DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

SURAT PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

ABSTRAK iv

***ABSTRACT* ..... v**

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR GAMBAR xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 14

1.2.1 Rumusan Makro 15

1.2.2 Rumusan Mikro 15

1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian 15

1.3.1 Maksud penelitian 16

1.3.2 Tujuan penelitian 16

1.4 Kegunaan Penelitian 17

1.4.1 Kegunaan Teoritis 17

1.4.2 Kegunaan Praktis 17

1.4.2.1 Untuk Peneliti..... 17

1.4.2.2 Untuk Universitas dan Lembaga Pendidikan..... 17

1.4.2.3 Untuk Masyarakat dan Para Orang Tua 18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka 19

2.1.1 Tinjauan Tentang Komunikasi 19

2.1.1.1 Definisi Komunikasi 20

2.1.1.2 Unsur-Unsur Komunikasi 22

2.1.1.3 Tujuan Komunikasi..... 25

2.1.1.4 Fungsi Komunikasi 26

2.1.1.5 Bentuk Komunikasi..... 27

2.1.2 Tinjauan Tentang Proses Interaksi 28

2.1.2.1 Faktor-Faktor Terjadinya Proses Interaksi..... 31

2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Kelompok..... 32

2.1.3.1 Definisi Komunikasi Kelompok 32

2.1.3.2 Klasifikasi Komunikasi Kelompok..... 34

2.1.3.3 Fungsi Komunikasi Kelompok 37

2.1.3.4 Tipe Kelompok..... 41

2.1.4 Tinjauan Tentang Orang Tua 44

2.1.4.1 Definisi Orang Tua..... 44

2.1.4.2 Peran Orang Tua 48

2.1.5 Tinjauan Tentang Anak 49
2.1.5.1 Definisi Anak 49
2.1.5.2 Fase-Fase Perkembangan Anak 51
2.1.6 Tinjauan Tentang Bahasa 53
2.1.6.1 Definisi Bahasa 53
2.1.6.2 Fungsi Bahasa 54
2.1.7 Tinjauan Tentang Bahasa Sunda 56
2.1.7.1 Bahasa Sunda 56
2.1.7.2 Sejarah Dan Penyebaran Bahasa Sunda 56
2.1.8 Tinjauan Tentang Penelitian Terdahulu 57
2.1.8.1 Bahasa Tubuh Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa B Negeri Cicendo Bandung Dalam Proses Interaksi Dengan Gurunya 58
2.2 Kerangka Pemikiran 60
2.2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis 60
2.2.2 Kerangka Pemikiran Konseptual 65
BAB III OBJEK PENELITIAN DAN METODE PENELITIAN
3.1 Objek Penelitian 68
3.1.1 Etnis Jawa 68
3.1.2 Bahasa Sunda 71
3.1.2.1 Pengertian bahasa 71
3.1.2.2 Fungsi Bahasa 72

3.1.2.3 Tentang Bahasa Sunda 73
3.1.2.4 Sejarah Dan Penyebaran Sunda 74
3.1.2.5 Variasi Dalam Bahasa Sunda 75
3.1.2.6 Fonologi Bahasa Sunda 76
3.1.2.7 *Undak Usuk* Bahasa Sunda 78
3.2 Metode Penelitian 86
3.2.1 Desain Penelitian 86
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 88
3.2.2.1 Studi Pustaka 88
3.2.2.2 Studi Lapangan 89
3.2.3 Teknik Penentuan Informan 93
3.2.3.1 Informan Kunci 96
3.2.3.2 Pertanyaan Penelitian Untuk Informan 97
3.2.4 Teknik Analisa Data 102
3.2.4.1 Uji Kebsahan Data 106
3.2.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian 108
3.2.5.1 Lokasi Penelitian 108
3.2.5.2 Waktu Penelitian 109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN
4.1 Deskripsi Identitas Informan Dan Informan Kunci 113
4.2 Deskrpsi Hasil Penelitian 121

4.2.1 Unsur Imitasi Pada Proses Interaksi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Penerapan Penggunaan Bahasa Sunda Pada Keluarga Etnis Jawa Yang Tinggal Dikota Bandung 122
4.2.2 Unsur Sugesti Pada Proses Interaksi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Penerapan Penggunaan Bahasa Sunda Pada Keluarga Etnis Jawa Yang Tinggal Dikota Bandung 128
4.2.3 Unsur Identifikasi Pada Proses interaksi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Penerapan Penggunaan Bahasa Sunda Pada Keluarga Etnis Jawa Yang Tinggal Dikota Bandung 134
4.2.4 Unsur Simpati Pada Proses interaksi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Penerapan Penggunaan Bahasa Sunda Pada Keluarga Etnis Jawa Yang Tinggal Dikota Bandung 137
4.2.5 Proses Interaksi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Penerapan Penggunaan Bahasa Sunda Pada Keluarga Etnis Jawa Yang Tinggal Dikota Bandung 143
4.3 Pembahasan Hasil Penelitia 148

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 164
5.2 Saran..... 165
5.2.1 Saran Untuk Masyarakat Dan Orang Tua 166
5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya..... 166

DAFTAR PUSTAKA 168

LAMPIRAN-LAMPIRAN 173