ABSTRACT

The final paper is written based on the activities in the job training which was begun on 26 July 2007 and ended on 12 September 2007 at SDN CIMAHI MANDIRI I. The final paper is entitled **THE TEACHING OF ENGLISH VOCABULARY IN THE FIFTH GRADE OF SDN CIMAHI MANDIRI I**.

The final paper is written not only to fulfill one of the requirements of Diploma III Program of English Department but also to give information about the teaching of English vocabulary during the job training. The method used for writing this final paper is descriptive method which is to describe the activities that had been done during the job training.

The result of the job training is that the writer knows how to teach English especially English vocabulary. Besides that, English vocabulary is the basic knowledge for the students, so in delivering the material, the writer must be able to stimulate by giving the students' mind illustration to memorize the words.

It can be concluded that in teaching process, there are not only making plans, delivering, and evaluating the material but also encouraging the students by giving motivations.

ABSTRAK

Laporan ini ditulis berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada praktek kerja di SDN CIMAHI MANDIRI I yang dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus sampai 12 Oktober 2007. Adapun laporan ini berjudul PENGAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS LIMA DI SDN CIMAHI MANDIRI I.

Laporan akhir ini ditulis bukan hanya untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Diploma III Sastra Inggris saja tetapi juga untuk memberikan informasi kegiatan pengajaran kosakata bahasa Inggris selama praktek kerja. Metode yang di gunakan dalam penulisan laporan akhir ini adalah metode diskiptif yang menggambarkan aktivitas selama praktek kerja.

Hasilnya, penulis tahu langkah-langkah bagaimana cara mengajar khususnya bahasa Inggris. Selain itu, kosakata bahasa Inggris merupakan pengetahuan dasar untuk para siswa oleh karena itu dalam penyampaian materi penulis dituntut untuk menstimulus pikiran para siswa dengan memberikan ilustrasi sehingga para siswa diharapkan bisa dengan mudah mengingat kata-kata.

Simpulannya, dalam proses pengajaran adalah tidak hanya membuat perencanaan, penyampaian, evaluasi materi yang harus dilakukan tetapi juga harus mampu mendorong siswa berpartisipasi dalam belajar salah satunya dengan memberikan motivasi.