BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi informasi pada era globalisasi ini sangatlah pesat, hampir disemua bidang, baik dalam bidang pendidikan, bidang kesehatan, bidang pemerintahan dan bidang yang lainnya, teknologi informasi sangat membantu untuk pengoptimalan kegiatan atau pekerjaannya sehari-hari.

Dengan berkembangnya dunia IT (*Information Technology*) telah mengubah cara pengumpulan data, memproses dan melaporkan sebuah data menjadi penyajian informasi yang sangat efektif dan efisien dalam menghemat waktu pengerjaannya.

Mengimbangi kemajuan – kemajuan, dunia pendidikan yang berkembang pesat seiring dengan laju perkembangan teknologi informasi yang sangat beraneka ragam merupakan salah satu perkembangan di bidang ilmu pengetahuan teknologi informasi, selain itu diperlukan peningkatan mutu dan mekanisme pelayanan di bidang pendidikan agar lebih berdaya guna dan berhasil guna, sehingga Sumber Daya Manusia (SDM) yang diciptakan dapat berpartisipasi dalam membangun dunia kerja sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan merupakan suatu sumber utama data kependidikan yang sangat diperlukan oleh para pelaku pendidikan untuk melakukan tugas dan profesinya. Melalui pendidikan, manusia dapat belajar

menghadapi segala problematika yang ada di dalam kehidupannya. Pendidikan dalam kehidupan manusia mempunyai peranan yang sangat penting. Ia dapat membentuk kepribadian seseorang dan pendidikan diakui sebagai kekuatan yang dapat menentukan prestasi dan produktivitas seseorang.

Sekolah merupakan salah satu bentuk dari instansi pendidikan yang di dalamnya terdapat penelitian belajar mengajar, SMA N 15 Bandung merupakan salah satu di antaranya. Dengan berprinsif Inovatif namun selektif dalam menghadapi dan menyikapi berbagai perubahan yang berhubungan dengan dunia pendidikan dan tantangan masa depan dengan menyelenggarakan kegiatan pembekalan keterampilan teknologi informasi dan meningkatkan upaya menghindari dampak lingkungan negatif di masa sekarang dan akan datang. Komunikatif menjalin hubungan dengan berbagai pihak baik guru, karyawan, siswa, orang tua siswa, masyarakat dan pihak yang berkepentingan dengan pendidikan yang memberikan aspirasi maupun inspirasi bagi perkembangan pendidikan dalam meningkatkan pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan hidup.

Registrasi Siswa Baru merupakan suatu proses administrasi yang terjadi setiap tahun ajaran barunya. Di temukan permasalahan dalam pengolahan data siswa baru dalam pembagian kelas yang dirasa masih kurang efektif, karena di lakukan secara manual mengakibatkan keterlambatan dalam proses belajar mengajar.

Penelitian yang dilakukan berharap bisa membantu sistem registrasi siswa baru dalam mengelola pembagian kelas dan penilaian siswa dengan teknologi *computer*. Ditujukan untuk melakukan kegiatan akademik yang terstruktur dan

informatif, dengan menggunakan penyimpanan data yang tersentralisasi. Sistem Informasi ini diharapkan akan memudahkan pengolahan data siswa baru sehingga dapat diperoleh hasil yang cepat, tepat, akurat, efektif dan efisien.

Berdasarkan uraian di atas, maka penyusun mengusulkan penelitian untuk membangun sebuah aplikasi yang diberi judul "**SISTEM INFORMASI REGISTRASI DAN PENILAIAN SISWA BARU PADA SMA N 15 BANDUNG**".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Dalam menganalisi permasalahan – permasalahan yang telah di jelaskan di atas, maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Proses registrasi siswa baru masih manual, sehingga dapat menyebabkan waktu yang lama dalam mengelola pembagian kelas.
2. Pembagian kelas masih di lakukan dengan menempatkan satu persatu nama siswa sehingga bisa terjadi ketidak seimbangan jumlah dan kualitas siswa baru dalam perkelasnya.
3. Sistem pengolahan data siswa baru dan penilaian belum terkomputerisasi sehingga dapat menyebabkan data-data menjadi rusak dan hilang.
4. Proses penyimpanan data siswa dan penilaian masih berupa dokumen yang di arsipkan.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dapat di rumuskan masalahnya sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem registrasi dan penilaian siswa baru yang sedang berjalan pada SMA N 15 Bandung.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian tugas akhir ini adalah :

1. Untuk membangun sebuah sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.
2. Untuk memberikan solusi dari permasalahan yang teridentifikasi selama melakukan penelitian.

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem registrasi dan penilaian siswa baru yang sedang berjalan pada SMA N 15 Bandung.
2. Untuk membuat perancangan sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.

3. Untuk mengetahui analisis dan pengujian program sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.
4. Untuk mengetahui implementasi sistem informasi registrasi dan penilaian siswa baru pada SMA N 15 Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

Yang dimaksud dengan kegunaan penelitian adalah bagamaina manfaat yang akan dirasakan oleh beberapa pihak atas hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini.

1.4.1 Kegunaan Praktis

Dengan adanya sistem informasi registrasi siswa baru dan penilaian siswa yang terkomputerisasi secara on-line dapat membantu pihak sekolah dalam mengelola data siswa baru dan nilai siswa dapat berjalan dengan baik.

1.4.2 Kegunaan Akademis

a. Bagi Penulis

   Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas terutama dalam pembuatan sistem informasi registrasi siswa baru dan penilaian siswa.

b. Bagi Peneliti Lain

   Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terutama bagi yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang sistem informasi registrasi siswa baru dan penilaian siswa.

1.5 Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis memberikan batasan masalah untuk memfokuskan pembahasan tema yang penulis pilih. Adapun yang menjadi batasan dalam penyusunan tugas akhir ini adalah:

1. Sistem ini hanya membahas pengolahan data registrasi siswa baru dan penilaian siswa pada kelas 10 di SMA N 15 Bandung.
2. Program yang di bangun tidak akan membahas masalah seleksi penerimaan siswa baru karena proses seleksi penerimaan telah ditangani oleh dinas kependidikan kota bandung dapat dilihat di http://ppdbkotabandung.web.id/.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Bandung. Jl. Sarimanis I No. 1 Sarijadi Bandung. 022 2011975. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2012 dengan melakukan survei objek penelitian dan pengumpulan data seperti observasi dan wawancara pada bagian Kesiswaan dan Tata usaha**.** Dan untuk mengetahui jadwal penelitian dapat di lihat pada tabel 1.1 :

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

No	Nama Kegiatan	2012															
		MARET				APRIL				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Identifikasi Kebutuhan (Data)																
2.	Membangun Prototype																
	a. Merancang Sistem																
	b. Mengkodekan Sistem																
3.	Menguji Sistem																
4.	Evaluasi Sistem																
5.	Penerapan Sistem																