BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Tahun 1957 adalah saat dimana peradaban dunia beralih dari era industri menuju era informasi. Sejak saat itu, kehidupan manusia baik individu maupun organisasi mengalami proses revolusi dari penerapan teknologi komputer yang disebut *computerization* (komputerisasi). Dan pada akhirnya, kini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu menjadi salah satu syarat terhadap kemajuan suatu organisasi.

Disamping itu, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga memberikan rangsangan besar terhadap persaingan yang semakin lama semakin ketat antara organisasi satu dengan organisasi lainnya. Hal tersebut membawa dampak positif terhadap perkembangan organisasi itu sendiri, dimana setiap organisasi bersaing untuk menjadi yang terbaik.

Dalam mencapai suatu tujuan, sebuah organisasi memerlukan manajemen yang sesuai dengan kebutuhan organisasinya. Dengan berkembang pesatnya teknologi informasi, dimana persaingan semakin ketat, sebuah organisasi membutuhkan suatu manajemen yang handal, tepat dan cepat dalam mengelola informasi yang dibutuhkannya.

Pengolahan data dan informasi merupakan suatu hal mutlak yang sangat diperlukan bagi sebuah organisasi, terlebih di jaman yang serba modern seperti sekarang ini, dimana penyajian informasi dituntut tidak hanya harus akurat tetapi juga dapat diperoleh dengan mudah dan cepat.

Untuk menyajikan informasi yang cepat dan akurat ini, maka dalam proses pengolahan data harus dilakukan secara terkomputerisasi dalam sebuah sistem yang biasa disebut sistem informasi. Dengan dilakukannya proses pengolahan data secara terkomputerisasi, maka pekerjaan-pekerjaan pengolahan data tersebut bisa dilakukan secara lebih efektif dan efisien.

Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Jawa Barat adalah sebuah organisasi pemerintah yang berfungsi sebagai penyelenggara diklat pendidikan dan pelatihan berbagai program keahlian SMK yang ada di Jawa Barat. BPPTKPK yang sebelumnya bernama Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan (BPTP) ini mengadakan pelatihan yang diperuntukkan bagi para guru SMK di Jawa Barat. Hal ini tentunya menuntut BPPTKPK untuk dapat mengelola data-data pelatihannya dengan baik agar program pelatihan ini dapat terselenggara secara merata bagi seluruh guru SMK di Jawa Barat.

Setiap tahunnya BPPTKPK mengelola data SMK yang ada di Jawa Barat, data perencanaan mengenai sekolah-sekolah yang menjadi target pelatihan, data peserta yang mengikuti pelatihan. Dengan tugas pengelolaan data yang relatif banyak ini, ternyata BPPTKPK masih melakukannya dengan menggunakan

Microsoft Excel dan berbagai pengarsipan lainnya. Tentunya, untuk mengelola data-data tersebut akan memerlukan energi yang cukup banyak disertai waktu yang lumayan lama. Proses pengolahan data seperti ini dinilai kurang efektif dan efisien mengingat banyaknya data yang harus diolah dalam waktu yang cepat. Padahal pengolahan data tersebut menjadi salah satu kunci pengambilan kebijakan dan strategi bagi BPPTKPK.

Dengan kondisi tersebut di atas, seiring berjalannya waktu dan kebutuhan penyajian informasi yang lebih cepat dan akurat, maka pengembangan sistem pun perlu dilakukan. Hal ini sangat wajar terjadi, karena sebuah sistem tentu dalam kurun waktu tertentu harus diperbaharui sesuai perkembangan jaman dan kebutuhan organisasi.

Pengembangan sistem yang diperlukan adalah penyajian data rinci SMK, data peserta pelatihan, data pelatihan, dan data kuota sasaran. Dengan pengembangan sistem yang akan dilakukan, diharapkan keempat jenis data tersebut dapat disajikan dengan lengkap, akurat, cepat,dan terklasifikasikan sesuai dengan kebutuhan secara terkomputerisasi. Dengan demikian, BPPTKPK dapat menentukan strategi yang tepat dalam pemerataan program pelatihannya di seluruh SMK di Jawa Barat.

Dari uraian di atas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengolahan data SMK di Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Jawa Barat dan menjadikannya

sebagai objek penelitian untuk Tugas Akhir yang dilaksanakan oleh penulis. Adapun judul yang diangkat oleh penulis adalah sebagai berikut:

"SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA PELATIHAN GURU SMK PADA BALAI PELATIHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN KEJURUAN (BPPTKPK) JAWA BARAT".

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini Penulis mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan yang ada pada BPPTKPK Jawa Barat sebagai berikut.

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang terjadi dalam sistem pengolahan data SMK, diantaranya yaitu :

1. Data SMK se-Jawa Barat yang belum dapat tersajikan dengan lengkap dan sesuai kebutuhan karena masih berupa arsip yang terpisah-pisah.
2. Proses pengelolaan data kuota sasaran pelatihan SMK memerlukan waktu yang lama dikarenakan kurangnya data SMK yang lengkap dan sesuai kebutuhan.
3. Belum adanya sistem aplikasi pelatihan guru SMK yang dapat mengolah data-data pelatihan seperti data peserta, narasumber, panitia, jadwal, dan

materi pelatihan berikut dengan laporan-laporannya secara terkomputerisasi.

1.2.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari objek penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem pelatihan guru SMK yang sedang berjalan pada BPPTKPK Jawa Barat.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi pelatihan guru SMK pada BPPTKPK Jawa Barat.
3. Bagaimana mengimplementasikan sistem informasi pelatihan guru SMK yang dibuat kedalam bentuk bahasa pemograman Visul Basic 6.0. dan SQL Server 2000.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan Penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

3.1.1. Maksud Penelitian

Maksud dilaksanakannya penelitian adalah untuk mengimplementasikan pengetahuan yang didapat di perkuliahan dengan kenyataan yang sesungguhnya di lapangan.

3.1.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sistem pelatihan guru SMK yang sedang berjalan pada BPPTKPK Jawa Barat.
2. Untuk merancang sistem informasi pelatihan guru SMK sehingga dapat mempermudah proses pengolahan data pelatihan pada BPPTKPK Jawa Barat.
3. Untuk mengimplementasikan hasil perancangan sistem informasi pelatihan guru SMK pada BPPTKPK Jawa Barat.

1.4. Kegunaan Penelitian

Dengan adanya penelitian yang dilakukan, diharapkan peneliti dapat memberikan kontribusi positif baik secara praktis maupun akademis sebagai berikut.

4.1.1. Kegunaan Praktis

Adapun kegunaan praktis dari penelitian yang dilakukan oleh penulis diantaranya:

a. Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Jawa Barat dapat melakukan pengolahan data

pelatihan SMK menjadi lebih baik, sehingga dapat meningkatkan kinerja organisasi.

b. Menambah wawasan dan pengalaman praktis bagi penulis khususnya mengenai pengolahan data pelatihan SMK di Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Jawa Barat.

1.4.1. Kegunaan Akademis

Kegunaan akademis dari penelitian yang dilakukan oleh penulis diantaranya:

a. Dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat dari bangku perkuliahan pada dunia kerja yang nyata.

b. Menambah khasanah keilmuan dalam bidang sistem informasi.

c. Memberi informasi masukan kepada mahasiswa lainnya tentang sistem informasi pengolahan data pelatihan SMK.

d. Memberi masukan kepada peneliti lain yang ingin meneliti pada kajian yang sama.

1.5. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka penulis membatasi permasalahan pembangunan sistem informasi data pelatihan SMK ini pada permasalahan sebagai berikut:

1. Pengolahan data SMK se-Jawa Barat.
2. Pengolahan data peserta pelatihan.
3. Pengolahan data narasumber pelatihan.
4. Pengolahan data panitia pelatihan.
5. Pengolahan data kuota dan peta sasaran.
6. Pengolahan data kegiatan pelatihan (jadwal dan materi)
7. Pembuatan laporan kegiatan dan personil yang sesuai dengan kebutuhan.
8. Pembuatan surat undangan pelatihan
9. Pembuatan sertifikat pelatihan

1.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi dilaksanakannya penelitian yaitu di Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Jawa Barat, Jl. Pahlawan 70, Bandung. Adapun jadwal penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1.

Estimasi Jadwal Penyelesaian Tugas Akhir

No	Kegiatan	Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan data												
	a. Data Sekunder (kajian dokumen)												
	b. Data Sekunder (wawancara & observasi)												
2	Mengidentifikasi Kebutuhan Pemakai :												
	a. Kajian dokumen												
	b. Observasi												
	c. Wawancara												
2	Membangun *prototype*												
3	Pemakai menggunakan/mencoba *prototype* (Menentukan diterima atau tidaknya *prototype*)												
4	Merevisi dan meningkatkan *prototype*												
5	*prototype* lengkap/ proses iterasi dihentikan												
6	Pembuatan Laporan												