BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Profil STMIK CIC Cirebon

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Catur Insan Cendekia atau STMIK CIC didirikan pada tahun 1999 dibawah naungan Yayasan Catur Insan Cendekia/Yayasan CIC dengan SK Mendiknas No. 123/D/0/1999. dengan dua program studi yaitu Program Studi Teknik Informatika (S1) dan Manajemen Informatika (DIII).

Seiring dengan meningkatnya peminat dan pesatnya pertumbuhan ekonomi di kota Cirebon dan sekitarnya, serta landasan yang kuat dan visi yang jelas, lembaga ini terus berkembang. Dan pada tahun 2001 Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) CIC membuka program studi baru yaitu Program Diploma (D-3) Program Komputerisasi Akuntansi (KA) dan Program Srata 1 (S1) Program Sistem Informasi (SI) sesuai SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor : 2806/D/T/2001 tanggal 30 Agustus 2001. Sejak tahun 2001 tersebut, jumlah program Studi di STMIK CIC berjumlah 4 Program Studi, dimana 2 Program Studi Tingkat Strata-1, yaitu Program Studi Teknik Informatika dan Sistem Informasi. Sedangkan untuk tingkat Diploma-3 adalah Program Studi Manajemen Informatika dan Komputerisasi Akuntansi.

Kampus STMIK CIC beralamat di Jl. Kesambi No. 202 Cirebon sebelumnya beralamat di Jl. Kesambi No. 58 A Cirebon. STMIK CIC merupakan pengembangan dari Lembaga Pendidikan Profesi CIC. Fokus utama lembaga pendidikan ini adalah berbasis teknologi informasi, sehingga Yayasan CIC

dikenal sebagai pelopor pendidikan yang berbasis teknologi informasi di wilayah Cirebon dan sekitarnya.

3.1.1 Visi dan Misi STMIK CIC Cirebon

Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Teknologi Informasi yang diakui keunggulannya di Indonesia.

Misi

1) Menyiapkan peserta didik menjadi insan cendekia yang berbudi luhur, memiliki kemampuan akademik yang unggul dan profesionalisme yang tinggi serta mampu bersaing di dunia kerja dewasa ini dan masa yang akan datang.
2) Membangun dan mengembangkan budaya manajemen yang sehat dan kondusif sehingga mampu memberikan pelayanan pendidikan dengan profesionalisme yang tinggi.
3) Menciptakan dan mengembangkan hubungan kerja sama dengan instansi pemerintah, perguruan tinggi, dunia usaha dan industry serat berbagai pihak lainnya.

3.1.2 Prinsip Dan Nilai Dasar Institusi

Prinsip Dasar

1) Keuniversalan dan keobjektifan sains dan teknologi.
2) Kebebasan akademik yang dilaksanakan dengan hikmah dan bertanggung jawab.
3) Pendidikan Diploma dan Sarjana yang unggul.

4) Penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas dan tepat guna.
5) Kemandirian manajemen, berwawasan kualitas, transparansi, efisiensi dan mengutamakan kepentingan STMIK CIC .

Nilai Dasar

1) Jujur, adil, berintegritas, dan santun
2) Bermutu, inovatif, kreatif, dinamis dan efisien.
3) Mandiri, berwawasan kewirausahaan, dan bertanggung jawab.
4) Terbuka serta berwawasan ke depan, mengubah tantangan menjadi peluang.

3.1.3 Sasaran

Untuk tujuan menghasilkan lulusan yang berkualitas, berkompeten, dan bersinergi dengan kebutuhan masyarakat di bidang teknologi, sains terapan, dan disain, sasaran yang hendak dicapai adalah:

1) Terbentuknya kurikulum yang memberikan muatan dasar akademik yang kuat dan muatan keahlian yang memberi bekal mahasiswa untuk implementasi yang bersinergi dengan kebutuhan masyarakat pada bidang teknologi, sains terapan dan desain yang mampu beradaptasi dengan perkembangan yang terjadi.
2) Terciptanya suasana belajar yang tertib, dibawah bimbingan dosen yang berkompeten dengan materi sesuai dengan pedoman kurikulum yang berlaku dengan sistem pemantauan dan evaluasi yang memadai
3) Terciptanya suasana akademik yang kondusif dalam proses belajar mengajar yang bisa dirasakan oleh semua dosen dan mahasiswa dalam berinteraksi melalui sarana dan prasarana yang memadai serta pelaksanaan kegiatan yang terjadwal dengan baik.

4) Tercapainya peningkatan jumlah mahasiswa baru setiap tahun terutama dari calon mahasiswa yang berprestasi dari SMA/SMK yang berkualitas melalui peningkatan citra institusi dan peningkatan mutu pendidikan
5) Tercapainya target lulusan dengan kualitas yang baik sesuai harapan masyarakat, dan mampu memenuhi kuantitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat
6) Tersedianya Sumber Daya Manusia baik dosen maupun karyawan yang sejahtera dan mempunyai kesadaran untuk meningkatkan kualitas pribadi dalam bekerja di dalam institusi pendidikan.
7) Terpenuhinya target Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa secara kuantitas maupun secara kualitas
8) Terpenuhinya target Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa baik secara kuantitas dan kualitas.
9) Terpenuhinya target Kerja sama dengan dunia usaha sebagai sarana peningkatan sinergi materi pendidikan dengan kebutuhan dunia usaha dan perluasan kesempatan lulusan dalam mengisi dunia kerja
10) Untuk tujuan memberikan jaminan kualitas pada penyelenggaraan pendidikan yang bertatakelola baik (*Good University Governance Guarantee*), sasaran yang hendak dicapai adalah :
11) Terbentuknya unit Penjaminan Mutu yang mampu untuk segera mewujudkan jaminan tentang kualitas penyelenggaraan pendidikan secara total kepada *stakeholder*
12) Terciptanya kualitas Kepemimpinan yang baik dari setiap pejabat struktural dalam menjalankan kegiatan operasional sehari hari dan mampu memberikan

arahan, tujuan, peran dan tugas kepada seluruh unsur di dalam STMIK CIC dalam mencapai visi dan misi.

13) Terciptanya Tata Pamong yang c*redible*, akuntable, transparan, bertanggung jawab dan adil
14) Tercapainya Tata Kelola dengan kejelasan struktur organisasi, fungsi dari setiap biro/unit dan prosedur kerja (SOP) dari setiap aktifitas untuk memberikan service terbaik kepada civitas akademika dan masyarakat.
15) Tersedianya Sistem Informasi pada setiap biro dan unit kerja yang mampu melayani kebutuhan informasi yang diperlukan oleh civitas akademika dan masyarakat.
16) Tercapainya keseimbangan antara Pendapatan dan Pembiayaan baik untuk operasional maupun untuk pengembangan sarana dan prasarana pendidikan
17) Tercapainya target pembangunan Sarana dan penyediaan Prasarana pendidikan yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan perkembangan STMIK CIC sebagai institusi pendidikan.

3.1.4 Program Studi

Program pendidikan yang diselenggarakan di lingkungan STMIK CIC Cirebon adalah sebagai berikut :

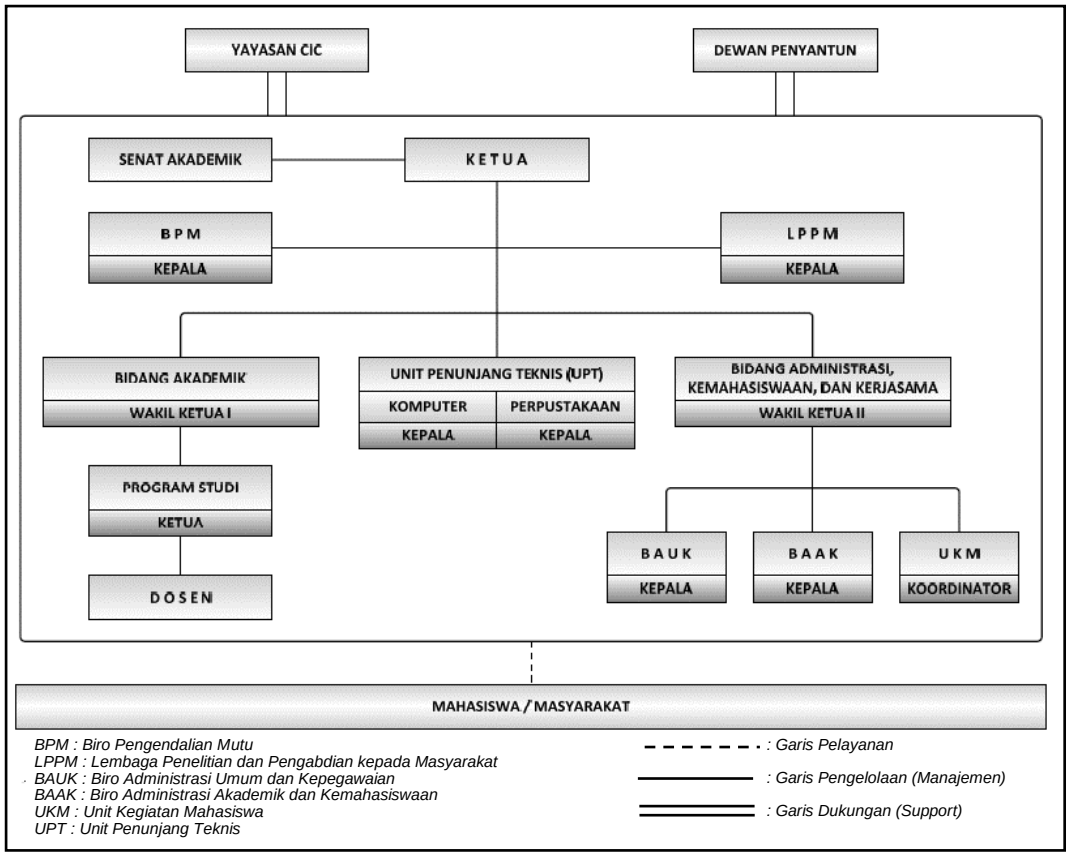
1) Program Diploma 3 (D3) meliputi program studi :
   a) Manajemen Informatika (MI)
   b) Komputerisasi Akuntansi (KA)
2) Program Strata 1 (S1) meliputi program studi :
   a) Teknik Informatika (TI)

b) Sistem Informasi (SI)

3.1.5 Struktur Organisasi

Struktur organisasi yang ada di STMIK CIC Cirebon adalah sebagai berikut:

1) Yayasan CIC
2) Dewan Penyantun
3) Ketua STMIK CIC
4) Senat Akademik
5) BPM (Biro Pengendalian Mutu)
6) LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)
7) Wakil Ketua I (Bidang Akademik)
8) Wakil Ketua II (Bidang Administrasi, Kemahasiswaan dan Kerjasama)
9) Ketua Program Studi (Kaprodi)
10) Dosen
11) Kepala BAAK (Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan)
12) Kepala BAUK (Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian)
13) Koordinator UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa)
14) Unit Penunjang Teknis (UPT) Komputer
15) Unit Penunjang Teknis (UPT) Perpustakaan



Gambar 3.1 Struktur Organisasi STMIK CIC Cirebon

3.2 Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Enterprise Unified Process* (EUP), perencanaan dilakukan pada arsitektur data, arsitektur aplikasi dan arsitektur teknologi sebagai pendukung aplikasi terintegrasi serta rencana implementasi arsitektur enterprise.

3.2.1 Studi Kelayakan

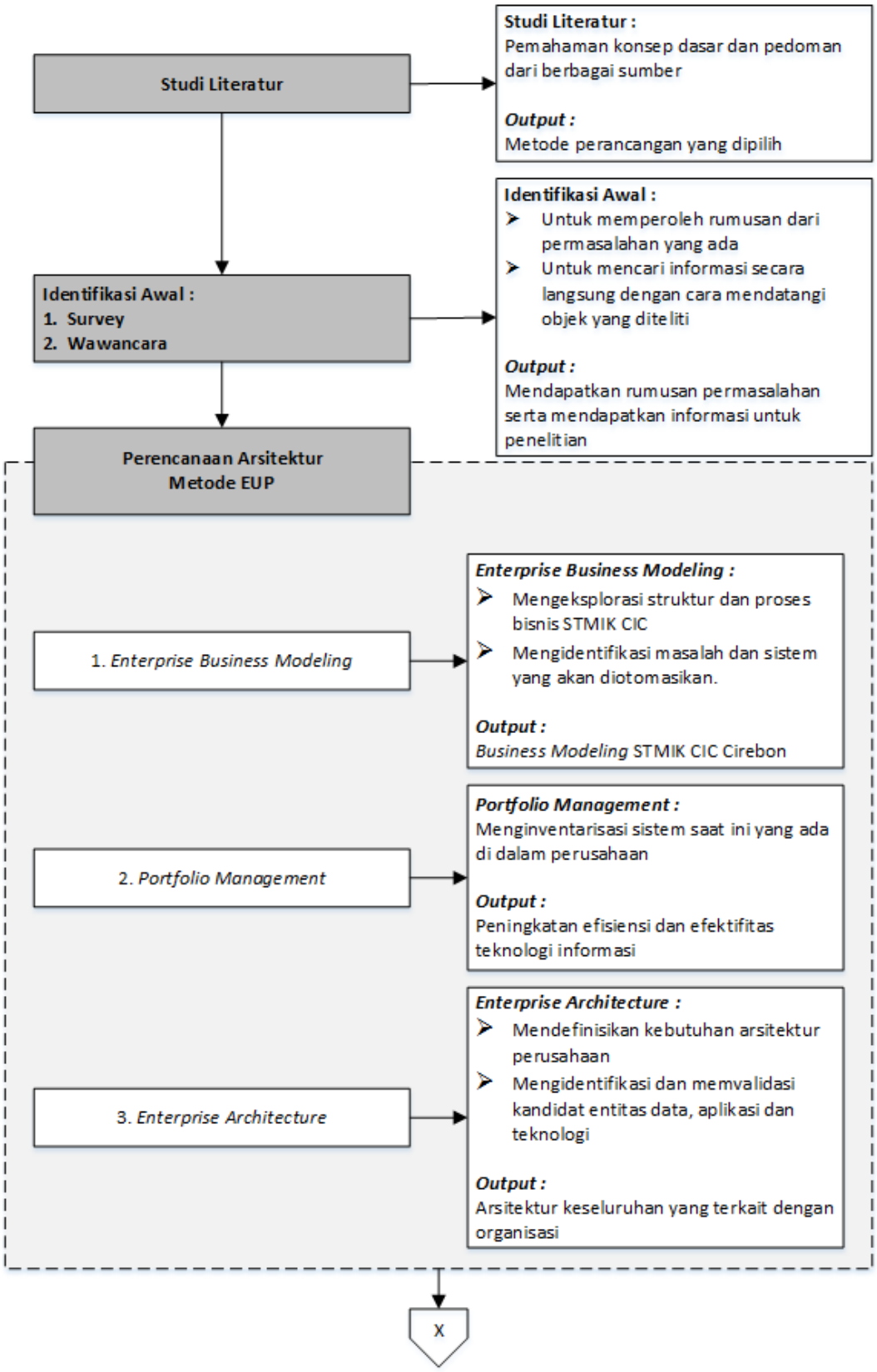
Studi kelayakan dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya potensi kebutuhan akan investasi yang dimaksud dan memunculkan alternatif yang sesuai dalam melakukan perancangan sistem informasi.

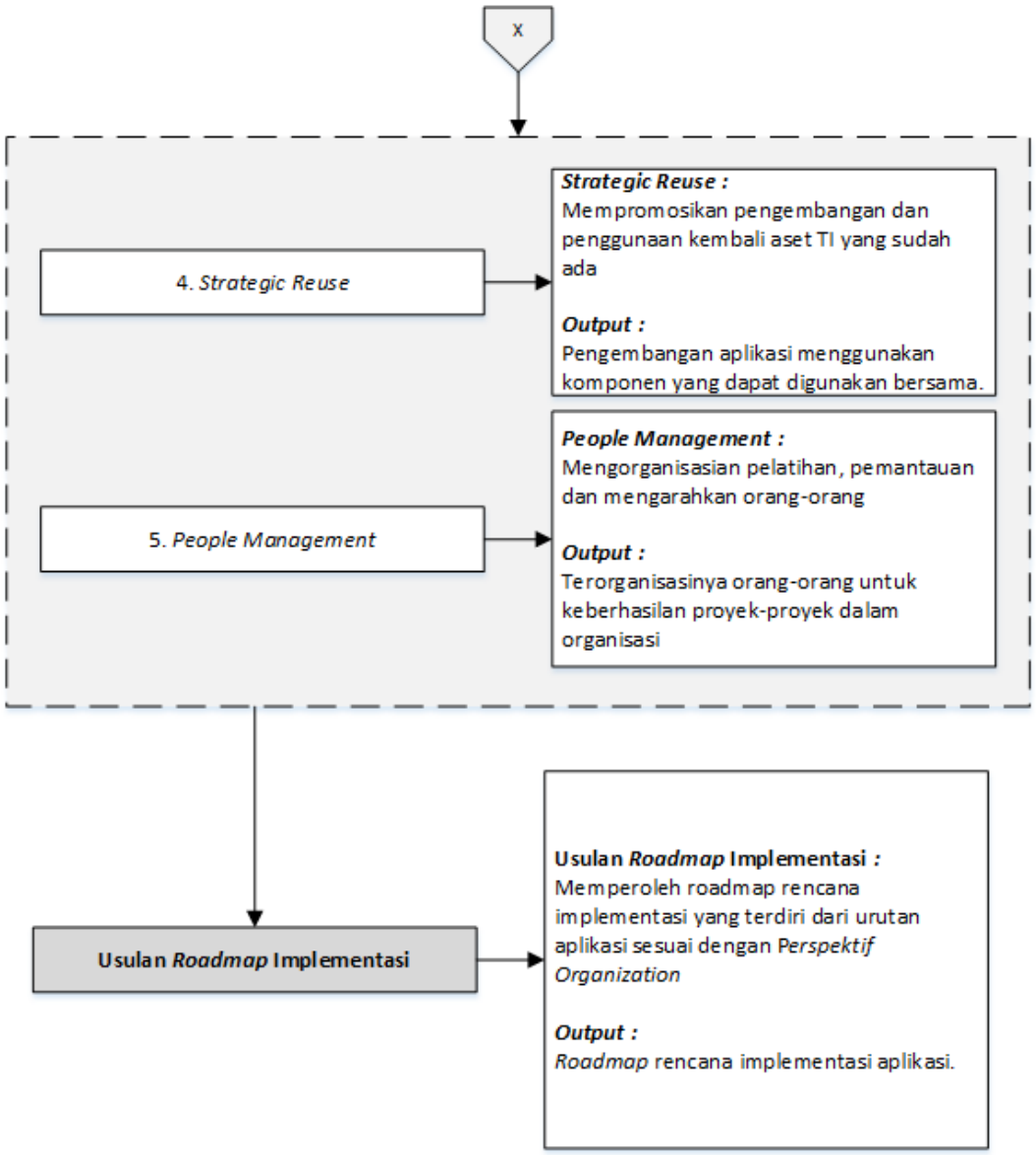
Data-data yang dibutuhkan diperoleh dengan melakukan *survey*/pengumpulan data sekunder maupun primer serta kajian yang tepat.

Pendefinisian kebutuhan dilakukan dengan menterjemahkan kebutuhan dari fungsi-fungsi bisnis menjadi perilaku sistem.

3.2.2. Kerangka Penelitian

Seperti pada gambar 3.2, kerangka penelitian meliputi tahap-tahap dalam EUP yang diakhiri dengan kesimpulan dan transisi terhadap implementasinya. Setiap tahap menghasilkan *output* sesuai dengan kajian penelitian yang dilakukan, dan diakhiri dengan rekomendasi *blueprint* arsitektur *enterprise* perguruan tinggi.


Studi Literatur
Studi Literatur :
Pemahaman konsep dasar dan pedoman dari berbagai sumber
Output :
Metode perancangan yang dipilih
Identifikasi Awal :
1. Survey
2. Wawancara
Identifikasi Awal :
Untuk memperoleh rumusan dari permasalahan yang ada
Untuk mencari informasi secara langsung dengan cara mendatangi objek yang diteliti
Output :
Mendapatkan rumusan permasalahan serta mendapatkan informasi untuk penelitian
Perencanaan Arsitektur
Metode EUP
1. Enterprise Business Modeling
Enterprise Business Modeling :
Mengeksplorasi struktur dan proses bisnis STMIK CIC
Mengidentifikasi masalah dan sistem yang akan diotomasikan.
Output :
Business Modeling STMIK CIC Cirebon
2. Portfolio Management
Portfolio Management :
Menginventarisasi sistem saat ini yang ada di dalam perusahaan
Output :
Peningkatan efisiensi dan efektifitas teknologi informasi
3. Enterprise Architecture
Enterprise Architecture :
Mendefinisikan kebutuhan arsitektur perusahaan
Mengidentifikasi dan memvalidasi kandidat entitas data, aplikasi dan teknologi
Output :
Arsitektur keseluruhan yang terkait dengan organisasi
X



Gambar 3.2 Metodologi Perencanaan Arsitektur *Enterprise* Perguruaan Tinggi

3.3.3 Studi Literatur

Proses yang dikerjakan pada tahap ini adalah memahami konsep dasar dari pengembangan sistem serta metode apa yang bisa digunakan untuk mengembangan sistem tersebut dilihat dari berbagai aspek.

Dalam hal ini penulis mengamati dari sisi bisnis dan dari sisi pengembangan aplikasi. Adapun langkah yang dikerjakan yaitu dengan

melakukan pengumpulan literatur yang behubungan dengan permasalahan yang akan diteliti, meliputi buku, pedoman perguruan tinggi, artikel (dimajalah dan di *internet*) dan jurnal maupun sumber-sumber lainnya.

3.3.4 Identifikasi Awal

Pada tahap ini pengamatan terhadap objek yang sedang diteliti dengan cara mengamati kondisi dan situasi pada organisasi. Dengan tahapan ini akan diketahui permasalahan-permasalahan apa saja terhadap objek yang diteliti. Adapun langka-langkah yang dikerjakan yaitu :

1. Survey awal, dilakukan untuk memperoleh rumusan yang ada diperusahaan atau organisasi secara langsung, dimana pada tahap ini dilakukan penelitian terhadap aktivitas bisnis dari organisasi serta proses bisnis yang sedang berjalan pada perusahaan atau organisasi.
2. Wawancara, tahapan ini dikerjakan dengan tujuan untuk mencari informasi secara langsung dengan cara mendatangi objek yang sedang diteliti dan mengadakan wawancara secara langsung untuk memperoleh informasi yang akurat.

3.3.5 Perencanaan Arsitektur *Enterprise*

Dalam penelitian ini, proses perencanaan arsitektur *enterprise* perguruan tinggi pada STMIK CIC Cirebon menggunakan pendekatan metode EUP hanya mencakup pembahasan pada Aktivitas Utama penerimaan mahasiswa baru (PMB), proses belajar mengajar (PBM), pelepasan mahasiswa serta alumni dan *centra* karir yang akan diuraikan dalam disiplin *enterprise* yaitu :

1) *Enterprise Business Modeling*
2) *Portfolio Management*
3) *Enterprise Architecture*
4) *Strategic Reuse*
5) *People Management*

3.3.6 Usulan *Roadmap* Implementasi

Pada tahapan ini akan dihasilkan tahapan (*roadmap)* urutan aplikasi sesuai dengan *perspektif organization.*

Roadmap yang diusulkan diharapkan dapat memudahkan pengembangan sistem informasi yang sudah ada sekarang, sehingga akan menghasilkan sistem informasi perguruan tinggi yang dapat memenuhi kebutuhan kebutuhan *stakeholder*.