BAB I
PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan alam (IPA) adalah mata pelajaran yang mempelajari tentang ilmu kehidupan sehari-hari alam sekitar yang sangat erat dengan manusia. Mata pelajaran yang ada sejak tingkat sekolah dasar ini merupakan mata pelajaran sangat penting karena banyak ilmu tentang kehidupan yang ada didalamnya. Tentunya tingkatan dalam mata pelajaran IPA juga bertahap di setiap kelas mulai dari materi yang mudah sampai materi yang cukup sulit untuk dipahami.

Pada mata pelajaran ini terdapat materi pengelompokan hewan atau yang lebih dikenal dengan nama Klasifikasi Hewan, materi yang juga ada di kelas 10 Sekolah Menengah Akhir (SMA) ini merupakan materi yang di salah satu bahasan yang membahas tentang makhluk hidup (hewan) dari segi pengelompokannya yang bermacam-macam, tetapi ketika membicarakan pengelompokan hewan ada tingkatan rendah sampai tingkatan tinggi. Jika membahas klasifikasi berdasarkan persamaan ciri-ciri nya maka akan dimasukan pada keluarga besar atau bahasa ilmiahnya adalah *Filum*, contohnya Reptil, Serangga, Unggas, dan Moluska. Dari contoh nama-nama tersebut nama Moluska yang asing ditelinga beberapa siswa kelas 10 SMAN 24 Bandung karena nama ini jarang disebut-sebut dalam kehidupan sehari-hari, karena faktor ini materi tentang moluska tidak terlalu populer pada siswa kelas 10, padahal moluska atau dengan nama latin *Mollis/Molluscus* = (lunak) sama seperti *filum* hewan lain sangat dekat dengan kehidupan manusia sehari-hari. Jika menyebutkan jenis moluska dalam keseluruhan sangat banyak sekali sekitar 75 ribu jenis, dan moluska pada umumnya hidup di laut. Maka agar lebih memudahkan siswa kelas 10 mengenal moluska lebih jauh, jenis moluska laut yang tepat untuk mewakili dari banyaknya jenis moluska untuk dikenalkan pada siswa kelas 10 SMAN 24 Bandung agar mereka lebih paham dengan istilah moluska dan tahu bahwa moluska adalah *Filum* terbesar ke-2 dalam kerajaan binatang.

Tapi media yang digunakan dalam pelajaran di kelas pada umumnya hanya menggunakan media cetak berupa buku paket dengan tulisan dan gambar atau buku-buku ilmiah, hal ini lah yang melandasi penulis untuk melakukan penelitian tentang moluska laut.

I.2 Identifikasi Masalah

Dengan ini masalah yang teridentifikasi adalah:

Terbatasnya media pembelajaran yang mendukung untuk menjelaskan pengetahuan tentang moluska agar lebih menarik dan mudah dipahami bagi siswa kelas 10 SMAN 24 Bandung.

I.3 Rumusan Masalah

Memberikan materi dasar pengenalan dan pengetahuan tentang moluska pada siswa kelas 10 dengan menggunakan media yang memudahkan mereka untuk mempelajari materi atau pengetahuan tentang moluska.

I.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari penelitian ini yaitu permasalahan yang di bahasan hanya menginformasikan materi tentang moluska mulai dari ciri umum, klasifikasi dan peranan moluska agar siswa kelas 10 tahu ternyata moluska dekat dengan kehidupan sehari-hari manusia.

I.5 Tujuan Perancangan

1. Membuat media tentang pembahasan materi moluska yang lebih menarik agar mudah dipahami oleh siswa kelas 10.
2. Membuat media yang agar siswa kelas 10 lebih tahu dan memahami tentang moluska.