BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Letak geografis dan struktur geologis menyebabkan Indonesia menjadi salah satu negara yang subur, sangat berpotensi namun juga rawan akan bencana gempabumi dan tsunami. Secara umum terdapat peristiwa bencana yang terjadi berulang setiap tahun. peristiwa bencana menjadi lebih sering dan terjadi silih berganti, Padahal semua itu merupakan fenomena alamiah yang melekat pada bumi. Fenomena alamiah inilah yang tidak dipahami dengan baik oleh masyarakat Indonesia.

Karena umumnya bahaya bencana dapat terjadi di mana saja dengan sedikit atau tanpa peringatan, maka sangat penting bersiapsiaga terhadap bahaya bencana untuk mengurangi risiko dampaknya. Melalui pendidikan masyarakat dapat dilakukan beberapa hal untuk mengurangi risiko bencana.

Setiap kali terjadi bencana, anak-anak biasanya tidak mampu menyelamatkan diri. mungkin sedang asyik bermain, terlelap dalam tidur, atau mungkin saat belajar di sekolah. Bencana menyebabkan terkikisnya harapan setiap orang khususnya anak-anak, dalam menjalani hidupnya secara wajar. Kondisi ini memprihatinkan mengingat pada setiap bencana terdapat hal-hal yang bisa dilakukan untuk mengurangi resiko menjadi korban. Akan tetapi pada bencana yang jelas bersifat destruktif perlu tindakan-tindakan yang diutamakan untuk menyelamatkan diri menghadapi resikonya.

1.2. Identifikasi Masalah

- Informasi-informasi untuk mengantisipasi bencana alam berupa buku, situs-situs dari lembaga tertentu ataupun media lainnya menggunakan isi dan tata bahasa untuk orang dewasa, sangat kurang yang membidik kalangan anak-anak.
- Informasi-informasi untuk mengantisipasi bencana alam yang menggunakan isi dan tata bahasa untuk anak-anak mengalami kendala dalam penyebarannya.

1.3. Fokus Masalah

Kemampuan mengantisipasi bencana alam dari suatu masyarakat haruslah dibangun dari usia anak-anak khususnya tingkat Sekolah Dasar, sehingga dibutuhkan banyak buku-buku tanggap bencana yang tepat untuk membidik kalangan anak-anak serta termasuk penyebaran buku-buku tersebut sehingga buku-buku itu harus sesuai dengan kalangan anak-anak serta menarik sehingga memudahkan tersebarnya informasi yang dikehendaki.

1.4. Tujuan Perancangan

Memberikan pedoman atau panduan dalam Penanggulangan Bencana kepada anak-anak di Sekolah Dasar, dengan mensosialisasikan tanggap bencana ketika terjadi bencana alam, dengan memberikan langkah-langkah tanggap darurat yang diharapkan dapat meminimumkan dampak dari ancaman Gempabumi dan Tsunami.