BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan kemajuan zaman, Ilmu Pengetahuan Teknologi pun semakin canggih. Dari tahun ke tahun selalu saja ada hasil - hasil teknologi baru yang sudah barang tentu memudahkan segala pekerjaan manusia, yang tadinya sulit dan memakan waktu banyak menjadi mudah cepat.

Contoh teknologi baru tersebut misalnya komputer. Komputer adalah suatu alat elektronik yang dapat menerima input data dan dapat mengolah data, juga dapat memberikan informasi dan komputer juga merupakan suatu alat yang dapat menggunakan suatu program yang tersimpan di memory komputer (stored program) dan dapat menyimpan program dan hasil pengolahan. Komputer dapat bekerja secara otomatis berdasarkan perintah yang diberikan oleh pemakai komputer atau yang disebut user. Karena semakin pesatnya perkembangan bisnis perkantoran, hampir semua organisasi besar maupun kecil menggunakan teknologi komputer. Dengan adanya komputer disuatu organisasi atau perusahaan mengakibatkan terjadinya persaingan yang semakin kuat. Maka dari itu, kehadiran komputer di suatu organisasi merupakan faktor yang sangat penting guna menunjang keberhasilan. Organisasi tersebut

bisa berupa Perusahaan, Lembaga, Yayasan, Rumah Sakit, Sekolah dan lain-lain.

Contoh dari penggunaan teknologi komputer di perusahaan misalnya dalam mengelola Penggajian Karyawan, Administrasi Perusahaan, Pendataan Karyawan, Pemasukan dan Pengeluaran suatu barang dan lain-lain. Seperti halnya di Perusahaan, di Lembaga-lembaga seperti sekolahpun dalam penggunaan komputer sama dengan di Perusahaan. Hanya yang dikelola di sekolah-sekolah bukan hanya karyawannya atau dosennya saja tetapi juga siswa-siswanya. Misalnya dalam Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa, Pendataan Nilai Siswa, Pendataan Administrasi Sekolah, Pendataan Gaji Dosen/Guru dan lain-lain.

Indonesian Germany Institute - Lembaga Pendidikan Komputer Indonesia Jerman (IGI - LPKIG) merupakan suatu lembaga pendidikan yang khusus bergerak dibidang Ahli Komputer, Sekretaris dan Public Relations. Dalam kegiatannya, IGI - LPKIG mengelola siswa pada angkatan pertama sebanyak 223 siswa yang terbagi kedalam 6 jurusan. Di IGI - LPKIG dalam mengelola urusan perkantorannya menggunakan komputer, misalnya dalam Proses Pendataan Siswa, Proses Pendataan Nilai Siswa, Proses Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa, dan lain-lain.

IGI - LPKIG yang bergerak sebagai Lembaga Pendidikan swasta mempunyai kewajiban untuk mencerdaskan siswa binaannya sehingga lulusannya menjadi orang yang berguna, mampu bekerja dengan hasil yang memuaskan dan berdedikasi tinggi. Dalam hal mewujudkan hal diatas perlu di tuntut dari team pengelolanya juga. Dalam menyelesaikan pekerjaan kantor, untuk memudahkan dalam penyelesaiannya memang dewasa ini menggunakan teknologi komputer. Seperti Proses Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa.

Di IGI - LPKIG dalam pendataannya masih dilakukan secara manual. Sehingga terjadi hambatan-hambatan yang memperlambat informasi seperti lambatnya proses penentuan/pencarian data siswa yang belum/sudah membayar uang sekolah.

Proses Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa sangat berperan dalam kegiatan Organisasi, karena tanpa itu semua, kegiatan pendidikan tidak akan berjalan. Penulis memberi judul laporan kerja praktek ini adalah : **"Proses Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa di IGI - LPKIG".**

1.2. Maksud dan Tujuan

Maksud penulis membuat laporan kerja praktek ini adalah :

1. Sebagai laporan kerja praktek selama kurang lebih 2 bulan di Indonesia Germany Institute - Lembaga Pendidikan Komputer Indonesia Jerman (IGI - LPKIG).
2. Untuk menambah wawasan berpikir dan menambah ilmu pengetahuan serta menambah pengalaman untuk terjun kedunia kerja.

Sedangkan tujuan penulis membuat laporan kerja praktek ini adalah :

1. Untuk mengetahui sampai sejauhmana proses pendataan pembayaran dan pelunasan keuangan siswa yang ada di IGI - LPKIG.
2. Untuk mengetahui sampai sejauhmana teori yang diperoleh dapat diaplikasikan dalam praktek.
3. Sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang program Diploma I jurusan Ahli Komputer Manajemen dan Pemasaran di IGI - LPKIG.

1.3. Metodologi Penelitian

Dalam membuat laporan kerja praktek ini, penulis memerlukan data, baik data yang sifatnya primer maupun sekunder. Data primer ini diperoleh melalui wawancara dengan pihak lembaga, sedangkan data sekunder diperoleh dari literatur-literatur yang berhubungan dengan

masalah yang akan dibahas dan juga penulis mempelajari data tertulis dari lembaga yang bersangkutan.

Dan dalam penyusunan laporan kerja praktek ini penulis menggunakan metoda deskriptif, yaitu suatu proses penelitian yang maksudnya untuk menggambarkan keadaan lembaga berdasarkan faktor yang tampak pada situasi yang sedang diselidiki. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu : dengan penelitian yang dilakukan dengan jalan membaca dan mempelajari sumber-sumber laporan yang didapat dari lembaga tersebut (Library Research), atau penelitian yang dilakukan dengan jalan langsung mendatangi objek yang akan diteliti (Field Research) metoda ini merupakan penelitian didalam lembaga. Adapun data yang diperoleh secara langsung mendatangi lembaga, yaitu dengan mengadakan wawancara langsung dengan pihak lembaga.

Setelah semua data terkumpul, kemudian diolah dan disusun seterusnya disajikan dengan susunan sebagai berikut yaitu : Pendahuluan, Landasan Teori, Keadaan Sistem Sekarang, Perancangan dan Analisis Sistem, Kesimpulan dan Saran.

1.4. Pembatasan Masalah

Penulis menyadari bahwa sebenarnya masalah tentang Pembayaran Keuangan Siswa sangat luas, sehingga tidak bisa dibahas

secara menyeluruh. Dengan demikian penulis membatasi masalahnya yang berhubungan dengan Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa yang merupakan uang kuliah siswa selama 2 semester.

Masalahnya tersebut adalah :

1. Sampai sejauhmana Proses Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa yang ada di IGI - LPKIG.
2. Sampai sejauhmana kesulitan yang dihadapi oleh pihak lembaga dalam mengelola Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa di IGI - LPKIG.
3. Sampai Sejauhmana peranan komputer dalam memudahkan pekerjaan yang menyangkut Pendataan Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa.

1.5. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran secara sistematis dari penulisan laporan kerja praktek ini, maka penulis akan menguraikan secara singkat dan garis besarnya dari Bab I ke Bab lainya, sehingga merupakan rangkaian yang tidak terpisahkan.

Bab Pertama, merupakan Bab Pendahuluan, yang terbagi atas 5 Sub Bab, terdiri dari : 1.1. Latar Belakang Masalah, 1.2. Maksud dan Tujuan, 1.3. Metodelogi Penelitian, 1.4. Pembatasan Masalah, 1.5. Sistematika Penulisan.

Bab Kedua, merupakan Bab landasan teori dan permasalahan yang diambil serta landasan teori dari sistem komputer dan bahasa pemrograman yang dipakai. Pada Bab ini terbagi kedalam 4 Sub Bab, yaitu : 2.1. Pendataan Dengan Komputer, 2.2. Sistem Pelaporan, 2.3. Sistem Kearsipan, 2.4. Sistem Komputer dengan Bahasa Pemrograman.

Bab Ketiga, merupakan Bab Obyek Penelitian, yang terbagi atas 3 Sub Bab, yang terdiri dari : 3.1. Sejarah Lembaga, 3.2. Struktur Organisasi Lembaga, 3.3. Kegiatan Lembaga.

Bab Keempat, merupakan Bab usulan perbaikan atau perancangan dari sistem yang telah ada dilembaga. Pada Bab ini terbagi atas 6 Sub Bab yaitu : 4.1. Mengelola Proses Pembayaran dan Pelunasan Keuangan Siswa dengan Komputer, 4.2. Pendataan dengan Menggunakan dBASE III Plus, 4.3. Program Pendataan Pembayaran Keuangan Siswa IGI - LPKIG, 4.4. Spesifikasi Program, 4.5. Spesifikasi File, 4.6. Petunjuk Pengoperasian Program.

Bab Kelima, merupakan Bab Kesimpulan dan Saran, yang artinya penulis akan meyimpulkan dari semua pembahasan yang ada.