BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintahan. Melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah. Untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Salah satu jenis pendidikan yang dianjurkan oleh pemerintah adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang merupakan sarana untuk mendidik anak usia 5 tahun. Karena usia tersebut adalah usia emas seorang anak.

Dengan semakin berkembangnya dunia pendidikan saat ini maka sistem yang dibutuhkan dalam membuat dan menyusun laporan administrasi pun semakin berkembang pesat. Mengingat seluruh kegiatan operasional sekolah ditentukan oleh proses administrasi maka proses administrasi yang terjadi harus dikelola dengan baik terutama yang mengenai kas.

Kas adalah segala sesuatu baik yang berbentuk uang atau bukan, yang dapat tersedia dengan segera dan diterima sebagai pelunasan kewajiban pada nilai nominal. Semakin besarnya perusahaan maka proses kas yang terjadi semakin banyak. Agar jumlah penerimaan dan pengeluaran kas dapat diketahui selisihnya.

Pengolahan data transaksi dalam prosedur pembukuan di Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri belum memenuhi standar akuntansi dan menggunakan *microsoft excel* sebagai alat pembuatan tabel saja. Pembuatan pembukuan belum

terkomputerisasi dan masih dilakukan secara manual yang memungkinkan masih sering terjadinya kesalahan dan data yang diperoleh tidak tepat dan akurat.

Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri adalah sebuah perusahaan nirlaba yang bergerak di bidang pendidikan anak. Perusahaan ini berada di Bandung yang beralamat di Perum Permata Cimahi Blok L1 no 28-30. Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri diresmikan pada tahun 2007 di bawah naungan Yayasan Bina Mulia Mandiri.

Untuk mengimbangi semakin pesatnya perkembangan teknologi dan belum terkomputerisasinya proses pengelolaan administrasi pada Tanam Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri maka peneliti mengambil judul penerapan aplikasi komputer dalam menangani masalah prosedur pencatatan administrasi kas dengan judul "**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI KAS PADA TAMAN KANAK-KANAK (TK) BINA MULIA MANDIRI DENGAN MENGGUNAKAN *SOFTWARE* MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0 DAN SQL SERVER 2000".**

1.2 Identifikasi Masalah

Seperti yang diuraikan di atas, maka dalam melaksanakan penelitian ini penulis akan mengidentifikasikan permasalahan sebagai berikut :

A. Bagaimana deskripsi pekerjaan pada TK Bina Mulia Mandiri
B. Bagaimana Prosedur Pembukuan Kas pada TK Bina Mulia Mandiri
C. Bagaimana merancang Sistem Informasi Akuntansi Kas pada TK Bina Mulia Mandiri

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dibutuhkan agar pembatasan masalah lebih spesifik mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan yang ada dan keterbatasan penulis dalam melaksanakan penelitian ini, maka penulis membuat batasan–batasan diantaranya:

A. Penulis melakukan penelitian di bagian administrasi yang menyangkut masalah penerimaan dan pengeluaran kas
B. Penulis membuat Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Kas pada TK Bina Mulia Mandiri dengan menggunakan *Microsoft Visual Basic* 6.0 dan *Microsoft SQL Server* 2000, dengan proses akuntansi, yang terdiri dari jurnal umum, buku besar, jurnal penyesuaian, neraca saldo, disesuaikan dan jurnal penutup dengan laporan yang terdiri dari laporan keuangan neraca.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.4.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan Sistem Informasi Akuntansi Kas pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri

1.4.2 Tujuan Penelitian

Tujuan penulis mengadakan penelitian di Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri adalah sebagai berikut :

A. Untuk mengusulkan deskripsi pekerjaan pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri

B. Untuk mengetahui Prosedur Pembukuan Kas pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri.

C. Untuk merancang Sistem Informai Akuntansi Kas pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri dengan menggunakan *Microsoft Visual Basic* 6.0 dan *SQL Server* 2000 sebagai *database*nya.

1.5 Objek dan Metode Penelitian

1.5.1 Unit Analisis

Menurut Sekaran (2006:248) dalam bukunya yang berjudul *Metodologi Penelitian untuk Bisnis* unit analisis ialah Tingkat pengumpulan data yang dikumpulkan selama analisis data.

Menurut *Kamus Besar Indonesia* Unit Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya. Unit analisis yang penulis lakukan adalah tentang Prosedur Pembukuan Kas bagian administrasi pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri yang bergerak di bidang pendidikan

1.5.2 Populasi dan Sampel

Menurut Moh. Nazir (2005:271) dalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian* mendefinisikan populasi adalah “kumpulan dari individu dengan kualitas serta ciri-ciri yang telah ditetapkan Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi.”

Menurut Jogiyanto (2005:631) dalam bukunya yang berjudul *Analisis dan Desain Sistem Informasi* mendefinisikan populasi adalah “seluruh item yang ada

sedangkan sampel adalah pemilihan sejumlah item tertentu dari seluruh item yang ada dengan tujuan mempelajari sebagian item tersebut untuk mewakili seluruh itemnya."

Berdasarkan definisi di atas dapat diambil simpulan bahwa populasi adalah kumpulan dari seluruh item yang ada sedangkan sampel adalah bagian dari populasi. Populasi yang penulis teliti adalah pembukuan tahun 2007 sampai dengan tahun 2011 dan sampel yang penulis teliti adalah pembukuan tahun 2010

1.5.3 Objek Penelitian

Objek penelitian ini penulis menguraikan penjelasan-penjelasan tentang Prosedur Pembukuan kas dan merancang sistem informasi akuntansi kas untuk bagian administrasi pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri.

1.5.4 Desain Penelitian

Menurut Nazir (2005:84) dalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian* "desain dari penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian".

Penelitian meliputi proses membuat pengamatan serta memilih pengukuran variabel-variabel, memilih prosedur dan teknik sampling, alat-alat untuk mengumpulkan data kemudian memproses data yang dikumpulkan. Desain dalam pelaksanaan penelitian dibagi atas:

A. Desain Sampel

   Dalam menentukan besar sampel, pemilihannya perlu dihubungkan dengan tujuan penelitian serta banyaknya variabel yang ingin dikumpulkan.

B. Desain Alat

Yang dimaksud dengan alat disini adalah alat untuk mengumpulkan data. Alat yang digunakan dapat saja sangat berstruktur (seperti: *cek list* dari *questioner* atau *schedule*), kurang berstruktur seperti: *interview guide* ataupun suatu *outline* biasa di dalam mencatat pengamatan langsung.

C. Desain Analisis

Desain analisis sudah dikerjakan lebih dahulu sebelum dalam penelitian status kelompok manusia, hipotesis sudah cukup baik, maka desain analisis secara paralel dapat dikembangkan dari desain merumuskan hipotesis tersebut.

1.5.4.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian akademik, yaitu penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa yang merupakan saran edukatif, dan disesuaikan dengan jenjang pendidikan yang ditempuh.

Menurut Sugiyono (2002:14):

> "Penelitian akademik merupakan penelitian yang dilakukan oleh para mahasiswa dalam membuat skripsi, tesis, dan disertasi. Penelitian ini merupakan sarana edukatif, sehinngga lebih mementingkan validitas internal (caranya yang harus betul), variable penelitian terbatas, serta kecanggihan analisis disesuaikan dengan jenjang pendidikan (S_1,S_2,S_3)."

Berdasarkan penjelasan di atas, bahwa penelitian akademik adalah penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa yang merupakan sarana edukatif dan disesuaikan dengan jenjang pendidikan. Penulis menggunakan jenis penelitian ini karena penelitian ini merupakan penelitian tugas akhir yang dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer jenjang D-III.

1.5.4.2 Jenis Data

Jenis data yang penulis gunakan ada dua, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Menurut Sugiyono (2002:91) dalam bukunya yang berjudul *metode penelitian bisnis* "data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat, skema dan gambar. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan".

Penulis menggunakan jenis data tersebut karena data yang diperoleh selama melakukan penelitian yaitu data kuantitatif yaitu berbentuk kata, kalimat, gambar dan data kualitatif yaitu berbentuk angka, seperti dokumen-dokumen yang berhubungan dengan judul yang penulis ambil.

1.5.4.3 Jenis Desain Penelitian

Jenis desain penelitian yang penulis gunakan adalah desain penelitian dengan data primer dan data sekunder.

Menurut Nazir (2005:92):

> "Jika data primer yang diinginkan maka desain yang dibuat harus menjamin pengumpulan data yang efisien dengan alat dan teknik serta karakteristik dari responden serta dapat menggunakan teknik serta alat untuk mengumpulkan data seperti observasi langsung (*participant* atau *nonparticipant*), *schedule* atau *interview guide*, atau menggunakan *questioner*. Jika data sekunder yang diinginkan maka harus mengadakan evaluasi terhadap sumber, keadaan data sekundernya, dan juga harus menerima limitasi-limitasi dari data tersebut."

Penulis menggunakan jenis desain penelitian dengan data primer dan sekunder karena dalam proses penelitian penulis mengadakan observasi langsung dan melakukan wawancara dan evaluasi kepada narasumber

1.5.5 Metode Penelitian

Penulis menggunakan beberapa metode penelitian, yaitu metode penelitian deskriptif, metode penelitian survei, dan metode penelitian eksplanatoris yang mengandung pengertian, sebagai berikut:

Menurut Nazir (2005:54) dalam bukunya yang berjudul *metode penelitian* "metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas, peristiwa pada masa sekarang".

Menurut Nazir (2005:56) dalam bukunya yang berjudul *metode penelitian* "metode survei adalah penyelidikan yang diadakan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara faktual, baik tentang institusi sosial, ekonomi, atau politik dari suatu kelompok ataupun suatu daerah."

Penulis menggunakan metode deskriptif dan metode survei karena dalam proses mengumpulkan data penulis menemukan suatu permasalahan yang terjadi di perusahaan khususnya pada prosedur pembukuan kas, dimana dari permasalahan tersebut dapat menciptakan suatu pengetahuan baru yang dapat memperbaiki sistem yang sudah berjalan.

1.5.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

A. Penelitian Kepustakaan

Menurut Restu Kartiko Widi (2010:52) dalam bukunya yang berjudul *Asas Metodologi Penelitian* "penelitian kepustakaan (*library research)* merupakan

penelitian yang hampir semua aktifitasnya dilakukan di perpustakaan. Biasanya penelitian jenis ini berhubungan dengan studi pustaka yang memerlukan banyak infomasi dari penelitian terdahulu".

B. Penelitian Lapangan

Menurut Restu Kartiko Widi (2010:52) "penelitian lapangan (*field* research) merupakan penelitian yang dilakukan langsung di lapangan. Keuntungan dilakukannya jenis penelitian ini adalah bahwa peneliti dapat memperoleh informasi dan data sedekat mungkin dengan dunia nyata."

Penulis melakukan beberapa teknik dalam melakukan pengumpulan data, yaitu:

1. Wawancara (*interview*)

   Menurut Nazir (2005:193):

   > "Wawancara (*interview*) yaitu memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara)."

2. Pengamatan (*observation*)

   Menurut Nazir (2005:175) "pengamatan langsung atau *observation* langsung adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut."

1.6 Rekayasa Perangkat Lunak

1.6.1 Metodologi Pengembangan Sistem

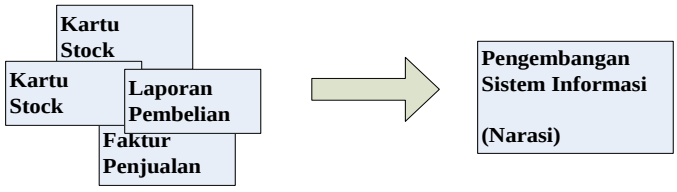
Menurut Tata Sutabri (2004:68) dalam bukunya yang berjudul *Analisa Sistem Informasi* **"**metodologi pengembangan sistem adalah metode-metode, prosedur-prosedur, konsep-konsep pekerjaan dan aturan-aturan untuk mengembangkan suatu sistem informasi."

Metodologi pengambangan sistem yang penulis gunakan adalah metodologi yang berorientasi pada keluaran, proses dan data.

Menurut Tata Sutabri (2004:69-71):

A. Metodologi yang berorientasi keluaran (output)

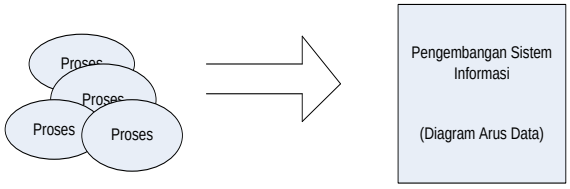
Metodologi ini disebut juga metodologi tradisional, diperkenalkan sekitar tahun 1960 dengan memberikan tahapan dalam pengembangan sistem tanpa dibekali dengan teknik dan peranti yang mamadai, seperti cara menganalisis, menggambarkan sistem, sehingga sering juga disebut metodologi *System Development Life Cycle (SDLC).* Fokus utama metode ini adalah pada keluaran/ output seperti laporan penjualan, laporan pembelian, dan lain sebagainya.



Gambar 1.1 Metodologi yang Berorientasi pada Keluaran

B. Metodologi yang Berorientasi pada Proses

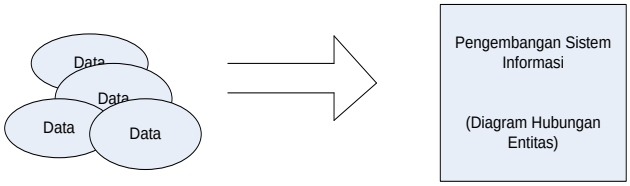
Metodologi penelitian yang berorientasi pada proses disebut juga dengan metodologi struktur analisis dan desain, diperkenalkan sekitar tahun 1970 dan masih mendominasi pengembangan sistem sampai saat ini. Metode ini telah dilengkapi dengan alat alat (*tool*) seperti DFD (*Data Flow diagram*), bagan terstruktur dan kamus data dan teknik-teknik yang dibutuhkan untuk pengembangan sistem, khususnya pemrograman terstruktur atau modular.



Gambar 1.2 Titik Berat Ada Pada Proses

C. Metodologi yang Berorientasi pada Data

Metodologi ini disebut juga metodologi model informasi, diperkenalkan sekitar tahun 1980 dengan semakin banyaknya perusahaan yang menggunakan *Relation Database Management System*. Alat yang digunakan untuk membuat model adalah *Entity Relational Diagram* (ERD). Fokus utama metodologi ini adalah data, dimana dunia nyata digambarkan dalam bentuk entitas, atribut data serta hubungan antar data tersebut.



Gambar 1.3 Data Sebagai Fokus Utama

Penulis menggunakan metodologi yang berorientasi pada keluaran karena menghasilkan laporan keuangan yang dapat digunakan oleh perusahaan, metodologi yang berorientasi proses karena ada pembuatan diagram arus data yang dalam proses pembuatannya didukung oleh metodologi ini dan metodologi yang berorientasi pada data agar pada saat perancangan sistem data yang ada dapat saling berhubungan.

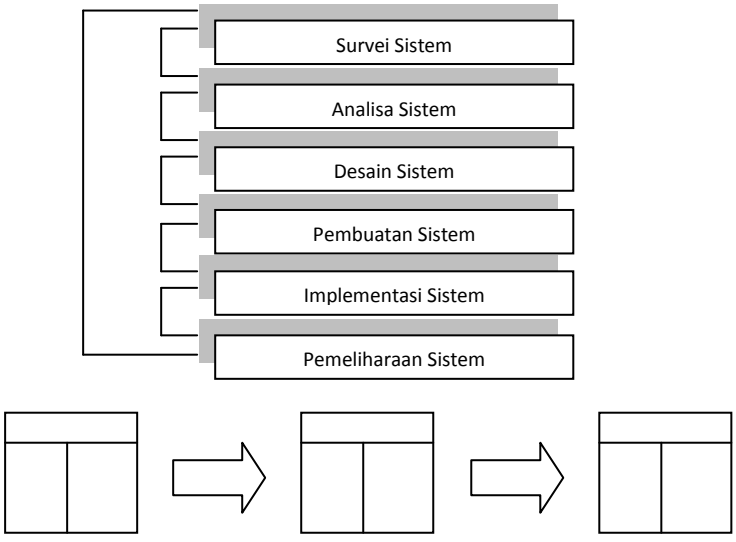
1.6.2 Struktur Pengembangan Sistem

Untuk struktur pengembangan sistem penulis menggunakan struktur pengembangan sistem *iterasi* karena dalam penelitian penulis mengerjakannya secara berulang-ulang sampai didapatkan hasil yang diinginkan.

Menurut Tata Sutabri (2004:62) dalam bukunya yang berjudul *Analisa Sistem Informasi* adalah sebagai berikut: "iterasi adalah tahapan-tahapan tersebut dilaksanakan dengan pemakai teknik iterasi atau dimana suatu proses dilaksanakan secara berulang-ulang samapai didapatkan hasil yang diinginkan".

Struktur pengembangan sistem iterasi dapat digambarkan sebagai berikut:

:



Gambar 1.4 *Iterasi* (Sutabri, 2004:62)

1.6.3 Model Pengembangan Sistem

Menurut Amirin (2003:70) "model sistem ialah pencerminan, penggambaran sistem yang nyata atau yang direncanakan".

A. Macam-macam model:
    1. Model Skematik
    2. Model Sistem Arus
    3. Model Sistem Statik
    4. Model Sistem Dinamik
B. Menurut fungsinya model sistem:
    1. Tipe Deskriptif
    2. Tipe Prediktif
    3. Tipe Normatif
C. Menurut susunannya (strukturnya):
    1. Tipe Ikonik
    2. Tipe Analog
    3. Tipe Simbolik
D. Menurut kaitannya dengan waktu:
    1. Tipe Statik
    2. Tipe Dinamik
E. Menurut kaitannya dengan ketidakpastian:
    1. Tipe Deterministik
    2. Tipe Probalistik
    3. Tipe Perjudian

F. Menurut umum khususnya:

1. Tipe Umum
2. Tipe Khusus

1.7 Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang telah dilakukan pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri mengenai kas adalah sebagai berikut.

A. Kegunaan Keilmuan

1. Bagi Penulis

Untuk mengembangkan pengetahuan yang peneliti peroleh selama dibangku kuliah serta untuk mengaplikasikan ilmu komputer yang diperoleh yaitu *Microsoft* Visual Basic 6.0 dan SQL server 2000 dengan merancang informasi akuntansi kas sebagai karya nyata.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian diharapkan dapat berguna bagi peneliti selanjutnya sebagai sumber informasi untuk menambah pengetahuan khususnya tentang sistem informasi akuntansi kas di Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri.

B. Kegunaan Operasional

1. Hasil dari penelitian dan rancangan yang dibuat oleh penulis dapat digunakan sebagai solusi bagi TK Bina Mulia Mandiri untuk bagian administrasi dalam membuat laporan.

1.8 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.8.1 Lokasi Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian di Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri di bidang jasa pendidikan yang beralamat di Perum. Permata Cimahi Raya Blok L1 No 28-30 Ngamprah Kab. Bandung Barat Telp (022)6623835. Penulis pada saat melakukan penelitian ditmpatkan di bagian administrasi.

1.8.2 Waktu Penelitian

Penulis melakukan penelitian pada bulan Agustus sampai dengan bulan Juli 2012. Untuk mempermudah kegiatan penelitian hinggan pembuatan laporan tugas akhir peneliti membuat *time schedule* penelitian tugas akhir yaitu sebagai berikut :

Tabel 1.1 *Time Schedule* Penelitian Tugas Akhir

Keterangan	Bulan/Tahun 2011					Bulan/Tahun 2012							
	agus	sep	okt	nov	des	jan	feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agus
Pencarian Perusahaan	■												
Pengajuan surat ijin	■												
Pengambilan data & interview dgn pihak perusahaan	■	■	■	■	■								
Penyusunan proposal						■	■	■	■				
Pengumpulan proposal									■				
Sosialisasi Proposal									■				
Sosialisasi Tugas Akhir									■				
Seminar KA									■				
Bimbingan Bab 1									■	■			
Bimbingan BAB II										■			
Bimbingan BAB III										■	■		
Bimbingan Program											■	■	
Bimbingan BAB IV & V												■	
Bimbingan & Sidang												■	
Seminar TA												■	
Sidang TA													■
Revisi Sidang TA													■
Pengumpulan Draf TA & CD													■

1.9 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan proposal tugas akhir perancangan sistem informasi akuntansi kas pada Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri, adalah sebagai berikut:

A. Bagian awal terdiri dari lembar judul, lembar pengesahan pembimbing, lembar pengesahan penguji , kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar simbol, daftar lampiran.

B. Bagian isi terdiri dari:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan peneltian, metode penelitian, struktur pengembangan sistem, model pengembangan sistem, teknik pengumpulan data, rekayasa perangkat lunak, kegunaan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijelaskan mengenai teori-teori mengenai perancangan sistem informasi akuntansi kas

BAB III : ANALISIS SISTEM YANG BERJALAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai sejarah singkat perusahaan Taman Kanak-Kanak (TK) Bina Mulia Mandiri, visi dan misi perusahaan, struktur organisasi, deskripsi jabatan, kebijakan perusahaan dan pengendalian *intern* tentang sistem yang berjalan,

fungsi yang tekait, formulir/dokumen yang digunakan, catatan yang digunakan, sistem yang berjalan, kelemahan sistem yang berjalan.

BAB IV : PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI KAS

Pada bab ini dijelaskan mengenai Sistem informasi yang diusulkan, perancangan model sistem yang diusulkan, perancangan struktur menu, perancangan antar muka dan laporan, tampilan dan kode program, konversi komponen sistem, kelebihan dan kelemahan sistem yang diusulkan.

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai simpulan dan saran yang diberikan oleh penulis.

C. Pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.