BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Teknologi informasi saat ini telah semakin dikembangkan terutama di bidang pendidikan untuk mendukung penyelenggaraan ujian. Suatu ujian pada dasarnya diselenggarakan guna memantau secara rutin keberhasilan suatu proses belajar mengajar yang hasilnya kemudian dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi dan keberhasilan pengajar dalam memberikan materi pelajaran.

Ujian yang berfungsi baik adalah yang menghasilkan informasi akurat dan dapat dipercaya yang dapat menunjukkan perbedaan antara siswa yang pandai dan yang tidak. Suatu ujian yang dapat di jawab dengan mudah atau sebaliknya tidak mampu dijawab sama sekali oleh seluruh peserta akan sia-sia karena hasil yang diperoleh masing-masing siswa sama, sehingga guru tidak dapat membedakan antara siswa yang menguasai materi atau yang tidak paham akan materi yang diujikan.

Dengan semakin berkembangnya teknologi internet telah memunculkan aplikasi-aplikasi baru termasuk dalam bidang pendidikan. Banyak lembaga pendidikan yang memanfaatkan internet sebagai sarana penunjang sistem

pembelajaran karena banyak keuntungan yang didapatkan antara lain menghemat waktu, praktis dan efisien.

LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung, adalah lembaga yang mempersiapkan SDM POLRI dan PNS yang unggul dibidang pembinaan. Dari beberapa jenis Dikbangspes, untuk satu kelas berisi 30 siswa dengan guru atau gadik (Tenaga Pendidik) sesuai mata pelajaran. Dengan fasilitas belajar yang memadai diantaranya disediakan komputer, namun kebanyakan proses belajar mengajar belum menggunakan komputer karena keterbatasan materi yang sebagian besar bersumber dari buku serta praktek pembelajaran yang belum maksimal. Saat ini pelaksanaan ujian dilakukan secara tertulis dimana siswa wajib hadir, satu persatu lembar soal dan lembar jawaban dibagikan kepada siswa yang hadir dalam ruang ujian. Proses penilaian kelulusan yang masih manual juga memakan waktu yang lama. Tipe soal yang diberikan adalah pilihan ganda, dengan jumlah soal 30. Jumlah siswa yang datang dalam satu gelombang minimal 400 siswa dan bisa lebih. Dalam proses penilaian atau koreksi untuk jumlah siswa sebanyak 400 dengan jumlah korektor yang terbatas ini sangat menyita waktu dan tenaga.

Permasalahan lain yang sering muncul, pada waktunya ujian akan dilakukan seringkali ada beberapa siswa yang tidak bisa hadir dikarenakan ada keterbatasan bagi anggota POLRI atau siswa yang bertugas dikewilayahan sehingga tidak bisa meninggalkan tugas dan kewajibannya dalam jangka waktu yang lama. Beberapa tugas memang tidak bisa diwakilkan, maka siswa tersebut terpaksa meninggalkan pendidikannya untuk sementara waktu dengan ijin Kapusdikmin. Alhasil, siswa

tersebut tidak bisa mengikuti ujian dan otomatis dinyatakan tidak lulus. Namun tetap harus mengikuti pendidikan pada tahun ajaran berikutnya.

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Ujian

Tahun	Jumlah Siswa (org)	Peserta Ujian (org)	Jumlah Lulus (org)
2011	500	498	498
2012	400	397	397
2013	450	450	450
2014	600	595	595
2015	550	549	549

Berdasarkan permasalahan tersebut diatas, dibutuhkan suatu sistem ujian baru yang efektif dan efisien sehingga dapat membantu dalam pelaksanaan ujian, yaitu dengan sistem informasi berbasis *web* yang dapat diakses tanpa mengenal jarak, tempat dan waktu. Dengan penggunaan sistem berbasis *web* ini diharapkan mampu memenuhi kebutuhan informasi dan memberi kemudahan pelaksanaan ujian untuk siswa LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.

Dari permasalahan yang ada, penulis ingin mengangkat permasalahan tersebut untuk dijadikan skripsi yang berjudul **"MEMBANGUN SISTEM INFORMASI UJIAN UNTUK SISWA DI LEMDIKPOL PUSDIKMIN BANDUNG BERBASIS WEB"**.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Adapun identifikasi dan rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasikan masalah sebagai berikut :

1. Media yang digunakan dalam pelaksanaan ujian saat ini masih tertulis, sehingga bagi siswa yang tidak bisa hadir otomatis dinyatakan tidak lulus karena tidak ada ujian susulan.
2. Seringkali ada beberapa siswa yang tidak bisa hadir atau tidak bisa mengikuti ujian dikarenakan ada keterbatasan bagi anggota POLRI atau siswa yang bertugas dikewilayahan sehingga tidak bisa meninggalkan tugas dan kewajibannya dalam jangka waktu yang lama.
3. Proses penilaian masih manual, dimana lembar jawaban diperiksa satu persatu sehingga memakan waktu yang lama.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi ujian yang sedang berjalan di LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi ujian di LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.

3. Bagaimana pengujian yang dilakukan terhadap aplikasi ujian berbasis *web* ini pada LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung agar meminimalisir kesalahan.
4. Bagaimana implementasi aplikasi ujian berbasis *web* ini di LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah :

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sistem informasi ujian di LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung berbasis *web* guna memberikan kemudahan kepada siswa dalam mengerjakan soal secara cepat, tepat dan efisien, bisa dimanapun dan kapanpun.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui prosedur ujian, penilaian, serta remidial yang sedang berjalan pada LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.
2. Untuk merancang sistem informasi ujian berbasis *web* pada LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung dengan menggambarkan peran ke dalam diagram diantaranya *Flowmap,* diagram konteks, *data flow diagram,* kamus data, serta perancangan basis data.
3. Untuk melakukan pengujian aplikasi ujian berbasis *web* yang sudah dirancang pada LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.

4. Untuk melakukan implementasi yang sesuai untuk aplikasi ujian berbasis *web* yg sudah dibuat pada LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian dibagi menjadi 2, sebagai berikut :

1.4.1. Kegunaan Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk menjawab soal dan bisa secara langsung mengetahui nilanya.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Secara akademis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kegunaan sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

   Penulis dapat menambah pengetahuan, pengalaman serta pemahaman dalam membangun suatu sistem informasi yang berbasis web.

2. Bagi Siswa

   Untuk memudahkan para siswa yang tidak bisa hadir, sehingga bisa tetap melaksanakan ujian.

3. Bagi LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung

   Untuk membantu dalam upaya pengembangan proses belajar mengajar bagi LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung, khususnya dalam proses ujian siswa dan bagi para tenaga pengajar dalam memberi penilaian hasil ujian siswa.

1.5. Batasan Masalah

Dari pembahasan diatas mengenai pembangunan aplikasi ujian untuk siswa di lembaga pendidikan Pusdikmin berbasis web ini, perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian khusus dilakukan di Bagian Pendidikan Latihan.
2. Sistem informasi yang dibangun berisi meliputi proses ujian, dan pengumuman hasil ujian.
3. Siswa yang melakukan ujian bisa langsung mengetahui nilai ujiannya.
4. Aplikasi sistem infromasi ujian berbasis web ini bisa diakses oleh admin, siswa, dan gadik (Tenaga Pendidik).
5. Penginputan soal belum menyesuaikan tahun ajaran.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi dan waktu penelitian sebagai berikut :

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di LEMDIKPOL PUSDIKMIN POLRI Bandung Jl. Gedebage selatan No.157 Bandung.

1.6.2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan selama bulan September hingga Desember 2015. Dengan detail sebagai berikut :

Tabel 1.2 Detail Penelitian

No.	Tahapan Kegiatan	Waktu Penelitian															
		September 2015				Oktober 2015				November 2015				Desember 2015			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	**Analisis kebutuhan user**																
	a.Pengumpulan data																
	b.Wawancara																
	c.Obsevasi																
2.	**Membangun *Prototype***																
	a.Perancangan Sistem																
	b.Pembuatan Sistem																
	Memperbaiki *Prototype*																
	a.Evaluasi *Prototype* Yang Telah Dibuat																
	b.Rancangan dan Perbaikan Sesuai Analisis Pengujian																
	c.Perbaikan rancangan *Prototype*																
3.	**Menguji *Prototype***																
	a.Pengujian Sistem Kepada Pengguna																

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibuat agar rangkaian penyajian dari laporan skripsi tentang pembangunan sistem informasi ini menjadi lebih terarah. Oleh karena itu, laporan skripsi ini disusun per bab dengan susunan sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Berisi tentang dasar-dasar pemikiran meliputi latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Menjelaskan tentang teori-teori yang menunjang dalam pembuatan dan perancangan serta sebagai acuan dalam pembuatan sistem, sehingga perancangan tersebut sesuai dengan teori yang sudah ada.

BAB 3 OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Menjelaskan tentang profil LEMDIKPOL PUSDIKMIN Bandung, metode penelitian yang digunakan dan memaparkan analisis yang dilakukan pada sistem yang sedang berjalan.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan hasil dari pembangunan aplikasi yang telah dilakukan dan menguji dengan beberapa cara yang telah ditentukan.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi kesimpulan hasil analisis dan memberikan masukan atau saran bagi perbaikan sistem guna memperoleh kesempurnaan dalam menjalankan sistem yang telah dibuat.