BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut :

V.1 Kesimpulan

Multimedia Interaktif pada CD Interaktif LAB Fisika Tata surya memiliki struktur desain yang kompleks. Namun, dalam multimedia CD Interaktif LAB Fisika Tata surya ini tidak adanya komponen multimedia Video didalamnya, peneliti berasumsi bahwa dengan tidak adanya komponen Video pada setiap halaman CD Interaktif LAB Fisika Tata surya dikarenakan materi yang disampaikan berupa Tata Surya, dimana untuk pengambilan gambar Tata Surya sulit untuk dijangkau, dalam hal ini memungkinkan tidak menggunakan Video secara realnya. tetapi menggantikan Video dengan animasi-animasi yang menggambarkan Tata Surya, baik dalam penggambaran Bumi, Planet, serta jenis tata surya lainnya.

Proses pengembangan multimedia sangatlah diperlukan pada jalur atau aturan tahapan-tahapan pengembangan multimedia. Hal ini untuk mengurangi resiko *eror system* pada aplikasi atau Multimedia Interaktif yang dikembangkannya. Dalam proses pengembangan Multimedia Interaktif pada CD Interaktif LAB Fisika Tata Surya ini sudah menggunakan alur proses pengembangan Multimedia sesuai dengan prosedur walaupun pada saat sudah diproduksi *eror system* tidak bisa di hindari.

V.2 Saran

Pada dasarnya komponen multimedia interaktif ini sangat penting untuk diperhatikan dalam pengembangan multimedia interaktif, dalam penggunaan dan penempatan yang tepat dapat menjadikan Multimedia Interaktif yang dibuat dalam kategori baik. Multimedia Interaktif dapat dijadikan salah satu referensi media penunjang khususnya dalam pembelajaran, hal ini yang dapat menjadi salah satu solusi untuk mengejar ketertinggalan dalam Ilmu Pengetahuan khususnya dalam teknologi pendidikan salah satunya Multimedia Interaktif, dengan harapan hal ini tetap terus dikembangan dan tetap terus dievaluasi untuk membuat Multimedia Interaktif yang lebih baik.

Dalam sudut pandang lainnya, tentu sudah banyak tentang keunggulan-keunggulan Multimedia Interaktif sebagai salah satu Media Penunjang Pembelajaran salah satunya pada CD Interaktif LAB Fisika Tata Surya ini. Namum, Apakah Multimedia Interaktif ini cocok untuk media pembelajaran di Indonesia?" Apakah Multimedia Interaktif ini baik bagi pengguna dimasa yang akan datang?" Apakah ada akibat negatif dan positif di masa depan pada penggunaan Multimedia Interaktif?" lalu Bagaimana keadaan metode pembelajaran konvensional khas Indonesia dalam menanggapi Teknologi Informasi yang pesat saat ini?"

Ini merupakan salah satu *homework* bagi kalangan para pakar, pengembang, pendidik, psikologi, dan bidang ilmu lainnya serta peran pemerintah dalam mengatasi hal ini. Semua permasalahan tentu ada solusinya, dalam kemajuan teknologi informasi khususnya dalam Multimedia Interaktif bidang pendidikan,

hal ini dapat diwujudkan sebagai salah satu model baru yang dapat menjadi salah satu pedoman khusunya bagi para pengembang Multimedia Interaktif untuk membuat Multimedia Interaktif yang miliki oleh Indonesia atau khas Indonesia dalam bidang pendidikan pembelajaran. Mudah-mudahan peneliti dapat mengembangkan penelitian ini dalam kesempatan lain.