DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **i**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **iii**

ABSTRAK ..... **iv**

ABSTRACT ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Rumusan Masalah 8

1.2.1. Pertanyaan Makro 8

1.2.2 .Pertanyaan Mikro 9

1.3. Maksud dan Tujuan 10

1.3.1.Maksud Penellitian 10

1.3.2. Tujuan Penelitian 10

1.4. Kegunaan Penelitian 11

1.4.1 Kegunaan Teortitis 11

1.4.2 Kegunaan Praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1. Tinjauan Tentang Komunikasi 13

2.1.1 Pengertian Ilmu Komunikasi 14

2.1.2. Tujuan Komunikasi 15

2.1.3. Fungsi Komunikasi 16

2.1.4. Unsur-Unsur dalam Proses Komunikasi 17

2.1.5 Tinjauan Komunikasi Antar Persona 18

2.1.6. Tinjauan Komunikasi Intrapersona 20

2.2. Tinjauan Tentang Komunikasi Pendidikan 21

2.3. Tinjauan Tentang Komunikasi Instruksional 22

2.3.1. Pengertian Komunikasi Instruksional 22

2.3.2. Fungsi Komunikasi Instruksional 24

2.3.3. Proses Komunikasi Instruksional 25

2.4 Tinjauan Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 27

2.4.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 27

2.4.2. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 29

2.4.3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 30

2.4.4. Proses Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 31

2.5 Tinjauan Tentang Psikologi Anak 35

2.5.1.Faktor-Faktor Pembentukan Kepribadian Anak 35

2.5.2.Psikologi Perkembangan Anak 37

2.6 Tinjauan Tentang Permainan Edukatif *Logico Primo* 38

2.6.1. Pengertian *Logico* 38

2.6.2. Jenis-Jenis *Logico* 40

2.6.3 Manfaat *Logico* 42

2.6.4 Tujuan Bermain *Logico*..... 43

2.7 Kerangka Pemikiran 45

2.7.1. Kerangka Teoritis..... 45

2.7.2 Kerangka Konseptual..... 56

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1.Tinjauan Tentang PAUD Anak-Anak Ceria..... 64

3.1.1 Sejarah PAUD Anak-Anak Ceria..... 64

3.1.2 Latar Belakang PAUD Anak-Anak Ceria..... 67

3.1.3 Visi PAUD Anak-Anak Ceria..... 68

3.1.4 Misi PAUD Anak-Anak Ceria 68

3.1.5 Struktur dan Tugas Pokok Organisasi PAUD Anak-Anak Ceria 68

3.1.6 Program Belajar PAUD Anak-Anak Ceria 71

3.1.7 Jadwal Kegiatan Belajar PAUD Anak-Anak Ceria 72

3.1.8 Program Kegiatan PAUD Anak-Anak Ceria..... 74

3.1.9. Kalender Pendidikan PAUD Anak-Anak Ceria..... 76

3.2 Metode Penelitian 80

3.2.1 Desain Penelitian 80

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data..... 82

3.2.2.1. Studi Pustaka 82

3.2.2.2. Studi Lapangan..... 83

3.2.2.3. Triangulasi Data 86

3.2.3 Teknik Penentuan Informan 87

3.2.3.1 Informan 87

3.2.3.2 Informan Kunci 90

3.2.4 Teknik Analisa Data 95

3.2.5 Lokasi dan Waktu Penelitian 95

3.2.5.1.Tempat Penelitian 95

3.2.5.2.Waktu Penelitian 95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Profil Informan 101

4.1.1.Informan Utama 102

4.1.2 Informan Kunci 111

4.2 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian 118

4.2.1.Spesifikasi Isi dan Tujuan Melalui Permainan Edukatif *Logico Primo* Pada PAUD "Anak-Anak Ceria" Bandung 119

4.2.2.Penaksiran Perilaku Mula Melalui Permainan Edukatif *Logico Primo* Pada PAUD "Anak-Anak Ceria" Bandung 138

4.2.3.Penetapan Strategi Instruksional Melalui Permainan Edukatif *Logico Primo* Pada PAUD "Anak-Anak Ceria" Bandung 155

4.2.4.Organisasi Satuan-Satuan Instruksional Melalui Permainan Edukatif *Logico Primo* Pada PAUD "Anak-Anak Ceria" Bandung 167

4.2.5.Umpan Balik Melalui Permainan Edukatif *Logico Primo* Pada PAUD "Anak-Anak Ceria" Bandung 183

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 187

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan 218

5.2.Saran 221

5.2.1.Saran Bagi Guru-Guru PAUD “Anak-Anak Ceria Bandung” 221

5.2.2.Saran Bagi PAUD “Anak-Anak Ceria Bandung” 224

5.2.3.Saran Bagi Peneliti Selanjutnya 224

DAFTAR PUSTAKA 225

LAMPIRAN-LAMPIRAN 228

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 305

\

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3.1 Bagan Struktur PAUD Anak-Anak Ceria 69

Tabel 3.2 Program Kegiatan Anak dan Guru Tahun Ajaran 2011-2012 75

Tabel 3.3Kalender Pendidikan PAUD Anak-Anak Ceria Tahun Ajaran 2011-2012 76

Tabel 3.4 Daftar Informan..... 90

Tabel 3.5 Daftar *Key Informan* 92

Tabel 3.6 *Schedule* Penelitian 96

Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan dan Informan Kunci 99

Tabel 4.2 Tabel Profil Informan dan Informan Kunci 118

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1.1 Proses Kegiatan *Logico Primo* Antara Guru Dengan Peserta Didik..... 8

Gambar 2.1. Rangkaian Instruksional..... 25

Gambar 2.2 Skema *Logico*..... 39

Gambar 3.1 Alur Model Analisa Data 94

Gambar L.1 Proses Bimbingan Bermain *Logico Primo* 302

Gambar L.2 Pengarahan Aturan Main Pada Siswa..... 302

Gambar L.3 Proses Bermain *Logico Primo* Pada Siswa..... 302

Gambar L.4 Proses Pengamatan Oleh Guru 302

Gambar L.5 Papan *Logico Primo* TK-A..... 303

Gambar L.6 Proses Komunikasi Instruksional..... 303

Gambar L.7 Wawancara Dengan Orang Tua Murid..... 303

Gambar L.8 Wawancara Dengan Orang Tua Murid..... 303

Gambar L.9 Wawancara Dengan Orang Tua Murid..... 304

Gambar L.10 Wawancara Dengan Siswa..... 304

Gambar L.11 Wawancara Dengan Guru..... 304

Gambar L.12 Wawancara Dengan Guru..... 304

Gambar L.13 Gedung Sekolah PAUD Anak-Anak Ceria Bandung 305

Gambar L.14 Gedung Sekolah PAUD Anak-Anak Ceria Bandung 305

Gambar L.15 Paket Lengkap *Logico Primo* 305

Gambar L.16 Wawancara Dengan Kepala Sekolah..... 305

Gambar L.17 Proses Persiapan Guru 306

Gambar L.18 Proses Komunikasi Instruksional 306
Gambar L.19 Ekspresi Siswa Saat Bermain 306
Gambar L.20 Wawancara Dengan Guru 306

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 : Surat Penugasan Pembimbing Skripsi 228

Lampiran 2 : Surat *Research* 229

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian dari PAUD "Anak-Anak Ceria"..... 230

Lampiran 4 : Berita Acara Bimbingan Penelitian..... 231

Lampiran 5 : Surat Rekomendasi Pembimbing..... 232

Lampiran 6 : Lembar Revisi Seminar Usulan Penelitian 233

Lampiran 7 : Lembar Revisi Skripsi..... 234

Lampiran 8 : Satuan Kegiatan Mingguan PAUD "Anak-Anak Ceria" 235

Lampiran 9 : Lembar Identitas Informan dan Informan Kunci 236

Lampiran 10 : Pedoman Wawancara..... 248

Lampiran 11 : Transkrip Observasi..... 254

Lampiran 12 : Transkrip Wawancara 257

Lampiran 13 : Dokumentasi-dokumentasi..... 302