BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi pun mengalami perkembangan yang sangat pesat. Penerapan teknologi komputer dalam setiap aspek kehidupan sudah dianggap sebagai suatu kebutuhan. Tidak dapat dipungkiri bahwa penerapan tenologi informasi pada sebuah perusahaan, lembaga, sekolah, atau universitas perlu diterapkan agar pekerjaan tersebut bisa lebih efektif dan efesien. Sehingga dapat meningkatkan kinerja dan produktifitas organisasi tersebut. Dewasa ini penggunaan komputer menjadi salah satu pilihan utama disetiap instansi, baik yang berskala besar maupun kecil. Pengolahan data secara manual, dimana ketergantungan pada lembaran-lembaran kertas sebagai media penyimpanan data, sudah tidak efektif lagi dan tidak efisien dari segi biaya, waktu, tenaga, jaminan akan kebenaran dan keutuhan data yang akan diproses.

Pembangunan dunia pendidikan yang selalu mengalami perkembangan pesat seiring dengan laju perkembangan teknologi informasi yang sangat beraneka ragam, diperlukan peningkatan mutu dan mekanisme pelayanan di bidang pendidikan agar lebih berdaya guna, sehingga Sumber Daya Manusia (SDM) yang diciptakan dapat berpartisipasi dalam membangun dunia luar sesuai dengan kemampuannya. Sekolah-sekolah negeri maupun swasta sudah banyak yang menampilkan sistem informasi akademik yang terintegrasi. Pengelolaan sistem

informasi terintegrasi jaringan *client server* yang telah ada masih perlu di maksimalkan,

Pasundan 3 Bandung merupakan jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah atas yang pengelolaannya dilakukan oleh Departemen Pendidikan Nasional SMA Pasundan 3 Bandung berbasis kompetensi kader bangsa yang berorientasi ke depan dalam membangun bangsa dengan keunggulan mengoptimalkan bakat para siswa dalam bidang umum Setiap tahunnya meluluskan ratusan siswa menyiapkan keterampilan bagi alumnus sekolah dalam rangka meneruskan kejenjang keperguruan tinggi atau hidup bermasyarakat. Kelemahan di SMA Pasundan 3 Bandung adalah dalam hal menyajikan sistem informasi sekolah dan memonitoring kegiatan siswa baik siswa lama atau siswa baru, guru dan tata usaha.

Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa SMA Pasundan 3 Bandung.

Kelas	X-1	X-2	X-3	X-4	JUMLAH
Jumlah/kelas	36	36	36	36	144
Kelas	XI IPS 1	XI IPS 2	XI IPA 1	X1 IPS 2	
Jumlah/kelas	35	35	35	35	140
Kelas	XII IPS 1	XI IPS 2	XI IPS 3	XI IPA 1	
Jumlah/kelas	35	35	35	35	140
JUMLAH KESELURUHAN					424

Tabel 1.2 Data Jumlah Guru dan Staf SMA Pasundan 3 Bandung.

DATA JUMLAH GURU DAN STAF		JUMLAH
JUMLAH GURU	JUMLAH STAF	
40	9	49

Sistem Akademik yang sedang berjalan masih manual pada pengolahan pendaftaran, pembagian kelas, penjadwalan, penilaian sehingga kurang efektif dan efisien karena belum adanya media penyimpanan yang lebih terintegrasi dan akan terjadinya kerangkapan data. Pada SMA Pasundan 3 Bandung masih kurangnya pertemuan wali siswa dengan pihak sekolah dalam mengawasi perkembangan siswa dan masih kurangnya penyampaian informasi akademik kepada siswa.

Untuk itulah penulis memberikan solusi dengan perancangan Sistem Informasi Akademik terintegrasi jaringan *client server* dalam pendisainan Sistem Informasi Akademik terintegrasi jaringan *client server* Penulis menggunakan MySql Server untuk penyimpanan data atau sebagai Database Management System untuk membantu pendataan dan penyimpanan database secara komputerisasi yang lebih efektif dan efisien.

Melihat latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk memilih penulisan skripsi dengan judul "**SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG BERBASIS *CLIENT SERVER***".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Pengidentifikasi dan rumusan masalah merupakan proses yang boleh dikatakan paling penting karena menentukan ada dan tidak nya permasalahan pada saat penelitian pada SMA Pasundan 3 Bandung, berikut merupakan identifikasi dan rumusan masalah:

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari pengamatan yang dilakukan, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah seabagai berikut:

1. Pada proses penerimaan siswa baru (PSB), Registrasi/Daftar ulang, Penjurusan (IPA, IPS) Penjadwalan dan penilaian masih dilakukan secara manual atau masih dalam pencatatan buku-buku.
2. Belum adanya sistem yang mengintegrasikan data dari satu yang lainnya Pada SMA Pasundan 3 Bandung.
3. Data dari sistem penerimaan siswa baru (PSB), Registrasi/Daftar ulang, Penjurusan (IPA, IPS) Penjadwalan dan penilaian saling terpisah satu sama lain sehingga pembuatan laporan sering terlambat.

1.2.2 Rumusan Masalah

Dengan teridentifikasinya masalah yang terjadi, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang sedang berjalan pada SMA Pasundan 3 Bandung seperti penerimaan siswa baru (PSB), Registrasi/Daftar ulang, Penjurusan (IPA, IPS), penjadwalan dan penilaian.

2. Bagaimana merancang sistem informasi akademik yang terintegrasi pada SMA Pasundan 3 Bandung.
3. Bagaimana menguji sistem informasi akademik pada SMA Pasundan 3 Bandung.
4. Bagaiman mengimplementasikan sistem informasi akademik pada SMA Pasundan 3 Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Pada penelitian ini mempunyai maksud dan tujuan sebagai berikut:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud penulis dalam melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui sistem yang berjalan dilingkungan SMA Pasundan 3 Bandung dan memperbaiki sistem lama kemudian merancang sistem informasi Akademik berbasis *client server* di SMA Pasundan 3 Bandung. Sehingga dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi kinerja pada bagian Tata usaha pada sekolah tersebut, serta penggunaan teknologi informasi betul–betul dapat dirasakan langsung manfaatnya oleh sekolah tersebut.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sistem yang berjalan pada SMA Pasundan 3 Bandung.
2. Untuk merancang sistem informasi akademik yang terintegrasi pada SMA Pasundan 3 Bandung.

3. Untuk menguji sistem informasi akademik yang telah dirancang pada SMA Pasundan 3 Bandung.
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik yang telah dirancang pada SMA Pasundan 3 Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua kegunaan penelitian, yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis.

1.4.1 Kegunaan Praktis

1. Bagi Pengola Akademik

   Hasil penelitian dapat diharapkan memberikan contoh langsung salah satu penerapan dan manfaat Teknologi Informasi di kehidupan sehari-hari, serta menyederhanakan dan mempermudah pengelolaan akademik sekolah dan mempercepat pelayanan terhadap wali siswa maupun siswa itu.

2. Bagi Siswa

   Hasil penelitian ini dapat membantu siswa terhadap pengenalan aplikasi sistem komputer lebih dini dan siswa mengerti manfaat dan pentingnya menguasai teknologi tinggi, sehingga membantu penalaran dan kreasi siswa khususnya dibidang ilmu Teknologi Informasi (IT).

3. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan atau referensi bagi pihak lain yang memerlukan untuk penelitian lebih lanjut.

1.4.2 Kegunaan Akademis

1. Kegunaan akademis bagi jurusan sistem informasi sebagai sumbangsih pemikiran ilmiah dari ilmu yang telah didapat di jurusan tersebut, khususnya dalam penyajian program yang di buat.
2. Kegunaan bagi peneliti, berguna untuk melatih kemampuan dan menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh di bidang ilmu Sistem Informasi.

   Kegunaan Bagi penulis lain yang mendalami konsep penelitian yang sama baik sebagai referensi maupun sebagai bahan pembanding

1.5 Batasan Masalah

Agar penyusunan dan pembahasan dapat dilakukan secara terarah dan tercapai dengan tujuan yang diharapkan serta untuk menghindari luasnya permasalahan yang terjadi, maka batasan yang dibahas meliputi :

1. Pembangunan sistem dalam menangani kegiatan akademik hanya menangani pendaftaran, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian siswa.
2. Pendataan siswa, baik pendaftaran siswa baru dan siswa lama.
3. Penjadwalan hanya berupa inputan saja tidak bersifat otomatis.
4. Penjurusan kelas yang untuk menentukan IPS dan IPA.
5. Raport siswa yang hanya sebatas raport bayangan.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Pasundan 3 Bandung, yang beralamat di Jl.Kebon Jati no 31.

Sedangkan waktu penelitian dilakukan pada bulan September 2011 sampai Desember 2011. Dengan tahapan-tahapan yang ada pada tabel berikut :

Tabel 1.3 Jadwal Penelitian

NO	Waktu Kegiatan	Tahun 2011															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengumpulan kebutuhan : a. Observasi b. Wawancara c. Pengumpulan data																
2.	Membangun prototype : a. Analisis data b.Perancangan database																
3.	Evaluasi prototype																
4.	Pengkodean Sistem																
5.	Pengujian Sistem (Menguji Perangkat Lunak)																
6.	Evaluasi Sistem																
7.	Penyusunan Skiripsi																