DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

LEMBAR PERSEMBAHAN iv

LEMBAR PERNYATAAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Rumusan Masalah Makro 12

1.2.2 Rumusan Masalah Mikro 12

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian 13

1.3.2 Tujuan Penelitian 13

1.4 Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....13

1.4.2 Kegunaan Praktis 14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Tentang Komunikasi

2.1.1 Definisi Komunikasi 15

2.1.2 Karakteristik Komunikasi..... 16

2.1.3 Komponen Komunikasi……...……...……..18

2.2 Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi

2.2.1 Definisi Komunikasi Antar Pribadi 21

2.2.2 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi.....23

2.2.3 Unsur-unsur Komunikasi Antar Pribadi 25

2.2.4 Sifat Komunikasi Antar Pribadi 25

2.3 Tinjauan Etnografi Komunikasi…….…..26

2.4 Tinjauan Tentang Sekolah Luar Biasa (SLB) 30

2.5 Tinjauan tentang Anak Tunagrahita

2.5.1 Definisi Anak 33

2.5.2 Karakteristik Anak Tunagrahita……... ..34

2.5.3Klasifikasi Anak Tunagrahita……...……36

2.5.4 Penyebab Tunagrahita…… 39

2.5.5 Dampak Tunagrahita……. 40

2.6 Kerangka Pemikiran

2.6.1 Kerangka Teoritis……...……41

2.6.2 Kerangka Konseptual…….43

BAB III SUBJEK PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian …… .. …..45

3.1.1 Sejarah Sekolah Luar Biasa (SLB) -C Lanud Sulaiman……..…...45

3.1.2 Tujuan Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman.....46

3.1.3 Visi, Misi, dan Strategi Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman……..47

3.1.3.1 Visi Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman…….…..47

3.1.3.2 Misi Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman…….….48

3.1.3.3 Strategi Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman…….47

3.1.4 Logo Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman…….. 47

3.1.5 Struktur Organisasi Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman…….. 48

3.1.6 Job Description ……..… 50

3.2 Tinjauan Tentang Guru…….…… 54

3.3 Sarana dan Prasarana ……..……. 56

3.4 Metode Penelitian

3.4.1 Desain penelitian…….……...58

3.4.2 Teknik Pengumupulan Data…….……..61

3.4.3 Teknik Penentuan Informan……...65

3.4.3.1 Informan Penelitian ……...65

3.4.3.2 Informan Kunci…….…….66

3.4.4 Teknik Analisa Data…….66

3.4.5 Uji Keabsahan Data ……...…..68

3.4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian……70

3.4.6.1 Lokasi Penelitian ……..70

3.4.6.2 Waktu Penelitian…….....70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Informan Penelitian 72

4.1.1Proses Pendekatan Informan.....75

4.1.2Data-data Informan 77

4.2 Hasil Penelitian 79

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 84

4.3.1 Jenis Peristiwa Komunikasi Yang Dilakukan Guru Dan Tunagrahita…….....84

4.3.2 Isi Pesan dan Metode Komunikasi Yang Membentuk Peristiwa-Peritiwa Komunikasi Yang Dilakukan Guru Dan Tunagrahita…….…….92

4.3.3 Hubungan Antara Komponen Komunikasi Yang Ada Di Dalam Peristiwa Komunikasi Antara Guru Dan Tunagrahita…….……..93

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 98

5.2 Saran 99

DAFTAR PUSTAKA.....101

LAMPIRAN.....103

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 131