Abstrak

Anak-anak mempelajari konsep kata kerja dengan mendengarkan dan meniru. Kebanyakan anak-anak mulai dengan menyamaratakan kaidah past tense yang mereka dengar dalam beberapa kata kerja beraturan untuk penggunaan kata kerja tak beraturan. Itu berarti bahwa mendengarkan mungkin bukanlah metode yang memadai untuk anak-anak. Dengan berlatih, menghafal, membaca dan melakukan aktifitas, anak-anak dapat mempelajari kata kerja tak beraturan. Permainan adalah cara yang efektif dan menyenangkan untuk berlatih kata kerja tak beraturan. Berdasarkan alasan itu, dalam laporan kuliah kerja lapangan ini saya mencoba memecahkan masalah tersebut dengan menawarkan UniCard; strategi baru dalam mengajar.

UniCard adalah permainan edukasi yang dapat membantu anak-anak dalam mempelajari kata kerja tak beraturan. UniCard dipercaya dapat memberikan pengaruh positif dan pelajaran menyenangkan bagi para siswa dalam menghafal kata kerja tak beraturan. Tujuan saya adalah untuk memperkenalkan UniCard (permainan edukasi baru) untuk meningkatkan motivasi anak-anak dalam belajar bahasa Inggris. Dalam laporan kuliah kerja lapangan ini, saya akan menggambarkan karakter anak-anak sebagai pelajar, manfaat menggunakan UniCard dalam mengajar dan mempelajari kata kerja tak beraraturan, masalah-masalah dalam penggunan UniCard dan solusi untuk masalah-masalah tersebut. Saya melakukan observasi dan wawancara untuk melaksanakan penelitian ini. Penelitian saya menunjukkan bahwa permainan sangat bermanfaat dan dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak-anak. Oleh karena itu, saya merekomendasikan para guru untuk mencoba menggunakan permainan yang mungkin berguna bagi siswa mereka untuk meningkatkan keahlian siswa, membantu mereka menemui tujuannya, dan setidaknya mencoba sesuatu yang baru dalam mengajar.