah kepala program dan pelayanan dalam proses monitoring materi atau modul.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dari penulisan skripsi ini adalah merancang dan membangun sistem Monitoring Pengajar pada kegiatan Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum (PU) adalah sebagai berikut :

1 Data yang digunakan adalah data pendidikan dan pelatihan (Diklat) dari bulan Maret sampai dengan Desember tahun 2014. Data yang akan diolah pada sistem ini yaitu :
   a. Data Peserta
   b. Data Pengajar
   c. Data Diklat
   d. Data Materi

2 Sistem ini hanya dapat digunakan oleh penguna yang bersangkutan dengan pegawai dapat diintegrasikan data pegawai dan dapat digunakan oleh Kepala Balai Diklat Pekerjaan Umum (PU) Bandung untuk mengetahui sejauh mana perkembangan tersebut.

3 Indikator Monitoring Pengajar pada yang dilibatkan antara lain :
   a. Indikator Monitoring pengajar berdasarkan penguasaan materi, sistematika penyajian, dan kesempatan Tanya dan jawab.
   b. Indikator Monitoring modul atau materi pelatihan berdasarkan kualitas materi, tingkat manfaaf materi dan keterkaitan materi dengan tugas.

4 Model yang digunakan adalah model aliran data terstruktur yang terdiri dari Contex Diagram dan Data Flow Diagram.

5 Sistem Monitoring Pengajar pada Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di Balai Pekerjaan Umum (PU) Bandung ini berbasis dekstop.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini meliputi:

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam Pengumpulan Data Yang Digunakan Dalam Penelitian adalah sebagai berikut:

1. Studi Pustaka

Studi Pustaka merupakan metode pengumpulan data dengan mempelajari buku - buku, karya ilmiah, dan koleksi perpustakaan yang berkaitan dengan materi yang dibahas.

2. Studi Lapangan

Studi Lapangan merupakan metode pengumpulan data dengan cara mengunjungi tempat yang akan diteliti dan pengumpulan data dilakukan secara langsung.

a. Observasi (Observasi)

Observasi dilakukan dengan cara melakukan survei ke Balai diklat pu untuk mengetahui sistem yang berjalan.

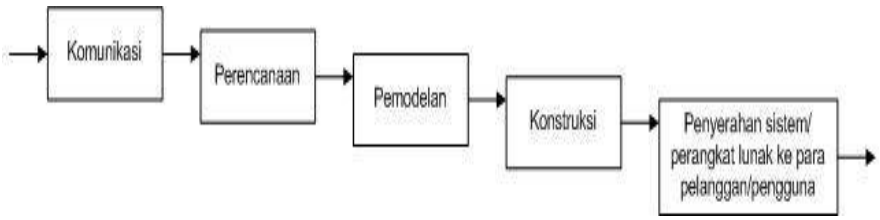
b. Wawancara (*Interview*)

Wawancara dilakukan dengan mewawancarai secara langsung pegawai di Balai diklat pu untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dengan pertanyaan yang telah disiapkan terlebih dahulu (terstruktur).

1.5.2 Metode Pembangunan Perangkat Lunak

Metodologi yang digunakan dalam pembangunan perangkat lunak dalam penelitian ini mengacu pada model *waterfall* menurut Roger S. Pressman (Gambar 1.1) dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Komunikasi : Tahap ini merupakan permulaan proyek, teknik untuk Mendapatkan spesifikasi kebutuhan pengguna.
2. Perencanaan : Membuat prakiraan- prakiraan, penjadwalan, dan pelacakan.
3. Pemodelan : Mangumpulkan kebutuhan secara lengkap kemudian dianalisis dan didefinisikan kebutuhan yang harus dipenuhi oleh aplikasi yang akan dibangun.
4. Konstruksi : Penulisan kode program dan pengujian pada system yang sudah dibangun.
5. Penyerahan Sistem/ perangkat lunak ke pelanggan / pengguna : Penyerahan system yang sudah dikembangkan kepada pengguna.



Gambar 1.1 ***Model WaterFall [1]***

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini terbagi dalam lima bab yang telah disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini akan membahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metodologi peneltian, serta sistematika penulisan pada skripsi ini.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini akan membahas 2 bagian yaitu bagian pertama membahas profil perusahaan, yang berisi penjelasan tentang sejarah, visi, misi, dan struktur organisasi. Bagian kedua berupa landasan teori yang diperoleh melalui studi kepustakaan untuk mendukung penulisan skripsi ini. Teori-teori ini kemudian akan digunakan sebagai dasar pemecahan masalah dan landasan untuk melakukan analisis dan perancangan.

BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini akan membahas tentang analisis perencanaan basisdata, analisis perencanaan sistem, dan visualisasi program yang ditujukan agar dapat memenuhi kebutuhan Sistem Monitoring Pengajar pada Kegiatan Diklat pada Balai PU Bandung. Selain itu terdapat juga perancangan kode, struktur menu, antarmuka, jaringan semantik dan prosedural untuk aplikasi yang akan dibangun sesuai dengan hasil analisis yang telah dibuat.

BAB 4 IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

Bab ini akan membahas tentang hasil implementasi dari analisis dan perancangan sistem yang telah dibuat disertai juga hasil pengujian sistem yang

dilakukan di Balai diklat pu sehingga diketahui apakah sistem yang dibangun sudah memenuhi syarat sebagai aplikasi yang *user-friendly*.

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan mengemukakan kesimpulan dari hasil yang telah dilakukan dan juga saran-saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut dari sistem ini agar tercapai hasil yang lebih baik.