SISTEM INFORMASI NILAI ONLINE

DI SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU

BREBES – JAWA TENGAH

ARTIKEL

Diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Sistem Informasi Jenjang S1 (Strata Satu) Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer

Oleh :

DIAN SUSILOWATI

1.05.11.118



PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

BANDUNG

2015

ABSTRACT

SMA Islam T. Huda Bumiayu is an institution engaged in education. based on the results of research conducted, that the submission of the final semester in SMA Islam T. Huda Bumiayu still done as it should, where the results of student learning activities presented in a book report form report card each semester. With the current system that runs often cause a variety of constraints such as report cards are often delays in delivery caused by students not yet completed the overall value, the loss of value from one of the students, and others. This study aims to provide facilities, minimize errors, and improve the greatest security in the data processing end of the semester. From these research goals produced some uses which consist of practical and academic usefulness.

The research method used is descriptive method, data collection methods used include interviews and observations, the approach used is a structured approach, while the method of system development by using Prototype methods, analysis tools and system design includes flowmap, context diagrams, data flow diagram (DFD), data dictionary and database design. As for software support in making the value of information systems online at SMA Islam T. Huda Bumiayu includes XAMPP as webserver, MySQL as the database, Adobe Dreamweaver CS 4 as editor writing PHP files and HTML and Adobe Photoshop Cs3 as web design.

With the Value Information System Online at SMA Islam T. Huda Bumiayu is expected to produce results that provide convenience in the delivery of the end of the semester, as well as having a more integrated media storage, but it can become an interactive medium between students and teachers and parents of students and the school.

Keywords : Information Systems, Value, Web

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Dalam era globalisasi sekarang ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin cepat dan canggih dimana hampir setiap bank, perusahaan, supermarket bahkan lembaga pendidikan seperti sekolah telah menggunakan komputer. Komputer merupakan teknologi yang dapat mengolah data secara cepat dalam menghasilkan suatu informasi. Informasi telah menjadi salah satu kebutuhan pokok bagi manusia, karena tanpa informasi hampir semua pekerjaan tidak akan di selesaikan dengan baik. Dengan adanya perkembangan di bidang ilmu teknologi yaitu salah satunya yang biasa kita kenal dengan nama internet (inter-network). Internet merupakan sebuah rangkaian yang menghubungkan jaringan komputer yang dapat diakses secara umum di seluruh dunia, yang mengirim data dalam bentuk paket data berdasarkan standar internet protocol (IP).

Perkembangan Teknologi Informasi di seluruh dunia telah membuat hidup manusia menjadi semakin mudah. Terutama sejak diciptakannya jaringan internet, komunikasi menjadi semakin tidak terbatas dan tanpa hambatan, baik hambatan geografis maupun hambatan waktu. Kita dapat segera berkomunikasi dengan keluarga, saudara, dan teman yang berada di belahan dunia lain secara langsung melalui jaringan internet.

Kemudahan-kemudahan yang telah dihasilkan oleh jaringan internet ini telah membantu salah satunya dalam proses penyampaian informasi melalui website. Karena proses penyampaian informasi melalui website ini akan lebih mudah dibandingkan penyampaian informasi secara manual yang tentunya akan membutuhkan waktu dan biaya. Oleh karena itu, hampir seluruh SMA negeri dan swasta telah memiliki website sekolah guna meningkatkan pendekatan kepada masyarakat luas. Salah satunya pada SMA Islam T. Huda Bumiayu.

Website SMA Islam T. Huda Bumiayu belum mempunyai sistem informasi nilai akhir semester. Hal ini tentunya dapat menimbulkan berbagai macam kendala seperti sering terlambatnya dalam penyerahan rapor yang disebabkan oleh belum lengkapnya nilai keseluruhan siswa, hilangnya nilai dari salah satu siswa, dan lain sebagainya.

Selain itu, siswa dan orangtua siswa hanya dapat mengetahui nilai akhir semester disaat pembagian rapor saja. Yang tidak lama rapor tersebut harus dikembalikan lagi kepada pihak sekolah setelah ditanda tangani oleh orangtua siswa. Ini diartikan dimana sewaktu-waktu jika siswa dan orangtua siswa membutuhkan hasil nilai akhir semester tersebut, siswa dan orangtua siswa harus ijin dan megambilnya kepada pihak sekolah.

Hal inilah yang mendorong penulis untuk mengembangkan sistem informasi nilai akhir semester secara *online* di SMA Islam T. Huda Bumiayu yang bertujuan untuk memberikan informasi nilai akhir semester secara akurat, cepat, mudah dan hemat. Selain itu juga diharapkan dapat memudahkan para orangtua siswa ataupun siswa yang berada diluar wilayah SMA Islam T. Huda Bumiayu untuk memperoleh informasi nilai akhir semester yang dibutuhkan.

Dari latar belakang diatas, penulis mengangkat permasalahan ini ke dalam sebuah penelitian dengan judul skripsi "SISTEM INFORMASI NILAI ONLINE DI SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU BREBES – JAWA TENGAH".

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Adapun identifikasi dan rumusan masalah yang di dapatkan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mencoba untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan sistem informasi nilai akhir semester yang sedang berjalan di SMA Islam T. Huda Bumiayu, antara lain :

1. Kurangnya efektifitas dan efisiensi yang disebabkan oleh penyimpanan data nilai akhir semester yang masih manual tanpa menggunakan sebuah *database*. Sehingga pencarian data nilai akhir semester memerlukan waktu yang lama dan adanya kemungkinan data hilang dan keamanan data kurang terjamin.
2. Belum adanya media yang dapat memudahkan siswa dan orangtua siswa dalam mengetahui nilai akhir semester tanpa harus menunggu rapor dibagikan.

1.2.2. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah pada SMA Islam T. Huda Bumiayu yang sudah disebutkan diatas, maka bisa di dapatkan rumusan masalah, antara lain:

1. Bagaimana sistem informasi nilai akhir semester yang sedang berjalan di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk merancang dan membangun suatu sistem informasi nilai akhir semester secara *online* guna meningkatkan keefektifan dan keefisienan dalam penyampaian informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Selain maksud dari penelitian diatas, penelitian ini juga mempunyai beberapa tujuan, antara lain :

1. Untuk mengetahui sistem informasi nilai akhir semester yang sedang berjalan di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
2. Untuk merancang sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu secara *online.*
3. Untuk menguji sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu

1.4. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan baik secara praktis maupun dinamis.

1.4.1. Kegunaan Praktis

Adapun kegunaan praktis yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat bermanfaat dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas dalam penyampaian informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
2. Dapat berguna dalam pencarian data nilai akhir yang lebih cepat dan efektif.
3. Dapat memberikan kemudahan bagi siswa dan orangtua siswa dalam mengetahui hasil nilai akhir semester tanpa harus menunggu rapor dibagikan.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Sedangkan kegunaan akademis yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat dijadikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Dapat berguna bagi peneliti dalam menganalisa sebuah permasalahan dan mengambil keputusan berupa solusi atas permasalahan yang ada.
3. Dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti lainnya dalam melakukan penelitian sesuai dengan minat yang sama.

1.5. Batasan Masalah

Dalam penyusunan penelitian ini terdapat beberapa batasan masalah agar dalam penjelasannya lebih terarah dan masalah yang dihadapi tidak terlalu luas, adapun batasan masalahnya sebagai berikut :

1. Sistem informasi ini hanya membahas tentang nilai dan tidak membahas mengenai registrasi ulang siswa, dan pembagian kelas.
2. Sistem informasi ini hanya mengenai informasi nilai akhir semester, dimana pengolahan dan proses seluruh data nilai akhir semester ada di setiap guru mata pelajaran masing-masing.
3. Sistem informasi yang akan diolah adalah nilai akhir persemester termasuk nilai UTS (Ujian Tengah Semester), dan UAS (Ujian Akhir Semester).
4. Metode yang digunakan adalah metode aliran data terstruktur, dimana pemodelan yang digunakan untuk menggambarkan sistem ini adalah *Flow Map, Contexs Diagram,* dan *Data Flow Diagram (DFD)*, Kamus Data, Normalisasi, Relasi Tabel, ERD (*Entity Relational Diagram).*

KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pengertian Sistem

Sistem adalah urutan-urutan operasi kleatikal (tertulis menulis), biasanya melibatkan beberapa orang didalam satu atau lebih departemen, yang diterapkan untuk menjamin penanganan yang seragam dari transaksi bisnis yang terjadi.[1, p.1]

2.2. Pengertian Informasi

Informasi adalah sebagai data yang telah diolah menjadi bentuk yang lebih berarti dan berguna bagi penerimanya untuk mengambil keputusan masa kini maupun yang akan datang. Serta mendefinisikan informasi sebagai data yang telah diolah menjadi bentuk yang lebih berarti bagi penerimanya. [4, p.8]

2.3. Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi adalah sistem informasi mencakup sejumlah komponen (manusia, komputer teknologi informasi, dan prosedur kerja), ada sesuatu yang diproses (data menjadi informasi), dan dimaksudkan untuk mencapai suatu sasaran atau tujuan.[5,p.10]

2.4. Definisi Sistem Informasi Nilai

Sistem informasi adalah satu kesatuan data olahan yang terintegrasi dan saling melengkapi yang menghasilkan output baik dalam bentuk gambar, suara maupun tulisan. [5]

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini dilakukan di SMA Islam T. Huda Bumiayu yang berlokasi di Jalan Ahmad Dahlan No. 99 Kalierang Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

3.1.1. Sejarah Singkat SMA Islam T. Huda Bumiayu

SMA Islam T. Huda Bumiayu berdiri sejak tahun 1984 sampai dengan sekarang, merupakan sekolah menengah atas swasta yang telah memenuhi standar nasional dengan status Akreditas A. Dan memiliki bangunan sekolah seluas 6.635 m^2. Ditinjau dari segi wilayahnya, SMA Islam T. Huda Bumiayu terletak di Desa Kalierang Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah. Adapun Nomor Statistik Sekolah untuk SMA Islam T. Huda Bumiayu adalah 30203290123 dan Nomor Induk Sekolah yaitu 20326500.

3.1.2. Visi dan Misi SMA Islam T. Huda Bumiayu

Visi dan misi yang dimiliki oleh SMA Islam T. Huda Bumiayu dalam menjalankan kegiatannya, adalah sebagai berikut :

1. Visi SMA Islam T. Huda Bumiayu
   Visi adalah suatu pandangan jauh tentang perusahaan/instansi, tujuan - tujuan perusahaan/instansi dan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut pada masa yang akan datang. Adapun visi SMA Islam T. Huda Bumiayu, yaitu :
   "BERAKHLAKUL KARIMAH, BERILMU DAN BERDAYA SAING".
2. Misi SMA Islam T. Huda Bumiayu
   Misi adalah pernyataan tentang apa yang harus dikerjakan oleh lembaga dalam usahanya mewujudkan visi, dan memberikan arah sekaligus batasan dalam proses pencapaian tujuan.
   Dalam upaya mencapai tujuan sebagaimana disebutkan pada visi diatas, maka misi SMA Islam T. Huda Bumiayu, antara lain :
   a. Menumbuhkembangkan kesadaran dan pengalaman Al Islam.
   b. Menciptakan manusia yang berkepribadian Islami.
   c. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan untuk berprestasi.
   d. Mendorong warga sekolah untuk aktif berkompetensi dan meraih prestasi.
   e. Meningkatkan dan membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
   f. Mendorong, memupuk kreatifitas siswa dibidang seni dan keindahan.
   g. Menumbuhkembangkan sikap keteladanan dan kepemimpinan.
   h. Meningkatkan wawasan dan rasa kepedulian sosial yang tinggi.
   i. Mendorong dan meningkatkan kepercayaan diri dan kemandirian guna menghadapi tantangan di masa depan.
   j. Memenuhi sarana prasarana sekolah.
   k. Merawat dan memelihara sarana dan prasarana sekolah.

3.1.3. Struktur Organisasi SMA Islam T. Huda Bumiayu

Adapun struktur organisasi SMA Islam T. Huda Bumiayu, dapat dilihat pada Gambar. 1

3.2. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu mekanisme, teknik atau cara untuk mencari, memperoleh, mengumpulkan atau mencatat data yang dapat digunakan untuk keperluan menyusun penelitian. Agar lebih Rasional, Emipiris, dan Sistematis.

1. Rasional berarti kegiatan penelitian dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal, sehingga terjangkau nalar manusia.
2. Empiris berarti cara-cara yang dilakukan dapat diamati oleh indra manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan.
3. Sistematis artinya proses yang digunakan dalam penelitian menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis.

3.2.1. Desain Penelitian

Desain penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah menggunakan metode deskriptif, yaitu metode yang menggambarkan atau menguraikan keadaan situasi pada tempat observasi dimana penulis melakukan penelitian dan kemudian melakukan analisis sehingga dapat diperoleh suatu kesimpulan untuk memberikan pemecahan masalah yang ada.

3.2.2. Jenis dan Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu teknik atau cara untuk memperoleh, mencari, mengumpulkan dan mencatat data yang digunakan dalam penyusunan suatu penelitian. Adapun pengumpulan data yang digunakan, yaitu :

3.2.2.1. Sumber Data Primer

Data primer merupakan data yang diambil secara langsung, data ini diperoleh dari kegiatan observasi yaitu pengamatan langsung pada objek penelitian dan mengadakan wawancara dengan pihak yang terlibat.

Dalam penelitian ini, penulis mengumpulkan data primer dengan cara, antara lain :

1. Observasi
   Observasi merupakan pengumpulan dan pencatatan data melalui pengamatan secara langsung pada objek yang diteliti. Pengumpulan dan pencatatan data yang penulis lakukan yaitu berupa pengamatan mengenai sistem penyimpanan, pencarian, dan penyampaian data nilai akhir semester yang telah dan sedang berjalan di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
2. Wawancara
   Wawancara merupakan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya atau dengan si penjawab. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara secara langsung dengan mengajukan berbagai pertanyaan mengenai sistem informasi nilai akhir semester yang telah dan sedang berjalan kepada pihak yang terlibat langsung yaitu kepada bagian kurikulum SMA Islam T. Huda Bumiayu.

3.2.2.2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang digunakan untuk mendukung data primer, merupakan jenis data yang sudah diolah terlebih dahulu oleh pihak pertama. Dalam penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data sekunder secara dokumentasi, yaitu pengumpulan data-data berupa dokumen tentang data Nilai Kognitif, data Nilai Psikomotor, data Nilai Afektif, data Nilai Rapor, dan data Pengambilan Rapor di SMA Islam T. Huda Bumiayu.

3.2.3. Metode Pendekatan dan Pengembangan Sistem

Dalam pembangunan suatu sistem diperlukan suatu pendekatan dan pengembangan. Adapun pembangunan sistem yang dilakukan penulis adalah dengan menggunakan pendekatan terstruktur dan pengembangan sistem dengan menggunakan model prototype.

3.2.3.1. Metode Pendekatan Sistem

Metode pendekatan sistem yang digunakan penulis adalah metode pendekatan secara terstruktur, yaitu pengembangan sebuah model dari hasil analisa pemecahan masalah dengan menggunakan sebuah sistem komputer yang memiliki komponen-komponen dan hubungannya yang sama atau serupa dengan permasalahan aslinya. Metode pendekatan sistem merupakan salah satu cara penyelesaian persoalan yang dimulai dengan dilakukannya identifikasi terhadap adanya sejumlah kebutuhan-kebutuhan, sehingga dapat menghasilkan suatu operasi dari sistem yang dianggap efektif.

3.2.3.2. Metode Pengembangan Sistem

Metode yang digunakan penulis dalam pengembangan sistem adalah metode prototype. Metode prototype merupakan suatu metode dalam pengembangan sistem yang menggunakan pendekatan untuk membuat sebuah program dengan cepat dan bertahap sehingga dapat segera di evaluasi oleh pemakai (*user*).

3.2.4. Pengujian Software

Pengujian software merupakan proses untuk mencari kesalahan pada setiap sistem perangkat lunak, mencatat hasilnya, mengevaluasi setiap aspek pada setiap komponen sistem dan mengevaluasi semua fasilitas dari perangkat lunak yang dikembangkan.

Pengujian software yang digunakan dalam perancangan sistem informasi nilai *online* di SMA Islam T. Huda Bumiayu ini menggunakan *black box testing*, karena metode pengujian dengan *black box testing* ini memungkinkan penulis dalam menganalisa sistem guna memperoleh kumpulan kondisi input yang akan mengerjakan seluruh keperluan fungsional program

HASIL PENELITIAN

3.3.1. Analisis Prosedur Yang Berjalan

Analisis prosedur yang berjalan merupakan kumpulan dari kegiatan-kegiatan dari sebuah sistem. Dibawah ini merupakan analisis prosedur yang berjalan pada sistem informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu, antara lain :

1. Siswa memberikan nilai harian, UTS, UAS, nilai akhir dan Data Rekapitulasi Presensi Keterlambatan kepada guru.

2. Guru membuat Lembar Penilaian Peserta Didik berdasarkan nilai harian, UTS, UAS, nilai akhir dan menghasilkan Lembar Penilaian Peserta Didik.
3. Berdasarkan Lembar Penilaian Peserta Didik guru mengecek Lembar Penilaian Peserta Didik. Jika nilai lebih sama dengan KKM, maka menghasilkan Lembar Penilaian Peserta Didik dan Rekapitulasi Presensi Keterlambatan. Jika nilai kurang dari KKM, maka guru akan membuat daftar remidial.
4. Dari daftar remidial, guru memberikan daftar remidial kepada siswa.
5. Lembar Penilain Peserta Didik dan Rekapitulasi Presensi Keterlambatan diberikan kepada wali kelas lalu wali kelas membuat daftar nilai rapor.
6. Rekapitulasi Presensi Keterlambatan dan Lembar Penilaian Peserta Didik diarsipkan dan wali kelas mengisi rapor siswa berdasarkan daftar nilai rapor. Daftar nilai rapor diarsipkan dan rapor siswa diberikan kepada kepala sekolah.
7. Kepala sekolah memverifikasikan rapor siswa dan memberikan verifikasi rapor siswa kembali kepada wali kelas.
8. Wali kelas memberikan rapor verifikasi kepada siswa.
9. Kurikulum memberikan jadwal pelajaran kepada kepala sekolah.
10. Berdasarkan jadwal pelajaran kepala sekolah memverifikasi lalu kepala sekolah memberikan kembali jadwal pelajaran verifikasi ke bagian kurikulum.
11. Berdasarkan jadwal verifikasi, bagian kurikulum memberikan jadwal verifikasi tersebut ke siswa.

Untuk *flowmap* yang di sedang berjalan dapat dilihat pada gambar 2, *Context Diagram* yang sedang berjalan pada gambar 3, *Data Flow Diagram* yang sedang berjalan pada gambar 4.

4.1. Perancangan Sistem

Dalam analisis dan perancangan sistem informasi nilai online di SMA Islam T. Huda Bumiayu ini menggunakan pendekatan sistem secara terstruktur. Sistem yang diusulkan akan digunakan oleh berbagai *user* dengan batasan akses yang berbeda yaitu hak akses untuk Admin, Guru, dan Siswa. Semua halaman di kelola oleh admin seperti data siswa, data guru, data kelas, data jadwal pelajaran, dan data nilai. Untuk mengakses halaman guru tentunya guru tersebut harus login terlebih dahulu, halaman guru berisi tentang data siswa, data guru, data kelas, data jadwal pelajaran, dan data nilai. Sama halnya dengan siswa harus login terlebih dahulu untuk bisa mengakses halaman siswa yang terdiri dari data jadwal pelajaran, dan data nilai.

Untuk *Context Diagram* yang di usulkan pada gambar 5, *Data Flow Diagram* yang di usulkan pada gambar 6, Relasi Tabel yang di usulkan pada gambar 9, dan *Entity Relation Diagram* dapat di lihat pada gambar 10.

4.2. Implementasi Sistem

Implementasi sistem nformasi nilai online di SMA Islam T. Huda Bumiayu dilakukan menggunakan bahasa dan lingkungan pemrograman PHP, dengan *Database* yang digunakan adalah Mysql juga menggunakan program pendukung lainnya yaitu program *Macromedia Dreamweaver CS4, Xampp* dan *Photoshop CS3*.

4.3. Pengujian Sistem

Pengujian sangat penting dilakukan dalam pembangunan perangkat lunak. Tujuan pengujian adalah untuk menjamin perangkat lunak yang di bangun agar memiliki kualitas yang baik, dan juga untuk mengetahui kelemahan dari perangkat lunak.

Rencana pengujian yang digunakan dalam pembangunan perangkat lunak ini menggunakan *black box testing*, yang pengujian sistemnya tanpa memperlihatkan struktur logika internal perangkat lunak.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pembangunan Sistem Informasi Nilai Online merupakan pembangunan dari sistem yang sedang berjalan di SMA Islam T. Huda Bumiayu. Dari hasil setelah melakukan analisis, perancangan sistem, implementasi dan pengujian sistem, maka diperoleh kesimpulan dan saran yang akan memberikan catatan penting dan kemungkinan perbaikan yang perlu dilakukan untuk pembangunan perangkat lunak selanjutnya.

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari pembangunan sistem, adalah sebagai berikut :

1. Sistem Informasi Nilai Online ini dapat membantu dan mempermudah dalam penyampaian informasi nilai akhir semester di SMA Islam T. Huda Bumiayu.
2. Sistem Informasi Nilai Online ini dapat memberikan kemudahan, meminimalisir kesalahan, dan meningkatkan keamanan yang lebih terjamin dalam penyimpanan data nilai akhir semester.
3. Sistem Informasi Nilai Online ini dapat memudahkan siswa maupun orangtua siswa untuk mendapatkan informasi tentang nilai akhir semester, tanpa harus menunggu pembagian rapor.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat dikemukakan agar menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan sistem selanjutnya, antara lain :

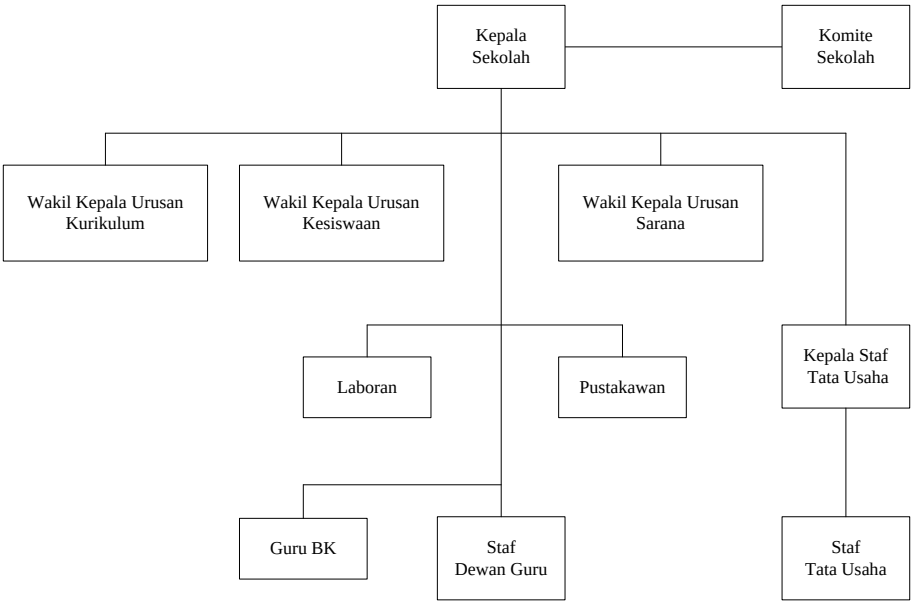
1. Diharapkan pada pengembangan sistem berikutnya, agar data siswa dalam website lebih efektif dan efisien maka harus dikembangkan suatu sistem registrasi ulang bagi siswa secara online.
2. Diharapkan juga pada pengembangan sistem berikutnya, untuk menambahkan *e-learning* atau belajar secara online, dengan menambahkan fasilitas download materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

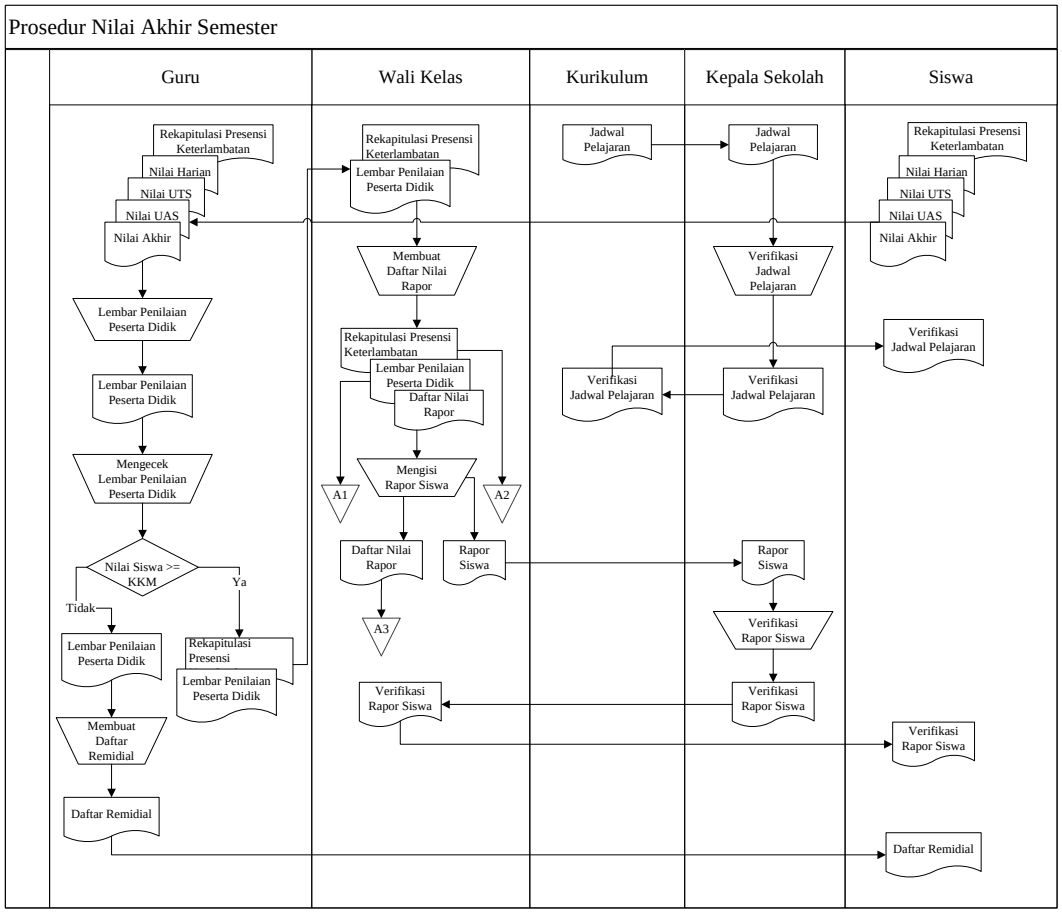
[1] Jogiyanto.HM., “Analisis dan Disain Sistem Informasi”,3rd ed, Yogyakarta : Andi, 2005.

[4] Al-Bahra Bin Ladjamudin.,”Analisis dan Desain Sistem Informasi”, 1st ed, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2005.

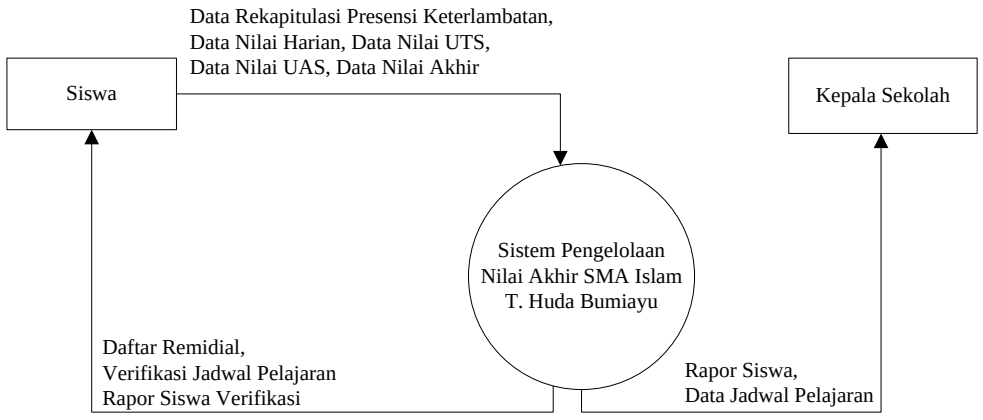
[5] Abdul Kadir.,”Pengenalan Sistem Informasi”, 1st ed, Yogyakarta : Andi, 2003.



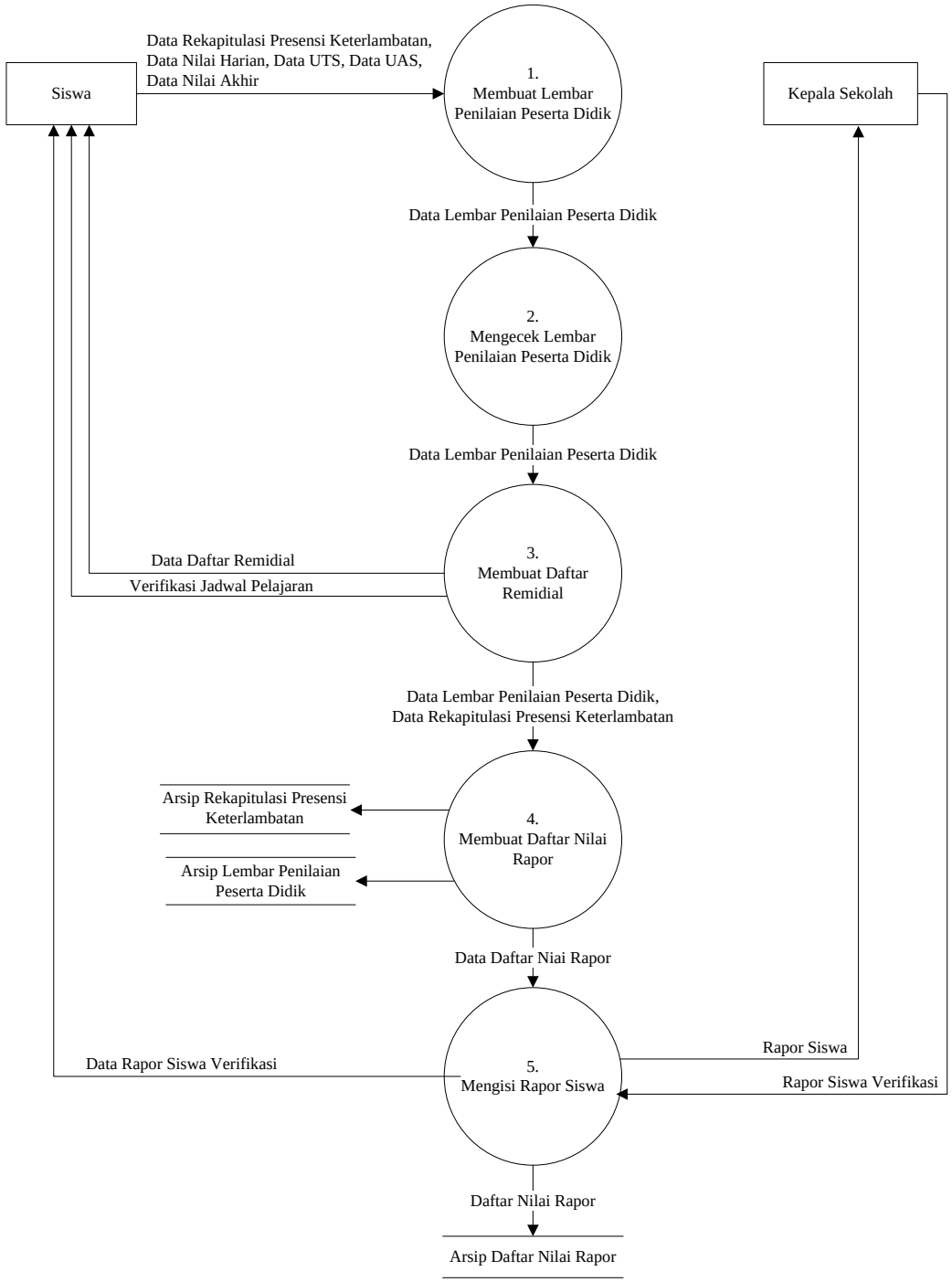
Gambar 1. Struktur Organisasi SMA Islam T. Huda Bumiayu



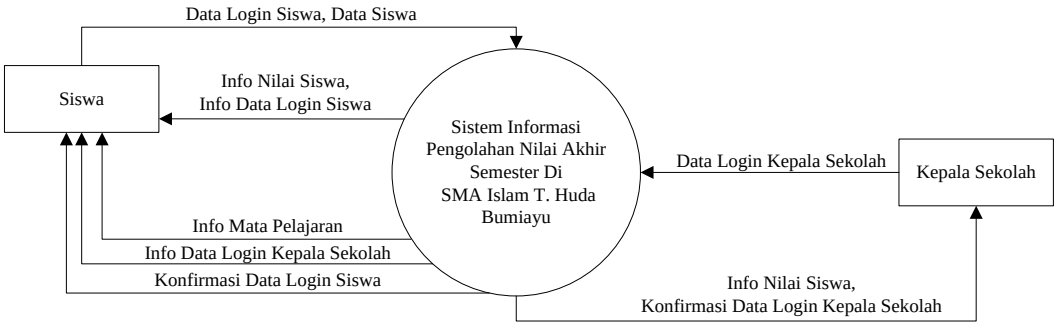
Gambar 2. Flowmap Nilai Yang Sedang Berjalan



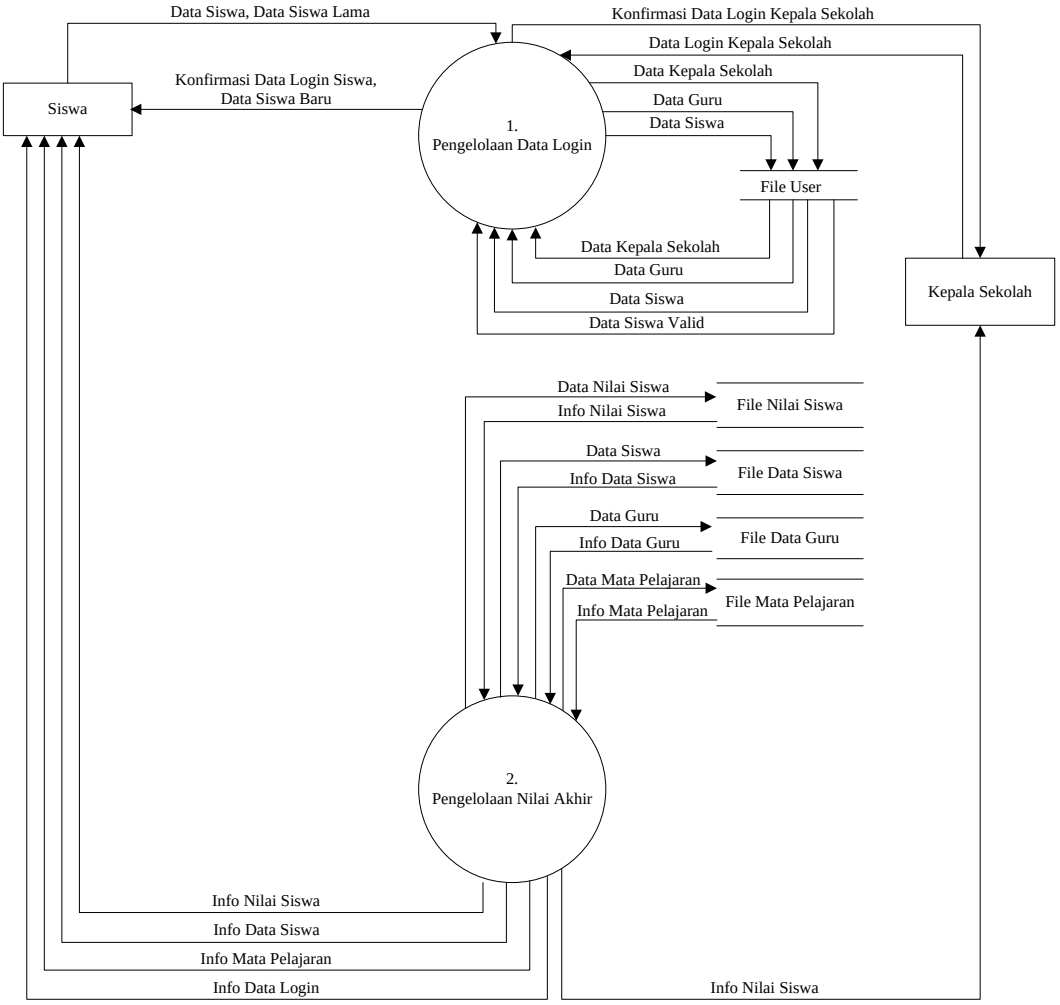
Gambar 3. Diagram Konteks Yang Sedang Berjalan



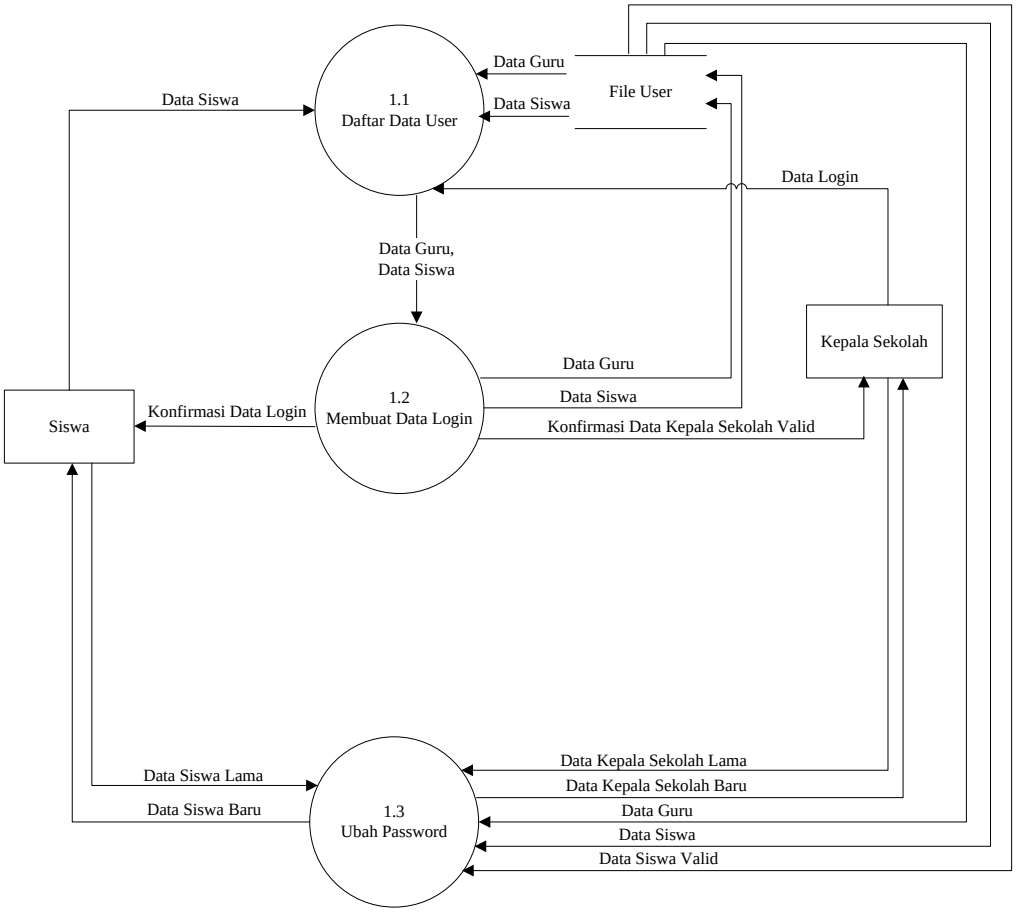
Gambar 4. Data Flow Diagram Yang Sedang Berjalan



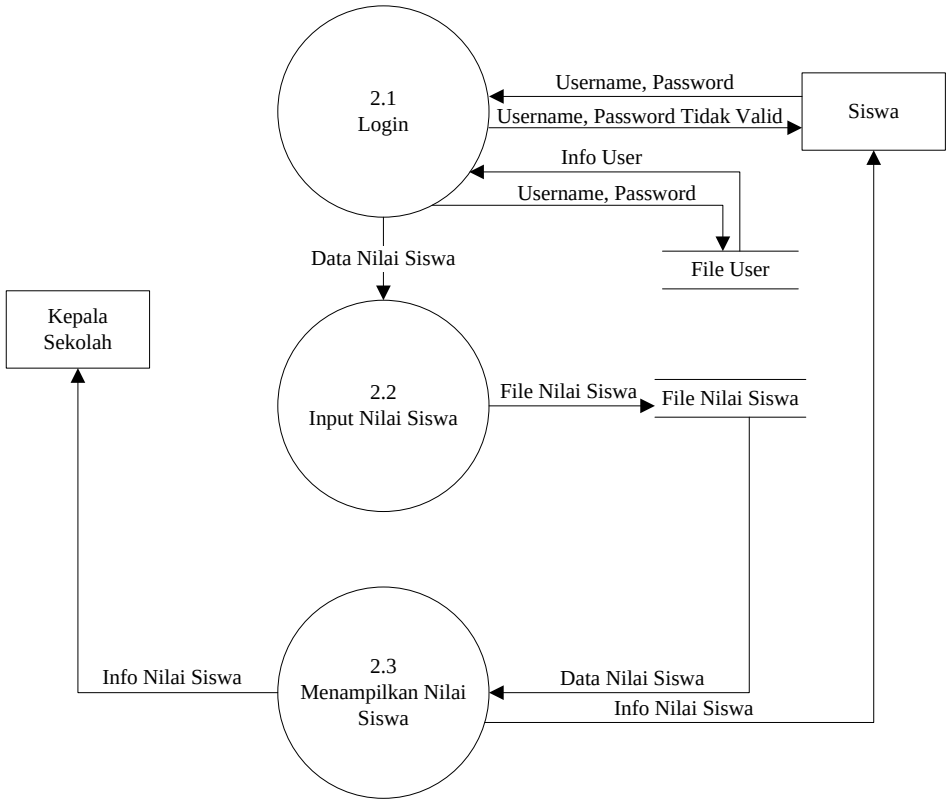
Gambar 5. Diagram Konteks Yang Diusulkan



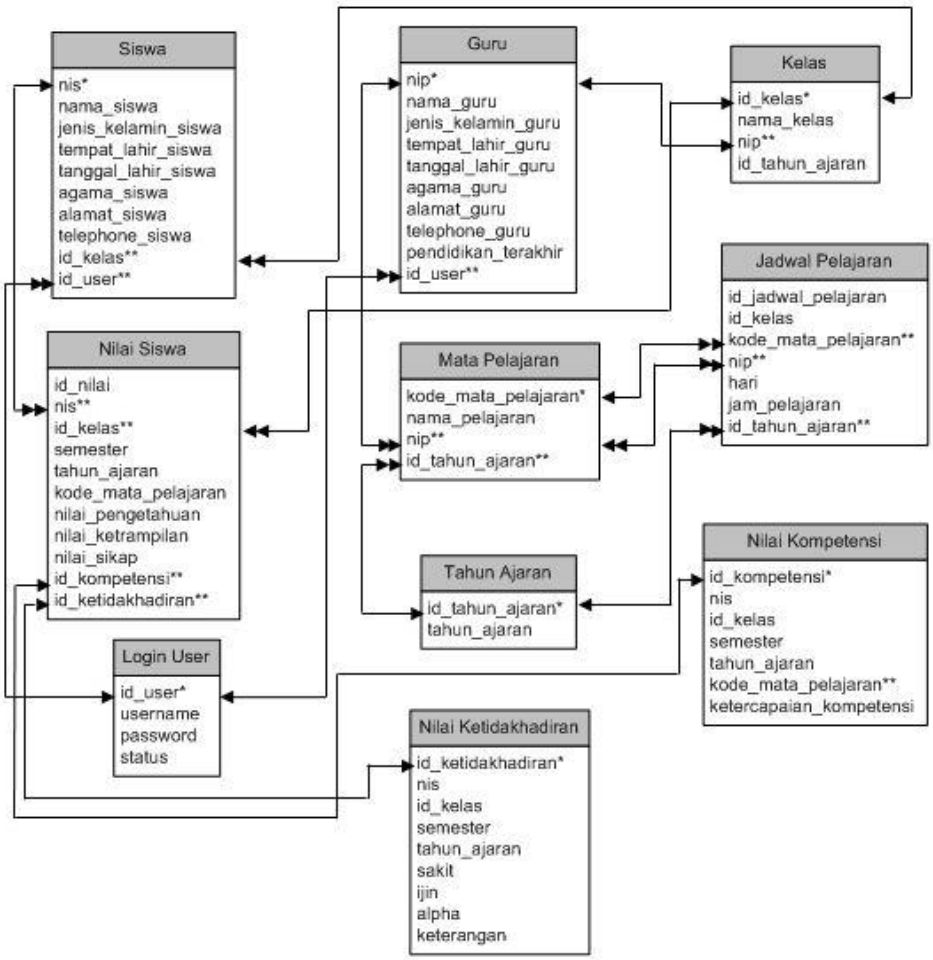
Gambar 6. DFD Level 1 Yang Diusulkan



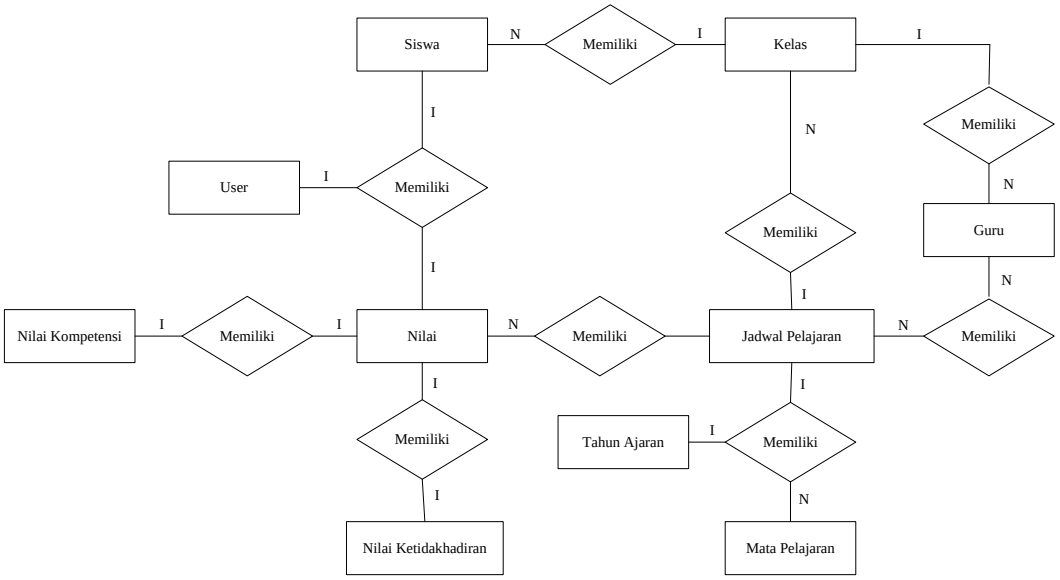
Gambar 7. DFD Level 2 Proses 1 Yang Diusulkan



Gambar 8. DFD Level 2 Proses 2 Yang Diusulkan



Gambar 9. Relasi Tabel



Gambar10. Entity Relation Diagram