BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang didapat dari penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai Komunikasi Antar Pribadi Tunagrahita dalam studi etnografi komunikasi tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB)-C Lanud Sulaiman di Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peristiwa komunikasi yang terjadi dalam komunikasi antar pribadi anak tunagrahita meliputi proses pembelajaran yang baik karena dengan proses tersebut bisa tercipta suatu peristiwa komunikasi yang baik pada saat mengajar. Dan peristiwa komunikasi yang berulang-ulang dengan cara itulah maka anak tunagrahita bisa mengerti apa yang disampaikan oleh guru kepada mereka. Dan mempunyai tujuan yang diharapkan baik dan berguna bagi anak tunagrahita dan ini sangat diperlukan agar anak tunagrahita bisa berkomunikasi baik denga orang normal lainnya.
2. Komponen komunikasi yang membentuk peristiwa-peristiwa komunikasi pada anak tunagrahit**a** yaitu meliputi alat bantu komunikasi yang membentuk peristiwa-peritiwa komunikasi yang dilakukan guru dan tunagrahita. Dan media komunikasi lah yang ikut berperan banyak dalam berlangsung membantunya proses

komunikasi antarpribadi anak tunagrahita tersebut. Serta bahasa komunikasi yang baik juga yang harus disampaikan kepada sang anak agar sang anak dapat mengerti dengan apa yang disampaikan oleh guru tersebut.

3. Keterkaitan antar komponen melibatkan peristiwa komunikasi dan komponen komunikasi dapat membentuk pemolaan komunikasi dan membentuk cirri khas yang terjadi di anak tunagrahita. Dalam meliputi arus komunikasi pesan konteks komunikasi dua arah, tingkat umpan balik terjadi tinggi adalah cara agar anak tunagrahita mampu berkomunikasi dengan baik dengan orang normal lainnya dan memiliki ciri khas dalam kelompok anak tunagrahita.

5.2 Saran

Dalam penelitian yang dilakukan ini, peneliti harus mampu memberikan suatu masukan berupa saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Saran bagi peneliti selanjutnya

1. Peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencari referensi sebanyak – banyaknya sehingga hasil penelitia selanjutnya akan lebih baik dan mendaptakan informasi serta ilmu pengetahuan yang baru.
2. Mahasiswa disarankan mampu masuk kedalam objek penelitian khususnya etnografi komunikasi, karena harus paham akan

objek yang kita teliti dan hasil penelitian akan lebih baik dan akan mendetail sesuai pengamatan dilapangan.

3. Mahasiswa disarankan untuk lebih aktif saat berada dilapangan, khususnya bagi yang melakukan pengamatan berperan serta karena informasi yang didapat dapat memudahkan peneliti dalam menyusun hasil dan pembahasan penelitian.