ABSTRAK
Oleh
Yonathan Bayu Prawira

Dalam hal meningkatkan mutu sebuah sekolah ada banyak aspek yang dapat diperhatikan seperti meningkatkan kegiatan administrasi sarana prasarana pendidikan maka dari itu dibutuhkan peran alat bantu teknologi yaitu sebuah perangkat lunak/aplikasi oleh karena itu perangkat lunak yang baik sangatlah dibutuhkan khususnya pada sekolah. Pada kesempatan ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian untuk skripsi dengan judul "**PERANCANGAN PERANGKAT LUNAK ADMINISTRASI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK SANDY PUTRA BANDUNG BERBASIS WEB**".

Dalam pengembangan sistem informasi ini penulis menggunakan metodologi penelitian secara deksriptif dengan cara studi pustaka, yaitu mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan melalui diktat perkuliahan, referensi dari buku-buku pedoman dan melakukan wawancara langsung kepada pemilik sekolah serta melakukan observasi langsung. Metode pendekatan sistem yang penulis gunakan adalah pendekatan berorientasi objek (OOP), dimana pendekatan dapat membantu dalam mengembangkan sistem yang akan dibuat dan dengan menerapkan pengembangan sistem dengan model *prototyping* dan menggunakan alat bantu *Unified Modeling Language(UML)* dengan *Framework CodeIgniter* dengan perancangan basis data menggunakan bahasa SQL dengan menggukan aplikasi MySQL.

Dengan begitu penulis mengharapkan adanya aplikasi tersebut, dapat membantu sekolah dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan sehingga mendapatkan hasil sesuai dengan misi dan visi sekolah.

Kata kunci: Sistem Informasi, Perangkat Lunak, *Unified Modeling Language UML)*, Administrasi sarana prasarana pendidikan.

PENDAHULUAN

Latar Belakang Penelitian

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan banyak aspek yang mempengaruhi kualitas pendidikan. Salah satu yang dapat mempengaruhi mutu pendidikan yaitu administrasi sarana dan prasarana pendidikan di sekolah. Aspek administrasi sarana dan prasarana pendidikan di sekolah merupakan salah satu dasar yang sangat penting dan harus dapat dimengerti oleh setiap lembaga penyelenggaraan pendidikan dan pendidiknya. Pendidikan formal memerlukan pengaturan dan pengelolaan yang baik agar tujuan pendidikan di sekolah dapat tercapai secara optimal.

Administrasi sarana dan prasarana pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting bagi terlaksananya proses pembelajaran di sekolah serta sebagai penunjang tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Tujuan administrasi sarana dan prasarana pendidikan adalah memberikan pelayanan di bidang sarana dan prasarana pendidikan dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan secara efektif dan efisien. Adapun hal-hal yang berkenaan dengan pelaksanaan administrasi sarana dan prasarana pendidikan seperti: pengadaan barang, penyimpanan barang, penyaluran barang, pemeliharaan barang, penghapusan sarana dan prasarana pendidikan.

Kegiatan Perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu proses utama yang harus dilakukan sebelum kegiatan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang harus dilakukan secara sistematis, rinci dan teliti. Kemudian Penyimpanan merupakan kegiatan menampung hasil pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, baik yang belum maupun yang akan didistribusikan maka dapat disimpulkan kegiatan penyimpanan dan penyaluran sarana dan prasarana pendidikan merupakan kegiatan yang harus dilakukan untuk menunjang pelaksanaan administrasi sarana dan prasarana pendidikan di sekolah sehingga kegiatan penyimpanan meliputi menerima barang. Kemudian kegiatan pemeliharaan terhadap sarana dan prasarana pendidikan dilakukan agar sarana dan prasarana pendidikan dapat terpelihara dengan baik atau dapat disimpulkan bahwa pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan disekolah perlu untuk dilakukan baik pemeliharaan yang dilakukan sehari-hari maupun pemeliharaan yang dilakukan dalam jangka waktu tertentu agar sarana dan prasarana pendidikan di sekolah senantiasa siap pakai dalam proses belajar mengajar di sekolah. Kemudian ada Salah satu aktivitas dalam administrasi sarana dan prasarana pendidikan adalah inventarisasi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah, kegiatan inventarisasi dilakukan dalam rangka usaha penyempurnaan pengurusan dan pengawasan yang efektif terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah. Dan kegiatan yang terakhir dalam administrasi sarana dan prasarana pendidikan yaitu kegiatan penghapusan sarana dan prasarana pendidikan yang disebabkan oleh sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah tidak memiliki kegunaan lagi atau daya pakainya sudah menurun.

Pada kegiatan pelaporan administrasi sarana dan prasarana pendidikan di SMK SANDY PUTRA BANDUNG masih sangat kurang sehingga membuat keterbatasan informasi yang mengakibatkan pihak kepala sekolah sulit memutuskan sebuah keputusan.

Keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki SMK SANDY PUTRA BANDUNG ini juga membuat kegiatan pemeliharaan dan penghapusan barang kurang berjalan dengan baik.

Berdasarkan pemaparan di atas bahwa sarana dan prasarana pendidikan sangat diperlukan bukan hanya menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah tetapi juga untuk kepentingan kegiatan administrasi sarana dan prasarana . Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**PERANCANGAN PERANGKAT LUNAK ADMINISTRASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMK SANDY PUTRA BANDUNG BERBASIS WEB**".

Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka masalah yang muncul dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

1. Pencatatan Administrasi sarana prasarana yang masih dilakukan secara manual sehingga menyebabkan penyajian informasi terhadap kegiatan administrasi sarana prasarana berjalan lambat.
2. Penyajian Laporan administrasi sarana prasarana yang tidak tertata rapi sehingga mengakibatkan kehilangan atau rusak dan membuat pihak sekolah sulit untuk menentukan keputusan .

Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah didefinisikan di atas, maka penjabaran rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat agar kegiatan pencatatan administrasi sarana prasarana berjalan dengan baik?
2. Bagaimana menyajikan informasi laporan secara sistematis agar mudah diambil keputusan oleh kepala sekolah?

Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membuat aplikasi administrasi sarana & prasarana pendidikan berbasis web di SMK SANDY PUTRA BANDUNG untuk memudahkan proses perencanaan, pengadaan, penerimaan barang, pencatatan inventaris, pemeliharaan barang, dan melakukan penghapusan barang yang sudah tidak layak di gunakan.

Adapun tujuan dari dilakukannya penelitian ini, dapat diuraikan sebagai berkut :

1. Membuat pencatatan yang sudah mempunyai database agar data tidak mudah rusak atau hilang dan bisa tersimpan dengan bantuan perangkat lunak administrasi sarana prasarana pendidikan .

2. Dapat menyajikan informasi yang baik agar pihak kepala sekolah mudah untuk membuat sebuah keputusan pada kegiatan adaministrasi sarana prasarana pendidikan di sekolah.

Kegunaan Penelitian

Diharapkan dengan adanya ilmu pengetahuan yang terus berkembang, pemanfaatan teknologi di setiap bidang khususnya dalam hal pelayanan simpan pinjam dapat lebih baik. Berikut beberapa kegunaan dari penelitian ini.

Kegunaan Akademis

a. Bagi Peneliti

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah sebagai indikator untuk mengambangkan kemampuan dalam melakukan penelitian, meningkatkan pengetahuan dalam melakukan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya di sekolah kejuruan pariwisata dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

b. Bagi Peneliti Lain

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti lain adalah dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian yang peneliti bahas.

Kegunaan Praktis

a. Bagi Bagian Sarana Prasarana sekolah

Penelitian ini bagi pihak bagian sarana dan prasarana sekolah adalah untuk mempermudah tugasnya di sekolah khususnya dalam menyusun bukti dokumen sarana dan prasarana tahunan dengan alat bantu komputer dan aplikasi.

b. Bagi kepala sekolah/pimpinan

Untuk memudahkan para kepala sekolah dalam membuat sebuah keputusan. Dan mampu mengawasi invantaris milik sekolah.

c. Bagi bagian lain di sekolah

Untuk sebagai informasi serta ikut mendukung bagian sarana & prasarana dalam menyiapkan keperluaan yang dibutuhkan disekolah.

Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang ada dalam aplikasi ini adalah:

1. Aplikasi yang dibangun hanya melakukan kegiatan pencatatan administrasi sarana & prasarana.
2. Hanya membahas tentang kegiatan sarana prasarana, seperti laporan inventaris, laporan kegiatan justifikasi, dan laporan pencatatan aset.

KAJIAN PUSTAKA

Dalam artikel ini akan penulis akan menjelaskan mengenai definisi dan teori-teori yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis dapatkan. Berikut adalah teori–teori yang mendasari dari "Perangcangan Perangkat Lunak Administrasi Sarana Prasarana Pendidikan berbasis web" yang ada di SMK SANDY PUTRA BANDUNG.

Pengertian Sistem

Sistem didefinisikan sebagai sekumpulan prosedur yang saling berkaitan dan saling berhubungan untuk melakukan suatu tugas bersama-sama. Secara garis besar, sebuah sistm informasi terdiri atas tiga komponen utama. Ketiga komponen tersebut mencakup *software, hardware, dan brainware*. Ketiga komponen ini saling berkaitan satu sama lain.

Pengertian Informasi

Informasi merupakan hasil pengolahan data dari satu atau berbagai sumber, yang kemudian diolah, sehingga memberikan nilai, arti, dan manfaat. Proses pengelolaan ini memerlukan teknologi.

Kelengkapan Sarana dan Prasarana

Sebuah SMK/MAK sekurang-kurangnya memiliki prasarana yang dikelompokkan dalam ruang pembelajaran umum, ruang penunjang, dan ruang pembelajaran khusus. Ketentuan mengenai kelompok ruang tersebut dijelaskan pada butir 1, butir 2, dan butir 3 beserta sarana yang ada di setiap ruang. Deskripsi yang lebih terinci tentang sarana dan prasarana pada masing-masing ruang pembelajaran khusus ditetapkan dalam pedoman teknis yang disusun oleh Direktorat Pembinaan SMK.

1) Kelompok Ruang Pembelajaran Umum terdiri dari:
   1) ruang kelas,
   2) ruang perpustakaan,
   3) ruang laboratorium biologi,
   4) ruang laboratorium fisika,
   5) ruang laboratorium kimia,
   6) ruang laboratorium IPA,
   7) ruang laboratorium komputer,
   8) ruang laboratorium bahasa,
   9) ruang praktik gambar teknik.
2) Kelompok Ruang Penunjang terdiri dari:
   1) ruang pimpinan,
   2) ruang guru,
   3) ruang tata usaha,
   4) tempat beribadah,
   5) ruang konseling,
   6) ruang UKS,

7) ruang organisasi kesiswaan,
8) jamban,
9) gudang,
10) ruang sirkulasi,
11) tempat bermain/berolahraga

3) Kelompok Ruang Pembelajaran Khusus meliputi ruang praktik yang disesuaikan dengan program keahlian**.**

Pengertian Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan

administrasi sarana dan prasarana pendidikan adalah serangkaian kegiatan perencanaan hingga penghapusan sarana dan prasarana dalam suatu lingkungan lembaga pendidikan agar proses belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan.

Pengertian Administrasi

administrasi merupakan serangkaiaan kegiatan kerja sama yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

Pengertian Sarana Pendidikan

sarana pendidikan adalah semua peralatan dan perlengkapan yang digunakan secara langsung dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Pengertian Prasarana Pendidikan

prasarana pendidikan adalah semua kelengkapan atau fasilitas pendukung di sekolah yang tidak secara langsung menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Contoh prasarana pendidikan seperti ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang kelas, ruang usaha kesehatan sekolah (UKS), kantin, koperasi, kamar mandi, gudang dan tempat parkir kendaraan.

Tujuan Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan

Dalam setiap kegiatan memiliki tujuan yang dilakukan sebagai landasan, agar kegiatan tersebut dapat terealisasi sehingga tujuan yang sudah ditentukan dapat tercapai tepat waktu.

Menurut Ibrahim Bafadal, tujuan administrasi sarana dan prasarana pendidikan, antara lain:

1. Untuk mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan melalui sistem perencanaan dan pengadaan yang hati-hati dan seksama.
2. Untuk mengupayakan pemakaian sarana dan prasarana sekolah secara tepat dan efisien.
3. Untuk mengupayakan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah, sehingga keberadaannya selalu dalam kondisi siap pakai dalam setiap diperlukan oleh semua personel sekolah. Secara umum, tujuan administrasi sarana prasarana pendidikan adalah memberi layanan secara profesional di bidang sarana prasarana pendidikan dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan secara efektif dan efisien. Secara rinci tujuannya adalah sebagai berikut :

a. Untuk mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan melalui sistem perencanaan dan pengadaan yang hati-hati dan seksama. Dengan perkataan ini, melalui manajemen perlengkapan pendidikan diharapkan semua perlengkapan yang di dapatkan oleh sekolah adalah serana 18 dan serana pendidikan yang berkualitas tnggi, sesuai dengan kebutuhan sekolah, dan dengan dana yang efisien.
b. Untuk mengupayakan pemakaian sarana prasarana sekolah secara tepat dan efisien.
c. Untuk menupayakan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah, sehingga keberadaannya selalu dan kondisi siap pakai setiap di perlukan oleh semua personel

Berdasarkan pendapat tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan administrasi sarana dan prasarana pendidikan adalah memberikan pelayanan di bidang sarana dan prasarana pendidikan dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan secara efektif dan efisien.

Kegiatan Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan

Menurut Hartati Sukirman, kegiatan administrasi sarana dan prasarana pendidikan meliputi :

1. Perencanaan (kebutuhan dan biaya), dan pengadaan
2. Penyimpanan dan penyaluran
3. Pendayagunaan
4. Pemeligaraan
5. Inventarisasi dan penghapusan

Dari pendapat di atas, dapat didimpulkan bahwa kegiatan administrasi sarana dan prasarana pendidikan meliputi perencanaan pengadaan sarana dan prasarana, pengadaan sarana dan prasarana, penyimpanan dan penyaluran sarana dan prasarana, pemeliharaan sarana dan prasarana, inventarisasi sarana dan prasarana, serta penghapusan sarana dan prasarana.

PHP Hypertext Preprocessor (PHP)

PHP adalah bahasa skrip berbasis server yang digunakan untuk *web delevopment.* PHP juga memiliki sifat yang *server side scripting*(dari sisi pemogram), maka ketika dijalankan harus menggunakan web server.

DBMS (Database Management System) & MySQL

DBMS adalah aplikasi yang di pakai untuk mengelola basis data. Sedangkan MySQL sendiri adalah salah satu aplikasi DBMS yang banyak digunakan dalam pemograman web

CSS (Cascading Style Sheet)

Secara umum CSS merupakan teknik dalam merubah tampilan pada setiap halaman web, dengan membuat *fortmatting* dan *syle* didalam nya akan membuat dan

membantu dalam pembuatan sebuah web yang dinamis. Memang bukan suatu kewajiban dalam memasukan CSS namun dengan adanya CSS akan membuat suatu website itu akan terlihat indah dan dinamis ketika di akses

JavaScript

Dilihat dari sisi programming *javascript* merupakan pemrosesan yang dilakukan untuk *client side*(sisi user saja). *JavaScrip*t juga berfungsi dalam mendukung suatu website agar lebih interaktif dengan cara memasukan media animasi flash maupun game**.**

Codeigniter & Framework

Codeigniter adalah salah satu dari sekian framework PHP yang kita kenal dan banyak digunakan dalam mengembangkan aplikasi berbasis web, maka framework adalah kumpulan potongan-potongan program kelas dan fungsi () yang disusun dan diorganisasikan sedemikian rupa, sehingga dapat digunakan kembali untuk membangun sebuah aplikasi dan tanpa membuat semua kode dari awal.

Model – View – Controller (MVC)

Merupakan sekumpulan metode-metode untuk menyelesaikan masalah dalam merancang sebuah perangkat lunak yang dilakukan dengan pendekatan yang terdiri dari 3 bagian yaitu model, view, dan controller:

1. Model, berfungsi untuk menampilkan data yang dibutuhkan oleh aplikasi.
2. View, berfungsi sebagai informasi yang ditampilkan melalui browser.
3. Controller, berfungsi sebagai bisnis logika yang artinya sebagai jembatan antara model dan view.

Jaringan

Jaringan atau jaringan komunikasi adalah sistem komputer, telepon, atau perangkat komunikasi lain yang saling terkoneksi (terhubung) sehingga mampu menghasilkan interaksi antara perangkat satu dengan lainnya serta dapat saling bertukar informasi.

Tipe Jaringan Komputer

Pembuatan jaringan harus sesuai denga kebutuhan, adapun tipe jaringan tersebut yang dapat digunakan antara lain:

1. Tipe jaringan peer to peer

   Dalam jaringan ini komputer yang terhubung memiliki kedudukan yang sama antara satu dengan lainnya.

2. Tipe Jaringan Client Server
   Tipe jaringan ini terdiri dari sejumlah komputer dengan memakai satu atau beberapa komputer yang dijadikan server dan dihubungkan dengan sejumlah computer client.
3. Tipe Jaringan Host Terminal
   Tipe jaringan ini terdiri dari sejumlah komputer dengan memakai satu atau beberapa pemprosesan data yang besar.
4. Tipe Jaringan Ad-Hoc
   Tipe jaringan wireless yang menghubungkan komputer dengan komputer tanpa melalui perantara, seperti menggunakan *switch* atau *access point.*

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Menentukan Objek Penelitian adalah langkah awal yang harus diputuskan oleh seorang peneliti, karena Objek Penelitian adalah tempat dimana peneliti akan melakukan penelitian. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian di sebuah sekolah menengah kejuruan pariwisata sandy putra Bandung.

Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara alamiah untuk memperoleh data dengan kegunaan dan tujuan tertentu. Jadi setiap penelitian yang dilakukan itu memiliki kegunaan serta tujuan tertentu maka dengan itu penulis menggunakan metode penelitian secara deksriptif kualitatif.

Desain Penelitian

Pada desain penelitian ini termasuk kedalam penelitian yang bersifat deskriptif, yaitu metode dengan mengumpulkan, menjelaskan, menganalisis data yang diperoleh dan menggali permasalahan yang mungkin dengan harapan memperolehpengetahuan baru sebagai kebijakan informasi. Dimana dalam penelitian ini dapat memperoleh gambaran kinerja program yang direncanakan dan diimplementasikan kepada pengguna (*user*).

Jenis dan Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan faktor penting demi keberhasilan penelitian. Hal ini berkaitan dengan bagaimana cara mengumpulkan data, siapa sumbernya, dan apa alat yang digunakan. Jenis sumber data adalah mengenai dari mana data diperoleh. Apakah data diperoleh dari sumber langsung (data primer) atau data diperoleh dari sumber tidak langsung (data sekunder). Metode Pengumpulan Data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu cara sehingga dapat diperlihatkan penggunaannya melalui wawancara, pengamatan (*observasi*), dokumentasi dan sebagainya.

Sumber Data Primer

Data primer didapatkan dengan cara melakukan pengamatan langsung kelapangan (*observasi*) dan wawancara kepada staf bagian Sarana prasarana.

A. *Observasi*.

Peneliti secara langsung pada kegiatan yang berhubungan dengan bagian sarana dan prasarana di SMK SANDHY PUTRA BANDUNG. Dan hasil dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa masih terdapat kekurangan pada kegiatan dari sistem inventarisasi ruangan dan barang yang sedang berjalan saat ini pada SMK SANDHY PUTRA BANDUNG.

B. *Interview*/Wawancara

Peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan pembimbing lapangan dan staff bagian sarana & prasarana lainnya di SMK SANDHY PUTRA BANDUNG mengenai permasalahan yang diberikan.

C. Studi Pustaka.

Melakukan penelitian yang bersifat teoritis melalui media literature berupa buku, peraturan menteri pendidikan dan juga media internet, serta hal-hal lain yang berhubungan dengan topik yang dibahas.

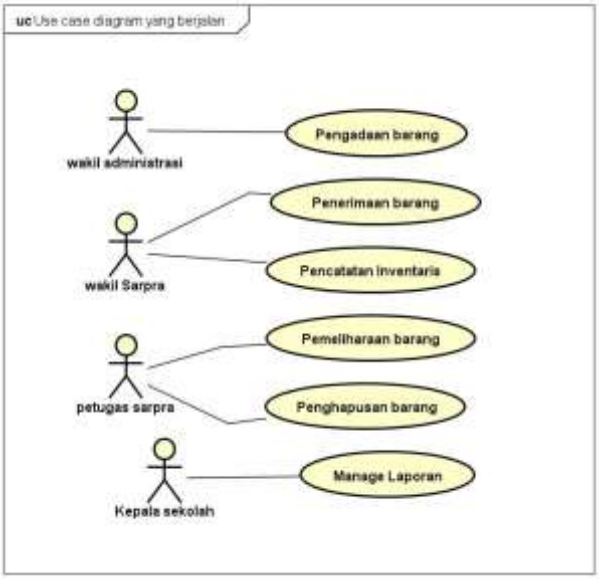
Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan cara pengumpulan data dengan mempelajari data yang telah tersedia atau diberikan oleh pihak yang bersangkutan (bagian sarana & prasarana) Data sekunder yang diperoleh dari instansi terkait seperti struktur organisasi, uraian tugas dan fungsi dari struktur organisasi (deskripsi tugas), dokumentasi, serta data-data administrasi(biaya/anggaran) yang bersangkutan dengan instansi terutama dalam kegiatan administrasi sarana prasarana pendidikan di sekolah.

HASIL PENELITIAN

Analisis Sistem yang Berjalan

Analisis prosedur kerja merupakan kegiatan menganalisa prosedur-prosedur kerja yang terjadi pada sistem yang sedang berjalan.Adapun hasil dari kegiatan analisa ini berupa gambaran nyata dari urutan kegiatan-kegiatan yang dilakukan, khususnya dalam kegiatan yang berhubungan dengan inventarisasi ruangan dan barang.Berikut adalah gambar sistem yang berjalan di bagian sarana dan prasarana.



Gambar Use case yang berjalan

Perancangan Sistem

Perancangan sistem informasi merupakan pengembangan sistem baru dari sistem lama yang ada, dimana masalah-masalah yang terjadi pada sistem lama diharapkan akan teratasi dengan sistem yang baru. Setelah tahap analisis sistem selesai digunakan, maka penulis telah mendapatkan gambaran apa yang harus dikerjakan selanjutnya. Pada perancangan sistem inilah saatnya penulis untuk memikirkan bagaimana membentuk sebuah aplikasi yang baru dengan merancang guna memberikan gambaran umum kepada user secara rinci.

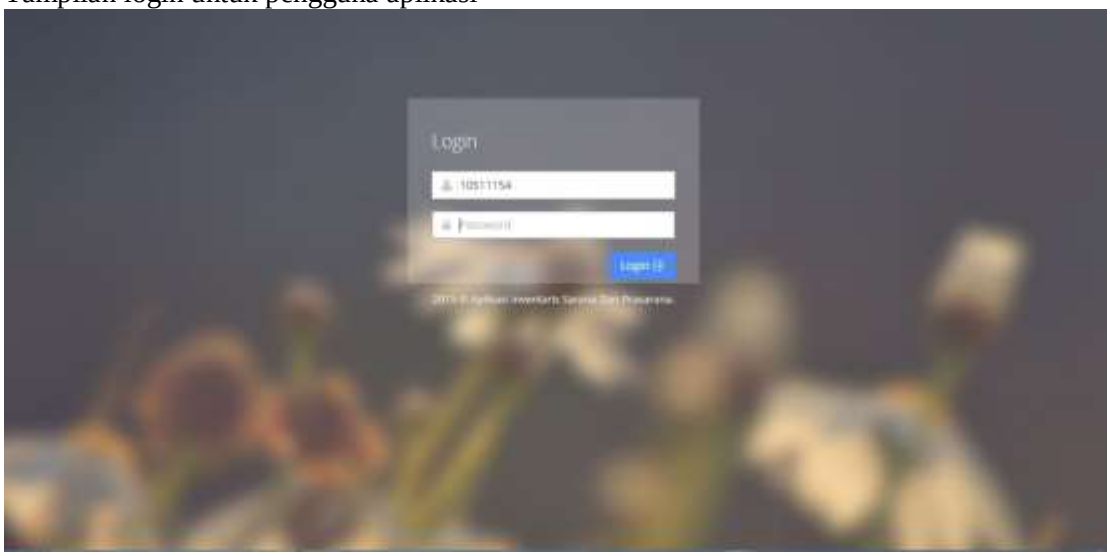
Tujuan Perancangan Sistem

Tahap perancangan ini mempunyai tujuan utama yaitu untuk memenuhi kebutuhan pengguna atau biasa disebut dengan *internal entity*. Yaitu dalam penelitian ini yang disebut *entity* adalah wakil administrasi atau wakil prasarana dan petugas sarana prasarana, dan *eksternal entity* kepala sekolah. Sedangkan tujuan lain dari perancangan perangkat lunak ini yaitu untuk memberikan gambaran yang jelas dan hasil rancangan yang lengkap. Demi menghasilkan sebuah penyajian informasi tentang kegiatan administrasi sarana prasarana pendidikan di SMK SANDY PUTRA BANDUNG.

Implementasi antar muka

Implementasi antar muka merupakan gambaran mengenai antar muka dari perangkat lunak yang dibuat. Implementasi antar muka pada Aplikasi Administrasi sarana prasarana pendidikandirancang dengan menampilkan setiap tampilan program yang telah dibuat dalam bentuk file program.

1. Tampilan login untuk pengguna aplikasi



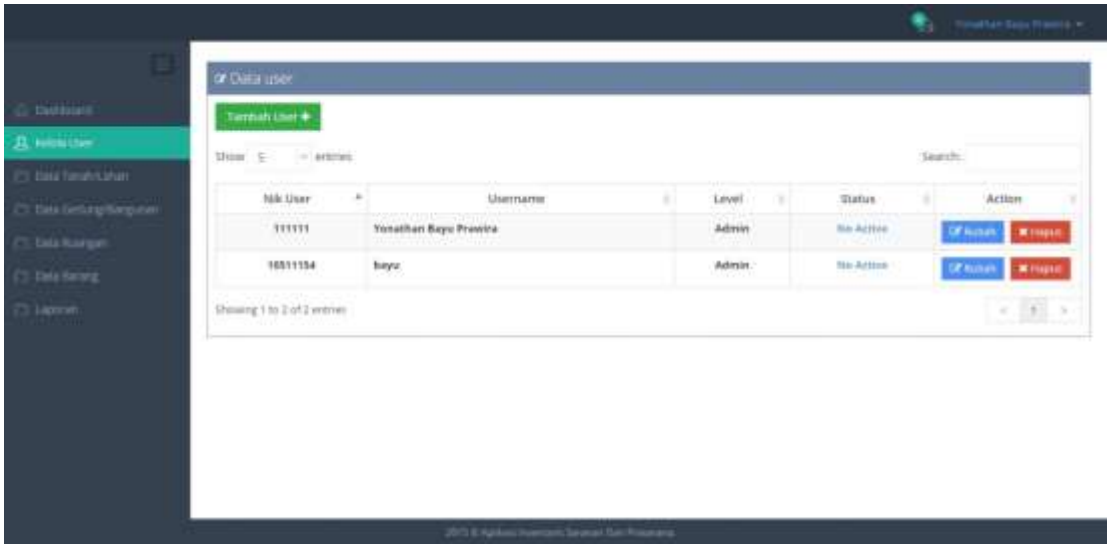
Gambar Tampilan Login

2. Tampilan menu utama



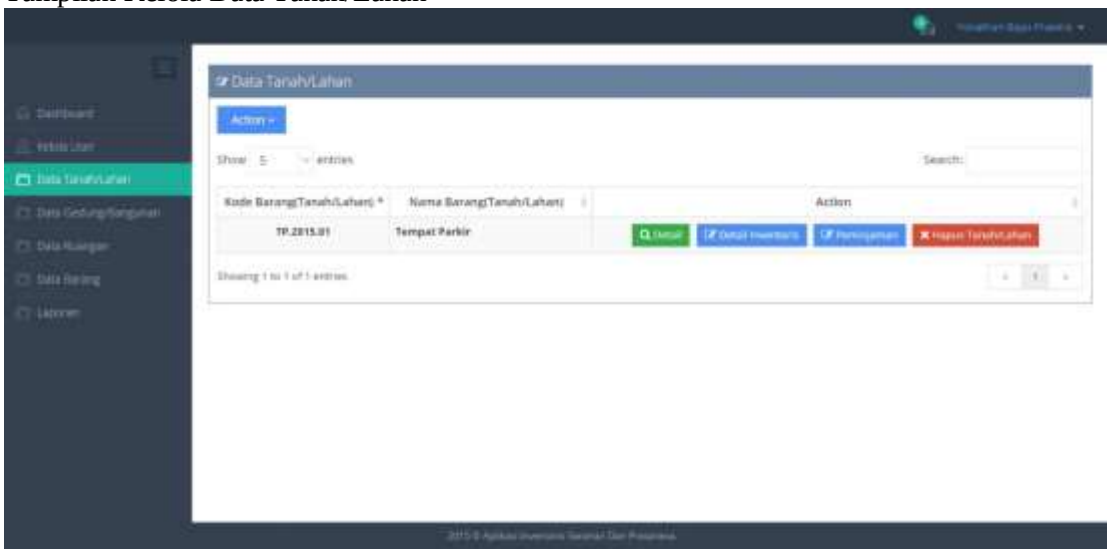
Gambar Tampilan Menu Dashboard

3. Tampilan Kelola User



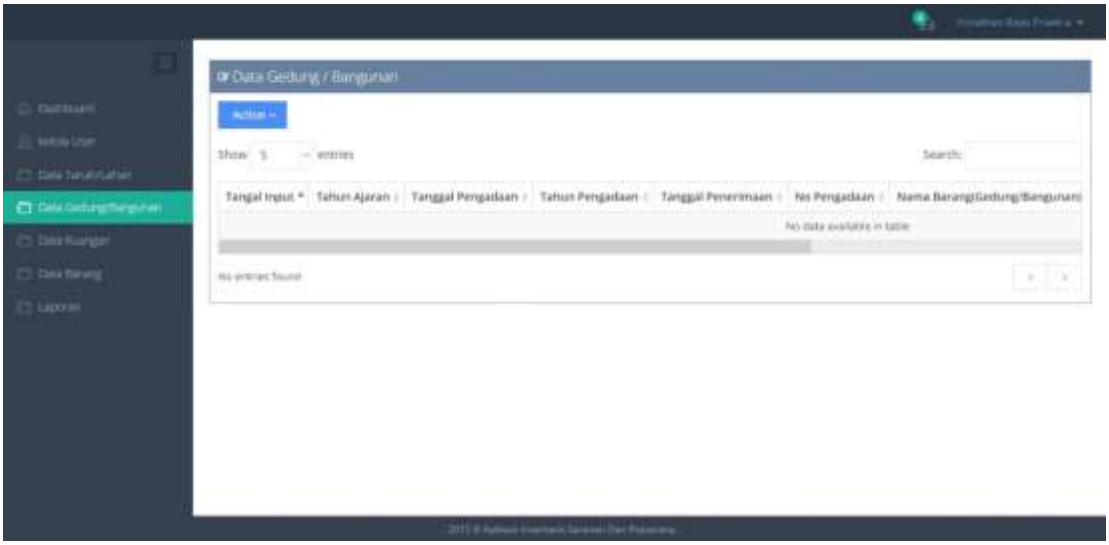
Gambar Tampilan Menu Kelola User

4. Tampilan Kelola Data Tanah/Lahan



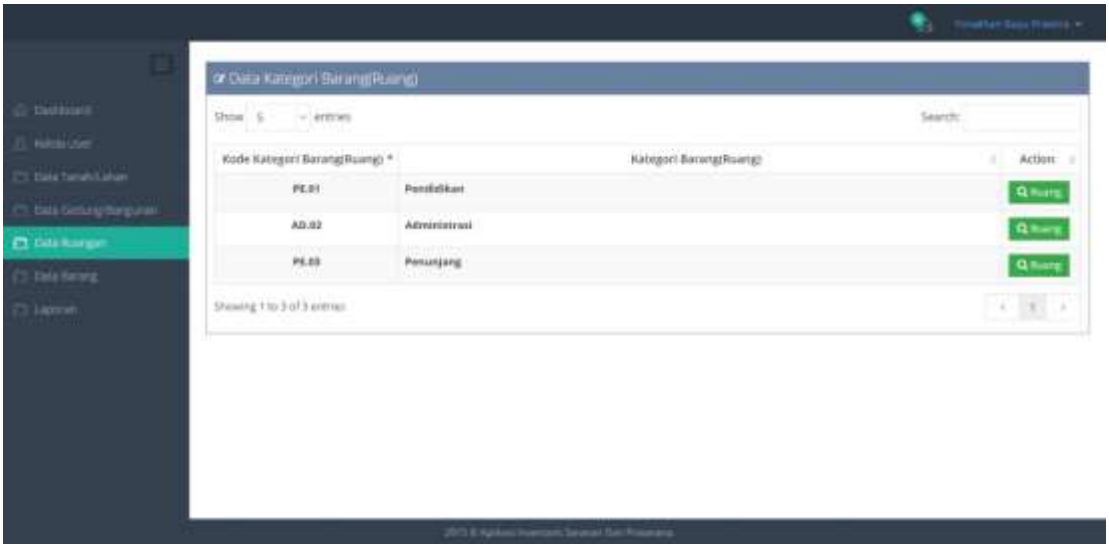
Gambar Tampilan Data Tanah/Lahan

5. Tampilan Kelola Data Gedung/Bangunan



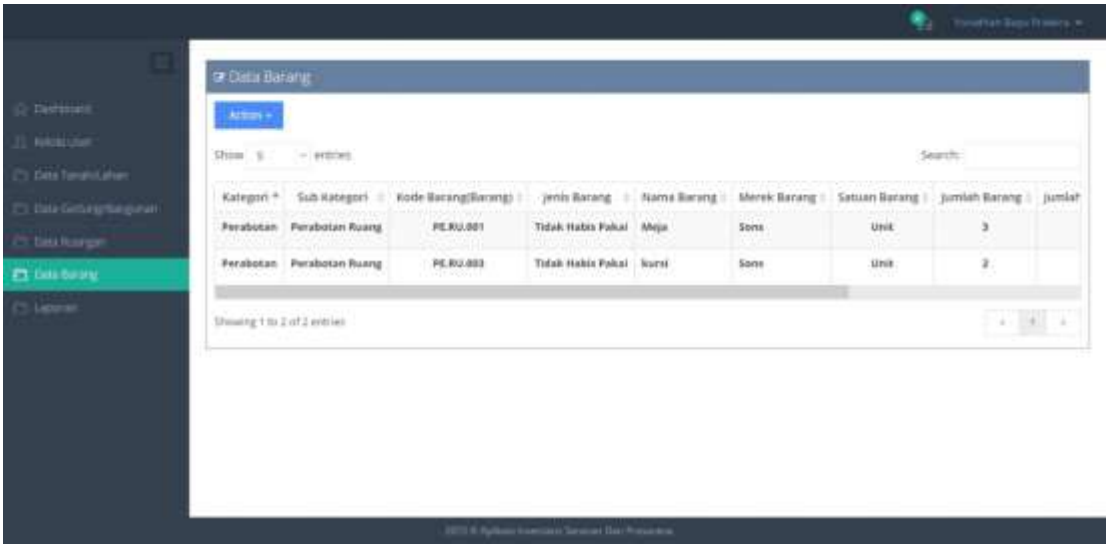
Gambar Tampilan Kelola Data Tanah/Lahan

6. Tampilan Kelola Data Ruangan



Gambar Tampilan Kelola Data Ruangan

7. Tampilan Kelola Data Barang



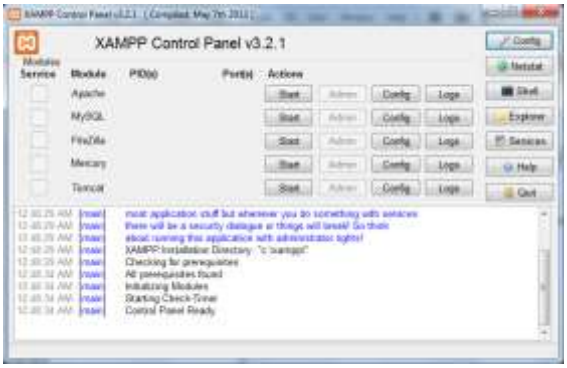
Gambar Tampilan Kelola Data Barang

Implementasi instalasi program

Penggunaan program

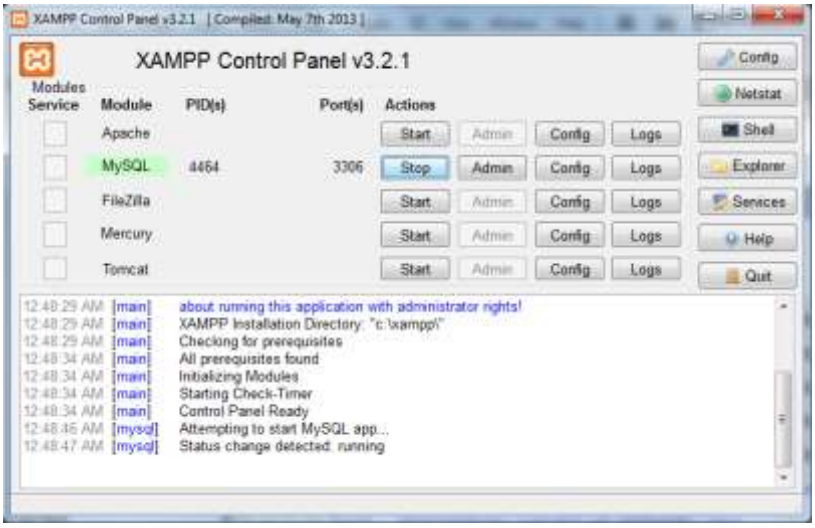
Penggunaan program adalah langkah-langkah atau cara-cara dalam menjalankan dan menggunakan sistem informasi yang digunakan oleh pengguna.

1. Jalankan aplikasi XAMPP Control Panel



Gambar Tampilan XAMPP

2. Klik tombol "Start" pada baris yg sejajar dengan MySQl, kalau berhasil maka akan muncul block warna hijau pada MySQL yang menandakan bahwa sudah siap untuk digunakan



Gambar Tampilan Running MySQL

3. Status running apache server dan mysql server ditandai dengan warna hijau pada option apache dan mysql



Gambar Tampilan Running Apache

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Perangkat Lunak Administrasi Sarana Prasarana Pendidikan merupakan suatu aplikasi penyajian data yang memanfaatkan teknologi komputerisasi berbasis web yang di bangun dari hasil analisis pada bidang sarana prasarana di SMK SANDY PUTRA Bandung. Berikut kesimpulan yang didapat dari proses analisis, perancangan dan implementasi sistem

1. Perangkat lunak yang dibangun dapat meminimalisir kemungkinan kehilangan data yang disebabkan oleh kehilangan atau kerusakan dokumen.
2. Perangkat Lunak Administrasi Sarana Prasarana Pendidikan ini dapat menyajikan informasi penghapusan dan pemeliharaan barang yang cepat dan tepat saat dibutuhkan oleh kepala sekolah atau bagian lain disekolah untuk memudahkan dalam mengambil sebuah keputusan.

Saran

Saran saran yang diberikan agar aplikasi yang telah dibangun dapat berfungsi dengan baik adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang meneliti kegiatan Administrasi Sarana Prasarana Pendidikan SMK SANDY PUTRA Bandung diharapkan dapat mengembangkan sistem dengan menintegrasikan dengan pihak atau bagian lain disekolah.
2. Bagi peneliti lain diharapkan dapat membuat data tentang infrastruktur yang ada di dalam sekolah.

Bagi peneliti lain yang meneliti Kegitan Administrasi Sarana Prasarana Pendidikan SMK SANDY PUTRA Bandung diharapkan dapat menambahkan proses administrasi tentang perhitungan rencana biaya pengadaan maupun kegiatan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kadir, 2008 “Dasar Perancangan & Implementasi Relasional”,Andi, : 10-79.

Afrizal. Yasmi, dan Wahyuni, 2014 “ Rekayasa Perangkat Lunak (*Software Engineering*) Konsep Dasar Teori dan Praktek”, : 78-90.

Brian K. Williams, dan Stacey C. Sawyer, 2007 ”*Using Information Technology*”, 7th ed,: ANDI: 100-167.

Hartati Sukirman, 2010 *” Administrasi dan Supervisi Pendidikan* “, : 10-30.

Hidayatullah. Priyanto, dan Kawistara. Jauhari.K , 2014” *Pemograman Web*”, Informatika: 10-113.

[Ibrahim Bafadal, 2008 “*Manajemen Perlengkapan Sekolah*”, Bumi Aksara. : 49-56.

Kemendikbud,(07 Okt 2015),”*Peraturan No 40 Tahun 2008 tentang standar sarana prasarana standar smk*”,2008, Available: https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2010/02/lamp-permen-no-40-tahun-2008-smk.pdf

Pratama, I Putu Agus Eka, 2014 “Sistem Informasi dan Implementasinya”Informatika: 90-132.

Sadeli. Muhammad, 2014” *Aplikasi bisnis dengan PHP dan MYSQL*”, Maxikom: 20-59.

Sahata Andri Sitanggang, 2014 “*Pemograman Web dengan Framework Codeigniter*”, : 67-88.

Suwandi. Herwan, 2013 “*Modul Kuliah Jaringan Komputer*”, 2013. Jurusan AP-FIP Universitas Negeri : 22-45.