BAB IV

ANALISIS SISTEM YANG SEDANG BERJALAN

4.1. Analisis Sistem Yang Berjalan

Analisia sistem yang sedang berjalan bertujuan untuk mengetahui lebih jelas bagaimana cara kerja sistem tersebut dan masalah yang dihadapi sistem untuk dapat dijadikan landasan usulan perancangan analisa sistem yang sedang berjalan yang dilakukan berdasarkan urutan kejadian yang ada dan dari urutan kejadian tersebut dapat dibuat Diagram Alir Dokumen (flowmap).

4.1.1. Analisis Dokumen

1. Nama Dokumen : File Siswa
   Sumber : Siswa
   Fungsi : Sebagai informasi data siswa
   Period Pembuatan : 1 Tahun
   Item Data : NIS, Nama_siswa, Jns_kelamin, Tmpt_lahir, Alamat, Agama, anak_ke, hobby, , telepon, No_STTB
2. Nama Dokumen : File Guru
   Sumber : Guru
   Fungsi : Sebagai informasi data Guru
   Period Pembuatan : 1 Tahun
   Item Data :NIP, Nama_guru, Alamat_guru, jenis kelamin, Tmpt/tgl_lahir, Pendidikan_terakhir

3. Nama Dokumen : Jadwal Pelajaran Pelajaran
   Sumber : Bag. kesiswaan
   Fungsi : Sebagai informasi jadwal pelajaran
   Period Pembuatan : 1 Tahun
   Item Data : Kls/Jurusan, Kode_matapelajaran, Hari, Jam

   Nama Dokumen : Data Nilai
   Sumber : Siswa
   Fungsi : Sebagai informasi data nilai
   Period Pembuatan : 1 Tahun
   Item Data : NIS, Tugas, Ulangan, UTS, UAS, Nilai_total, Kode_pelajaran

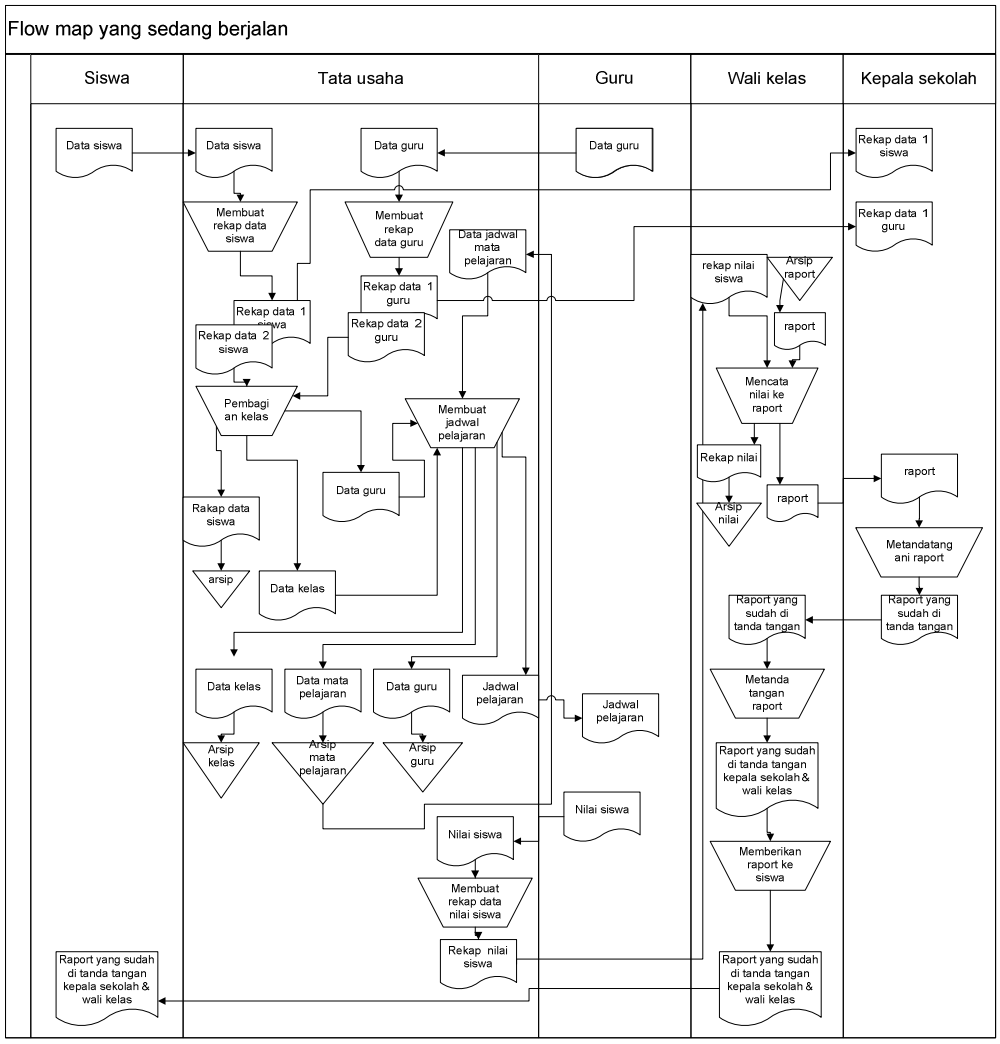
4.1.2. Analisis Procedure yang sedang berjalan

Analisis prosedur merupakan kegiatan menganalisis prosedur-prosedur kerja yang terjadi pada sistem yang sedang berjalan. Adapun hasil dari kegiatan analisis ini berupa gambaran nyata dari urutan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh unit-unit organisasi khususnya dalam kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pengolahan data.

Prosedur prosedur Sistem Akademik di MTS Al irsyad Garut adalah seperti berikut :

1. Siswa menyerahkan data siswa ke bagian tata usaha.
2. Kemudian bagian tata usaha membuat rekap data siswa.
3. Rekap data siswa di serahkan ke Kepala Sekolah.
4. Setelah bagian tata usaha membuat rekap data siswa diproses untuk di buat pembagian kelas.
5. Bagian tata usaha membuat data kelas berdasarkan data rekap data siswa.
6. Guru menyerakan data guru ke bagian tata usaha untuk di buat rekap.
7. Rekap data guru di serah kan ke Kepala Sekolah.
8. Setelah di buat rekap data guru kemudian proses pembagian kelas dan pembagian jadwal pelajaran.
9. Guru menyerahkan nilai siswa ke bagian tata usaha.
10. Kemudian membuat rekap nilai yang di serahkan kepada Wali kelas untuk di ke dalam raport.
11. Raport di serahkan ke Kepala Sekolah untuk di tanda tanggan.
12. Setelah di tanda tangan kepala sekoalah kemudian du tanda tangan lagi oleh Wali Kelas dan di serahkan ke siswa.

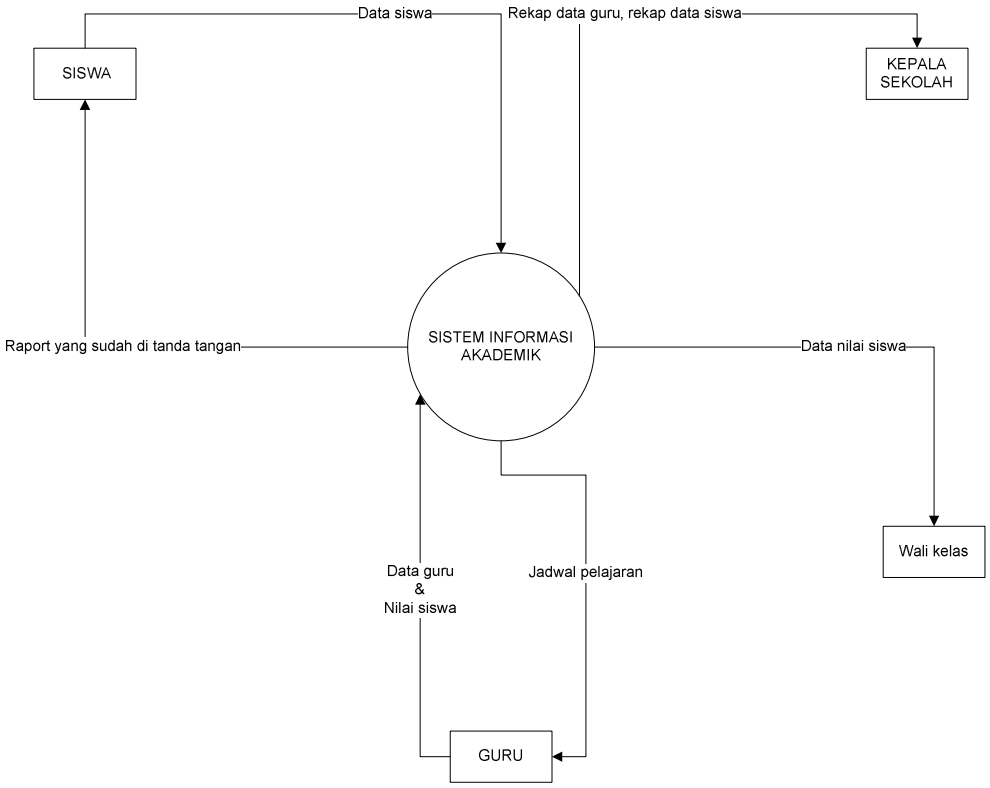
4.1.2.1. flow map yang sedang berjalan



Gambar 4.1 Flow map pengolahan data nilai yang berjalan

4.1.2.2. Diagram konteks

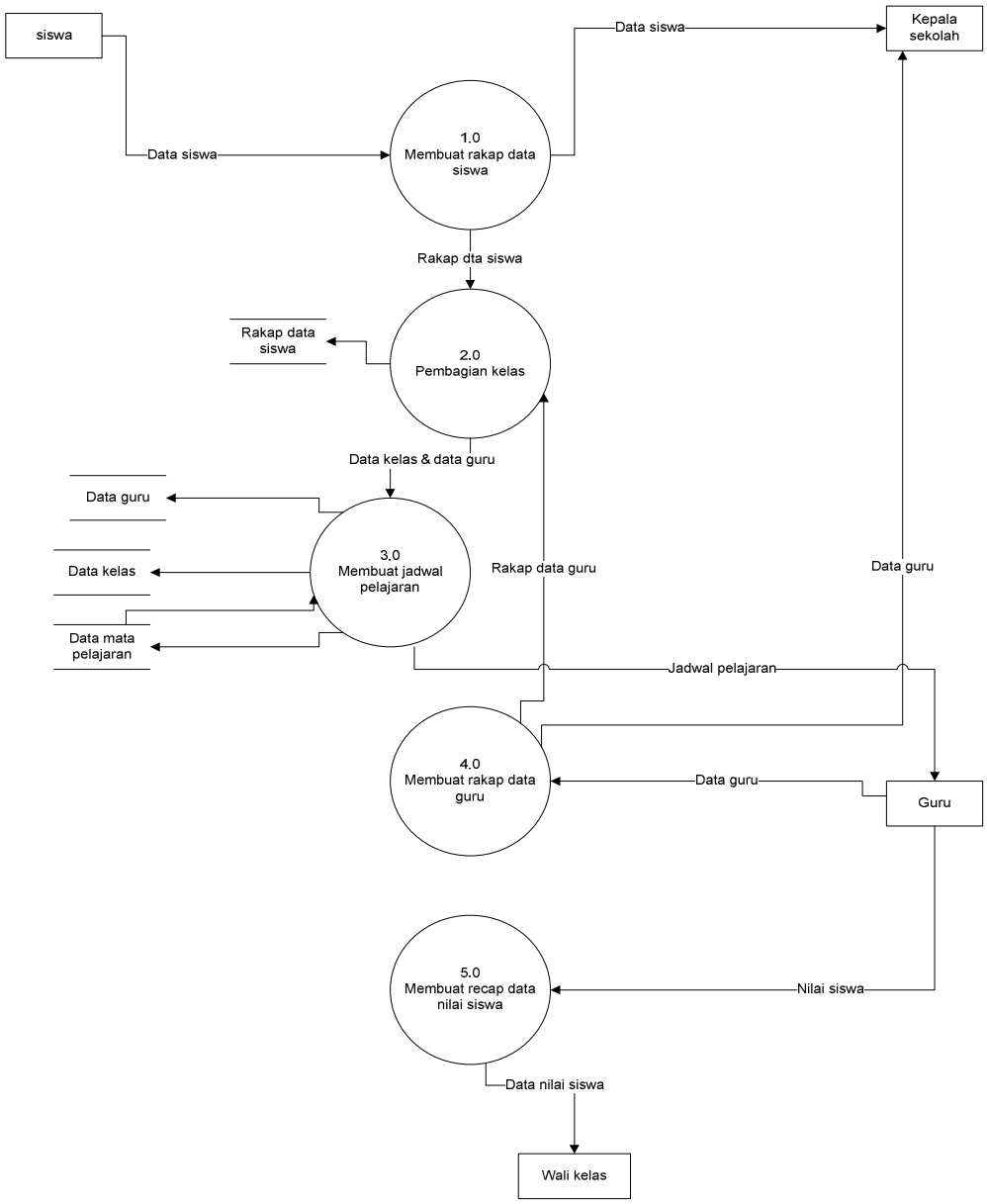
Pada diagram konteks yang akan di buat dapat diketahui entitas-entitas luar yang berhubungan dengan sistem tersebut. Dari gambar flow map di atas dapat di gambarkan diagram konteks Sebagai berikut :



Gambar 4.2 Diagram Konteks pengolahan data nilai yang berjalan

4.1.2.3 Data Flow Diagram

Digram alir data yaitu menggambarkan sistem yang ada pada diagram konteks menjadi beberapa proses utama, yang terjadi antara entitas yang terlibat dalam sistem informasi.



Gambar 4.3 DFD pengolahan data nilai yang berjalan

4.1.3 Evaluasi Sistem yang sedang berjalan

Berdasarkan hasil analisa penulis terhadap pengolahan data dan informasi yang sedang berjalan dalam proses pengolahan data nilai siswa masih banyak kekurangan, setelah mengetahui system yang ada saat ini, penulis menyimpulkan bahwa :

No	Permasalahan	Penyelesaian
1	Kurang efektifnya untuk pencarian data siswa karena penyimpanan data masih menggunakan pembukuan secara manual	Dengan adanya komputerisasi dapat mempermudah pencarian data siswa sehingga tidak akan memakan waktu yang lama.
2	Kurang efektifnya dalam proses pengolahan data nilai dikarenakan sering terjadinya pengulangan dalam menginputkan nilai	Dengan adanya aplikasi sistem informasi pengolahan data nilai mempermudah dan mempercepat proses pengolahan data nilai

4.1.Perancangan Sistem

Perancangan system merupakan suatu kegiatan pengembangan prosedur dan proses yang sedang berjalan untuk menghasilkan suatu system yang baru, atau memperbaharui system yang ada untuk meningkatkan efektifitas kerja agar dapat

memenuhi hasil yang digunakan dengan tujuan memanfaatkan teknologi dan fasilitas yang tersedia. Pada bab ini penyusun akan memberikan usulan yang merupakan system informasi secara komputerisasi yang diharapkan dapat membantu dan mempermudah pekerjaan.

4.2.1. Tujuan Perancangan Sistem

Adapun tujuan perancangan system yang di usulkan yaitu :

1. Memperbaiki pengolahan data menjadi terkomputerisasi
2. Dapat menyimpan data, mengolah data, melakukan pencarian data, dan menampilkan data – data dan cara perhitungan atau informasi secara cepat dan tepat waktu.

4.2.2. Gambaran Umum Sistem yang Diusulkan

Adapun gambaran umum system yang diusulkan adalah sebagai berikut :

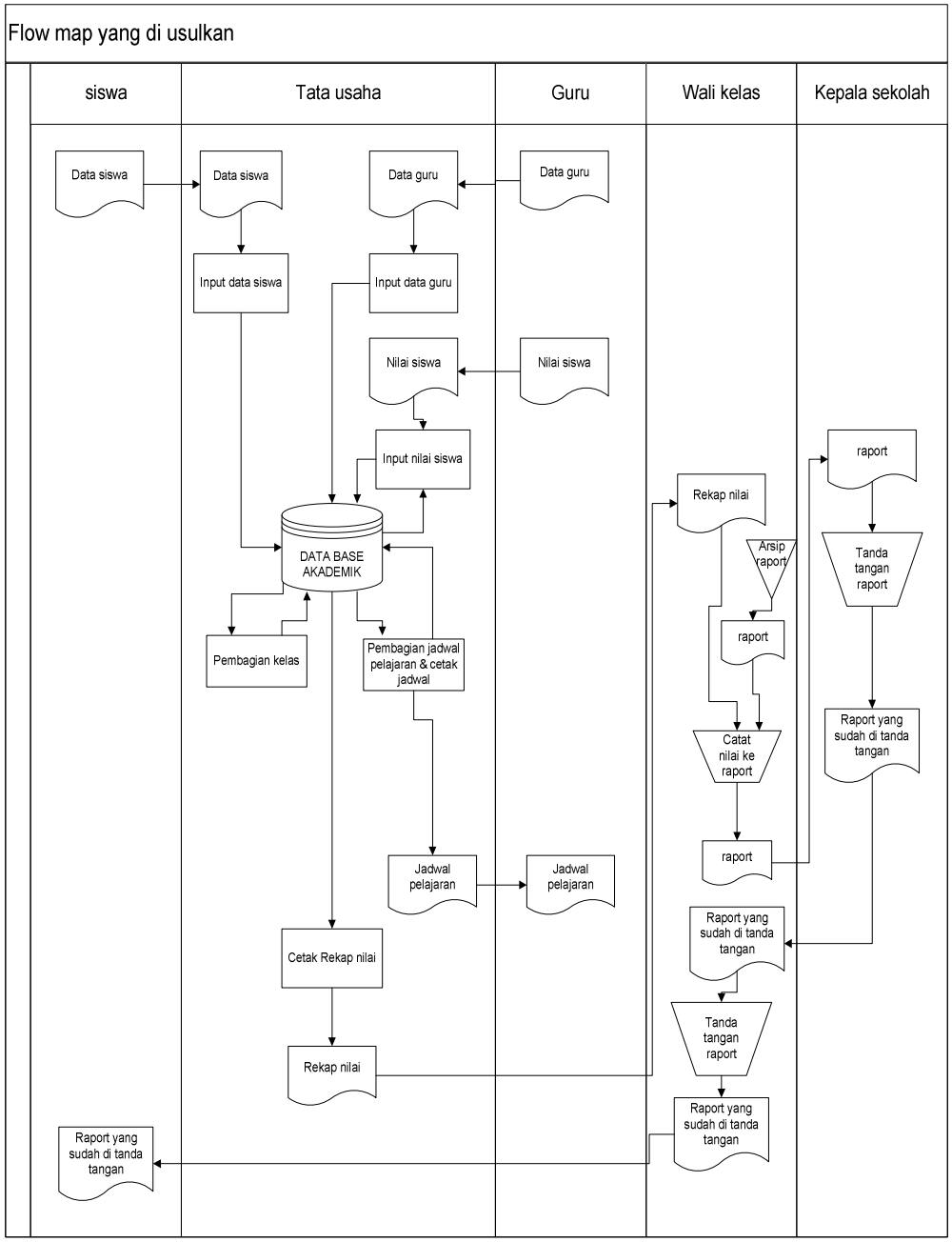
1. Perancangan prosedur (Flow Map, Diagram Konteks, DFD, Kamus Data).
2. Perancangan Basis Data (Normalisasi, Relasi Tabel, ERD, Struktur File, Kodifikasi).
3. Perancangan antar muka (Struktur Menu, Perancangan Input dan Output).

4.2.3. Perancangan Prosedur yang Diusulkan

Dalam perancangan prosedur ini meliputi flow map, diagram kontek, data flow diagram, dan kamus data yang bertujuan untuk memudahkan dalam pembuatan program dan memudahkan dalam menganalisa alir dokumen.

4.2.3.1 Flow Map

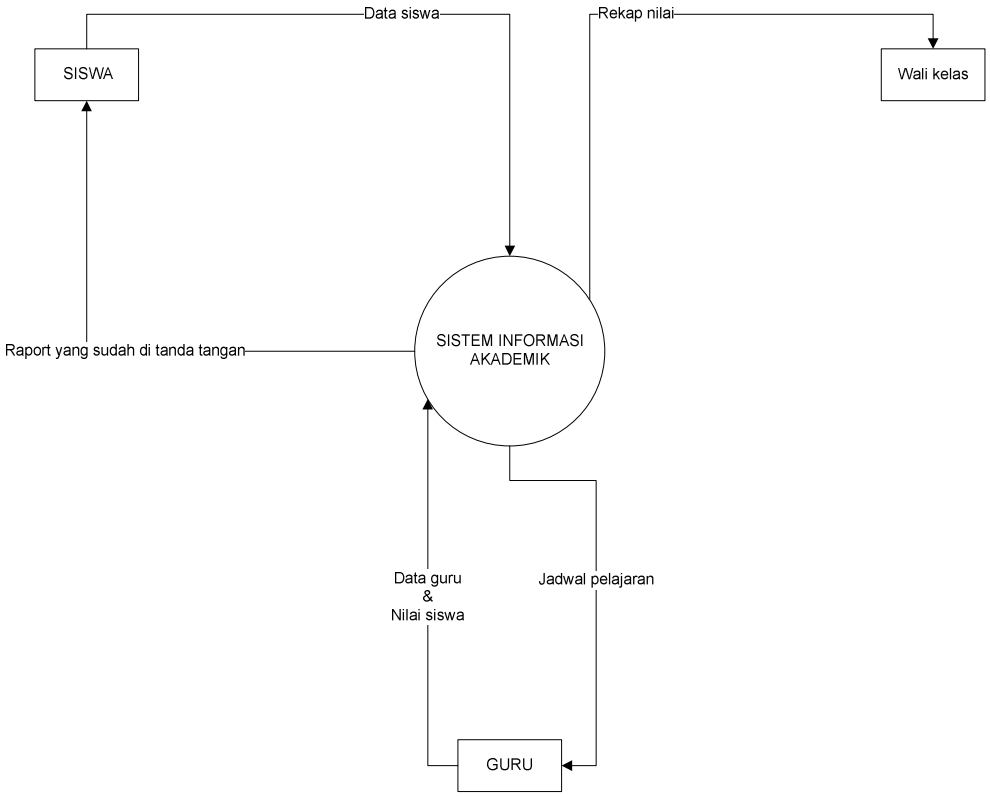
Pada dasarnya flow map system yang diusulkan oleh penulis dalam system yang telah berjalan sebelumnya tidak jauh berbeda, hanya untuk membedakan antara system yang sedang berjalan dengan yang diusulkan terletak dalam tata cara proses penginputan data dan penyimpanannya yaitu dari proses manual ke metode terkomputerisasi.



Gambar 4.4 Flow Map pengolahan data nilai yang diusulkan

4.2.3.2. Diagram Kontek

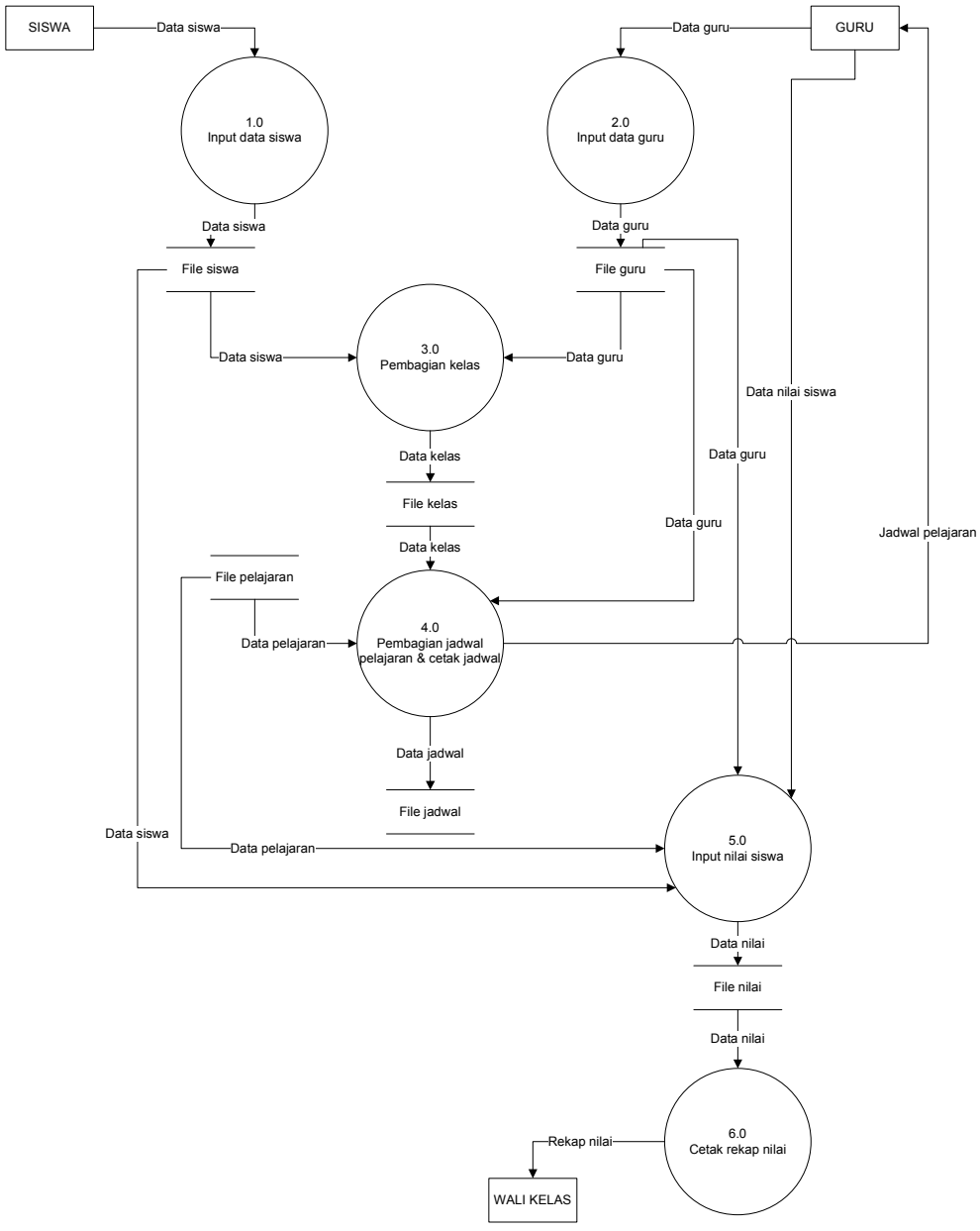
Diagram kontek ini juga sering disebut data alir diagram level 0. Gambar di bawah ini adalah gambar diagram kontek usulan program pengolahan data nilai di MTS



Gambar 4.5 Diagram Konteks yang diusulkan

4.2.3.3. Data Flow Diagram

Berdasarkan flow map yang telah diusulkan maka DFD yang diusulkan adalah sebagia berikut :



Gambar 4.6 DFD yang diusulkan

4.2.3.4. Kamus Data

1. Nama arus data : data siswa

   Alias : -

   Arus data : siswa – proses 1.0,

   Proses 1.0 – file siswa,

   File siswa – proses 3.0,

   File siswa – proses 5.0.

   Atribut : NIS, nama_siswa, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin,agama, anak_ke, alamat, telepon, hobby, no_STTB, wali,tahun_masuk.

2. Nama arus data : data guru

   Alias : -

   Arus data :guru – proses 2.0,

   Proses 2.0 – file guru,

   File guru – 4.0,

   File guru – proses 5.0.

   Atribut : NIP, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, agama, status_kawin, jumlah_anak, golongan_darah, status_pegawai,guru_pelajaran pendidikan_terakhir

3. Nama arus data : data kelas

   Alias : -

   Arus data : proses 3.0 – file kelas,

   File kelas – proses 4.0.

   Atribut : Kode_kelas, Jumlah, Ruangan, Tahun_ajaran, Semester_berjalan

4. Nama arus data : data pelajaran

   Alias : -

   Arus data : File pelajaran – proses 4.0,

   File pelajaran – proses 5.0.

   Atribut : Kode_pelajaan, Nama_pelajaran, Lama_pelajaran, semester.

5. Nama arus data : data nilai siswa

   Alias : rekap nilai

   Arus data : guru –

   , proses 5.0,

   Proses 5.0 – file nilai,

   File nilai – proses 6.0,

   Proses 6.0 – wali kelas.

   Atribut : Kode jadwal, Nis, Tugas, UTS, UAS, Nilai akhir.

6. Nama arus data : data jadwal

   Alis : -

   Arus data : proses 4.0 – file jadwal,

   Proses 4.0 – guru.

   Atribut : kode_jadwal, kode_pelajaran,

   nama_pelajaran,NIP, nama_gurulama_belajar.

4.2.4. Perancangan Basis Data

Perancangan basis data adalah langkah untuk menentukan basis data yang diharapkan dapat mewakili seluruh kebutuhan pengguna. Basis data didefinisikan sebagai kumpulan data yang berupa suatu penyampaian informasi yang lengkap dengan jenis *record* yang mempunyai spesifikasi yang sama, sedangkan yang dimaksud dengan *record* adalah kumpulan data yang berisikan field-field yang berbeda, jumlah *record* pada umumnya terbatas.

Perancangan basis data dapat diartikan yaitu menciptakan atau merancang kumpulan data yang terhubung dan disimpan secara bersama-sama. Basis data itu sendiri dapat diartikan sebagai:

1. Himpunan kelompok data yang saling berhubungan satu sama lain.
2. Kumpulan data yang disimpan secara bersama-sama untuk memenuhi berbagai kebutuhan.

4.2.4.1.Normalisasi

Normalisasi adalah suatu proses untuk mengindefikasikan table kelompok atribut yang memiliki ketergantungan yang sangat tinggi antara satu atribut dengan atribut lainnya.

Unnormal

NIS, nama_siswa, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin,agama, anak_ke, alamat, telepon, hobby, no_STTB, tahun_masuk, NIP, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, agama, status_kawin, jumlah_anak, golongan_darah, status_pegawai, kode_jadwal, kode_pelajaran, jam_pelajaran, kode_kelas, NIP, hari, kode_kelas, jumlah, tahun_ajaran, semester_berjalan, kode_jadwal, NIS, tugas, UTS, UAS, nilai_akhhir, kode_pelajaran, nama_pelajaran, lama_pelajaran, semester, kode_kelas, NIS.

Normal pertama

NIS, nama_siswa, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin,agama, anak_ke, alamat, telepon, hobby, no_STTB, wali, NIP, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, agama, status_kawin, jumlah_anak, golongan_darah, status_pegawai, pendidikan_terakhir,kode_jadwal, kode_pelajaran, jam_pelajaran, kode_kelas, hari, , jumlah, tahun_ajaran, semester_berjalan, tugas, UTS, UAS, nilai_akhhir.

Normal 2

Siswa = {NIS*, nama_siswa, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin,agama, anak_ke, alamat, telepon, hobby, no_STTB, tahun_masuk.}

Guru = {NIP*, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, agama, status_kawin, jumlah_anak, golongan_darah, status_pegawai, telepon, pendidikan_terakhir.}

Jadwal = {kode_jadwal*, jam_pelajaran, hari, NIP**, kode_pelajaran**, kode_kelas**.}

Kelas = kode_kelas*, jumlah, tahun_ajaran, semester_berjalan.}

Nilai{kode_jadwal*, NIS**, tugas, UTS, UAS, nilai_akhhir.}

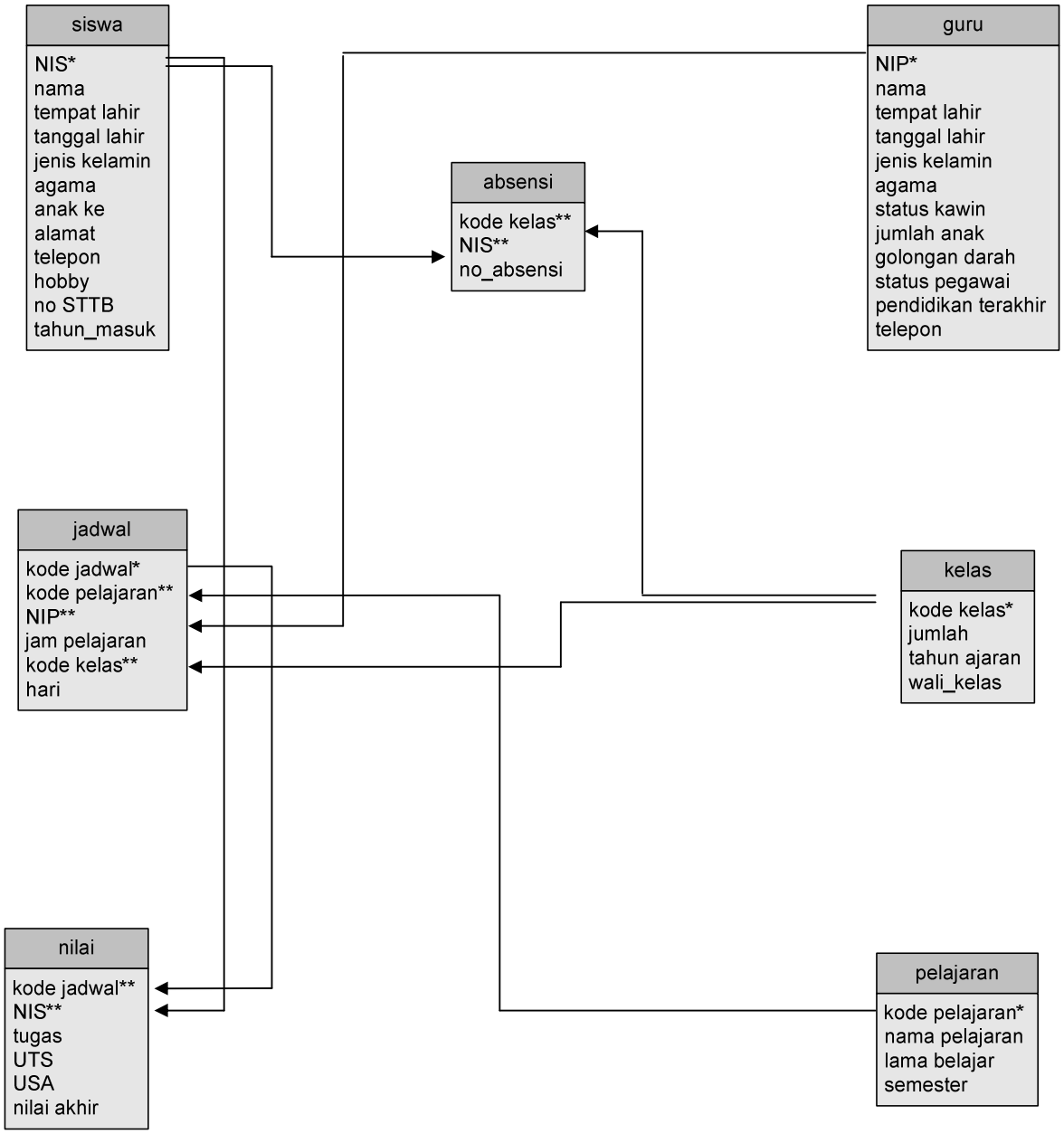
Pelajaran = {kode_pelajaran*, nama_pelajaran, lama_pelajaran, semester.}

Absensi = {kode_kelas**, NIS**}

4.2.4.2.Relasi Tabel

Relasi table adalah hubungan antara suatu himpunan entitas dengan entitas yang lainnya. Suatu file yang terdiri dari beberapa grup elemen-elemen yang berulang-ulang perlu diorganisasikan kembali. Proses untuk mengorgaisasikan file yang untuk menunjukan entity dan relasinya yang berfungsi untuk mengakses data item sedemikian rupa sehingga database tersebut mudah di modifikasi.

Relasi antar table untuk sistem informasi pengolahan data nilai adalah sebagai berikut ini :



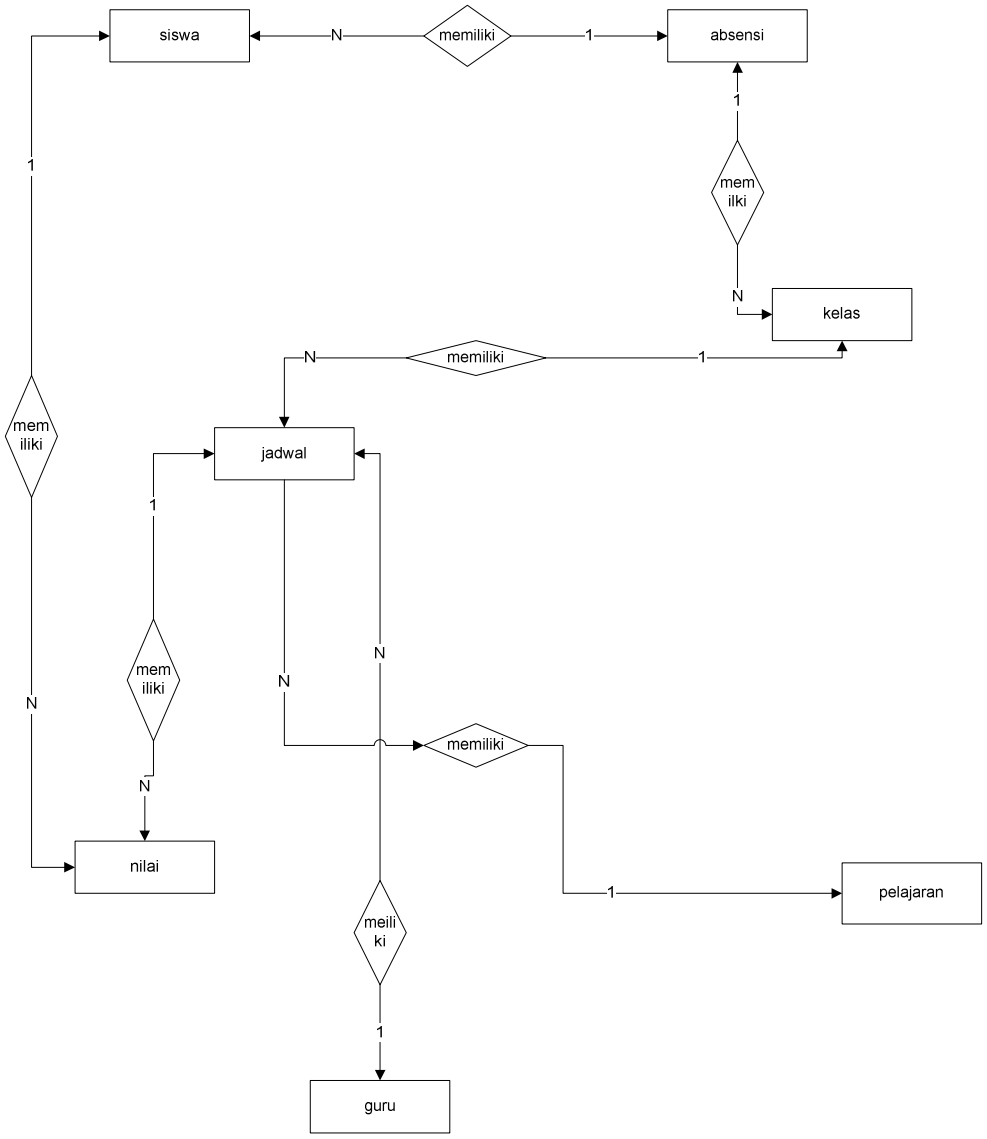
Gambar 4.7 Tabel Relasi pengolahan data nilai yang diusulkan

4.2.4.3. Entity Relationship Diagram

ERD adalah bentuk bagan yang menggunakan relasi entitas suatu informasi. Entitas relasi diagram dibuat dengan menggunakan persepsi yang terdiri dari sekumpulan objek dasar yaitu entitas dan hubungan antar entitas. Derajat keterhubungan antar entitas pada suatu relasi tersebut dengan kardinalitas. Terdapat tiga jenis kardinalitas diantaranya:

1. 1-1 : Menunjukan hubungan satu ke Satu
2. 1-N : Menunjukan hubungan satu ke banyak
3. N-N : Menunjukan hubungan banyak ke banyak

Untuk lebih jelas ERD sistem informasi persediaan barang (perlengkapan kantor) pada bagian logistik adalah sebagai berikut:



Gambar 4.8 ERD pengolahan data nilai yang diusulkan

4.2.4.4. Struktur File

1. Siswa

Nama file : siswa

Media pnyimpanan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

Indexed : nis

Table file struktur file siswa

no	Nama data item	type	Ukuran	keterangan
1	Nis	Varchar	10	Nomor induk siswa
2	Nama	Varchar	15	Nama siswa
3	Tempat lahir	Varchar	30	Tempat lahir siswa
4	Tanggal lahir	Datetime	8	Tanggal lahir siswa
5	Jenis kelamin	Char	10	Jenis kelamin siswa
6	Agama	Varchar	10	Agama siswa
7	Anak ke	Varchar	4	Anak ke berapa siswa
8	Alamat	Varchar	30	Alamat siswa
9	Telepon	Varchar	15	Telepon siswa
10	Hoby	Varchar	15	Hoby siswa
11	No STTB	Varchar	15	No STTB siswa
12	Tahun masuk	varchar	4	Tahun masuk siswa

2. Guru

Nama file : guru

Media pnyimpanan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

Indexed : nip

Table file struktur file guru

no	Nama data item	type	ukuran	keterangan
1	NIP	Varchar		Nomor induk pegawai
2	Nama	Char		Nama guru
3	Tempat lahir	Char		Tempat lahir guru
4	Tanggal lahir	Date		Tanggal lahir guru
5	Jenis kelamin	Char		Jenis kelamin guru
6	Agama	Char		Agama guru
7	Status kawin	Char		Status kawin guru
8	Jumlah anak	Integer		Jumlah anak guru
9	Golongan darah	Char		Golongan darah
10	Status pegawai	Char		Status pegawai
11	Pendidikan terakhir	Char		Pendidikan terakhir

3. jadwal

Nama file tabel : jadwal

Media penyimpanan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

Indexed : kode jadwa

Table file struktur file jadwal

no	Nama data item	Type	ukuran	keterangan
1	Kode jadwal	Varchar	8	Kode jadwal
2	Jam pelajaran	Date	6	Jam pelajaran
3	Kode pelajaran	Varchar	8	Kode pelajaran
4	Kode kelas	Varchar	8	Kode kelas
5	Nip	Varchar	8	Nip
6	Hari	Date	6	Hari

4. Kelas

Nama file tabel : data kelas

Media penyimpan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

indexed : kode kelas

Table file struktur file kelas

no	Nama data item	Type	Ukuran	keterangan
1	Kode kelas	Varchar	8	Kode kelas
2	Jumlah	Integer	2	Jumlah
3	Tahun ajaran	Varchar	4	Tahun ajaran
4	Semester berjalan	varchar	2	Semester berjalan

5. Nilai

Nama file table : data nilai

Media penyimpanan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

indexed : kode jadwal

Table file struktur file nilai

no	Nama item	Type	ukuran	keterangan
1	Kode jadwal	Varchar	8	Kode jadwal
2	Nis	Varchar	8	Nis
3	Tugas	Integer	3	Tugas
4	UTS	Integer	3	UTS
5	UAS	Integer	3	UAS
6	Nilai akhir	integer	3	Nilai akhir

6. Pelajaran

Nama file tabel : data pelajaran

Media penyimpan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

indexed : kode pelajaran

Table file struktur file pelajaran

no	Nama data item	type	ukuran	keterangan
1	Kode pelajaan	Varchar	8	Kode pelajaan
2	Nama pelajaran	Char	20	Nama
3	Lama pelajaran	varchar	8	pelajaran
4	semester	varchar	2	Lama pelajaran
				semester

7. Absensi

Nama file tabel : Absensi

Media penyimpanan : harddisk

Resensi/jeda waktu : -

indexed :-

Table file struktur file absensi

no	Nama data item	Type	ukuran	keterangan
1	Kode kelas	Varchar	8	Kode kelas
2	NIS	Varcahr	8	Nama Induk Siswa

3	No absensi	varchar	4	No absensi siswa

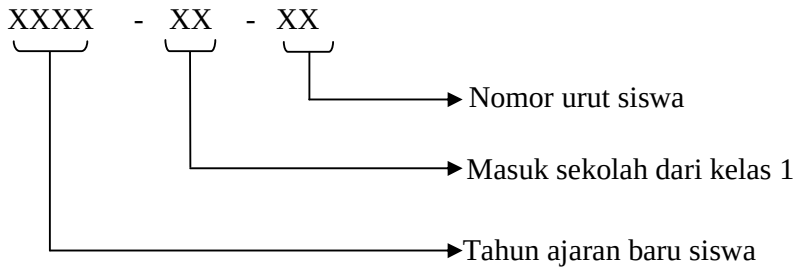
4.2.4.5. Kodifikasi

Kodifikasi merupakan suatu proses mempermudah dalam pengelompokan dan pemrosesan data yang terdapat dalam basis data, selain itu juga dapat menghindarkan dari kesalahan dalam penginputan data. Kodefikasinya adalah sebagai berikut:

1. Nomor Induk Siswa

Nomor Induk Siswa (NIS) pada perancangan ini menggunakan type numeric dengan lebar 8, dimana 4 digit menyatakan tahun ajaran, 2 digit menyatakan kelas masuk, dan 2 digit terakhir menyatakan No urut siswa.

Adapun pengkodeannya yaitu :



Contoh :10111110

Ket : 1011 = Tahun ajaran siswa baru 2009-2010

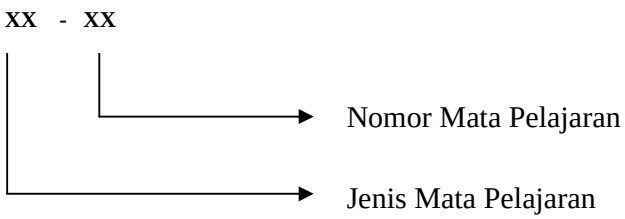
1 = masuk sekolah dari kelas 1

110 = No urut siswa

2. Kode Mata Pelajaran

Kode Mata Pelajaran pada perancangan ini menggunakan type Text dengan lebar 4, dimana 2 huruf merupakan jenis Mata Pelajaran, dan 2 digit terakhir menyatakan Nomor Mata Pelajaran.

Adapun pengkodeannya yaitu :



Contoh : MP01

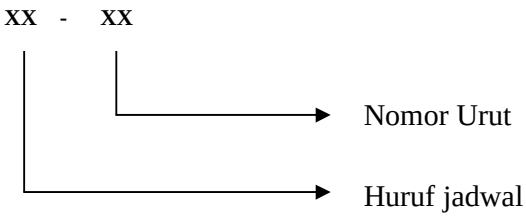
Keterangan : MP= menunjukan jenis Mata Pelajaran

01= Nomor Mata Pelajaran

3. Kode jadwal

Kode jadwal ini pada perancangan ini menggunakan type Text dengan lebar 4, dimana 2 huruf merupakan jadwal, dan 2 digit terakhir menyatakan Nomor jadwal.

Adapun pengkodeannya yaitu :



Contoh : JL01

Keterangan : JL= menunjukan jadwal

01= Nomor urut jadwal

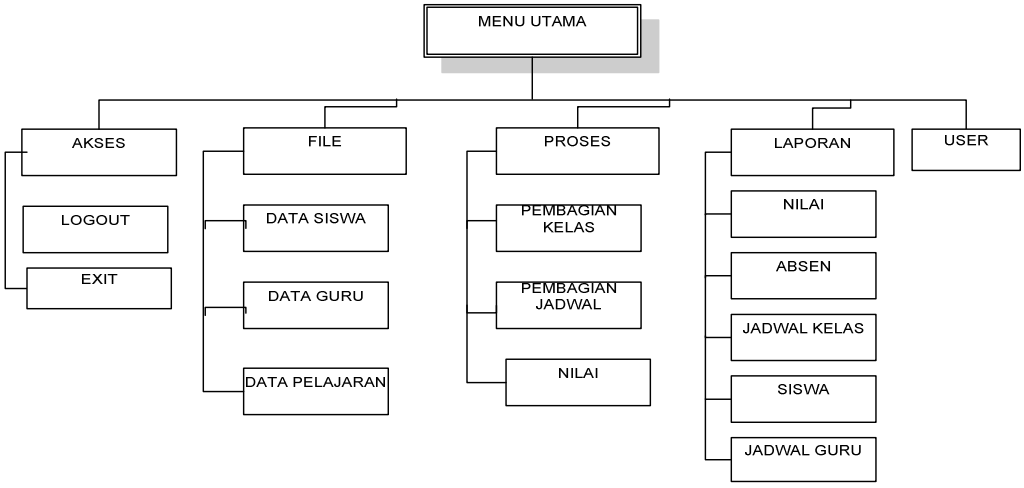
4.2.5. Perancangan Antar Muka

Program dapat didefinisikan sebagai kumpulan dari intruksi-intruksi atau perintah-perintah terperinci yang sudah disiapkan oleh komputer sehingga dapat melakukan fungsi sesuai dengan yang telah ditentukan. Tujuan dari pembuatan program ini adalah untuk mempermudah dan mempercepat aktivitas yang berhubungan dengan pengolahan data dan untuk membentuk suatu sistem yang lebih baik.

4.2.5.1. Struktur Menu

Struktur menu adalah bentuk umum dari suatu rancangan program untuk memudahkan pemakai dalam menjalankan program komputer sehingga pada saat menjalankan program komputer, *user* tidak mengalami kesulitan dalam memilih menu - menu yang diinginkan. Pada perancangan ini dibuat menu yang dapat mengintegrasikan seluruh data dalam suatu sistem dan disertai dengan instruksi yang ada pada pilihan menu tersebut.

Adapun menu tersebut dapat dilihat pada gambar sebagai berikut:



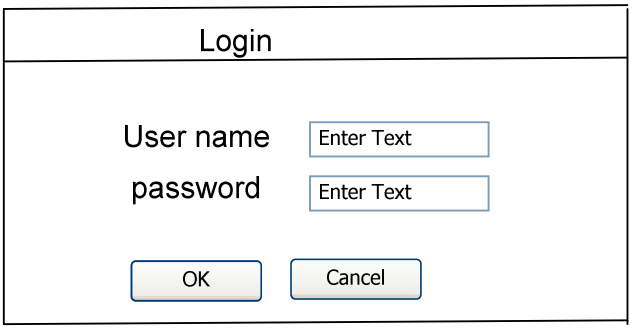
Gambar 4.9 Struktur Menu

4.2.5.2.Perancangan Input

Rancangan masukan yaitu desain yang dirancang untuk menerima masukan dari pengguna sistem. Rancangan masukan data ini harus dapat memberikan penjelasan dari pemakai, baik dari bentuk maupun dari masukan – masukan yang harus di isi. Untuk lebih jelasnya bentuknya dapat dilihat berikut :

1. Form *Login*

   Form login digunakan pada saat *software runnig. User* harus menginputkan nama *user, password,* status dan status yang sudah terdaftar. Jika *username* salah *password* salah akan muncul peringatan “Maaf *password* salah”,



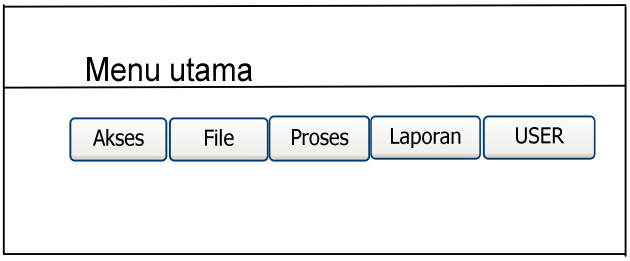
Gambar 4.10 Desain login

Tabel 4.10 Fungsi dan Keterangan Login

No	**Nama**	**Objek**	**Keterangan**
1	User Name	Edit.Text	Untuk input Username
2	Password	Edit.text	Untuk input password
3	Ok	Button	Untuk masuk ke aplikasi
4	Cancel	Button	Untuk membatalkan masuk ke aplikasi

2. Tampilan Form Utama

Form menu utama berfungsu untuk mememilih proses Berikut Tampilan Menu Utama :

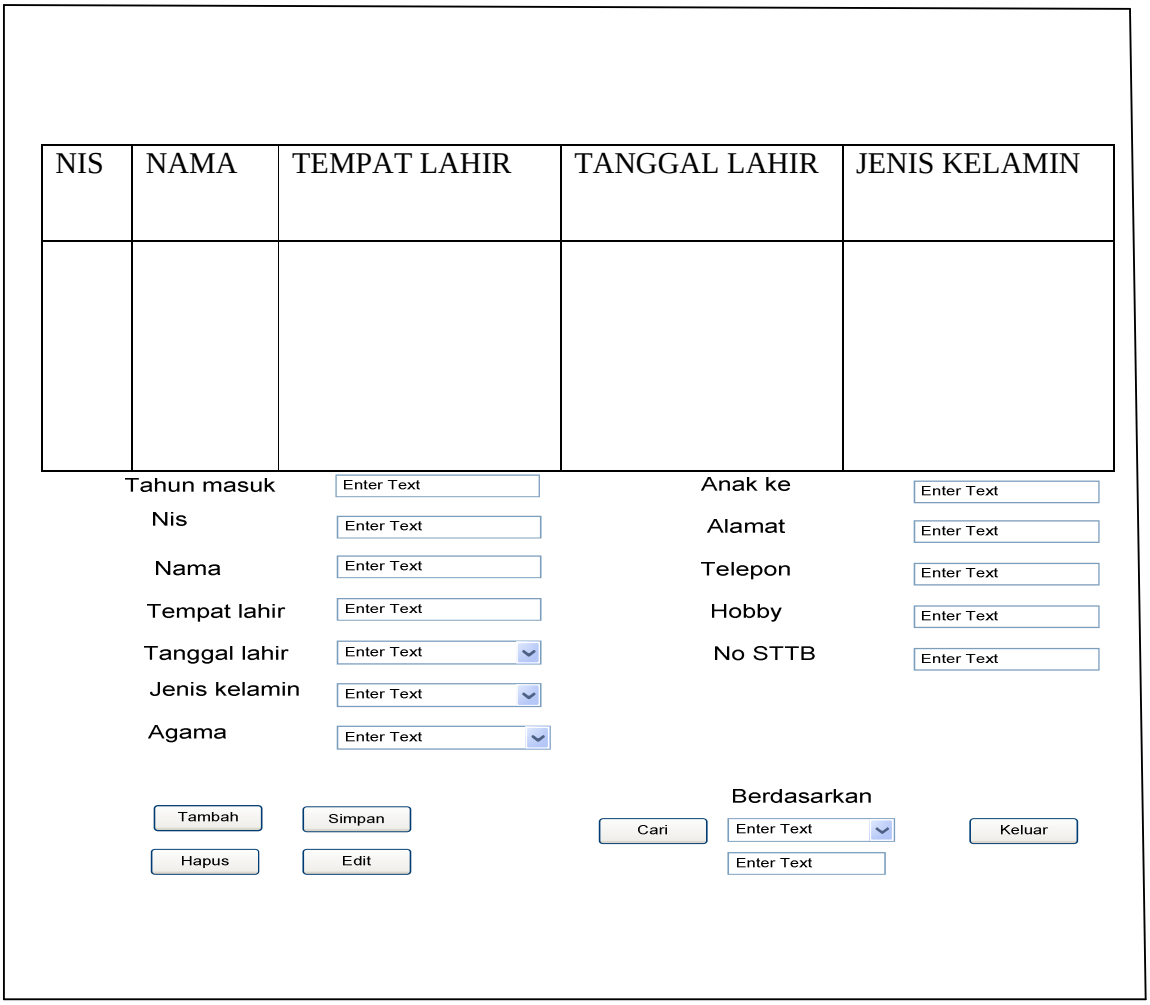


Gambar 4.11 Desain tampilan menu utama

1. Tampilan Input Data Siswa

Form data siswa berfungsi untuk menginputkan semua data- data siswa

Berikut Rancangan Tampilan Input Data Siswa MTS Al Irsyad



Gambar 4.12 Desain Tampilan Input Data Siswa

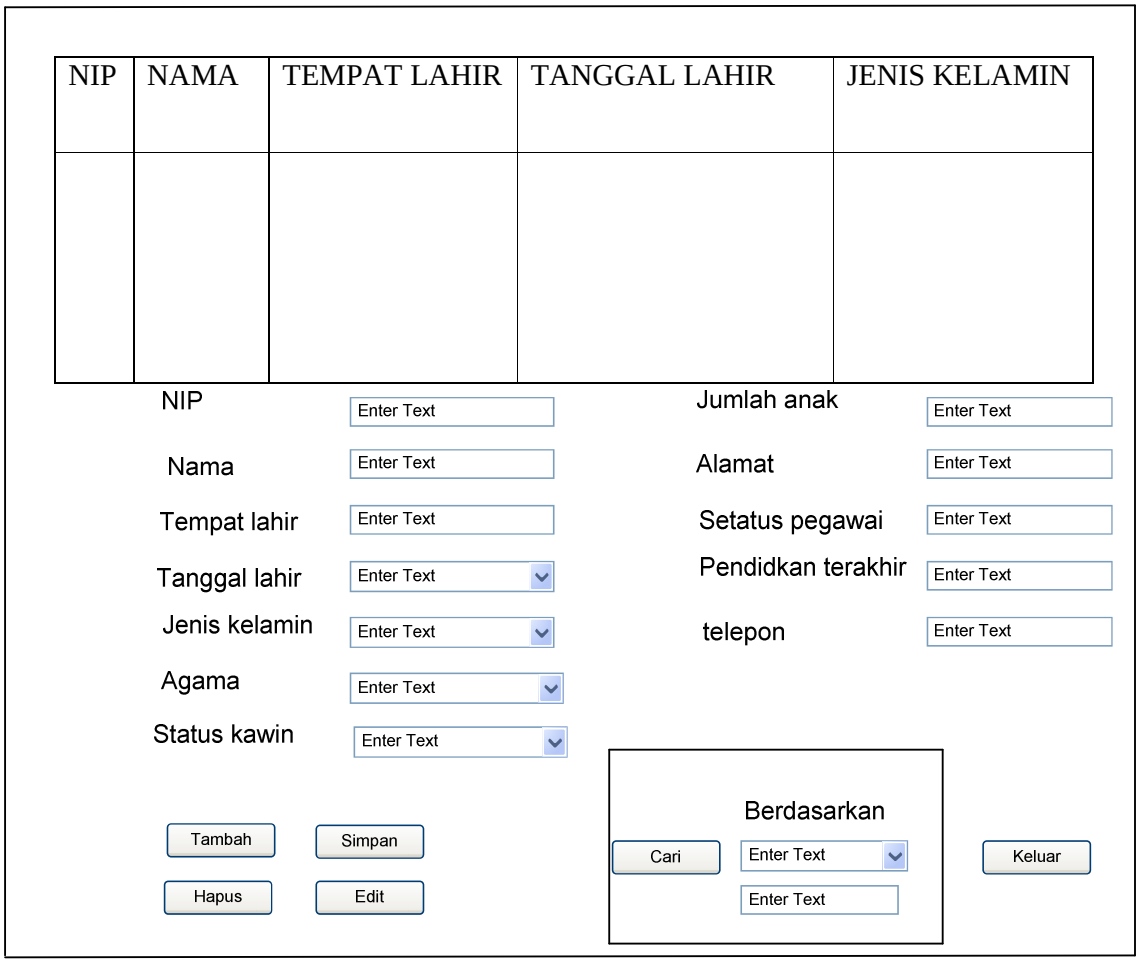
Tabel 4.11 Fungsi dan Keterangan Form Input Siswa

No	Nama	Objek	Keterangan
1	NIS	Edit.Text	Untuk input Nomor Induk Siswa
2	Nama	Edit.text	Untuk input Nama Siswa
3	Jenis Kelamin	Combo box	Untuk memilih Jenis Kelamin
4	Tempat Lahir	Edit.Text	Untuk input Tempat Lahir
5	Tanggal Lahir	Edit.Text	Untuk input Tanggal Lahir
6	Alamat	Edit.Text	Untuk Input Alamat Siswa
7	Agama	Edit.Text	Untuk input Agama Siswa
8	Telepon	Edit.Text	Untuk Input No Telepon Siswa
9	No STTB	Edit.Text	Untuk Input No STTB Siswa
10	Tambah	Button	Untuk Menambah Data Siswa
11	Edit	Button	Untuk Merubah Data Siswa
13	Simpan	Button	Untuk Menyimpan Data Siswa
14	Hapus	Button	Untuk Menghapus Data siswa
15	Keluar	Button	Untuk Keluar dari Aplikasi

16	Pencarian	Combo box	Untuk Memilih Kriteria Pencarian
17	Cari	Button	Untuk Mencari Data Siswa

2. Tampilan Input Data Guru

Form guru berfungsi untuk menginputkan semua data- data guru Berikut Rancangan Tampilan Input Data Guru :



Gambar 4.13 Desain tampilan input data guru

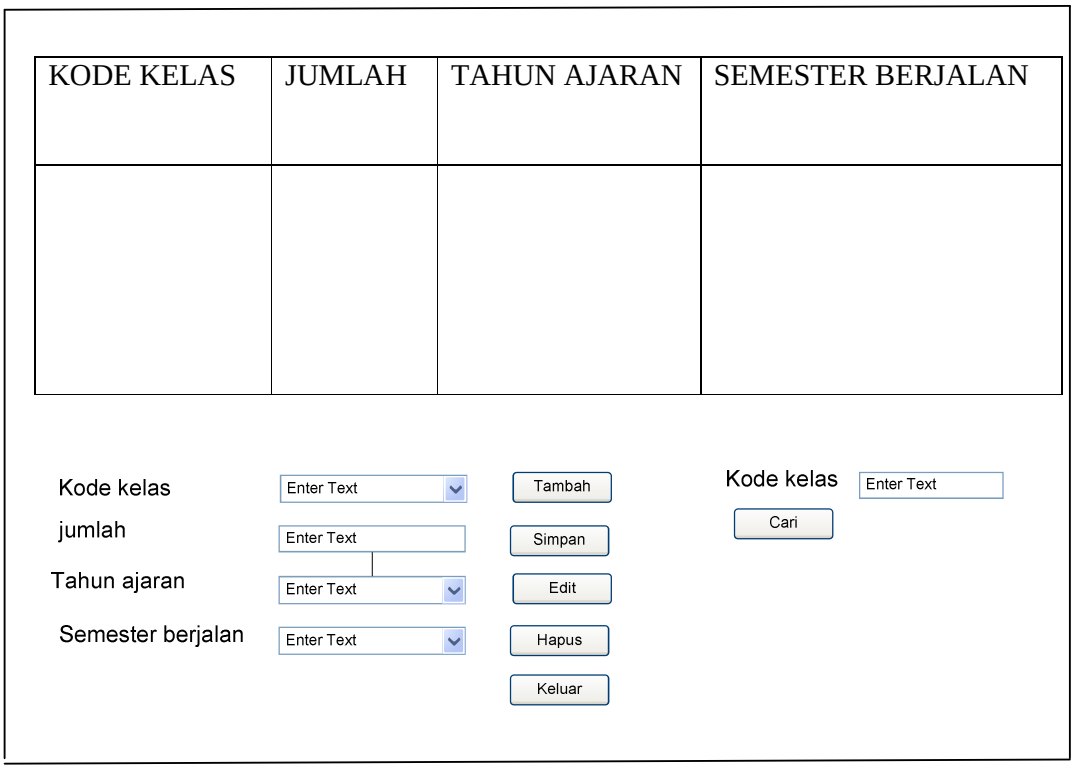
Tabel 4.12 Fungsi dan Keterangan Form Input Data Guru

No	Nama	Objek	Keterangan
1	NIP	Edit.Text	Untuk input Nomor Induk Pegawai
2	Nama	Edit.text	Untuk Input Nama Guru
3	Alamat	Edit.text	Untuk Input Alamat Guru
4	Tanggal lahir	DTPicker	Tanggal lahir guru
5	Tempat Lahir	Edit.text	Untuk Input Tempat Lahir Guru
6	Jenis Kelamin	Combo box	Untuk memilih Jenis Kelamin
7	Agama	Combo box	Agama guru
8	Status kawin	Combo box	Status kawin guru
9	Jumlah anak	Edit.text	Jumlah anak guru
10	Golongan darah	Combo box	Golongan darah guru
11	Status pegawai	Edit.text	Statuss pegawai guru
12	Pendidikan Terakhir	Edit.text	Untuk Input Pendidikan Terakhir Guru
13	Tambah	Button	Untuk Menambah Data Guru
14	Edit	Button	Untuk Merubah Data Guru
15	Simpan	Button	Untuk Menyimpan Data Guru
16	Hapus	Button	Untuk Menghapus Data Guru
17	Keluar	Button	Untuk Keluar dari Aplikasi

3. Tampilan input data kelas

Form kelas berfungsi untuk menginputkan semua data- data kelas Berikut

Rancangan Tampilan Input Data kelas :



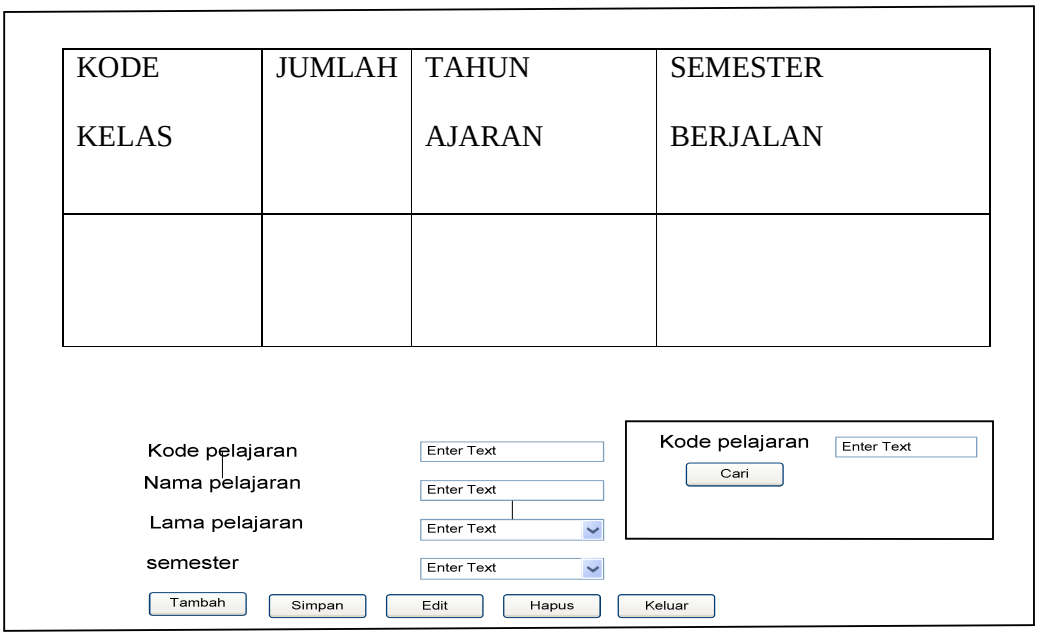
Gambar 4.14 Desain tampilan input data kelas

Tabel 4.12 Fungsi dan Keterangan Form Input Data kelas

no	Nama	Objek	keterangan
1	Kode kelas	Combo box	Untuk memilih kode kelas
2	jumlah	Edit.text	Jumlah kelas
3	Tahun ajaran	Combo box	Untuk memilih tahun ajaran
4	Semester berjalan	Combo box	Untuk memilih semester berjalan
6	Tambah	Button	Untuk menambah data kelas
7	Simpan	Button	Untuk menyimpan data guru
8	Edit	Button	Untuk mengedit data guru
9	Hapus	Button	Untuk menghapus data guru
10	Keluar	Button	Untuk keluar aplikasi
11	Pencariaan	Edit.text	Untuk memilih kriteria pencarian

4. Tampilan input data pelajaran

Form pendaftaran berfungsi untuk menginputkan semua data- data siswaBerikut Rancangan Tampilan Input Data pelajaran :



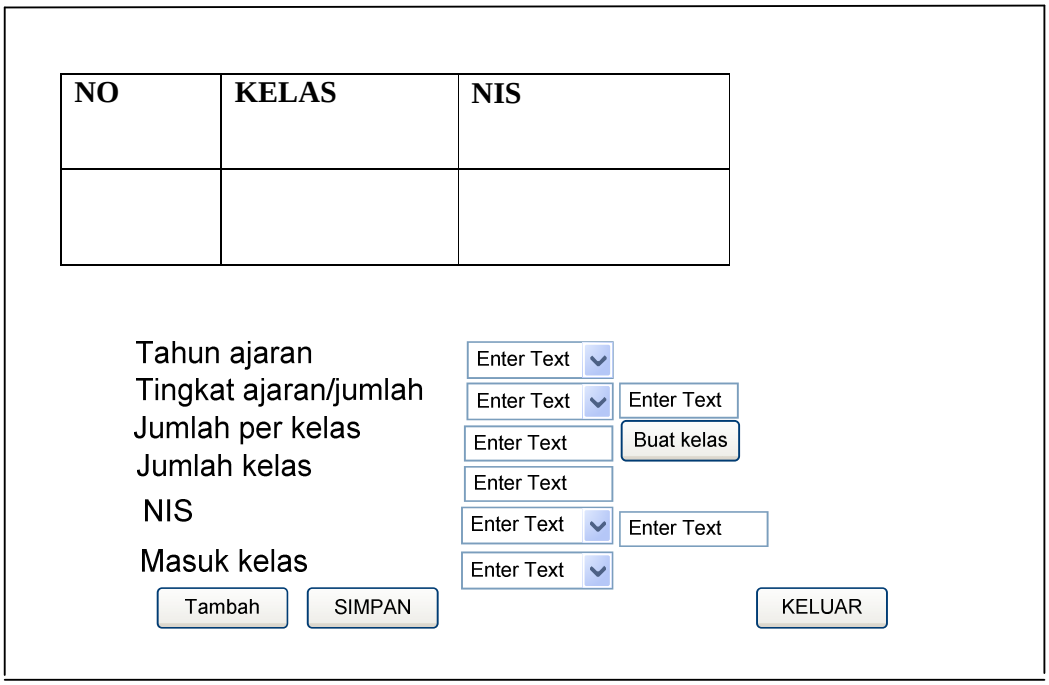
Gambar 4.15 Desain tampilan input data pelajaran

Tabel 4.13 Fungsi dan Keterangan Form Input Mata Pelajaran

No	Nama	Objek	Keterangan
1	Kode Mata Pelajaran	Combo box	Untuk Memilih Kode Mata Pelajaran
2	Nama Mata Pelajaran	Edit.text	Untuk Input Nama Mata Pelajaran
3	Lama pelajaran	Combo box	Untuk memilih berapa lama pelajaran
3	semester	Combo box	Untuk memilih semester
4	Tambah	Button	Untuk Menambah Mata Pelajaran
5	Edit	Button	Untuk Merubah Mata Pelajaran
6	Simpan	Button	Untuk Menyimpan Mata Pelajaran
7	Hapus	Button	Untuk Menghapus Mata Pelajaran
8	Keluar	Button	Untuk Keluar dari Aplikasi
9	Pencarian	Combo box	Untuk Memilih Kriteria Pencarian
10	Cari	Button	Untuk Mencari Mata Pelajaran

5. Tampilan proses pembagian kelas

Form pembagian kelas berfungsi untuk proses pembagian kelas untuk tiap- tiap kelas berikut tampilan pembagian kelas



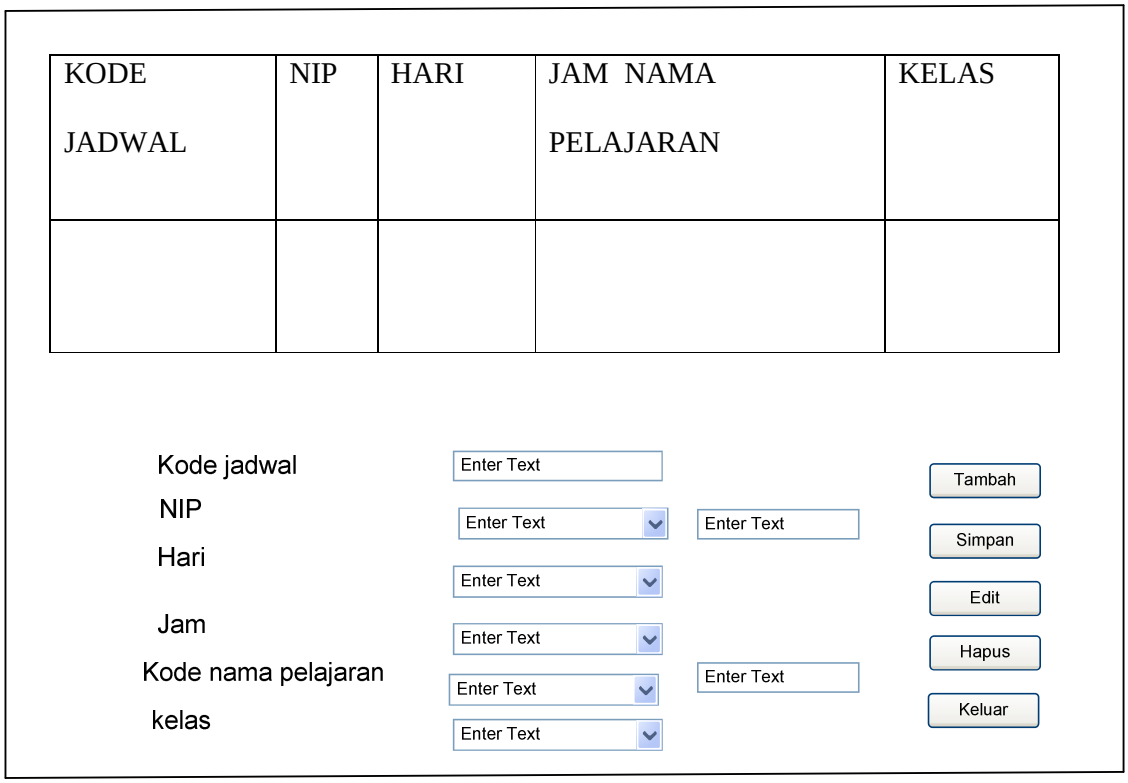
Gambar 4.16 Desain tampilan proses pembagian kelas

Tabel 4.14 Fungsi dan Keterangan form pembagian kelas

No	Nama	Objek	Keterangan
1	Tahun angkatan	Combo box	Untuk Menunjukan angkatan
2	Jumlah total	Edit.text	Untuk Mengetahui Jumlah total siswa
3	Jumlah Siswa Per Kelas	Edit.text	Untuk Menentukan Jumlah Siswa Per Kelas
5	Kelas	Combo box	Untuk Memilih Kelas
12	Tambah	Button	Untuk Menambah Data Kelas
13	Buat kelas	Button	Untuk membuat kelas
14	Simpan	Button	Untuk Menyimpan Data Kelas
18	Kelas	Combo box	Untuk Menentukan Kelas
19	NIS	Combo box	Untuk Memilih Nomor Induk Siswa

6. **Tampilan proses penjadwalan**

Form pendaftaran berfungsi untuk proses semua penjadwalan adalah rancangan tampilan proses penjadwalan:



Gambar 4.17 Desain tampilan proses penjadwalan

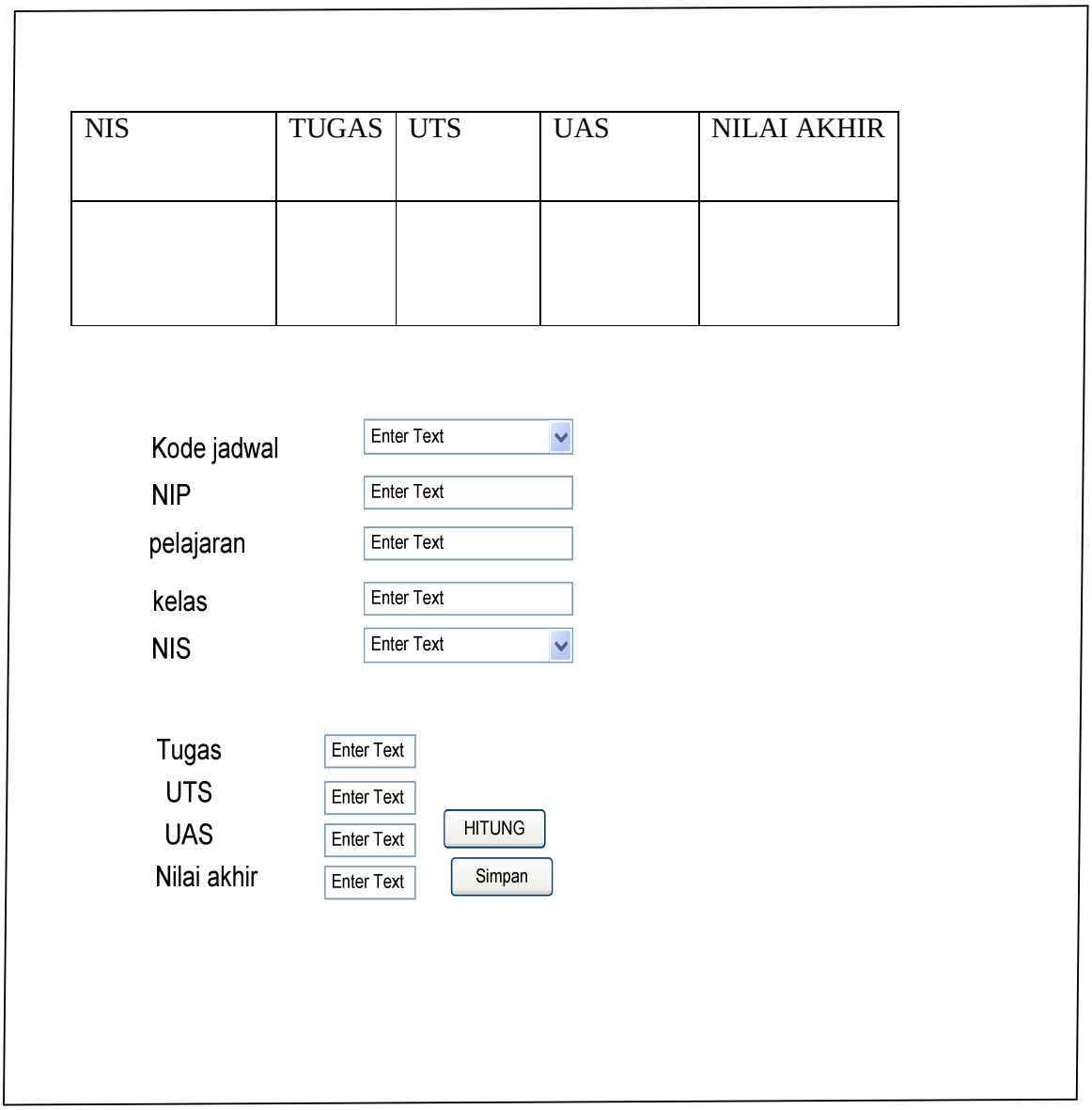
Tabel 4.13 Fungsi dan Keterangan Form proses penjadwal

No	Nama	Objek	Keterangan
1	Kode jadwal	Edit.text	Kode jadwal
2	NIP	Combo box	Untuk memilih NIP
3	hari	Combo box	Untuk memilih hari
4	jam	Combo box	Untuk memilih jam

5	Kode nama pelajaran	Combo box	Untuk memilih kode nama pelajaran
6	kelas	Combo box	Untuk memilih kelas
7	Tambah	Button	Untik menambah
8	Simpan	Button	Untuk menyimpan jadwal
9	Edit	Button	Untuk mengedit jadwal
10	Hapus	Button	Untuk menghapus jadwal
11	keluar	Button	Untuk keluar aplikasi..

7. Tampilan proses nilai

Form nilai berfungsi untuk proses semua nilai Berikut adalah rancangan tampilan proses nilai:

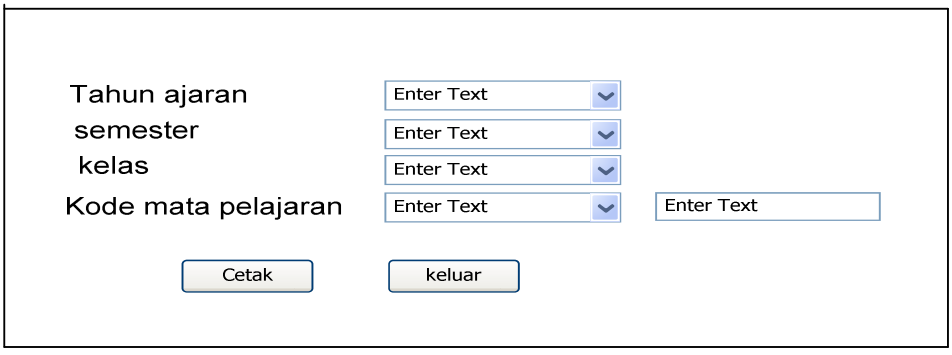


Gambar 4.18 Desain tampilan proses nilai

Tabel 4.13 Fungsi dan Keterangan Form proses nilai

No	Nama	Objek	keterangan
1	Nis	Combo box	Untuk memilih Nis
2	Kode jadwal	Combo box	Untuk memilih kode jadwal
3	Nip	Combo box	Untuk memilih Nip
4	Kode pelajaran	Combo box	Untuk memilih kode pelajaran
5	Kelas	Combo box	Untuk memilih kelas
6	Tugas	Edit.text	Nilai Tugas siswa
7	UTS	Edit.text	Nilia UTS siswa
8	UAS	Edit.text	Nilai UAS siswa
9	Nilai akhir	Edit.text	Nilai aklhir siswa
10	Simpan	Button	Untuk menyimpan nilai
11	keluar	Button	Untuk keluar aplikasi

3. Tampilan Form Cetak Laporan Nilai

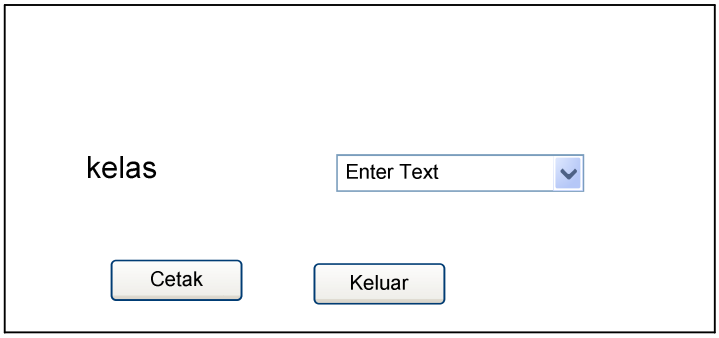


Gambar 4.19 desain tampilan cetak nilai

Tabel 4.18 Fungsi dan Keterangan Form Cetak laporan Nilai

No	Nama	Objek	Keterangan
1	Tahun Ajaran	Combo box	Untuk Memilih Tahun Ajaran
2	Semester	Combo box	Untuk Memilih Semester
3	Kelas	Combo box	Untuk Memilih kelas
4	Kode MP	Combo box	Untuk Memilih Kode MP
5	Cetak	Button	Untuk mencetak nilai
6	Keluar	Button	Untuk keluar dari form cetak nilai

4. Tampilan Form Cetak Absen



Gambar 4.20 desain tampilan cetak absen

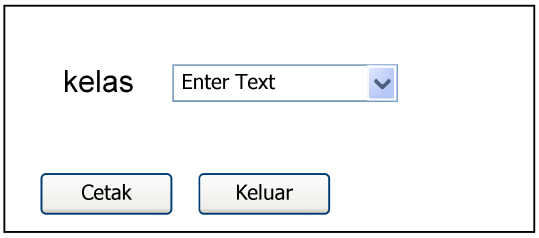
Tabel 4.19 Fungsi dan Keterangan form Cetak Absen

No	Nama	Objek	Keterangan

1	Tahun Ajaran	Combo box	Untuk Memilih Tahun Ajaran
3	Kelas	Combo box	Untuk Memilih kelas
5	Cetak	Button	Untuk mencetak absen
6	Keluar	Button	Untuk keluar dari form cetak absen

5. Tampilan Form Cetak Jadwal perkelas

Form cetak jadwal berfungsi untuk cetak jadwal berikut adalah tampilan:

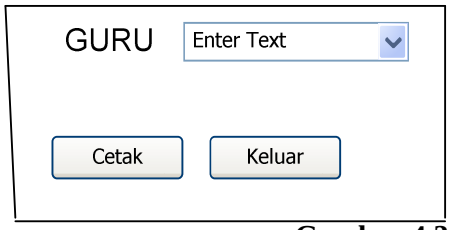


Gambar 4.21desain tampilan cetak jadwal perkelas

Tabel 4.20 Fungsi dan Keterangan Form Cetak Jadwal

No	Nama	Objek	Keterangan
3	Kelas	Combo box	Untuk Memilih kelas
5	Cetak	Button	Untuk mencetak absen
6	Keluar	Button	Untuk keluar dari form cetak Jadwal

6. Tampilan Form Cetak Jadwal guru

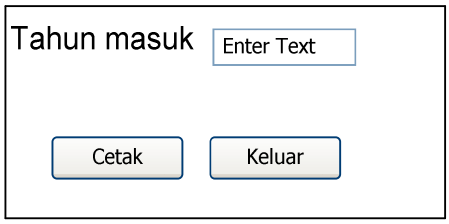


Gambar 4.34 cetak jadwal guru

Tabel 4.20 Fungsi dan Keterangan Form Cetak Jadwal guru

No	Nama	Objek	Keterangan
3	GURU	Combo box	Untuk Memilih guru
5	Cetak	Button	Untuk mencetak absen
6	Keluar	Button	Untuk keluar dari form cetak Jadwal

7. Tampilan Form laporan siswa



Gambar 4.23 desain tampilan laporan siswa

Tabel 4.20 Fungsi dan Keterangan Form laporan siswa

No	Nama	Objek	Keterangan
3	Tahun masuk	Combo box	Untuk memasukan tahun masuk
5	Cetak	Button	Untuk mencetak laporan siswa
6	Keluar	Button	Untuk keluar dari form laporan siswa

4.2.5.3.Perancangan Output

Perancangan *Output* merupakan hasil dari pengolahan data setelah suatu masukan lengkap, dan diproses hingga menghasilkan keluaran (*Output*). Dalam perancangan aplikasi ini yang paling penting adalah *output* yang dihasilkan harus sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pemakai atau *User*.

Adapun tampilan *output* yang dihasilkan dari perancangan sistem informasi akademik yaitu sebagai barikut :

1. Laporan Data Nilai Siswa

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

MTS AL ISYAD GARUT

Jalan panyingkiran Telp. (0262) 442130

Kab. Garut

LAPORAN NILAI

Semester : Genap

Kelas : 1A

Mata pelajaran : B.Indonesia

Guru : maman spd

NIS	Nama	Tugas	UTS	UAS	NA

Gambar 4.24 Desain laporan nilai

2. Laporan Absensi

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
MTS AL ISYAD GARUT
Jalan panyingkiran Telp. (0262) 442130
Kab. Garut

DAFTAR HADIR

KELAS : 1A

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	KEHADIRAN SELAMA 1 M INGGU					KET

Gambar 4.25 desain laporan absen

3. Laporan Data jadwal Siswa

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

MTS AL ISYAD GARUT

Jalan panyingkiran Telp. (0262) 442130

Kab. Garut

JADWAL PELAJARAN

KELAS : 1A

HARI	JAM	PELAJARAN	GURU

Gambar 4.28 Laporan pelajaran

4. Laporan Data Siswa

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

MTS AL IRSYAD GARUT

Jalan panyingkiran Telp. (0262) 442130

Kab. Garut

Tahun ajaran : 2010

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN

Gambar 4.27 desain laporan data siswa

5. Laporan Data jadwal guru

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

MTS AL ISYAD GARUT

Jalan panyingkiran Telp. (0262) 442130

Kab. Garut

JADWAL GURU

HARI	JAM	PELAJARAN

Gambar 4.28 Laporan pelajaran