BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Teknologi yang ada sekarang, karena telah melalui berbagai perkembangan cukup panjang dalam rangka untuk untuk memberikan manfaat bagi manusia, Dengan teknologi informasi penyampaian informasi dapat dengan mudah di terima ataupun dilakukan oleh manusia karena dengan perkembangannya diharapkan memberikan kemudahan untuk manusia.

Dengan terus berjalannya perkembangan teknologi informasi membuat semua orang telah dapat merasakan kemudahan yang diberikan teknologi informasi. Bahkan dalam kehidupannya sehari hari menjadikan teknologi informasi tidak dapat terpisahkan. Membuat teknologi informasi telah masuk dalam hal kecilpun dalam pekerjaan manusia. Teknolgi informasi tidak dapat terpisahkan dengan sistem informasi karena teknologi tidak akan berjalan dengan baik tanpa di tunjang sistem informasi yang baik maka dari itu sistem informasi sangatlah penting dalam sebuah teknologi.

Penggunaaan alat bantu komputer sebagai salah satu sarana penunjang dalam sistem informasi saat ini sangat dibutuhkan diberbagai instansi maupun industri. Berbagai keutungan yang didapatkan dari teknologi informasi membuat teknologi informasi sangatlah dibutuhkan diberbagai instansi maupun industry.

Dengan menggunakan sistem informasi didalam suatu perusahaan atau instansi akan mempunyai nilai lebih dan mampu menunjang suatu proses yang berjalan dibanding suatu instansi atau suatu perusahaan yang tidak menerapkan sistem informasi, karena dengan menggunakan sistem informasi disuatu perusahaan atau instansi akan mempunyai daya saing dengan perusahaan atau instansi lain. Dengan menerapkan teknologi informasi disuatu insatansi atau perusahaan menjadi salah satu komponen yang tidak dapat terpisahkan. Contoh dalam ruang lingkup yang sangat kecil biasanya digunakan untuk pembuatan surat, penjadwalan ataupun nilai rapot di instansi pendidikan.

SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Al Ihsan yang beralamatkan di Jl. Galanggang Kec. Batujajar Kab. Bandung Barat merupakan suatu lembaga yang bergerak di bidang pendidikan, karena sekolah tersebut bisa dikatakan sekolah yang baru berdiri, tetapi sekolah tersebut mampu bersaing dengan instansi pendidikan yang lain. maka SMK Al Ihsan menjadi pilihan di masyarakat untuk anak mereka menuntut ilmu. dimana sekolah tersebut memiliki tiga jurusan tetapi yang berjalan sekarang hanya jurusan RPL (Rekayasa Perangkat Lunak). Maka SMK Al Ihsan mempunyai nilai positif di masyarakat dikarenakan SMK Al Ihsan adalah SMK pertama yang mempunyai jurusan RPL dan belum ada sekolah yang memiliki jurusan tersebut di batujajar. dengan demikian SMK memiliki banyak siswa yang bersekolah.

Dalam proses akademik yang berjalan di SMK dan semakin banyaknya siswa yang bersekolah di SMK tersebut. Maka dibutuhkan proses yang dapat menunjang untuk mendapatkan *output* yang diinginkan dan berbanding dengan jumlah guru semakin banyak siswa maka jumlah guru dan kelas pun harus di tambah untuk menunjang proses belajar mengajar. Berikut ini adalah data yang di peroleh dari SMK Al Ihsan maka sebagai berikut :

Tabel 1.1. Data Akademik SMK Al Ihsan

(Sumber : Sekolah Menengah Kejuruan Al-ihsan Batujajar)

TAHUN 2015				
No	Kelas	Murid	Pengajar	Ruangan Kelas
1	Kelas 10	74	24	7
2	Kelas 11	92		
3	Kelas 12	69		
Total		235	24	7

Dalam proses akademik, Kebutuhan terhadap informasi yang berkualitas tersebut di rasakan oleh SMK Al-ihsan. Dengan perkembangan yang pesat tentu saja sekolah tersebut membutuhkan sebuah sistem yang efektif untuk menunjang kinerja proses akademik yang berjalan. akan tetapi masih banyak kendala seperti dalam hal pembagian kelas, pengelolaan penilaian raport, pengelolaan tugas dan pengelolaan quis. Diharapkan informasi maupun nilai dengan mudah diakses diamanpun dan kapan pun, dalam pembagian dapat terjadi masuknya data siswa yang sama dan jika terjadi maka diharuskan mengatur data siswa dengan jumlah siswa kelas yang ada karena dilakukan hanya dengan pencatatan, dari segi

penilaian raport dan penyampaian raport dirasa masih kurang efisien karena hanya dilakukan dengan pencatatan dan penghitungan nilai yang belum terkomputerisasi maka sering terjadi kesalahan penghitungan dan kesalahan pencatatan serta nilai rapot hanya dapat diakses dari buku rapot. dalam segi pengelolaan tugas hanya dapat dilakukan pada saat pengajaran berlangsung. Dalam pengelolaan kuis dan penilaian kuis atau latihan hanya dapat berlangsung saat proses belajar mengajar berlangsung dan masih seringnya terjadi kesalahan penilaian.

Pada sistem informasi yang berjalan proses sebagian masih menggunakan cara pencatatan dan sebagian terkomputerisasi dengan hanya menggunakan aplikasi *office excel*. Mengingat sekolah ini masih berkembang dapat dipastikan untuk arah kedepan mungkin saja sekolah tersebut akan terbebani dengan proses yang berjalan saat ini. Maka sekolah tersebut harus mempunyai cara untuk mengolah data yang berkaitan dengan akademk dan dapat menyampaikan informasi dan mudah diakses oleh siswa.

Melalui kegiatan penelitian ini yakni "**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEB* DI SMK AL IHSAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT** " diharapkan dapat menjadi solusi ataupun masukan alternatif terhadap permasalahan-permasalahan yang ada SMK Al Ihsan Batujajar yang berkaitan dengan akademik dan diharapkan dengan penelitin ini SMK Al Ihsan Batujajar dapat berkembang.

1.2. Identifikasi Dan Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah diuraikan maka penulis mencoba untuk menentukan identifikasi dan rumusan masalah untuk mencari solusi atau pun memecahkan masalah yang terjadi dalam proses akademik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al –Ihsan. Maka di uraikan sebagai berikut :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka di temukan beberapa masalah berkaitan dengan akademik dan dapat identifikasikan permasalahan yang terjadi di SMK Al Ihsan adalah sebagai berikut :

1. Penyimpanan atau pengarsipan data nilai raport masih dilakukan dengan pencatatan sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dan penyimpanan menggunakan pembukuan .
2. Proses penilaian (nilai uas, nilai uts, nilai tugas, nilai kuis) terkadang terjadi kesalahan penghitungan dan menghasilkan nilai yang tidak sesuai yang dapat merugikan siswa.
3. Pembagian kelas yang masih dilakukan dengan cara mengecek setiap kelas dan memeriksa jumlah siswa perkelas menyebabkan sangat kurang efisien dan dapat terjadi kesalahan .
4. Tugas maupun kuis hanya dapat dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung mengakibatkan penyampaian terhadap guru maupun siswa kurang efektif.

1.2.2. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah didefinisikan di atas, maka akan dijelaskan rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem Akademik yang berjalan di SMK Al ihsan Batujuajar seperti penyampaian serta penilaian raport, pengelolaan tugas serta penilaian tugas siswa dan pengelolaan terhadap kuis maupun penilaian terhadap kuis.
2. Bagaimana perancangan dan pembangunan sistem informasi Akademik berbasis *web* di SMK tersebut.
3. Bagaimana pengujian sistem Akademik di SMK Al Ihsan.
4. Bagaimana mengimplementasikan rancangan sistem Akademik yang berbasis *web*.

1.3. Maksud dan tujuan penelitian.

Berdasarkan uraian di atas maka maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun "sistem informasi Akademik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al Ihsan Batujajar". Sehingga diharapkan menjadi solusi untuk pihak sekolah dari permasalahan yang telah di uraikan.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan penelitian ini diantaranya :

1. Untuk mengetahui prosedur sistem akademik yang berjalan di SMK Al Ihsan. Penulis melakukan pencarian data dengan cara observasi dan wawancara pada pihak sekola serta metode pendekatan yang digunankan oleh penulis adalah metode pendekatan terstruktur
2. Untuk merancang aplikasi berbasis *web* akademik di SMK Al Ihsan yang meliputi perancangan terhadap pembagian kelas, raport siswa, penyampaian tugas maupun kuis dan data laporan yang terdiri dari raport, laporan nilai tugas dan kuis siswa perpelajara dan persemester.
3. Untuk menguji sistem akademik berbasis *web* di SMK Al Ihsan
4. Untuk mengimplementasikan perancangan *web* akademik di SMK Al Ihsan.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Penelitian dari sistem informasi *web* akademik di SMK Al Ihsan Batujajar dipisahkan atau dibagi menjadi dua bagian, yaitu kegunaan secara akademik dan secara praktisi.

1.4.1. Kegunaan Akademis

1. Bagi Pengembangan Ilmu.

   Manfaat yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah dengan adanya *website* sistem informasi akademik ini diharapkan dapat mempermudah pekerjaan dan penyampaian informasi dalam hal akademik.

2. Bagi Peneliti

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti adalah untuk mengembangkan kemampuan dan mengimplementasikan ilmu dalam pembuatan aplikasi berbasis *web*.

1.4.2. Kegunaan Praktisi

1. Bagi Pihak SMK Al Ihsan

   Kegunaan dari perancangan sistem informasi akademik ini bagi pihak SMK Al Ihsan unutk mempermudah pekerjaan dan penyampaian informasi dalam hal akademik.

2. Bagi Siswa.

   Untuk memudahkan dalam mengakses dan mendapatkan info seputar nilai, tugas yang berkaitan dengan akademik sekolah.

1.5. Batasan Masalah

Untuk mengidentifikasi permasalahan dan menghindari terjadinya pelebaran masalah yang akan diuraikan dalam penulisan skripsi ini, agar sesuai dengan judul yang penulis sajikan, maka akan dibatasi pembahasan mengenai Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al Ihsan Batujajar yang meliputi:

1. Sistem yang akan dibangun merupakan sistem informasi akademik berbasis *web* dengan pengelolaan pada pembagian kelas siswa, raport, pengelolaan pada kuis dan pengelolaan tugas siswa.

2. Sistem yang akan dirancang meliputi penyimpanan data guru, data kelas, data mata pelajaran, hak akses dan tanpa mencakup pada pengelolaan data.
3. Pada pengelolaan kuis pengelolaan soal hanya pilihan ganda.
4. Pengelolaan nilai raport didapatkan dari nilai uts, uas, quis dan tugas yang akan menghasilkan laporan nilai raport.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Berikut adalah lokasi dan waktu penelitian yang dilakukan oleh peneliti agar dapat diketahui waktu yang diapakai untuk setiap aspek penelitian dan tempat yang dipakai untuk melakukan penelitian. Maka akan dijelaskan sebagai berikut :

1.6.1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMK Al Ihsan batujajar yang beralamatkan di Jl. Galanggang Kec.Batujajar Kab. Bandung Barat.

1.6.2. Waktu Penelitian

waktu penelitian di lakukan selama 4 empat bulan yang di mulai dari bulan maret 2015 sampai juli 2015, dengan tahapan-tahapan penelitian yang digunakan oleh peneliti maka diuraikan sebagai berikut :

Tabel 1.2. Tabel jadwalan penelitian

NO	AKTIVITAS	TAHUN 2015															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan Sistem																
2	Membuat Prototype																
3	Menguji Prototype																
4	Memperbaiki Prototype																
5	Mengembangkan versi Prototype																

1.7.Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan Tugas akhir ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan

sistem.

BAB III. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas Objek Penelitian, Metodologi Penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan Analisis Sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas deskripsi sistem yang diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang dikembangkan, implementasi sistem yang dibangun, ujicoba dan hasil pengujian sistem.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran pengembangan sistem ke depan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK……I

ABSTRACK……II

KATA PENGANTAR……...III

DAFTAR ISI…….……VI

DAFTAR GAMBAR…….

DAFTAR TABEL…….

DAFTAR SIMBOL……

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang 1
1.2. Identifikasi Dan Rumusan Masalah 5
1.2.1. Identifikasi Masalah 5
1.2.2. Rumusan Masalah 6
1.3. Maksud dan tujuan penelitian..... 6
1.3.1. Maksud Penelitian 6
1.3.2. Tujuan Penelitian 6
1.4. Kegunaan Penelitian 7
1.4.1. Kegunaan Akademis 7
1.4.2. Kegunaan Praktisi 8
1.5. Batasan Masalah 8
1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian 9
1.6.1. Lokasi Penelitian 9
1.6.2. Waktu Penelitian 10
1.7. Sistematika Penulisan 10

Contents

Tabel 1.1. Data Akademik SMK Al Ihsan 3
Tabel 1.2. Tabel jadwalan penelitian 10