Seminar, Lokakarya dan Workshop Kepustakawanan Nasional Munas ISIPII dan Rakernas FPPTI
Bandung, Rabu – Jumat, 19-21 Agustus 2015
Membangun Lingkungan Pembelajaran Berbasis Pengetahuan

Librarians, space, and the atmosphere

Ida F Priyanto
Universitas Gadjah Mada

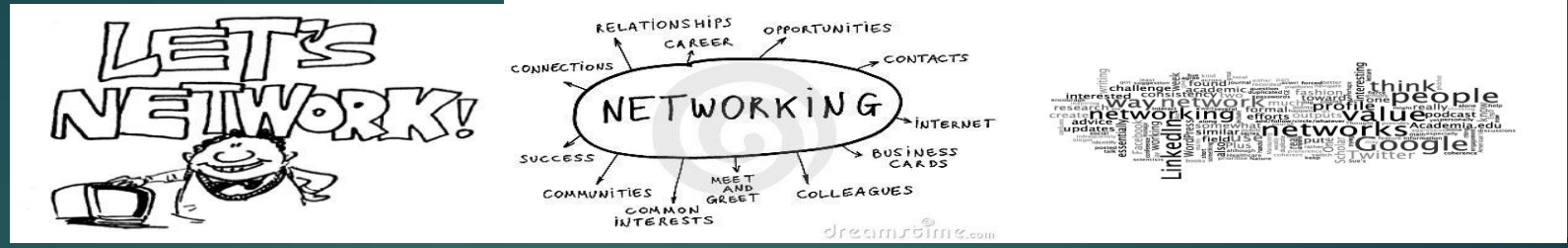
© idapriyanto-2015

librarians

Pustakawan harus berpengetahuan

makin mendalam dan terbaru





Berjejaring & tidak membangun kotak dalam kotak

- Pustakawan harus berjejaring dan out of the box
- Jangan tidur di dalam kotak
- Tunjukkan impresi diri (dengan mengembangkan diri)
- Hidup dalam dua dunia
- Care of others

Pictures: mfslover.wordpress.com, niccombe.wordpress.com, & www.linkedin.com



Pustakawan harus memiliki visi (dan pengaruh)

- Yang ingin dicapai dan hal itu disampaikan di dalam perpustakaan?
- Definisi perpustakaan dan layanannya?
- Kriteria keberhasilan perpustakaan? Ukurannya?
- Pengaruh yang diharapkan?
- Tema atau identitas perpustakaan saudara?

Picture credit: 2015.bmtqs.com.au

space

"The library is a place that has no agenda other than allowing people to invent their own agendas"

Fintan O'Toole

Fintan O'Toole is a columnist, literary editor , and drama critic for The Irish Times. (en.Wikipedia.org/wiki/Fintan_O'Toole)

Tugas perpustakaan?

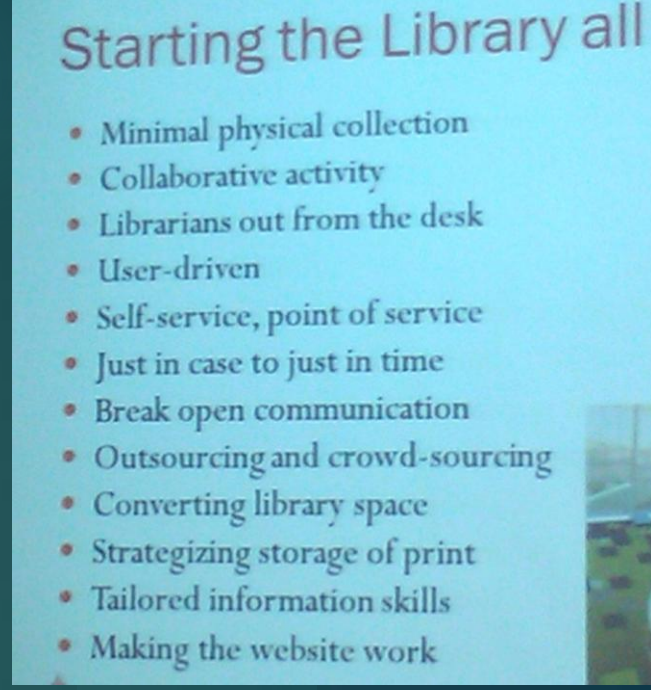
- Mengembangkan koleksi
- Meminjamkan koleksi
- Kegiatan teknis
- Menyediakan akses & komputer
- Memiliki situs web
- Menyediakan area belajar
- Membantu menelusur informasi
- Mengadakan pelatihan
- Membuat peraturan

Perpustakaan untuk?

- Membuka cakrawala dunia maya
- Partisipasi dlm masyarakat dan jaringan sosial
- Membantu mengorganisasi dan mengantarkan keberhasilan pemustaka
- Mendukung penelitian & pembelajaran life-wide
- Memudahkan akses pengetahuan & informasi
- Membangun masyarakat demokratis yang terinformasi
- Pengembangan budaya dan etika
- Memaksimalkan pemanfaatan & pengaruh informasi

Fasilitas dan standar baru perpustakaan

- Tidak semua koleksi di-display di rak, sebagian masuk gudang tetapi tetap aksesibel.
- Meningkatnya Self-service
- Librarians out from the desk
- Layanan peminjaman eReader dan tablet
- Layanan print, scan, copy dengan satu kartu
- Layanan library café
- Information skills dan library skills
- Layanan ATM
- Website aktif





space

- Space perpustakaan semakin banyak untuk users' activities
- Standar baru 3.5m^2 per user
- Space koleksi makin sedikit, bahkan menjadi remote storage
- more space for collaborative works
- Convergence: library, museum, archives, publishing



[In the past,] libraries were places of silence with pockets of group work and activity.

In the 21st century, they are becoming places of learning activity with pockets of silence.

- The Guardian Higher Education Network, 6 August 2013

Tren perpustakaan pembelajaran



- Koleksi secara fisik berkurang
- Kolaborasi dan kenyamanan
- Quiet spaces
- Pengosongan rak
- Community and technology hubs
- Semua area perpustakaan menjadi learning spaces
- Fleksibilitas and modularitas
- Integrasi dengan layanan lain, misal, TI, galeri, arsip, museum
- E-everything
- Food and drink
- Makerspaces
- Meningkatkan layanan mandiri

Tren Landmark Libraries

- Perpustakaan sebagai forum
- Kerjasama antar perpustakaan
- Connect the campus – perpustakaan sebagai "public street"
- Me"nyala"kan perpustakaan
- Pentingnya pedestrian conscious—space outdoor utk belajar
- Mendukung semua mahasiswa—perlunya help desks in traffic areas, dan roaming librarians
- Memfungsikan space bekas koleksi
- Fleksibel untuk ketidakpastian (furniture berroda)
- TI yang terintegrasi

(IFLA round table meeting, 2013)

atmosphere

- “Customers don’t want products or services, they want experiences” (Steve Jobs)

- Perpustakaan yang baik memberikan:
  - Entertainment
  - Education
  - Escapism
  - Esthetics

Perpustakaan sebaiknya:

- Design untuk jangka pendek
- Tidak harus malu mengikuti gagasan dari orang lain untuk direalisasi
- Bermitra
- Menekankan wayfinding dan layanan mandiri
- Sampaikan kegiatan dan inovasi ke publik
- Review, evaluate, respond!

Informasi koleksi baru



Penataan rak buku koleksi perpustakaan



materials



Self-check yang leluasa

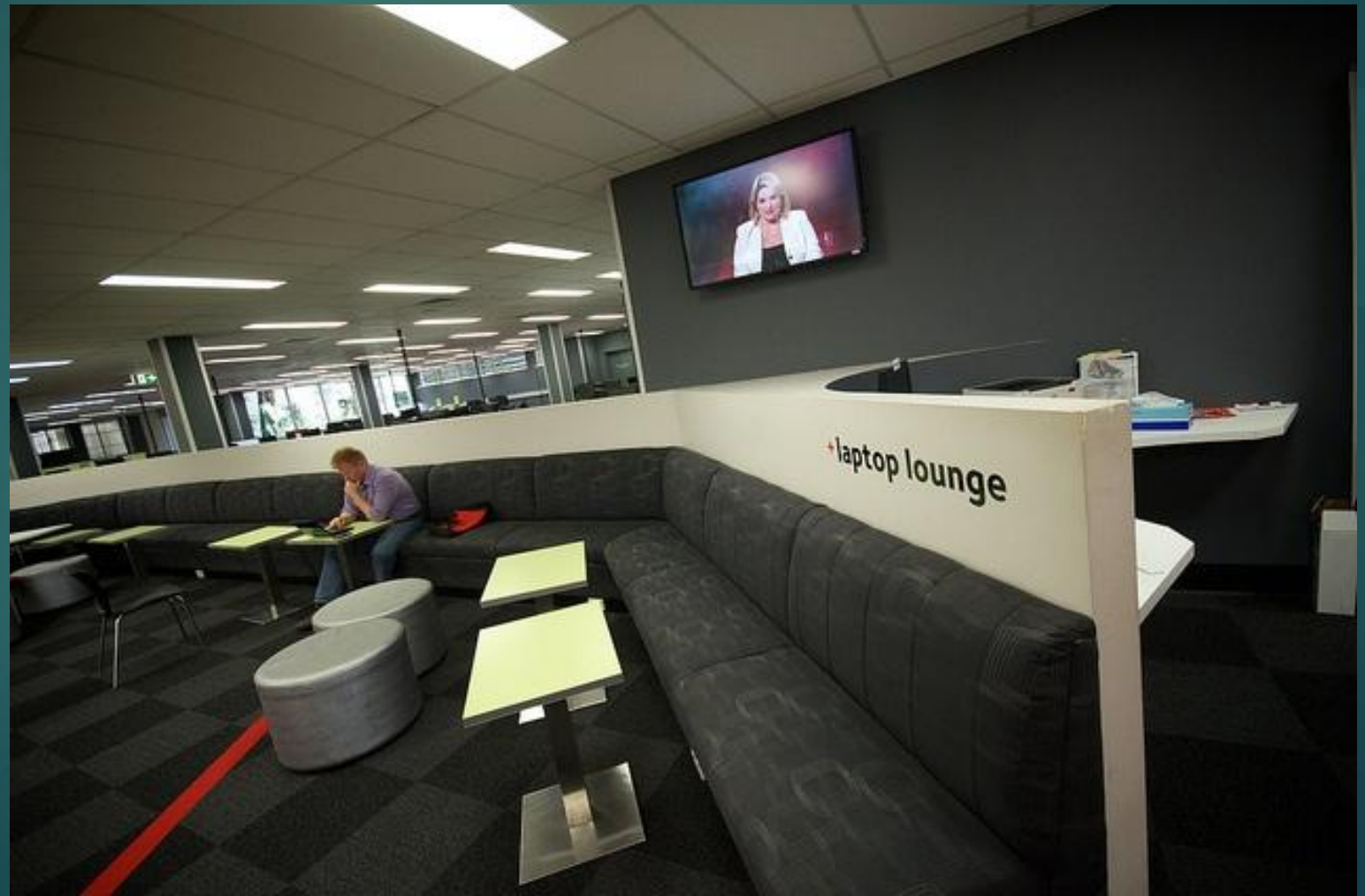


Kebersihan selalu terjaga



Area layanan lapang

Laptop Lounge



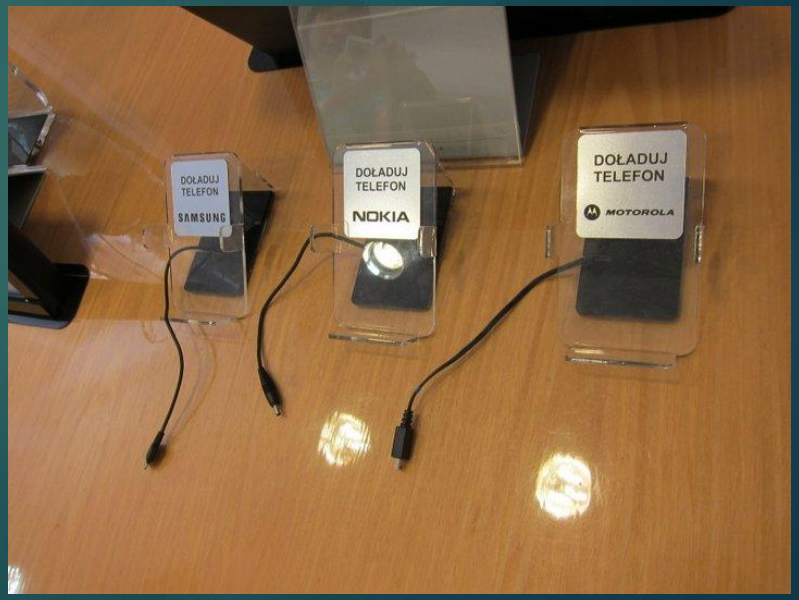
Fasilitas komunikasi pemustaka





Layanan dukungan teknologi





Fasilitas peminjaman eReaders





Layanan konten E-reader



Layanan bantuan pemustaka



Membangun suasana akademis dan kreatif, berwawasan teknologi

- **Perhatikan flow dan area pemustaka:** Jalan untuk pemustaka sebaiknya diusahakan tidak terganggu oleh kegiatan administratif dan teknis internal perpustakaan – Harus diusahakan jalur terpisah
- Perpustakaan harus informatif
- Area pemustaka harus benar benar menampilkan suasana akademis tetapi welcoming siapapun
- *Space* pemustaka meningkat menjadi 3.5m^2 per pemustaka

Terima kasih

ida F Priyanto
idafp75@gmail.com